



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218

Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: www.stikesmuhla.ac.id, E-mail: stikesmuhla@yahoo.com

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

| | | | |
|---|--|---------------------|-----------------|
| No. Dokumen | No. Revisi | Tanggal Terbit | |
| MATA KULIAH | KODE MK | BOBOT (sks) | SEMESTER |
| KEPERAWATAN DEWASA : SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRATORI DAN HEMATOLOGI | MKB 01-0310 | 4 SKS (3T1P) | 3 |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | Setelah menempuh mata kuliah KMB 1, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. | | |

| | Gangguan system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik local, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium. | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-----------------------------|---------------------------|-----------|----------------------------|---------------|-------------|
| Mata Kuliah Prasyarat (Bila Ada) | - | | | | | | | |
| Team Teaching | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Virgianti NF, M.Kep (VNF) (PJKM) 3 TM T ; 4 TM P 2. Trijati Puspita Lestari, M.Kep (TP) 5 TM T; 6 TM P 3. Rizky Asta P, M.Kep (RA) 4 TM T; 4 TM P 4. dr. Hari Yudha, Sp.JP (HY) 2 TM | | | | | | | |
| Jadwal | <p>Materi (3 x 50 menit) : Kelas 3A : Rabu jam ke 3,4,5 (Ruang A209) Kelas 3B : Kamis jam ke 3,4,5 (Ruang A210) Kelas 3C : Jumat jam ke 3,4,5 (Ruang B303)</p> <p>Praktikum (1 x 170 menit) : Kelas 3A : Kamis, jam ke 5,6 (Ruang C104) Kelas 3B : Jumat, jam ke 5,6 (Ruang C104) Kelas 3C : Senin jam 5,6 (Ruang C104)</p> | | | | | | | |
| Bobot | Tes Tulis : UTS (30%), UAS (30%) Presentasi : 15% Rubrik praktikum : 25% | | | | | | | |
| Minggu Ke | Kemampuan yang Diharapkan | Bahan Kajian | Metode / Media Pembelajaran | Waktu | Evaluasi | Kriteria / Indikator | Jadwal | Fasilitator |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah | Penjelasan silabus Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah Peran perawat medikal bedah Standar pelayanan keperawatan medikal bedah | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | VNF |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|---------------------------|-----------|----------------------------|---------------|-----|
| 2 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. | Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernafasan (TB Paru, asma, PPOK, Covid-19, kanker paru, pneumonia) | PBC, PBD | TM 3x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | VNF |
| 3 | | Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem kardivaskuler (IMA, hipertensi, Penyakit jantung coroner, gagal jantung) | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | TP |
| 4 | | Anatomi, Fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait Sistem Pernafasan Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pernafasan (TB Paru, kanker paru, asma, PPOK) | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | HY |
| 5 | | Anatomi, Fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait Sistem | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | HY |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|----------|------------------------|-----------|----------------------------|---------------|----|
| | | Kardiovaskuler Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem kardiovaskuler (hipertensi, penyakit jantung coroner, gagal jantung) | | | | nan | | |
| 6 | | Anatomi, Fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait Sistem Hematologi Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan system hematologi (anemia, leukemia, DHF) | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | RA |
| 7 | | Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem hematologi : anemia, leukemia, DHF | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | RA |
| UTS | | | | | | | | |
| 8 | | Pemeriksaan fisik system pernafasan | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | TP |
| 9 | | Pemeriksaan fisik system kardiovaskuler | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan | Sesuai Jadwal | TP |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|------------------------|------------|---|---------------|----|
| | | | | | | Kedisiplinan | | |
| 10 | | Pemeriksaan fisik system hematologi Pengisian Format pengkajian aspek system pernafasan, kardiovaskuler, hematologi | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | RA |
| 11 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | Pendidikan kesehatan Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium | Project Based Learning | TM 3x 50" BT 1x60" | Presentasi | Pemahaman, Kedisiplinan, Ketepatan dalam pengerjaan tugas | Sesuai Jadwal | TP |
| 12 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium | Project Based Learning | TM 3 x 50" BM 1x60" | Presentasi | Pemahaman, Kedisiplinan, Ketepatan dalam pengerjaan tugas | Sesuai Jadwal | TP |
| | Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi | Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi | <i>Discovery Learning, Seminar</i> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------|------------------------------|------------|---|---------------|-----|
| | masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi | Trend dan issue terkait gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi | | | | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | Manajemen kasus pada gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi | Care Study, Seminar | TM 3 x 50" BM 1x60" | Presentasi | Pemahaman, Kedisiplinan, Ketepatan dalam pengerjaan tugas | Sesuai Jadwal | RA |
| 14 | Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa | Peran dan fungsi perawat | PBC, PBD | TM 3 x 50" BM 1x60" | Tes Tulis | Pemahaman, Kedisiplinan, Ketepatan dalam pengerjaan tugas | Sesuai Jadwal | VNF |

MINGGU TENANG

UAS

REMIDI

PRAKTIKUM

| Minggu Ke | Kemampuan yang Diharapkan | Bahan Kajian | Metode / Media Pembelajaran | Waktu | Evaluasi | Kriteria / Indikator | Jadwal | Fasilitator |
|------------|--|--|---|----------------------|----------|----------------------------------|---------------|-------------|
| 1 | Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. | Demonstrasi : Nebule dan Oksigenasi | <i>Discovery Learning Demonstrasi Lab skill</i> | Praktikum 2x170" | Rubrik | Ketepatan dalam pengerjaan tugas | Sesuai Jadwal | VNF |
| 2 | | Demonstrasi : Perawatan Tracheostomy dan WSD | <i>Discovery Learning Demonstrasi Lab skill</i> | Praktikum 2x170" | Rubrik | Ketepatan dalam pengerjaan tugas | Sesuai Jadwal | RA |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | Demonstrasi : AGD Infuse Pump dan Syringe Pump | <i>Discovery Learning Demonstrasi Lab skill</i> | Praktikum 3 x170" | Rubrik | Pemahaman dan Kedisiplinan | Sesuai Jadwal | TP |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| UTS | | | | | | | | |
| 8 | Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. | Demonstrasi : Terapi Infus dan terapi intravena | <i>Discovery Learning Demonstrasi Lab skill</i> | Praktikum 2x170" | Rubrik | Ketepatan dalam pengerjaan tugas | Sesuai Jadwal | RA |
| 9 | | Demonstrasi : Fisioterapi Dada dan Suction | <i>Discovery Learning</i> | Praktikum 2x170" | Rubrik | Ketepatan dalam | Sesuai Jadwal | VNF |
| 10 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|----------------------|--------|----------------------------------|---------------|----|
| 11 | | | <i>Demonstrasi Lab skill</i> | | | pengerjaan tugas | | |
| 12 | | Demonstrasi : EKG Torniquet Test dan Transfusi | <i>Discovery Learning Demonstrasi Lab skill</i> | Praktikum3 3x170” | Rubrik | Ketepatan dalam pengerjaan tugas | Sesuai Jadwal | TP |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| MINGGU TENANG | | | | | | | | |
| UAS | | | | | | | | |
| REMIDI | | | | | | | | |

PUSTAKA

- Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e*. Mosby Elsevier.
- Barber B, Robertson D, (2012). *Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition*, Belland Bain Ltd, Glasgow
- Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). *Nursing Interventions Classification (NIC), 6e*. Philadelphia: Mosby Elsevier
- Dudek, S. G. (2013). *Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th*. Lippincott: William Wilkins
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). *NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3e*. Philadelphia: Mosby Elsevier
- Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). *Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems*. Canada: Elsevier.
- Lynn P. (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill*, China: Wolter Kluwer Health
- Madara B, Denino VP, (2008). *Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed*. Jones and Barklet Publisher, Sudbury
- McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). *Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e*. Elsevier
- Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). *Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes, 5e*. Mosby Elsevier.
- Nanda International. (2014). *Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International)*. Philadelphia: Wiley Blackwell
- Silverthorn, D. U. (2012). *Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)*
- Skidmore-Roth, Linda (2009). *Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby*
- Skidmore-Roth, Linda (2009). *Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby*

Mengetahui
Ketua Prodi S1 Keperawatan


Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep

Lamongan, September 2022

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep

| | |
|------------------|----------------------------------|
| NIM | 2102013136 |
| NAMA | BAMBANG SUPRIADI |
| PROGRAM STUDI | S1 KEPERAWATAN |
| BATAS STUDI | SEMESTER GANJIL 2028/2029 |
| PERIODE SEMESTER | 20221 |



| No | Hari | Tanggal | Jam | Makul | Pokok Bahasan | Presensi Perjam | | | |
|----------------|--------|-------------------|-----|--|--|-----------------|------|-------|-------|
| | | | | | | Alpa | Ijin | Sakit | Hadir |
| 1 | Rabu | 21 September 2022 | 3-5 | 22WP0109-VIRGIANTI NUR FARIDA, Ns., S.Kep, M.K | Penjelasan Silabus dan Perspektif Keperawatan Medikal Bedah | | | | 3 |
| 2 | Rabu | 28 September 2022 | 3-5 | 22WP0109-VIRGIANTI NUR FARIDA, Ns., S.Kep, M.K | Asuhan Keperawatan Sistem Pernafasan | | | | 3 |
| 3 | Kamis | 29 September 2022 | 6-7 | 22WP0109-VIRGIANTI NUR FARIDA, Ns., S.Kep, M.K | Praktikum Pemasangan Nebulizer | | | | 1 |
| 4 | Kamis | 27 Oktober 2022 | 4-5 | 22WP0109-Ns.. RIZKY ASTA PRAMESTIRINI, M.Kep. | praktik WSD dan Tracheostomi | | | | 1 |
| 5 | Kamis | 08 Desember 2022 | 3-5 | 22WP0109-VIRGIANTI NUR FARIDA, Ns., S.Kep, M.K | Demonstrasi Suction dan Fisioterapi Dada | | | | 2 |
| 6 | Jum`at | 30 Desember 2022 | 5-6 | 22WP0109-VIRGIANTI NUR FARIDA, Ns., S.Kep, M.K | Peran dan Fungsi Perawat | | | | 1 |
| 7 | Kamis | 05 Januari 2023 | 4-5 | 22WP0109-Ns.. RIZKY ASTA PRAMESTIRINI, M.Kep. | anatomi fisiologi kimia fisika dan biokimia terkait sistem hematologi, patofisiologi farmakologi dan terapi diit pada gangguan sistem hematologi | | | | 1 |
| Total Presensi | | | | | | 0 | 0 | 0 | 12 |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah
SKS

:**KEPERAWATAN DEWASA : SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIR**
:4 SKS

Kelas/Semester :**B / 3**

Prodi :**S1 KEPERAWATAN**

Dosen

1. VIRGIANTI NUR FARIDA, Ns., S.Kep, M.K
2. Ns.. RIZKY ASTA PRAMESTIRINI, M.Kep.
3. TRIJATI PUSPITA LESTARI, S.Kep., Ns., M.Kep.

Periode :**GANJIL 2022/2023**

| No | NIM | Nama | Angkatan | Presensi Pertemuan | | | |
|-----|------------|--------------------------------|----------|--------------------|------|-------|-------|
| | | | | Alpa | Ijin | Sakit | Hadir |
| 1. | 2102013228 | LULUK DEWI NUR ANANDA | 20211 | | | | 7 |
| 2. | 2102013229 | ANIS DWI KRISTIANINGRUM | 20211 | | | | 7 |
| 3. | 2102013230 | FIKI FITROTUL AMELATI | 20211 | | 1 | | 6 |
| 4. | 2102013231 | NAWANG AYU TIYA AMANDA | 20211 | | | | 7 |
| 5. | 2102013233 | ZURISTA ANISATUL UMMAH | 20211 | | | | 7 |
| 6. | 2102013234 | NURUL HIDAYA NUR SA'ADAH | 20211 | | | | 7 |
| 7. | 2102013235 | M.VICKY NUR ABDILLAH | 20211 | | | | 7 |
| 8. | 2102013236 | DIYAH AYU PITHALOKA | 20211 | | | | 7 |
| 9. | 2102013237 | DIFA ANITA MATDHATILAH | 20211 | | | | 7 |
| 10. | 2102013238 | FEBRIAN AL AKBAR DIMAS RAHARJO | 20211 | | | | 7 |
| 11. | 2102013239 | NANDA HALIMATUS SYA'DIYAH | 20211 | | | | 7 |
| 12. | 2102013240 | CINDIANA PUTRI YENI AGUSTIN | 20211 | | 1 | | 6 |
| 13. | 2102013241 | RENDY SAPUTRA | 20211 | | | | 7 |
| 14. | 2102013242 | ICHA LINDA NURSYACHLINA | 20211 | | | | 7 |

| No | NIM | Nama | Angkatan | Presensi Pertemuan | | | |
|-----|------------|-------------------------------------|----------|--------------------|------|-------|-------|
| | | | | Alpa | Ijin | Sakit | Hadir |
| 15. | 2102013243 | AULIA NUR SYIFA | 20211 | | | | 7 |
| 16. | 2102013245 | ANGGRIYAN BENNY ARDIANSYAH | 20211 | | | | 7 |
| 17. | 2102013246 | FIKIH BRENDAN BARIQ BANGKIT SANJAYA | 20211 | | | | 7 |
| 18. | 2102013247 | NINDA PUSPITASARI | 20211 | | | | 7 |
| 19. | 2102013249 | FRANSISKA AURHEL BERLIANA PUTRI | 20211 | | | | 7 |
| 20. | 2102013250 | USWATUN MAHMUDAH | 20211 | | | | 7 |
| 21. | 2102013253 | GILANG PRATAMA | 20211 | | | | 7 |
| 22. | 2102013254 | NILAM FATMAWATI | 20211 | | | | 7 |
| 23. | 2102013255 | RATIH ARINENA DESTASYA | 20211 | | | | 7 |
| 24. | 2102013256 | DINA AYU SHOFIYANTI | 20211 | | | | 7 |
| 25. | 2102013257 | KHOLIFATUS SA'DIYAH | 20211 | | | | 7 |
| 26. | 2102013258 | MUHAMMAD ILHAM MAULANA | 20211 | | | | 6 |
| 27. | 2102013259 | ANNISA FITRIAH | 20211 | | | | 7 |
| 28. | 2102013260 | SULISTIAWATI | 20211 | | 1 | | 6 |
| 29. | 2102013261 | SAYIDAH ISTIQOMAH SHOLEHA | 20211 | | | | 7 |
| 30. | 2102013262 | ARENGGA RONA FIRDIANSYAH | 20211 | | | | 3 |
| 31. | 2102013265 | NELI AGUSTINA ANDRIYANI | 20211 | | | | 7 |
| 32. | 2102013266 | FADIA HANAN HALILA | 20211 | | | | 7 |
| 33. | 2102013267 | MUHAMMAD AFIF MISBAHUL ULUM | 20211 | | | 1 | 6 |
| 34. | 2102013268 | LIKHA NUR FAIZAH | 20211 | | | | 7 |
| 35. | 2102013269 | ALFIAN DITA FIRNANDA | 20211 | | | | 7 |
| 36. | 2102013270 | ICHA WULAN DARI | 20211 | | | | 7 |

| No | NIM | Nama | Angkatan | Presensi Pertemuan | | | |
|-----|------------|-----------------------------|----------|--------------------|------|-------|-------|
| | | | | Alpa | Ijin | Sakit | Hadir |
| 37. | 2102013272 | UBAIDUL LATHIF | 20211 | | | | 6 |
| 38. | 2102013273 | NOVA AZZAZARA WENDY | 20211 | | | | 7 |
| 39. | 2102013274 | ALFINA'UL FIRDAUS | 20211 | | | | 7 |
| 40. | 2102013275 | ENIK PURNAMASARI | 20211 | | | | 7 |
| 41. | 2102013276 | DILLA MUDA DWI OKTAVIA | 20211 | | | 1 | 6 |
| 42. | 2102013277 | BILAL SHOLEH HUDIN | 20211 | | | | 7 |
| 43. | 2102013278 | AMELIA ZAHA BERLIANA | 20211 | | | | 7 |
| 44. | 2102013279 | INDY PRADITA | 20211 | | 1 | | 6 |
| 45. | 2102013280 | SUSI QOMARIATIN | 20211 | | | | 7 |
| 46. | 2102013281 | AYU AISYAH | 20211 | | | | 7 |
| 47. | 2102013282 | NAJWA NURKHOIRUNISSA | 20211 | | | | 7 |
| 48. | 2102013283 | SRI ANINDA HEPTYA LUTFIHANI | 20211 | | | | 7 |
| 49. | 2102013284 | ROSALINDA ANGELIKA PUTRI | 20211 | | | 1 | 6 |
| 50. | 2102013285 | SHINTA DESI ARISTA | 20211 | | | | 7 |
| 51. | 2102013286 | LAILY AROFATIN NISAK | 20211 | | | | 7 |
| 52. | 2102013378 | WINDA SRI RAMADHANI | 20211 | | 1 | | 6 |