



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218

Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: www.stikesmuhla.ac.id, E-mail: stikesmuhla@yahoo.com

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

No. Dokumen	No. Revisi		Tanggal Terbit
MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER
KEPERAWATAN ANAK	MBK 01-0316	3 SKS (2T1P)	
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak yang mengalami masalah perkembangan serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber- sumber etnik, agama atau factor lain dari tiap pasien		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sehat /keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya, menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik 2) Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut, kronis/terminal serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik 3) Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada 		

	<p>sehat/sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip atrauma care, legal dan etis.</p> <p>4) Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak/keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier.</p> <p>5) Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak/keluarga berbagai yang mengalami untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>1) Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.</p> <p>2) Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.</p> <p>3) Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft</p>

	skills) melalui beberapa model belajar yang relevan.							
Mata Kuliah Prasyarat (Bila Ada)	Keperawatan Anak							
Team Teaching	Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes. (LM) Silvi Harmiardilah S.Kep.Ns.M.Kep. (SH) Harnina Samantha A, S.Kep.,Ns.,MNS (HS)							
Mgg Ke	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode / Media Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Kriteria / Indikator	Bobot	Fasilitator
1	Mahasiswa mampu membuat dan memanfaatkan permainan edukatif	a. Alat permainan edukatif untuk stimulasi perkembangan anak b. Alat permainan edukatif sesuai dengan usia anak c. Manfaat Alat permainan edukatif	Lecture Discovery Learning	TM 2x50' BM 1x60' BT 1x60'	Tes tulis	Pemahaman dan kedisiplinan	5%	<u>LM</u>
2		Terapi bermain anak untuk mengurangi dampak hospitalisasi 1.Toodler 2.Prasekolah 3.Sekolah	FGD	2TM 2x50' BM 1x60" BT 1x60'	Tes tulis Penilaian makalah dan presentasi	Pemahaman dan kedisiplinan Kemampuan mengemukakan pendapat, ketepatan teori yang	5%	<u>LM</u>

						digunakan dalam diskusi		
3	Mampu memahami konsep tumbuh kembang anak	1. Konsep tumbuh kembang anak mulai neonatus-remaja	SGD, Cooperatif learning Demonstrasi	TM 2x50' BM 1x60' BT 1x60'	Penilaian kelompok saat presentasi	Keaktifan mahasiswa Kemampuan diskusi dan memaparkan ide/gagasan, menyerahkan tugas tepat waktu	5%	<u>LM</u>
4,5	Mampu melaksanakan deteksi dini tumbuh kembang	Melakukan deteksi dini tumbuh kembang anak di TK dengan : SDIDTK Denver II	Lecture Discovery Learning	P 3x100'	Penilaian soft skill	Menyerahkan tugas tepat waktu, ketepatan melakukan tindakan, mengemukakan pendapat dengan baik, penyelesaian masalah	5%	<u>LM</u>
6	Mampu memahami	1. Pengkajian	<i>Discovery</i>	TM	Tes tulis	Pemahaman	5%	<u>SH</u>

	konsep asuhan keperawatan pada bayi	2.Pemeriksaan fisik 3.Analisa data 4.Diagnosis Keperawatan 5. Rencana Keperawatan 6.Evaluasi	<i>Learning (DL)</i> Demonstrasi,	2x50' BM 1x60" BT 1x60'		dan kedisiplinan		
7	Memahami asuhan keperawatan pada anak	1. Pengkajian 2.Pemeriksaan fisik 3.Analisa data 4.Diagnosis Keperawatan 5. Rencana Keperawatan 6.Evaluasi	Lab skill	TM 2x50' BM 1x60" BT 1x60'	Penilaian soft skill OSCE	Menyerahkan tugas tepat waktu, ketepatan melakukan tindakan, mengemukakan pendapat dengan baik, penyelesaian masalah	10%	<u>SH</u>
8,9	Mampu memahami dan memberikan imunisasi pada anak dalam konteks keluarga	2. Konsep Imunisasi 3. Pengkajian Riwayat Imunisasi pada bayi dan Anak	Lecture Discovery Learning, P	TM 2x50' BM 1x60" BT 1x60'	Tes tulis	Pemahaman dan kedisiplinan		<u>HS</u>

		KIPI						
10,11	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada bayi yang mengalami kondisi patologis	asuhan keperawatan pada pada bayi yang mengalami kondisi patologis, meliputi: a) Prematuritas b) RDS c) Hiperbilirubinemia	Lecture Discovery Learning SGD	2TM 2x50' BM 1x60" BT 1x60'	Tes tulis Penilaian makalah dan presentasi	Pemahaman dan kedisiplinan Kemampuan mengemukakan pendapat, ketepatan teori yang digunakan dalam diskusi	5%	<u>LM</u>
12,13	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dengan kelainan sistem Respirasi	Asuhan keperawatan pada anak dengan kelainan sistem Respirasi: a) BronchoPneumonia b) Astma c) TB Paru	Lecture Discovery Learning SGD	2TM 2x50' BM 1x60" BT 1x60'	Tes tulis Penilaian makalah dan presentasi	Pemahaman dan kedisiplinan Kemampuan mengemukakan pendapat, ketepatan teori yang digunakan dalam diskusi	5%	<u>HS</u>
14,15	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada	Asuhan keperawatan pada anak	Lecture	2TM 2x50'	Tes tulis Penilaian	Pemahaman dan	5%	<u>SH</u>

	anak dengan gangguan nutrisi	dengan gangguan nutrisi: KKP Obesitas	Discovery Learning SGD	BM 1x60” BT 1x60’	makalah dan presentasi	kedisiplinan Kemampuan mengemukakan pendapat, ketepatan teori yang digunakan dalam diskusi		
--	------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------	---	--	--

PUSTAKA

- Wholey L.F. And D.L. Wong, (2007). *Nursing Care Of Infants and Children*. St. Louis : Mosby year Book.
- Burn, C.E., Barber, N., Brady,M.A., And Dunn, A.M., (1996). *Pediatric Primary Care: A Handbook for Nurse Practitioners*. Philadelphia: WB Saunders Company.
- Ball, J.W., Bindler, R.C., and Cowen, K.J., (2010). *Child Health Nursing. Partnering with children and families (second edition)*. New Jersey, Pearson Education Ltd.
- Behrman, R.E. et.al, (1996). *Texbook Of Pediatric*. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Mott, S.R. et,al, (1990). *Nursing Care of Children and Families*. Redwood city : Addison Wesley.
- Pillitteri, A., (1999). *Maternal & Child Health Nursing : Care of The Childbearing & Childrearing Family*. Third Edition. Philadelphia : J.B. Lippincott.
- Pott, NL., and Mandleco, BL., (2002). *Pediatric Nursing : Caring for Children and Their Families*. United State : Thomson Learning.
- Soetjiningih, 2017. *Tumbuh Kembang Anak*. EGC Jakarta.

NIDN **9907160538**
 NAMA **HARNINA SAMANTHA AISYAH**
 JABATAN
 PANGKAT/GOLONGAN
 PRODI / MATA KULIAH **14201 - 01-0316 - KEPERAWATAN ANAK II**



No	Hari	Tanggal	Kelas	Jam	Lama	Pokok Bahasan	Presensi			
							Alpa	Ijin	Sakit	Hadir
1	Selasa	18 Oktober 2022	P9 – KAMPUS 1 LAMONGAN	[1] 07:00:00– 08:30:00 [2] 08:31:00– 09:30:00	2 Jam	KONSEP IMUNISASI				✓
2	Selasa	20 Desember 2022	P9 – KAMPUS 1 LAMONGAN	[1] 07:00:00– 08:30:00 [2] 08:31:00– 09:30:00	2 Jam	presentasi askep asma, pneumoni, TB				✓
Total Presensi										2