

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Keperawatan Gerontik  
Semester II  
(Transfer)**

**Tim Fasilitator:**

**Siti Sholikhah (SS)**

**Moh. Syaifudin (MS)**

**Inta Susanti (IS)**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2022**

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**NAMA MATA KULIAH** : Keperawatan Gerontik  
**KODE MATA KULIAH** :  
**SEMESTER** : II (TRANSFER)  
**BEBAN STUDI** :  
**TAHUN AKADEMIK** : 2022/ 2023  
**DOSEN PENGAMPU**

**HARI PERTEMUAN/ JAM** :  
**TEMPAT PERTEMUAN** : Ruang Kelas

## **1. Manfaat Mata Kuliah**

Perawat sebagai bagian dari integral pelayanan kesehatan, tidak hanya memberikan pelayanan kesehatan di tatanan rumah sakit, tetapi juga di masyarakat khususnya pada pasien lanjut usia.

Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang Konsep Dasar Keperawatan gerontik, Asuhan Keperawatan gerontik

## **2. Deskripsi Mata Kuliah**

Fokus mata kuliah Keperawatan gerontik adalah membahas konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, sosial dan spritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga kelompok/komunitas.

## **3. Capaian Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah keperawatan keluarga mahasiswa memiliki kemampuan:

1. Menjelaskan konsep dasar keperawatan gerontik
2. Menjelaskan teori menua
3. Menjelaskan menjelaskan Konsep nursing sosial worker dalam perawatan lanjut usia
4. Menjelaskan konsep perubahan perubahan pada lansia
5. Menjelaskan dan mendemostrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia
6. Menjelaskan asuhan keperawatan dasar lanjut usia
7. Menjelaskan Gizi dan senam lansia
8. Menjelaskan pelayanan kesehatan lansia
9. Menjelaskan kebijakan tentang lansia di indonesia
10. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada lanjut usia

11. Menjelaskan proses keperawatan lansia
12. Menjelaskan menjelaskan cara mempertahankan kemampuan ADL

#### **4. Kemampuan Akhir**

##### **Hardskills**

Ketrampilan khusus yang akan dicapai adalah:

Mampu melaksanakan asuhan keperawatan lanjut usia yang meliputi konsep aging proses/ proses menua, teori proses menua, perubahan dan masalah kesehatan pada lansia, posyandu lansia, KMS (Kartu Menuju Sehat) lansia, trend dan isu kesehatan lansia, asuhan keperawatan lansia.

##### **Softskill**

Kemampuan melakukan bekerjasama dengan orang lain, mampu berfikir kritis, kreatif, mampu berkomunikasi dengan baik, mampu berargumentasi serta memiliki kemampuan melakukan tindakan dengan menggunakan tindakan therapeutik..

#### **5. Daftar Referensi**

1. Depkes RI. (2001). Pedoman Pelayanan Kesehatan Usia Lanjut Bagi Petugas Kesehatan II.
2. Edisi 2. Penerbit EGC Jakarta.
3. Herdywinoto, S. (2005). Menjaga Keseimbangan Kualitas Hidup Para Lanjut Usia. Jakarta: PT Gamedia Pustaka Umum.
4. Maryam, siti dkk. 2008. Mengenal Usia Lanjut dan Perawatannya. Jakarta : Salemba Medika
6. Nugroho, Wahyudi. (2008). Keperawatan Gerontik. Edisi: 2. Jakarta: EGC.
7. Stanley Mickey, Gauntlett Beare Patricia.2007. Buku Ajar Keperawatan Gerontik.

## 8. Rencana Pembelajaran Semester

Pertemuan (Hari/Tgl)	Capaian pembelajaran (LO)	Kemampuan akhir yg di-rencanakan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1		Penjelasan silabus	Penjelasan silabus	Ceramah tanya jawab diskusi		<b>SS</b>
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keperawatan gerontik	Menjelaskan konsep keperawatan gerontik	a. Definisi keperawatan gerontik b. Fokus keperawatan gerontik c. Tujuan perawatan lanjut usia d. Landasan penanganan lansia e. perhatian pada lansia	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	<b>SS</b>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep lansia dan penuaan	Menjelaskan konsep lansia dan penuaan	a. Definisi lansia b. Batasan lansia c. Permasalahan lansia di Indonesia d. Tipe – tipe lansia e. Teori penuaan f. Proses penuaan g. Demografi Lansia	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	<b>MS</b>
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep nursing sosial worker dalam perawatan lanjut usia	Menjelaskan Konsep nursing sosial worker dalam perawatan lanjut usia	Konsep nursing sosial worker dalam keperawatan lanjut usia a. Pengertian b. Peran dan fungsi	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	<b>MS</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Dukungan sosial yang diberikan pada lansia</li> <li>d. Home care lansia</li> </ul>			
5	Mahasiswa mampu mendemostrasikan strategi komunikasi terapiutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia	Mendemostrasikan strategi komunikasi terapiutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Komunikasi dengan lansia</li> <li>b. Komunikasi dengan kelompok keluarga dengan lansia</li> <li>c. Masalah yang umum terjadi pada lansia dengan masalah komunikasi</li> <li>d. Perumasan diagnosis keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi</li> <li>e. Perencanaan tindakan keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>tanya jawab</li> <li>diskusi</li> <li>Role Play</li> </ul>	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	<b>IS</b>
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep perubahan perubahan pada lansia	Menjelaskan konsep perubahan perubahan pada lansia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perubahan fisik pada lansia</li> <li>b. Perubahan motorik pada lansia</li> <li>c. Perubahan psikologis pada lansia</li> <li>d. Perubahan minat pada lansia</li> <li>e. Perubahan psikososial pada lansia</li> <li>f. Masalah umum pada lansia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>tanya jawab</li> <li>diskusi</li> </ul>	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	<b>SS</b>

			g. Penyakit pada lansia			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan dasar lanjut usia	Menjelaskan asuhan keperawatan dasar lanjut usia	a. Asuhan keperawatan dasar pada lansia aktif b. Asuhan keperawatan dasar pada lansia pasif c. Pendekatan perawatan lanjut usia d. Peran perawat lanjut usia	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	MS
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan nutrisi pada lansia	Menjelaskan kebutuhan nutrisi pada lansia	a. Masalah gizi pada lansia b. Status gizi lansia c. Perencanaan makanan pada lansia d. Pemberian obat pada lansia	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	SS
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses asuhan keperawatan gerontik	Mengidentifikasi proses asuhan keperawatan gerontik	a. Tujuan asuhan keperawatan gerontik b. Pengkajian dasar lansia c. Format pengkajian keperawatan gerontik d. Format pengkajian fungsi intelektual, sosial dan tingkat depresi lansia e. Diagnosa keperawatan gerontik f. Perencanaan asuhan keperawatan gerontik	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	IS

			g. Implementasi keperawatan gerontik h. Evaluasi asuhan keperawatan pada lansia			
<b>2</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan pelayanan kesehatan lansia	Pelayanan kesehatan lansia	a. Prinsip-prinsip pelayanan kesehatan lansia b. Pelaksanaan pelayanan kesehatan lansia c. Tingkatan pelayanan kesehatan lansia d. Bentuk-bentuk pelayanan kesehatan lansia	Ceramah tanya jawab diskusi	Penguasaan kemampuan Argumentasi Ketrampilan mahasiswa	<b>IS</b>
<b>3</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan cara mempertahankan kemampuan ADL pada lansia	Menjelaskan cara mempertahankan kemampuan ADL pada lansia	a. Kebersihan mulut dan gigi lansia b. Kebersihan kulit dan badan lansia c. Kebersihan kepala dan rambut lansia d. Kebersihan tempat tidur dan posisi tidur lansia	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	<b>IS</b>
<b>4</b>	Mahasiswa dapat mendiskusikan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan muskuloskeletal	Mendiskusikan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan muskuloskeletal	Studi kasus lansia dengan gangguan muskuloskeletal	Diskusi (Seminar) Penugasan Tanya jawab	Penguasaan kemampuan Argumentasi Ketrampilan mahasiswa	<b>IS</b>
<b>5</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan latihan kognitif	Menjelaskan latihan kognitif pada lansia	a. Perubahan kognitif pada lanjut usia	Ceramah tanya jawab penugasan	Penguasaan kemampuan Argumentasi	<b>MS</b>

	pada lansia		b. Demensia c. Pengenalan dini demensia d. Latihan kognitif pada lansia		Ketrampilan mahasiswa	
<b>6</b>	Mahasiswa dapat melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan kognitif: demensia	melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan kognitif: demensia	Studi kasus lansia dengan gangguan kognitif : demensia	Diskusi (Seminar) Penugasan Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan, komunikasi, daya tarik komunikasi lisan	<b>SS</b>
<b>7</b>	Mahasiswa dapat melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan mental: delirium	melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan mental: delirium	Studi kasus lansia dengan gangguan mental: delirium	Diskusi (Seminar) Penugasan Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan, komunikasi, daya tarik komunikasi lisan	<b>SS</b>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						







DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah : KEPERAWATAN GERONTIK

Dosen :

- 1. Siti Sholikah, S. Kep., Ns, M. Kes
- 2. Inta Susanti, M. Kep
- 3. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns, S.Psi, M. Kes

SEMESTER/TAHUN : 2 /2022-2023

BULAN : OKTOBER - DESEMBER

PRODI : S1 KEPERAWATAN

Kelas : TRANSFER P9

No	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN														JUMLAH		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	H	I	S
1	2202013388P	Tutut Supiyatun	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
2	2202013389P	Elis Setiari	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
3	2202013390P	Ibrahim Marta L	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
4	2202013391P	Rutin	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
5	2202013392P	Ratna watiningsih	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
6	2202013393P	M. Syaeful H	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
7	2202013394P	Nur Aminuddin	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
8	2202013395P	Samiadi	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
9	2202013396P	Risa	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
10	2202013397P	Afiatur R	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
11	2202013398P	Eli Purdlawati	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
12	2202013399P	Dewi Damayanti	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
13	2202013400P	Erni Widyastutik	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
14	2202013401P	Sekarwati	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
15	2202013402P	Sri Sudarwati	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
16	2202013403P	Moh Aflah	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
17	2202013404P	Moh Ilham Z	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
18	2202013448P	Ana Sofia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
19	2202013449P	Evi Safitri	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
20	2202013450P	Widyawati	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
21	2202013477P	Ristiyahwati	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-
22	2202013478P	Anreka Yudha T	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-	-	-

Lamongan, Januari 2023

Dosen.....

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**  
 BULAN ..... 2022

MATA KULIAH : KEPERAWATAN GERONTIK  
 PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN

No	Tanggal	Jam Mata Kuliah	Materi Kuliah	Nama Dosen	Jml MHS yang hadir	Jml MHS yang tdk hadir	Keterangan	Tanda Tangan
1	28/9/22	08.00 - 09.00	Menjelaskan Konsep Keperawatan Gerontik	Siti Sholikah	22			
2	5/10/22	08.00 - 09.00	Konsep Lansia Baru Perawatan	Moh. Saifudin	22			
3	12/10/22	08.00 - 09.00	Konsep Nursing Sosial Worker dalam Perawatan Lansia	Moh. Saifudin	22			
4	19/10/22	08.00 - 09.00	Mendemonstrasikan Strategi Keasuhan terapan di rumah sesuai dengan masalah dan kondisi perawatan Lansia	Inta Susanti	22			
5	2/11/22	08.00 - 09.00	Konsep Perawatan Pada Lansia	Siti Sholikah	22			
6	9/11/22	08.00 - 09.00	Askep Gaster Lansia	Moh. Saifudin	22			

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**  
 BULAN ..... 2022

MATA KULIAH : KEPERAWATAN GERONTIK  
 PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN

No	Tanggal	Jam Mata Kuliah	Materi Kuliah	Nama Dosen	Jml MHS yang hadir	Jml MHS yang tdk hadir	Keterangan	Tanda Tangan
7.	16/11/22	08 - 09.00	kebutuhan nutrisi pada lansia	Siti Sholikhah	22			
8.	23/11/22	08 - 09.00	daur hidup proses askep gerontik	Lutfi Susanti	22			
9.	30/11/22	08.00 - 09.00	Palayanan kesehatan lansia	Lutfi Susanti	22			
10.	7/12/22	08.00 - 09.00	Cara mengupayakan permainan pada ADL pada lansia	Lutfi Susanti	22			
11.	14/12/22	08.00 - 09.00	diskusi Askep pada lansia dengan gangguan muskuloskeletal	Lutfi Susanti	22			
12.	20/12/22	08.00 - 09.00	Latihan keagihan pada lansia	Moh. Saifudin	22			
13.	27/12/22	08.00 - 09.00	diskusi kasus lansia dengan gangguan keagihan demensia	Siti Sholikhah	22			
14.	28/12/22	08.00 - 09.00	skala keagihan lansia dg gangguan mental : delirium	Siti Sholikhah	22			


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

**NILAI PRODI S1 KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL 2022/2023  
KELAS P9**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	KEPERAWATAN GERONTIK (PAKET SEMESTER 2)									
				Harian/Praktikum	Tugas 10 %	UTS 45 %	UAS 45 %	Nilai Angka	UP	SP	Nilai Huruf	Bobot	Lulus
					1								
1	2202013388P	TUTUT SUPIATUN	P	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
2	2202013389P	ELIS SETIARI	P	-	76.00	68.00	70.00	69.70			B	3.00	Y
3	2202013390P	IBRAHIM MARTA LEGAWA	L	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
4	2202013391P	RUTIN	P	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
5	2202013392P	RATNA WATININGSIH	P	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
6	2202013393P	MOCH SYAEFUL HUDDA	L	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
7	2202013394P	NUR AMINUDDIN	L	-	76.00	68.00	70.00	69.70			B	3.00	Y
8	2202013395P	SAMIADI	L	-	76.00	74.00	70.00	72.40			AB	3.50	Y
9	2202013396P	RISA	P	-	76.00	72.00	70.00	71.50			AB	3.50	Y
10	2202013397P	AFIYATUR ROFIAH	P	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
11	2202013398P	ELI PURDIAWATI	P	-	76.00	74.00	70.00	72.40			AB	3.50	Y
12	2202013399P	DEWI DAMAYANTI	P	-	76.00	73.00	70.00	71.95			AB	3.50	Y
13	2202013400P	ERNI WIDIASTUTIK	P	-	76.00	68.00	70.00	69.70			B	3.00	Y
14	2202013401P	SEKARWATI	P	-	76.00	68.00	70.00	69.70			B	3.00	Y
15	2202013402P	SRI SUDARWATI	P	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
16	2202013403P	MOH. AFLAH	L	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
17	2202013404P	MOHAMMAD ILHAM ZAINUDDIN	L	-	76.00	67.00	70.00	69.25			B	3.00	Y
18	2202013448P	ANA SOFIYAH	P	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
19	2202013449P	EVI SAFITRI	P	-	76.00	68.00	70.00	69.70			B	3.00	Y
20	2202013450P	WIDIYAWATI	P	-	76.00	68.00	70.00	69.70			B	3.00	Y
21	2202013477P	RISTIYAHWATI	P	-	76.00	69.00	70.00	70.15			AB	3.50	Y
22	2202013478P	ANREKA YUDHA TIMOR	L	-	76.00	68.00	70.00	69.70			B	3.00	Y

DOSEN,

 LAMONGAN, .....  
 MENGETAHUI,  
 KETUA PROG. STUDI

 Hj. SITI SHOLIKHAH, M.Kes  
 NIDN.0706037902

 SURATMI, S.Kep., Ners., M.Kep.  
 NIDN.0727018402