



FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

No. Dokumen FM-01-AKD-19	No. Revisi 00	Tanggal Terbit 27 September 2022	
MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	MKB 01 - 0301	4	I
Capaian Pembelajaran Lulusan	<ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;4. menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dasar,5. menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;6. mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;7. mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;8. mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara regular dengan/atau tanpa tim kesehatan lain		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran KDM I, bila diberi kasus, mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik,dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup: a. Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan; b. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi; c. Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; d. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur; e. Pemenuhan kebutuhan nutrisi; f. Pemenuhan kebutuhan eliminasi; g. Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman; h. Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri i. kebutuhan integritas kulit		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit;kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan, perawatan diri dan perawatan luka. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.		
Mata Kuliah Prasyarat (Bila Ada)	Tidak ada		

Team Teaching		<ol style="list-style-type: none"> 1. Diah Eko Martini, Skep.Ns, M.Kep (PJMK) (DE) 2. Abdul Rahman, Skep, Ns, M.Kep (AR) 3. Wahyu Retno Gumelar, Skep, Ns, M.Kep (WR) 4. Harnina Samantha, SKep.Ns, MNS (HS) 							
Kriteria Penilaian		Dalam menentukan nilai akhir digunakan pembobotan sebagai berikut : UTS : 35% UAS : 35% Tugas / Praktikum : 20% kehadiran : 10%							
Kehadiran mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat di evaluasi bila kehadiran lebih dari 90 % 2. Kehadiran 75 – 90 % dapat mengikuti ujian dengan tambahan tugas akademik 3. Kehadiran kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian 							
	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode / Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mhs	Evaluasi	Kriteria / Indikator	Bobot (%)	Fasilitator
0									
1.1	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu memahami kebutuhan dasar manusia serta teori-teori kebutuhan dasar manusia	KONSEP DASAR KDM <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian KDM b. Konsep dan Karakteristik pemenuhan KDM c. Teori KDM : A Maslow, R Khalis, Virginia Henderson, dll 	Lecture,	3 x 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa berkelompok dan menganalisis kebutuhan dasar manusia berdasarkan kasus yang diberikan kemudian dipresentasikan 	Tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka 	5	DE

1.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu memahami proses keperawatan dan membuat laporan asuhan keperawatan	PROSES KEPERAWATAN Konsep proses keperawatan a. Pengkajian, b. Diagnosa, c. Perencanaan, d. Implementasi, e. Evaluasi tugas Pembuatan Asuhan Keperawatan	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa menyusun proses asuhan keperawatan pada kusus yang diberikan	Tes tertulis	1. Pemahaman 2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka	5	AR
2.1			SGD	3 x 50		Case study			AR
2.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswamampu Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	KEBUTUHAN OKSIGENASI a. Pengantar Anatomi fisiologi pernafasan b. Asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi c. Manajemen keperawatan untuk pasien dengan gangguan oksigenasi	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan oksigenasi secara berkelompok 3. Mahasiswa menyusun laporan asuhan keperawatan gangguan oksigenasi 4. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 5. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan	Tes tertulis presentasi	1. Pemahaman 2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka 5. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan	15	HS
3.1			Cooperative learning						HS
3.2		d. Praktikum pemberian oksigen melalui nasal kanule, , masker, & ventury, batuk efektif, fisioterapi dada, nebulizer	Lab skill	3 x 50		OSCE			HS

					oksigenasi pada phantom				
4.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	KEBUTUHAN NUTRISI	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 3. Mahasiswa Melakukan praktik nutrisi pada phantom	Tes tertulis,	1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam prosedur tindakan	10	DE
4.2		1. Konsep dan prinsip Kebutuhan nutrisi 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi 3. Askep pasien dengan gangguan nutrisi	lecture	3 x 50'		Tes tertulis		DE	
5.1		4. Praktikum pemasangan NGT, gastric cooling, membantu pasien memberi makan melalui sonde	Lab skill	3 x 50		OSCE		DE	
5.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi	KEBUTUHAN ISTIRAHAT dan TIDUR	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan kebutuhan istirahat tidur secara berkelompok	Tes tertulis	1. Pemahaman	5	WR

	kebutuhan istirahat dan tidur								
6.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan.	KEBUTUHAN AKTIFITAS DAN MOBILISASI / IMMOBILISASI 1. Konsep dan prinsip Asuhan keperawatan pada pasien dengan kebutuhan aktivitas dan Latihan, mobilisasi /immobilisasi 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan. 3. Aspek pasien dengan gangguan aktifitas	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan aktifitas secara berkelompok 3. Mahasiswa menyusun laporan asuhan keperawatan gangguan aktifitas	Tes tertulis	1. Pemahaman 2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka	10	AR
6.2		4. Praktikum <ul style="list-style-type: none"> • memindahkan pasien dari brankar/kursi roda/kruk ke tempat tidur dan sebaliknya • latihan ROM 	Cooperative learning	3 x 50	4. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 5. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan aktifitas antar teman	OSCE	5. Pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam prosedur tindakan		AR
7.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, 5 teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik	PERSONAL HYGIENE 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab	Tes tertulis	1. Pemahaman	10	WR

7.2	keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	<p>memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p>3. Askep pasien dengan gangguan PH</p> <p>4. Praktikum memandikan, mencuci rambut dan oral Hygiene, Vulva hygiene</p>	Lab skill	3 x 50	<p>2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat</p> <p>3. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan personal hygiene pada phanthom</p>	OSCE	2. Pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam prosedur tindakan		WR
		UTS							
8.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit.	<p>KEBUTUHAN CAIRAN DAN ELEKTROLIT</p> <p>1. Konsep dan prinsip Kebutuhan cairan, elektrolit, dan keseimbangan cairan-elektrolit.</p> <p>2. Masalah keperawatan berkaitan dengan gangguan pemenuhan cairan dan elektrolit</p> <p>3. Tehnik/Prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk</p>	Lecture	3 x 50	<p>1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab</p> <p>2. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan cairan dan elektrolit secara berkelompok</p> <p>3. Mahasiswa menyusun laporan asuhan keperawatan gangguan cairan dan elektrolit</p>	tertulis	1. Pemahaman	15	AR
8.2			Cooperative learning	3 x 50		, presentasi OSCE	2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka		AR

9.1		<p>kekurangan / kelebihan volume cairan .</p> <p>4. Askep pasien dengan gangguan cairan</p> <p>5. Praktikum pemasangan infuse pada bayi, anak dan dewasa, tranfusi darah</p>	Lab skill		<p>4. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat</p> <p>5. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan cairan dan elektrolit pada phantom dan antar teman</p>		5. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan		AR
9.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi keseimbangan asam basa	<p>KESEIMBANGAN ASAM BASA</p> <p>1. Konsep dan prinsip Keseimbangan asam basa tubuh</p> <p>2. Prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk keseimbangan Asam Basa</p> <p>3. Askep pasien dengan gangguan asam basa</p> <p>4. Praktikum Pengambilan darah Arteri</p>	Lecture	3 x 50	<p>1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab</p> <p>2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat</p> <p>3. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan keseimbangan asam basa pada phantom dan antar teman</p>	Tes tertulis	<p>1. Pemahaman</p> <p>2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan</p>	5	HS
10.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi keseimbangan asam basa	<p>KEBUTUHAN RASA AMAN DAN NYAMAN</p> <p>A. KONSEP NYERI</p>	Lab skill	3 x 50		OSCE			HS
10.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik,		Lecture	3 x 50	<p>1. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan nyeri</p>	Tes tertulis	1. Pemahaman	5	HS

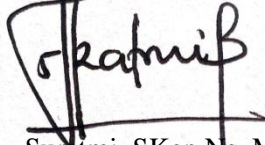
11.1	dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman Nyeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan rasa nyaman nyeri 2. Asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman Nyeri. 3. Manajemen Nyeri Non farmakologis 4. Praktikum Manajemen nyeri non farmakologis 	Lab skill	3 x 50	secara berkelompok 4. Mahasiswa Melakukan praktik manajemen nyeri pada phantom dan antar teman	OSCE			HS
11.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan rasa Nyaman (Thermoregulasi)	<p>B. THERMOREGULASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan rasa Nyaman (Thermoregulasi) 2. Asuhan Keperawatan pada pasien gangguan thermoregulasi 3. Manajemen pasien dengan gangguan thermoregulasi dengan buli-buli panas, kirbates, kompres hangat/dingin 	Lecture	3 x 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 3. Mahasiswa Melakukan praktik thermoregulasi pada phantom dan antar teman 	Tes tertulis, OSCE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan 	5	WR
12.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang	<p>KEBUTUHAN ELEMENASI Eleminasi Urine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan eliminasi Urine 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk 	lecture	3 x 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 	Tes tertulis,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan 	5	DE
12.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang	<p>KEBUTUHAN ELEMENASI Eleminasi Urine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan eliminasi Urine 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk 	lecture	3 x 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 	Tes tertulis,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan 	5	DE

13.1	dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi urine	memenuhi kebutuhan eliminasi Urine 3. Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan eleminasi urine	lecture	3 x 50	3. Mahasiswa Melakukan praktik kateterisasi pada phantom				DE
13.1		4. Praktikum pemasangan kateter urine Pria dan wanita	Lab skill	3 x 50		OSCE			DE
14.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi fecal	KEBUTUHAN ELEMINSASI A. Eleminasi Fecal 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan eliminasi Urine 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi Urine 3. Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan eleminasi fekal	lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 3. Mahasiswa Melakukan praktik huknah pada phantom	Tes tertulis,	1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan	5	HS
14.2		4. Praktikum pemberian Huknah Tinggi/Rendah	Lab skill	3 x 50		OSCE			HS

PUSTAKA

1. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2009). *Fundamentals of Nursing*. 7th Edition. Singapore: Elsevier Pte.Ltd.
2. Lynn, P (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills*. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
3. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. New Jersey: Prentice Hall Health.
4. Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4th Edition. Mosby

Mengetahui
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Suratmi, SKep.Ns, M.Kep

Lamongan, 27 September 2021
Penanggung Jawab MK



Diah Eko Martini, SKep.Ns, M.Kep

NIDN **9907160538**
 NAMA **HARNINA SAMANTHA AISYAH**
 JABATAN
 PANGKAT/GOLONGAN
 PRODI / MATA KULIAH **14201 - 22WP0101 - PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**



No	Hari	Tanggal	Kelas	Jam	Lama	Pokok Bahasan	Presensi			
							Alpa	Ijin	Sakit	Hadir
1	Kamis	29 September 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[5] 11:31:00-12:30:00 [6] 12:31:00-13:30:00	2 Jam	pemenuhan oksigenasi				✓
2	Kamis	06 Oktober 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[3] 09:31:00-10:30:00 [4] 10:31:00-11:30:00	2 Jam	askep pemenuhan oksigenasi				✓
3	Kamis	27 Oktober 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[3] 09:31:00-10:30:00 [4] 10:31:00-11:30:00	2 Jam	praktikum oksigenasi				✓
4	Kamis	01 Desember 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[2] 08:31:00-09:30:00 [3] 09:31:00-10:30:00	2 Jam	keseimbangan asam basa				✓
5	Jum`at	09 Desember 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[3] 09:31:00-10:30:00 [4] 10:31:00-11:30:00	2 Jam	praktikum BGA				✓
6	Senin	12 Desember 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[3] 09:31:00-10:30:00 [4] 10:31:00-11:30:00	2 Jam	konsep nyeri				✓
7	Selasa	20 Desember 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[3] 09:31:00-10:30:00 [4] 10:31:00-11:30:00	2 Jam	eliminasi fecal				✓
8	Selasa	27 Desember 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[5] 11:31:00-12:30:00 [6] 12:31:00-13:30:00	2 Jam	prakikum manajemen nyeri				✓
9	Rabu	28 Desember 2022	B - KAMPUS 1 LAMONGAN	[1] 07:00:00-08:30:00 [2] 08:31:00-09:30:00	2 Jam	praktikum eliminasi fecal				✓
Total Presensi										9


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

**NILAI PRODI S1 KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL 2022/2023
KELAS B**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA (PAKET SEMESTER 1)									
				Harian/Praktikum 20 %	Tugas 20 %	UTS 30 %	UAS 30 %	Nilai Angka	UP	SP	Nilai Huruf	Bobot	Lulus
				1	1								
1	2202013467	M ADITYA PRADANA	L	85.00	90.00	59.50	47.60	67.13			B	3.00	Y
2	2202013468	WARDATUL JADIDAH	P	85.00	90.00	69.70	68.00	76.31			A	4.00	Y
3	2202013469	REDVONANDO EKA VALLENT ISTANAN	L	85.00	90.00	44.20	25.50	55.91	47.00		C	2.00	Y
4	2202013470	BIMA ROMADHONA PUTRA NUR ANAM	L	85.00	90.00	44.20	49.30	63.05	55.00		BC	2.50	Y
5	2202013472	RIHLA MUQODDASAH	P	85.00	90.00	62.90	54.40	70.19			AB	3.50	Y
6	2202013473	PUJA AKHLAQL KARIMAH	P	85.00	90.00	45.90	42.50	61.52	60.00		BC	2.50	Y
7	2202013474	SYAIFUDDIN	L	85.00	90.00	40.80	30.60	62.00	62.00		BC	2.50	Y
8	2202013476	CICI HALIMATUS SA'DIYAH	P	85.00	90.00	52.70	51.00	66.11			B	3.00	Y
9	2202013479	MITA LARASATI	P	85.00	90.00	51.00	39.10	62.03	60.00		BC	2.50	Y
10	2202013481	NADIA NASYWA CANDRANINGTYAS	P	85.00	90.00	40.80	44.20	69.00	69.00		B	3.00	Y
11	2202013482	DEWANGGA ARDANA SUHADAK	L	85.00	90.00	40.80	30.60	56.42	45.00		C	2.00	Y
12	2202013483	SHOFURA AS-SYAHIDAH	P	85.00	90.00	62.90	40.80	66.11			B	3.00	Y
13	2202013485	ANDINI EKA SAPUTRI	P	85.00	90.00	47.60	45.90	63.05	59.00		BC	2.50	Y
14	2202013486	ANDRI ANTONI	L	85.00	90.00	40.80	27.20	55.40	49.00		C	2.00	Y

15	2202013487	AQIL CAHYA GUSTI	L	85.00	90.00	32.30	25.50	57.00	57.00		C	2.00	Y
16	2202013488	AULIYA SUGIARTI	P	85.00	90.00	25.50	27.20	55.00	55.00		C	2.00	Y
17	2202013489	DELLA AVRITA INTAN ISMALIA	P	85.00	80.00	59.50	39.10	62.58	54.00		BC	2.50	Y
18	2202013490	DINI INDRIANI	P	85.00	90.00	56.10	40.80	69.00	69.00		B	3.00	Y
19	2202013491	FILLAH INZULY VILTHON	P	85.00	90.00	66.30	54.40	71.21			AB	3.50	Y
20	2202013492	INDRA ARDIANSYAH	L	85.00	90.00	52.70	54.40	67.13			B	3.00	Y
21	2202013493	LUTFI FITRIAN NOOR	L	85.00	90.00	61.20	35.70	69.00	69.00		B	3.00	Y
22	2202013495	MUHAMMAD IQBAL RAMADHAN AJI	L	85.00	90.00	51.00	37.40	66.00	66.00		B	3.00	Y
23	2202013497	DITA AMELIA	P	85.00	90.00	39.10	27.20	59.00	59.00		C	2.00	Y
24	2202013499	MAS'IDAYU PRISFA FRANSISKA A.	P	85.00	90.00	49.30	27.20	66.00	66.00		B	3.00	Y
25	2202013500	ASY-SYIFA KARIMAH	P	85.00	90.00	42.50	39.10	62.00	62.00		BC	2.50	Y
26	2202013501	ATIKA WINARTIANA	P	85.00	90.00	44.20	40.80	62.00	62.00		BC	2.50	Y
27	2202013502	ADINDARU LESTARI	P	85.00	85.00	47.60	37.40	59.50	52.00		C	2.00	Y
28	2202013503	AHMAD FHAIS AVANDI	L	85.00	90.00	56.10	35.70	66.00	66.00		B	3.00	Y
29	2202013504	ACHMAD BAYU ICHVAN FIRMANSYAH	L	85.00	90.00	40.80	23.80	54.38	52.00		D	1.00	Y
30	2202013505	NIKEN AZIZA SAVA ALIYAH	P	85.00	90.00	52.70	51.00	66.11			B	3.00	Y
31	2202013506	ARSINTA DHEA NUR AMELIA PUTRI	P	85.00	90.00	59.50	44.20	66.11			B	3.00	Y
32	2202013507	MUHAMMAD FAISAL AKHDANI	L	85.00	90.00	49.30	42.50	66.00	66.00		B	3.00	Y
33	2202013508	FANI NURUL FADILA	P	85.00	85.00	51.00	44.20	67.00	67.00		B	3.00	Y
34	2202013509	ANNISA AINUR ROKHMAH	P	85.00	90.00	51.00	39.10	69.00	69.00		B	3.00	Y
35	2202013511	DWI APRILLYANI	P	85.00	90.00	81.60	73.10	81.41			A	4.00	Y

36	2202013512	DAVINA ROSYIDATUL CANDRA WULAN	P	85.00	90.00	42.50	52.70	66.00	66.00		B	3.00	Y
37	2202013513	ANALISA SHENDY HERWATI	P	85.00	90.00	57.80	40.80	67.00	67.00		B	3.00	Y
38	2202013514	TRY YULIASTUTI	P	85.00	90.00	66.30	39.10	66.62			B	3.00	Y
39	2202013515	NADIA RIZKI SALSABILA	P	85.00	90.00	64.60	45.90	68.15			B	3.00	Y
40	2202013516	ZAIDAH SILFI TITASARI	P	85.00	90.00	64.60	51.00	69.68			B	3.00	Y
41	2202013517	PUTRI RISHKA RAHMAWATI	P	85.00	90.00	62.90	37.40	65.09			B	3.00	Y
42	2202013518	INDRI MARIANTI SAMITO	P	85.00	90.00	20.40	0.00	41.12			D	1.00	Y
43	2202013519	SITI NUSROTUL FA'IZAH	P	85.00	90.00	62.90	56.10	70.70			AB	3.50	Y
44	2202013520	M. ALFARISI ADI PRADANA	L	85.00	85.00	40.80	32.30	55.93	45.00		C	2.00	Y
45	2202013522	SHENDA AMALIA	P	85.00	90.00	51.00	51.00	65.60			B	3.00	Y
46	2202013523	AISYATUN NUZULUR ROHMAH	P	85.00	90.00	57.80	52.70	68.15			B	3.00	Y
47	2202013524	REFITA DWI NUGRAINI	P	85.00	80.00	62.90	54.40	68.19			B	3.00	Y
48	2202013525	AFINDA VITA SARI	P	85.00	90.00	40.80	49.30	64.00	64.00		BC	2.50	Y
49	2202013526	WENNY JULI RACHMAWATI	P	85.00	90.00	57.80	49.30	67.13			B	3.00	Y
50	2202013527	SHELLY DIVA DAMAYANTI	P	85.00	90.00	64.60	54.40	70.70			AB	3.50	Y
51	2202013528	MUHAMMAD MAHENDRA DHARMA SAPUT	L	85.00	90.00	59.50	45.90	66.62			B	3.00	Y
52	2202013529	SITI NUR MAWADDAH	P	85.00	85.00	45.90	27.20	69.00	69.00		B	3.00	Y
53	2202013530	MARSANDA DEWI AFIFAH	P	85.00	90.00	49.30	34.00	66.00	66.00		B	3.00	Y
54	2202013531	DHEA AULIA SHOFA	P	85.00	90.00	57.80	47.60	66.62			B	3.00	Y
55	2202013532	ALVI DWI NURLAILA	P	85.00	90.00	62.90	32.30	63.56			BC	2.50	Y

56	2202013533	ROHMATUL ULA FEBRIANTI	P	85.00	90.00	-	49.30	64.00	64.00		BC	2.50	Y
57	2202013535	KONITA DWI NOVIANA	P	85.00	90.00	68.00	51.00	70.70			AB	3.50	Y
58	2202013536	ELLISA FITRI ANGGRAINI	P	85.00	90.00	57.80	66.30	72.23			AB	3.50	Y
59	2202013537	FIRDA AYU FIRNANDA	P	85.00	90.00	32.30	44.20	69.00	69.00		B	3.00	Y
60	2202013539	NASYWA AURELLIA MAHESWARI	P	85.00	90.00	57.80	42.50	65.09			B	3.00	Y
61	2202013541	DAVIF SETYAWAN PAMBUDI	L	85.00	90.00	47.60	54.40	65.60			B	3.00	Y

DOSEN,

LAMONGAN,
MENGETAHUI,
KETUA PROG. STUDI

DIAH EKO MARTINI, S.Kep. Ns.
NIDN.0707038005

SURATMI, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIDN.0727018402