



FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

No. Dokumen FM-01-AKD-19	No. Revisi 00	Tanggal Terbit 27 September 2022	
MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	MKB 01 - 0301	4	I
Capaian Pembelajaran Lulusan	<ol style="list-style-type: none">bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dasar,menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara regular dengan/atau tanpa tim kesehatan lain		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran KDM I, bila diberi kasus, mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik,dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup: a. Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan; b. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi; c. Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; d. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur; e. Pemenuhan kebutuhan nutrisi; f. Pemenuhan kebutuhan eliminasi; g. Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman; h. Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri i. kebutuhan integritas kulit		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit;kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan, perawatan diri dan perawatan luka. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.		
Mata Kuliah Prasyarat (Bila Ada)	Tidak ada		

Team Teaching		<ol style="list-style-type: none"> 1. Diah Eko Martini, Skep.Ns, M.Kep (PJMK) (DE) 2. Abdul Rahman, Skep, Ns, M.Kep (AR) 3. Wahyu Retno Gumelar, Skep, Ns, M.Kep (WR) 4. Harnina Samantha, SKep.Ns, MNS (HS) 							
Kriteria Penilaian		Dalam menentukan nilai akhir digunakan pembobotan sebagai berikut : UTS : 35% UAS : 35% Tugas / Praktikum : 20% kehadiran : 10%							
Kehadiran mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat di evaluasi bila kehadiran lebih dari 90 % 2. Kehadiran 75 – 90 % dapat mengikuti ujian dengan tambahan tugas akademik 3. Kehadiran kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian 							
	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode / Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mhs	Evaluasi	Kriteria / Indikator	Bobot (%)	Fasilitator
0									
1.1	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu memahami kebutuhan dasar manusia serta teori-teori kebutuhan dasar manusia	KONSEP DASAR KDM <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian KDM b. Konsep dan Karakteristik pemenuhan KDM c. Teori KDM : A Maslow, R Khalis, Virginia Henderson, dll 	Lecture,	3 x 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa berkelompok dan menganalisis kebutuhan dasar manusia berdasarkan kasus yang diberikan kemudian dipresentasikan 	Tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka 	5	DE

1.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu memahami proses keperawatan dan membuat laporan asuhan keperawatan	PROSES KEPERAWATAN Konsep proses keperawatan a. Pengkajian, b. Diagnosa, c. Perencanaan, d. Implementasi, e. Evaluasi tugas Pembuatan Asuhan Keperawatan	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa menyusun proses asuhan keperawatan pada kusus yang diberikan	Tes tertulis	1. Pemahaman 2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka	5	AR
2.1			SGD	3 x 50		Case study			AR
2.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswamampu Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	KEBUTUHAN OKSIGENASI a. Pengantar Anatomi fisiologi pernafasan b. Asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi c. Manajemen keperawatan untuk pasien dengan gangguan oksigenasi	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan oksigenasi secara berkelompok 3. Mahasiswa menyusun laporan asuhan keperawatan gangguan oksigenasi 4. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 5. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan	Tes tertulis presentasi	1. Pemahaman 2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka 5. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan	15	HS
3.1			Cooperative learning						HS
3.2		d. Praktikum pemberian oksigen melalui nasal kanule, , masker, & ventury, batuk efektif, fisioterapi dada, nebulizer	Lab skill	3 x 50		OSCE			HS

					oksigenasi pada phantom				
4.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	KEBUTUHAN NUTRISI 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan nutrisi 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi 3. Askep pasien dengan gangguan nutrisi 4. Praktikum pemasangan NGT, gastric cooling, membantu pasien memberi makan melalui sonde	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 3. Mahasiswa Melakukan praktik nutrisi pada phantom	Tes tertulis,	1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam prosedur tindakan	10	DE
4.2			lecture	3 x 50'		Tes tertulis		DE	
5.1			Lab skill	3 x 50		OSCE		DE	
5.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi	KEBUTUHAN ISTIRAHAT dan TIDUR 1. Konsep Asuhan Keperawatan Kebutuhan istirahat tidur 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan istirahat tidur 3. Askep pasien dengan gangguan tidur	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan kebutuhan istirahat tidur secara berkelompok	Tes tertulis	1. Pemahaman	5	WR

	kebutuhan istirahat dan tidur								
6.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan.	KEBUTUHAN AKTIFITAS DAN MOBILISASI / IMMOBILISASI 1. Konsep dan prinsip Asuhan keperawatan pada pasien dengan kebutuhan aktivitas dan Latihan, mobilisasi /immobilisasi 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan. 3. Aspek pasien dengan gangguan aktifitas	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan aktifitas secara berkelompok 3. Mahasiswa menyusun laporan asuhan keperawatan gangguan aktifitas	Tes tertulis	1. Pemahaman 2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka	10	AR
6.2		4. Praktikum • memindahkan pasien dari brankar/kursi roda/kruk ke tempat tidur dan sebaliknya • latihan ROM	Cooperative learning	3 x 50	4. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 5. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan aktifitas antar teman	presentasi	5. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan		AR
7.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, 5 teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik	PERSONAL HYGIENE 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk	Lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab	Tes tertulis	1. Pemahaman	10	WR

7.2	keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	<p>memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p>3. Askep pasien dengan gangguan PH</p> <p>4. Praktikum memandikan, mencuci rambut dan oral Hygiene, Vulva hygiene</p>	Lab skill	3 x 50	<p>2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat</p> <p>3. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan personal hygiene pada phanthom</p>	OSCE	2. Pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam prosedur tindakan		WR
		UTS							
8.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit.	<p>KEBUTUHAN CAIRAN DAN ELEKTROLIT</p> <p>1. Konsep dan prinsip Kebutuhan cairan, elektrolit, dan keseimbangan cairan- elektrolit.</p> <p>2. Masalah keperawatan berkaitan dengan gangguan pemenuhan cairan dan elektrolit</p> <p>3. Tehnik/Prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk</p>	Lecture	3 x 50	<p>1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab</p> <p>2. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan cairan dan elektrolit secara berkelompok</p> <p>3. Mahasiswa menyusun laporan asuhan keperawatan gangguan cairan dan elektrolit</p>	tertulis	1. Pemahaman	15	AR
8.2			Cooperative learning	3 x 50		, presentasi OSCE	2. Penulisan makalah 3. Proses presentasi 4. Ketepatan sumber pustaka		AR

9.1		<p>kekurangan / kelebihan volume cairan .</p> <p>4. Askep pasien dengan gangguan cairan</p> <p>5. Praktikum pemasangan infuse pada bayi, anak dan dewasa, tranfusi darah</p>	Lab skill		<p>4. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat</p> <p>5. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan cairan dan elektrolit pada phantom dan antar teman</p>		5. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan		AR
9.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi keseimbangan asam basa	<p>KESEIMBANGAN ASAM BASA</p> <p>1. Konsep dan prinsip Keseimbangan asam basa tubuh</p> <p>2. Prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk keseimbangan Asam Basa</p> <p>3. Askep pasien dengan gangguan asam basa</p> <p>4. Praktikum Pengambilan darah Arteri</p>	Lecture	3 x 50	<p>1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab</p> <p>2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat</p> <p>3. Mahasiswa Melakukan praktik kebutuhan keseimbangan asam basa pada phantom dan antar teman</p>	Tes tertulis	<p>1. Pemahaman</p> <p>2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan</p>	5	HS
10.1			Lab skill	3 x 50		OSCE			HS
10.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik,	<p>KEBUTUHAN RASA AMAN DAN NYAMAN</p> <p>A. KONSEP NYERI</p>	Lecture	3 x 50	1. Mahasiswa berlatih membuat pohon masalah gangguan nyeri	Tes tertulis	1. Pemahaman	5	HS

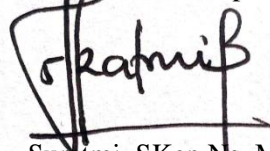
11.1	dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman Nyeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan rasa nyaman nyeri 2. Asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman Nyeri. 3. Manajemen Nyeri Non farmakologis 4. Praktikum Manajemen nyeri non farmakologis 	Lab skill	3 x 50	secara berkelompok 4. Mahasiswa Melakukan praktik manajemen nyeri pada phantom dan antar teman	OSCE			HS
11.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan rasa Nyaman (Thermoregulasi)	<p>B. THERMOREGULASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan rasa Nyaman (Thermoregulasi) 2. Asuhan Keperawatan pada pasien gangguan thermoregulasi 3. Manajemen pasien dengan gangguan thermoregulasi dengan buli-buli panas, kirbates, kompres hangat/dingin 	Lecture	3 x 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 3. Mahasiswa Melakukan praktik thermoregulasi pada phantom dan antar teman 	Tes tertulis, OSCE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan 	5	WR
12.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang	<p>KEBUTUHAN ELEMENASI Eleminasi Urine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan eliminasi Urine 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk 	Lab skill	3 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 	Tes tertulis,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan 	5	WR
12.2	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang	<p>KEBUTUHAN ELEMENASI Eleminasi Urine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan eliminasi Urine 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk 	lecture	3 x 50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 	Tes tertulis,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan 	5	DE

13.1	dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi urine	memenuhi kebutuhan eliminasi Urine 3. Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan eleminasi urine	lecture	3 x 50	3. Mahasiswa Melakukan praktik kateterisasi pada phantom				DE
13.1		4. Praktikum pemasangan kateter urine Pria dan wanita	Lab skill	3 x 50		OSCE			DE
14.1	Setelah mengikuti proses perkuliahan, mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi fecal	KEBUTUHAN ELEMENASI A. Eleminasi Fecal 1. Konsep dan prinsip Kebutuhan eliminasi Urine 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi Urine 3. Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan eleminasi fekal	lecture	3 x 50	1. Menyusun ringkasan dan tanya jawab 2. Mahasiswa mempresentasikan laporan pendahuluan tiap perasat 3. Mahasiswa Melakukan praktik huknah pada phantom	Tes tertulis,	1. Pemahaman 2. Pengetahuan, sikap dan , keterampilan dalam prosedur tindakan	5	HS
14.2		4. Praktikum pemberian Huknah Tinggi/Rendah	Lab skill	3 x 50		OSCE			HS

PUSTAKA

1. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2009). *Fundamentals of Nursing*. 7th Edition. Singapore: Elsevier Pte.Ltd.
2. Lynn, P (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills*. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
3. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. New Jersey: Prentice Hall Health.
4. Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4th Edition. Mosby

Mengetahui
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Suratmi, SKep.Ns, M.Kep

Lamongan, 27 September 2021
Penanggung Jawab MK



Diah Eko Martini, SKep.Ns, M.Kep

NIDN **9907160538**
 NAMA **HARNINA SAMANTHA AISYAH**
 JABATAN
 PANGKAT/GOLONGAN
 PRODI / MATA KULIAH **14201 - 22WP0101 - PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**



No	Hari	Tanggal	Kelas	Jam	Lama	Pokok Bahasan	Presensi			
							Alpa	Ijin	Sakit	Hadir
1	Jum`at	23 September 2022	A – KAMPUS 1 LAMONGAN	[5] 11:31:00– 12:30:00 [6] 12:31:00– 13:30:00	2 Jam	pemenuhan kebutuhan oksigen				✓
2	Jum`at	30 September 2022	A – KAMPUS 1 LAMONGAN	[6] 12:31:00– 13:30:00 [7] 13:31:00– 14:30:00	2 Jam	askep pemenuhan kebutuhan oksigenasi				✓
3	Jum`at	07 Oktober 2022	A – KAMPUS 1 LAMONGAN	[3] 09:31:00– 10:30:00 [4] 10:31:00– 11:30:00	2 Jam	praktikum oksigenasi				✓
4	Jum`at	02 Desember 2022	A – KAMPUS 1 LAMONGAN	[2] 08:31:00– 09:30:00 [3] 09:31:00– 10:30:00	2 Jam	keseimbangan asam basa				✓
5	Kamis	08 Desember 2022	A – KAMPUS 1 LAMONGAN	[2] 08:31:00– 09:30:00 [3] 09:31:00– 10:30:00	2 Jam	praktikum ABC				✓
6	Selasa	13 Desember 2022	A – KAMPUS 1 LAMONGAN	[4] 10:31:00– 11:30:00 [5] 11:31:00– 12:30:00	2 Jam	konsep nyeri				✓
7	Jum`at	16 Desember 2022	A – KAMPUS 1 LAMONGAN	[2] 08:31:00– 09:30:00 [3] 09:31:00– 10:30:00	2 Jam	eliminasi fecal				✓
8	Senin	26 Desember 2022	A – KAMPUS 1 LAMONGAN	[1] 07:00:00– 08:30:00 [2] 08:31:00– 09:30:00	2 Jam	praktikum manajemen nyeri				✓

No	Hari	Tanggal	Kelas	Jam	Lama	Pokok Bahasan	Presensi			
							Alpa	Ijin	Sakit	Hadir
9	Senin	26 Desember 2022	A - KAMPUS 1 LAMONGAN	[3] 09:31:00- 10:30:00 [4] 10:31:00- 11:30:00	2 Jam	praktikum eliminasi fecal				✓
Total Presensi										9


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

**NILAI PRODI S1 KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL 2022/2023
KELAS A**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA (PAKET SEMESTER 1)									
				Harian/Praktikum 20 %	Tugas 20 %	UTS 30 %	UAS 30 %	Nilai Angka	UP	SP	Nilai Huruf	Bobot	Lulus
				1	1								
1	2202013381	NUR AYSIAH RAHMADIAH	P	85.00	90.00	35.70	42.50	58.46			C	2.00	Y
2	2202013382	AHMAD HIKAM RAMADHONI MUAFI	L	85.00	90.00	57.80	37.40	69.00	69.00		B	3.00	Y
3	2202013383	ADITYA DICKY MARCHELINO	L	85.00	90.00	52.70	37.40	62.03			BC	2.50	Y
4	2202013384	SHIELVI MARGARETHA PUTRIYANI	P	85.00	85.00	47.60	40.80	60.52	50.00		BC	2.50	Y
5	2202013385	LAILATUL AZIZAH	P	85.00	90.00	42.50	40.80	69.00	69.00		B	3.00	Y
6	2202013386	SEPTYA DIANTI AZZAHRA	P	85.00	90.00	42.50	45.90	69.00	69.00		B	3.00	Y
7	2202013387	AGUNG YUDHA PRASETIYO	L	85.00	90.00	35.70	35.70	60.00	60.00		BC	2.50	Y
8	2202013405	NU'MA KHANIFUR ROSYIDAH	P	85.00	90.00	35.70	27.20	56.00	56.00		C	2.00	Y
9	2202013406	ACHMAD ALDI BAGUS SAPUTRA	L	85.00	90.00	44.20	32.30	64.00	64.00		BC	2.50	Y
10	2202013407	ZAHROTUN NISA	P	85.00	90.00	62.90	61.20	72.23			AB	3.50	Y
11	2202013408	WAMEILINDA ARIYANTI	P	85.00	90.00	52.70	44.20	64.07	64.00		BC	2.50	Y
12	2202013409	TRI AGUSTIN MARYATI	P	85.00	90.00	61.20	34.00	63.56	62.00		BC	2.50	Y
13	2202013410	ROIFATUL FATMA AMILIA	P	85.00	90.00	54.40	40.80	69.00	69.00		B	3.00	Y

14	2202013411	NANA ERIKA CHANDRA	P	85.00	90.00	40.80	51.00	62.54			BC	2.50	Y
15	2202013412	PURNAMA RIZKI WULANDARI	P	85.00	90.00	64.60	27.20	62.54	54.00		BC	2.50	Y
16	2202013413	TSALITSA NUR ZUKHRUFI PUTRI	P	85.00	90.00	45.90	27.20	67.00	67.00		B	3.00	Y
17	2202013414	NOVIDATUL AULIYAH	P	85.00	90.00	42.50	39.10	69.00	69.00		B	3.00	Y
18	2202013415	AURURA ZULANDA LIZA MULYONO	P	85.00	90.00	45.90	40.80	61.01			BC	2.50	Y
19	2202013417	NUURUSH SHOBACH	P	85.00	90.00	64.60	51.00	69.68			B	3.00	Y
20	2202013418	NUR ROHMAH	P	85.00	90.00	52.70	32.30	60.50			BC	2.50	Y
21	2202013419	NOVEN RAHMAD DZIKRY EFENDI	L	85.00	90.00	59.50	34.00	63.05			BC	2.50	Y
22	2202013420	MUHAMMAD ARYA HADI SATRIYO	L	85.00	90.00	47.60	27.20	57.44	45.00		C	2.00	Y
23	2202013421	NABILA EKA NANDA ROSYANTO	P	85.00	90.00	49.30	28.90	58.46	49.00		C	2.00	Y
24	2202013422	SINTA AULIA TRISNA	P	85.00	90.00	49.30	32.30	62.00	62.00		BC	2.50	Y
25	2202013423	RETNO ZUHRO TRI OKTAVIANI	P	85.00	90.00	59.50	64.60	72.23			AB	3.50	Y
26	2202013424	RIA UTAMI WIDYA ASTUTIK	P	85.00	90.00	47.60	27.20	60.00	60.00		BC	2.50	Y
27	2202013425	NABILLA KHOLIFATIN NISA	P	85.00	90.00	59.50	40.80	65.09			B	3.00	Y
28	2202013426	PRASTYO RAHMAT HADI NUGROHO	L	85.00	90.00	51.00	35.70	61.01			BC	2.50	Y
29	2202013427	ALVINA KHOIRUNNISYA'	P	85.00	90.00	54.40	32.30	61.01	60.00		BC	2.50	Y
30	2202013428	ANITA FIRDASARI	P	85.00	85.00	47.60	35.70	59.00	59.00		C	2.00	Y
31	2202013429	AQLIATUL IKHSANIAH	P	85.00	85.00	51.00	45.90	66.00	66.00		B	3.00	Y

32	2202013430	AVIVATUL FITRI ULWIYYAH	P	85.00	90.00	40.80	42.50	59.99			C	2.00	Y
33	2202013431	BAYYINAH NUR MUMTAHANAH	P	85.00	90.00	51.00	34.00	60.50	59.00		BC	2.50	Y
34	2202013432	DEWI PUSPITASARI	P	85.00	90.00	54.40	39.10	63.05	62.00		BC	2.50	Y
35	2202013433	DWI MEINDAWATI	P	85.00	90.00	62.90	54.40	70.19			AB	3.50	Y
36	2202013434	DWI PERMATA SARI	P	85.00	90.00	49.30	40.80	69.00	69.00		B	3.00	Y
37	2202013435	ELY MARDIANA PUTRI	P	85.00	90.00	59.50	44.20	66.11			B	3.00	Y
38	2202013436	ENDANG SUWARTININGSIH	P	85.00	90.00	66.30	44.20	68.15			B	3.00	Y
39	2202013437	FANNY LARASATI	P	85.00	90.00	54.40	34.00	66.00	66.00		B	3.00	Y
40	2202013438	FARIKHA AZKIYAH	P	85.00	90.00	59.50	28.90	61.52			BC	2.50	Y
41	2202013439	FEBRIYANTI YUNI ASTUTIK	P	85.00	90.00	54.40	42.50	64.07			BC	2.50	Y
42	2202013440	HALIMATUS SADIYAH	P	85.00	90.00	69.70	78.20	79.37			A	4.00	Y
43	2202013441	HERDANI AYU FIRNANDA	P	85.00	90.00	64.60	59.50	72.23			AB	3.50	Y
44	2202013442	KHOFIFATUZ ZAINI	P	85.00	90.00	68.00	49.30	70.19			AB	3.50	Y
45	2202013443	LAYDIA AINUR ROSYDAH	P	85.00	90.00	44.20	35.70	58.97	57.00		C	2.00	Y
46	2202013444	LILL UMMI HUDAIYAH	P	85.00	90.00	61.20	45.90	67.13			B	3.00	Y
47	2202013445	LISA FEBY MELIANA PUTRI	P	85.00	90.00	52.70	35.70	61.52	59.00		BC	2.50	Y
48	2202013446	MAHMUD ZAKARIA	L	85.00	85.00	57.80	52.70	67.15			B	3.00	Y
49	2202013447	MEILINDA ASMIL FINURIKA	P	85.00	90.00	52.70	45.90	64.58	64.00		BC	2.50	Y
50	2202013451	MUHAMMAD NURWIJAYA SAPUTRA	L	85.00	90.00	49.30	39.10	61.52			BC	2.50	Y
51	2202013452	NELLY TSANIA AHMAWATI	P	85.00	90.00	51.00	40.80	62.54			BC	2.50	Y

52	2202013453	SERLIANA AUDIA FIRNANDA	P	85.00	90.00	56.10	35.70	69.00	69.00		B	3.00	Y
53	2202013454	NILSA SYAHRANI ROMADHONI PUTRI	P	85.00	90.00	39.10	35.70	57.44	55.00		C	2.00	Y
54	2202013456	NIKEN HERAWATI	P	85.00	90.00	61.20	45.90	67.13			B	3.00	Y
55	2202013457	RYANDI ESUVIO AL FAREZ	L	85.00	90.00	32.30	42.50	60.00	60.00		BC	2.50	Y
56	2202013458	PUJA IRMAWATI	P	85.00	90.00	42.50	30.60	56.93	49.00		C	2.00	Y
57	2202013459	SUCI AFFIFA HUSNA	P	85.00	90.00	61.20	59.50	71.21			AB	3.50	Y
58	2202013460	ROSYIDAH DINI AZZAHRAH	P	-	-	-	-	0.00					N
59	2202013461	SHEPTIA GITA VARINDA	P	85.00	90.00	40.80	34.00	57.44			C	2.00	Y
60	2202013463	ANANDA EKA DIAN TIKA	P	85.00	90.00	44.20	27.20	69.00	69.00		B	3.00	Y
61	2202013464	AYNUR SEFVERA	P	85.00	90.00	51.00	40.80	64.00	64.00		BC	2.50	Y
62	2202013465	CHANDA NURUL FARIHAH	P	85.00	90.00	64.60	51.00	69.68			B	3.00	Y
63	2202013466	DWI BAGAS CAHYONO AL AZMI	L	85.00	90.00	52.70	37.40	62.03			BC	2.50	Y
64	2202013538	DINA WAHYU TRIANI	P	85.00	90.00	54.40	45.90	65.09			B	3.00	Y
65	2202013616	M .ZONA VARAY DIVANO	L	85.00	90.00	59.50	32.30	62.54	52.00		BC	2.50	Y
66	2202013617	NUR HADI AMARRULLAH	L	85.00	90.00	40.80	40.80	60.00	60.00		BC	2.50	Y

DOSEN,

LAMONGAN,
MENGETAHUI,
KETUA PROG. STUDIDIAH EKO MARTINI, S.Kep. Ns.
NIDN.0707038005SURATMI, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIDN.0727018402