



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218
Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: www.stikesmuhla.ac.id, E-mail: stikesmuhla@yahoo.com

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

No. Dokumen UML/LPM/FM/005	No. Revisi 00				Tgl Terbit
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
Manajemen Keperawatan			T=3	P=1	7
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan			
	CPL-2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya			
	CPL-5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah			
	CPL-6	Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen			
	CPL-9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mengidentifikasi konsep kepemimpinan dan teori berubah, peran dan fungsi manajemen keperawatan			
	CPMK-2	Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan			
	CPMK-3	Menjelaskan kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi pengorganisasian			
	CPMK-4	Menjelaskan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan			
	CPMK-5	Menjelaskan kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan			
	CPMK-6	Mendemonstrasikan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen			
	CPMK-7	Menyusun kegiatan manajer pada manajemen pelayanan rumah sakit pada pasien Covid 19 dan penanganan burnout			

CPL / Sub-CPMK	
CPL-6	Sub-CPMK 1 Mengidentifikasi konsep kepemimpinan dan teori berubah, peran dan fungsi manajemen keperawatan (C1, A1)
CPL-6	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)
CPL-6	Sub-CPMK 3 Menjelaskan kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi pengorganisasian (C2, A1)
CPL-6	Sub-CPMK 4 Menjelaskan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan (C2, A2, P1)
CPL-6	Sub-CPMK 5 Menjelaskan kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan (C2, A2, P1)
CPL 1, CPL-2, CPL-5, CPL-9	Sub-CPMK 6 Mendemonstrasikan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen (C3, A4, P5)
CPL-6	Sub-CPMK 7 Menyusun kegiatan manajer pada manajemen pelayanan rumah sakit pada pasien Covid 19 dan penanganan burnout (C2, A1)
Diskripsi Singkat MK	Fokus pada mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS), mengembangkan kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi dan menetapkan konsep kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, Roleplay, dan belajar dari hasil diskusi
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kepemimpinan, konsep perubahan, dan konsep manajemen 2. Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan, jenis perencanaan yang disusun kepala ruangan (Ketenagaan, MPKP, kegiatan MPKP), analisis SWOT, proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen (Plan of action), dan perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan puskesmas sesuai standar akreditasi nasional dan internasional 3. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian, jenis struktur organisasi dalam keperawatan, perbedaan budaya dan iklim organisasi, implementasi pengorganisasian keperawatan di ruangan rawat dan puskesmas : Kewenangan klinik perawat 4. Konsep dasar dan tujuan pengarahan, kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan, indikator pengarahan yang baik, langkah supervisi ruang rawat, dan praktik pengarahan kepala ruangan sesuai standar akreditasi 5. Konsep dasar, tujuan, jenis pengendalian ruang rawat, indikator mutu asuhan keperawatan , indikator pelayanan keperawatan di RS syariah, proses menjaga mutu asuhan keperawatan di ruang rawat (Evaluasi penerapan SAK: instrumen A, B, C), pengenalan penilaian akreditasi/sertifikasi, dan jenis-jenis konflik di ruang rawat

	6. Role play timbang terima, supervise, discharge planning, penerimaan pasien baru, ronde keperawatan, sentralisasi obat, dan proses konferens 7. Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan covid 19, advokator bagi manajemen rumah sakit dalam efektifitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien, ddaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burnout untuk pasien Covid 19							
Pustaka	Utama:							
	1. Goyal, R.C., Sharma, D.K. (2017). <i>Hospital Administration and Human Resource Management</i> . India: Prentice Hall India Pvt., Limited 2. Huber, D. (2017). <i>Leadership and Nursing Care Management-E-Book</i> . Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences. 3. Kelly, P., Vana, P.K., Quesnelle, H. (2015). <i>Nursing Leadership and Management Functions in Nursing Theory and Application</i> . 7th Edition. California: Lippincot Williams & Wilkins. 4. Murray, E. (2017). <i>Nursing Leadership and Management for patient safety and Quality Care</i> . Amerika Serikat: F.A. Davis Company 5. Thomas, P.L., Thomas, T. (2016). <i>Management and Leadership for Nurse Administrators</i> . Amerika Serikat: Jones& Barlett Learning.							
	Pendukung:							
	6. Nursalam (2012), <i>Manajemen Keperawatan</i> , edisi 5, Jakarta:Salemba Medika.							
Dosen Pengampu	1. Suratmi, S. Kep., Ns., M.Kep (SS) 2. H.M. Bakri Priyo Dwi Atmaji, M.Kep (BPD) 3. Nurul Hikmatul Qowi, S. Kep., Ns., M.Kep (NHQ) 4. Ninik Endang S, S.Kep.,Ns (NE)							
Mata kuliah syarat	-							
Mgg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %	Fasilitator
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Sub-CPMK-1: Mengidentifikasi konsep kepemimpinan dan teori berubah, peran dan fungsi manajemen keperawatan (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan konsep kepemimpinan ○ Ketepatan membedakan tipe kepemimpinan ○ Ketepatan konsep perubahan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non test Tugas 1: Mahasiswa menyusun <i>mindmap</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: Ceramah [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Tugas-1: menyusun mindmap materi perkuliahan [PT:(1)x(1x60")] 	-			BPD
2	Sub-CPMK-1: Mengidentifikasi konsep kepemimpinan dan teori berubah, peran dan fungsi manajemen keperawatan (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan konsep manajemen ○ Ketepatan menjelaskan fungsi manajemen ○ Ketepatan menjelaskan unsur manajemen (man, money, materials, method, market) 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non test Tugas 2: Mahasiswa menyusun <i>mindmap</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: Ceramah [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Tugas-2: menyusun mindmap materi perkuliahan [PT:(1)x(1x60")] 	-			BPD

3	Sub-CPMK-2: Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan jenis perencanaan ○ Ketepatan menjelaskan perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan sesuai standar akreditasi nasional dan internasional 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non test Tugas 3: Mahasiswa menyusun <i>mindmap</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: Ceramah [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Tugas-3: menyusun mindmap materi perkuliahan [PT:(1)x(1x60")] 	-			SS
4		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu shift (metode douglas, gillies, depkes) ○ Ketepatan alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap shift ○ Ketepatan menghitung beban kerja perawat 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk test Kuis 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: Ceramah [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Kuis 1 	-			NHQ

5		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan Metode Asuhan Keperawatan Professional (MAKP) fungsional ○ Ketepatan menjelaskan Metode Asuhan Keperawatan Professional (MAKP) Kasus 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non test Tugas 4: Discovery Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: Discovery Learning [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Tugas 4 	-			SS
6		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan Metode Asuhan Keperawatan Professional (MAKP) tim ○ Ketepatan menjelaskan Metode Asuhan Keperawatan Professional (MAKP) primer ○ Ketepatan menjelaskan Metode Asuhan Keperawatan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non test Tugas 5: Discovery Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: <i>Discovery Learning</i> [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Tugas 5 	-			NHQ

		Professional (MAKP) Moduler						
7		<ul style="list-style-type: none"> o Ketepatan menjelaskan konsep timbang terima, penerimaan pasien baru, supervisi, discharge planning, sentralisasi obat, ronde keperawatan, dan konferens 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non test Tugas 6: Menyusun paper ilmiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: <i>Collaborative Learning</i> [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Tugas-6: menyusun paper ilmiah sesuai materi perkuliahan [PT:(1)x(1x60")] 	-			NHQ
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9		<ul style="list-style-type: none"> o Ketepatan menyusun analisis SWOT, interpretasi SWOT, Prioritas masalah, dan plan of action 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk test Kuis 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: <i>Ceramah</i> [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Kuis 2 	-			SS
10	Sub-CPMK-3: Menjelaskan kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi pengorganisasian (C2, A1)	<ul style="list-style-type: none"> o Ketepatan menjelaskan konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasi an o Ketepatan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test: Tugas 7: Menyusun paper ilmiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah; <i>Colaborative Learning</i> [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Tugas-7: Menyusun makalah tentang pengorganisasian [PT:(1)x(1x60")] 	-		15	NHQ

		<p>membedakan jenis struktur organisasi dalam keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan membedakan perbedaan budaya dan iklim organisasi ○ Ketepatan membedakan Kewenangan klinik perawat rumah sakit dan puskesmas 						
11	<p>Sub-CPMK-4: Menjelaskan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan (C2, A2, P1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan konsep dasar, tujuan, fungsi, indikator pengarahan ○ Ketepatan menjelaskan langkah supervisi ruang rawat ○ Ketepatan menjelaskan pengarahan kepala ruangan sesuai standar akreditasi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non test: Tugas 8: Mahasiswa menyusun <i>mindmap</i></p>	-				NE

12	Sub-CPMK-5: Menjelaskan kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan (C2, A2, P1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan konsep dasar pengendalian ○ Ketepatan menjelaskan indikator mutu asuhan keperawatan, ○ Ketepatan menjelaskan indikator pelayanan kesehatan di RS syariah 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non test: Tugas 9: Mahasiswa menyusun <i>mindmap</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: Ceramah [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Tugas-9: menyusun mindmap materi perkuliahan [PT:(1)x(1x60")] 	-			NE
13		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan proses menjaga mutu asuhan keperawatan di ruang rawat (Evaluasi penerapan SAK: instrumen A, B, C) ○ Ketepatan menjelaskan penilaian akreditasi/ sertifikasi, dan jenis-jenis konflik di ruang rawat 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non test: Tugas 10: Mahasiswa menyusun <i>mindmap</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kuliah: Ceramah [TM: 1x(2x50")] <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM: 1x(1x50")] <input type="checkbox"/> Tugas-10: menyusun mindmap materi perkuliahan [PT:(1)x(1x60")] 	-			NE

14		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan mengenal manajemen konflik ○ Ketepatan menjelaskan jenis-jenis konflik di ruang rawat ○ Ketepatan menjelaskan konflik ○ Ketepatan menjelaskan teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non test: Tugas 11: Mahasiswa menyusun <i>mindmap</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Kuliah: Ceramah [TM: 1x(2x50”)] □ Diskusi, [TM: 1x(1x50”)] □ Tugas-11: menyusun mindmap materi perkuliahan [PT:(1)x(1x60”)] 	-			BPD
15	Sub-CPMK-7: Menyusun kegiatan manajer pada manajemen pelayanan rumah sakit pada pasien Covid 19 dan penanganan burnout (C2, A1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan manajemen dalam penanganan covid 19 ○ Ketepatan menjelaskan peran advokator bagi manajemen rumah sakit dalam pelayanan dan penyembuhan pasien ○ Ketepatan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non test: Tugas 12: Mahasiswa menyusun <i>mindmap</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Kuliah: Ceramah [TM: 1x(2x50”)] □ Diskusi, [TM: 1x(1x50”)] □ Tugas-12: menyusun mindmap materi perkuliahan [PT:(1)x(1x60”)] 	-			NE

		menjelaskan pengelolaan emosi dalam menangani burnout pasien Covid 19 ○						
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Mgg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %	Fasilitator
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	Ketepatan penghitungan jumlah tenaga di ruang rawat inap dalam suatu shift	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk test Kuis 1	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Penghitungan jumlah tenaga di ruang rawat inap [6]		NHQ
2	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	Ketepatan menghitung beban kerja perawat	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk testt Kuis 2	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Menghitung beban kerja perawat [6]		NHQ
3	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	Ketepatan menyusun SWOT, interpretasi SWOT, dan prioritas masalah	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk test Kuis 3	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Menyusun analisis SWOT dan interpretasi [6]		SS

4	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	Ketepatan menjelaskan MAKP fungsional menggunakan tabletop	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk test Simulasi 1	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170")]	-	MAKP Fungsional [6]		SS
5	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	Ketepatan menjelaskan MAKP kasus menggunakan tabletop	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 2	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170")]	-	MAKP Kasus [6]		SS
6	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	Ketepatan menjelaskan MAKP tim menggunakan tabletop	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 3	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170")]	-	MAKP Tim [6]		NHQ

7	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	Ketepatan menjelaskan MAKP primer menggunakan tabletop	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 4	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	MAKP Primer [6]		NHQ
8	Sub-CPMK 2 Menyusun kegiatan manajer ruang rawat pada Fungsi perencanaan (C5, A2, P1)	Ketepatan menjelaskan MAKP moduler menggunakan tabletop	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 5	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	MAKP Moduler [6]		NHQ
9	Sub-CPMK 6 Mendemonstrasikan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen (C3, A4, P5)	Ketepatan mendemonstrasikan proses timbang terima	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 6	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Proses timbang terima [6]		SS

10	Sub-CPMK Mendemonstrasikan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen (C3, A4, P5)	6 Ketepatan mendemonstrasikan an proses penerimaan pasien baru	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 7	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Proses penerimaan pasien baru [6]		NHQ
11	Sub-CPMK Mendemonstrasikan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen (C3, A4, P5)	6 Ketepatan mendemonstrasikan an proses supervisi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 8	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Proses supervisi [6]		SS
12	Sub-CPMK Mendemonstrasikan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen (C3, A4, P5)	6 Ketepatan mendemonstrasikan an proses <i>discharge planning</i>	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 9	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Proses <i>discharge planning</i> [6]		NHQ

13	Sub-CPMK Mendemonstrasikan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen (C3, A4, P5)	6	Ketepatan mendemonstrasikan an proses sentralisasi obat	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 10	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Proses Sentralisasi obta [6]		NHQ
14	Sub-CPMK Mendemonstrasikan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen (C3, A4, P5)	6	Ketepatan mendemonstrasikan an proses ronde keperawatan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test Simulasi 11	<input type="checkbox"/> Kuliah: Labskill/ Case Study [TM: 1x(1x170”)]	-	Proses Ronde keperawatan [6]		NHQ

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep

Lamongan, 12 September 2022
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Nurul Hikmatul Qowi, S.Kep., Ns., M.Kep