

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Konsep Dasar Keperawatan
Kode Mata kuliah
Semester I



Tim Fasilitator:

Siti Sholikhah S.Kep,Ns.M.Kes
Dr. Virgianti Nur Faridah S.Kep.Ns.,M.Kep
Rizky Asta P. S.Kep.,Ns.M.Kep
Kadarusman SH

PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	:	Konsep Dasar Keperawatan I
KODE MATA KULIAH	:	
SEMESTER	:	I
BEBAN STUDI	:	3 sks
TAHUN AKADEMIK	:	2021 / 2022
DOSEN PENGAMPU	:	Siti Sholikhah
HARI PERTEMUAN/ JAM	:	14 x pertemuan
TEMPAT PERTEMUAN	:	Di ruang perkuliahan

1. Manfaat Mata Kuliah

- Mata kuliah ini memberikan pemahaman yang jelas kepada peserta didik tentang filosofi dan paradigma keperawatan dan teori- teori keperawatan
- Mata kuliah ini memberikan dasar kepada peserta didik untuk menanamkan nilai-nilai dasar perawat sebagai dasar kerangka pikir perawat professional dalam praktik keperawatan

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep caring sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah konsep keperawatan dasar I mahasiswa memiliki kemampuan:

- Mendiskripsikan sejarah keperawatan
- Menerapkan konsep caring dalam kehidupan sehari-hari.
- Menerapkan standart profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan.
- Menerapkan prinsip –prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan

4. Kemampuan Akhir

Hardskills

Ketrampilan khusus yang akan dicapai adalah:

- Mampu / menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif
- Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien.

Softskill

Kemampuan melakukan bekerjasama dengan orang lain, mampu berfikir kritis, kreatif, mampu berkomunikasi dengan baik, dan mampu berargumentasi, menghargai orang lain, bekerja sama, kepedulian terhadap orang lain, mentaati peraturan, disiplin, sikap bertanggung jawab, bertanggung gugat, melaksanakan prinsip etis dan peka budaya, sikap menghormati orang lain dan menunjukkan sikap religious

5. Daftar Referensi

1. Chin, PL and Kramer, MK. 1995. *Theory ad Nursing: A systematic Approach*. St. Louis: Mosby
2. George, JB. 1990. *Nursing Theories; The Base for Professional Nursing Practice*. Edisi 3. Appleton and Lange Norwalk: California
3. Kepmenkes RI no. 1239 tahun 2001 tentang *Registrasi dan Praktik keperawatan*.
4. Lancaster, J. 1999. *Nursing Issue Leading and Managing Change*. St. Louis: Mosby
5. Kozier. 1991. *Fundamental Of Nursing Concepts, Process and Practice*. Edisi 4. Addison Wesley company:California
6. Kusnanto. 2004. *Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional*. Jakaera: EGC
7. PP. no.32 tahun 1996 tentang *Tenaga Kesehatan*
8. UU RI no 23 tahun 1992 tentang *Kesehatan*.
9. UU RI no. 08 tentang *Perlindungan Konsumen*.

10. Rencana Pembelajaran Semester

Pertemuan (Hari/Tgl)	Capaian pembelajaran (LO)	Kemampuan akhir yg direncanakan	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I			Penjelasan Silabus	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Hj. Siti Solikhah S.Kep,Ns, M.Kes
II	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep praktik keperawatan profesional	Menjelaskan tentang konsep praktik keperawatan profesional	Standart Praktek keperawatan Profesional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian praktik keperawatan profesional • Falsafah praktik keperawatan • Hakikat praktik keperawatan • Fokus praktik keperawatan profesional • Lingkup kewenangan perawat • Nilai – nilai profesional praktik keperawatan • Bentuk praktik keperawatan profesional Interprofessional education dan interprofessional collaboration	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Hj. Siti Solikhah S.Kep,Ns, M.Kes
III	Mahasiswa Mampu mendiskripsikan sejarah keperawatan	Mendeskripsikan : 1. Sejarah dan perkembangan keperawatan di Indonesia 2. Sejarah dan perkembangan keperawatan di	a. Definisi keperawatan b. Sejarah perkembangan keperawatan di dunia <ul style="list-style-type: none"> • Zaman Purba • Zaman Permulaan Masehi 	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Risky Asta S.Kep,Ns.,M.K ep

		<p>dunia</p> <p>3. Profil tokoh-tokoh keperawatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaman Pertengahan • Zaman Baru • Zaman Modern <p>c. Sejarah perkembangan keperawatan di indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaman Voc • Zaman Penjajahan Belanda I • Zaman penjajahan Inggris • Zaman Penjajahan Belanda II • Zaman penjajahan Jepang • Zaman Kemerdekaan sampai sekarang <p>d. Profil tokoh-tokoh keperawatan</p>			
IV	<p>Mahasiswa mampu menerapkan Standar profesional dalam pelayanan keperawatan bagian integral dalam sistem pelayanan</p>	<p>Menerapkan standart profesional dalam pelayanan keperawatan</p>	<p>Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem Klien • Tingkatan Pelayanan Kesehatan (Primariy Health Care, Secondary Health Care, Tritiary Health Service 	<p>Ceramah tanya jawab diskusi</p>	<p>Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan</p>	<p>Dr. Virgianti Nur Faridah S.Kep.,Ns.M.Kep</p>
V	<p>Mahasiswa Mampu Memahami keperawatan sebagai profesi</p>	<p>Menjelaskan keperawatan sebagai profesi</p>	<p>Keperawatan sebagai suatu profesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian profesi dan ciri - profesi • Perkembangan profesi dan spesialisasi • Organisai profesi • Body of knowlodge 	<p>Ceramah tanya jawab diskusi</p>	<p>Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan</p>	<p>Hj. Siti Solikhah S.Kep,Ns, M.Kes</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Nilai nilai dasar keperawatan 			
VI	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi peran, fungsi, dan tugas perawat dalam pelayanan kesehatan	Mampu mengidentifikasi peran, fungsi, dan tugas perawat dalam pelayanan kesehatan	<p>Peran dan fungsi Perawat Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep peran • Peran utama perawat dalam pengembangan profesi • Konsep fungsi • Fungsi perawat • Tanggung jawab perawat • Kopetensi perawat 	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Dr. Virgianti Nur Faridah. S.Kep.Ns.M.Kep
VII	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip –prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Mampu menjelaskan konsep etik dan yang mendasari profesi keperawatan	<p>Konsep etik dan penerapan dalam praktik keperawatan professional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etik keperawatan • Etik perilaku manusia • Macam-macam etik • Kode etik keperawatan Indonesia • Tantangan terhadap etik profesi keperawatan 	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Dr. Virgianti Nur Faridah. S.Kep.Ns.M.Kep
UTS						
I	mampu menerapkan prinsip –prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Mampu menjwlskan Prinsip dalam etik keperawatan:	<p>Prinsip dalam etik keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menerapkan prinsip Autonomi Ketepatan menerapkan Justice Ketepatan menerapkan Benefience Ketepatan menerapkan Veracity 	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Risky Asta S.Kep>Ns.M.Kep

II	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip –prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Mampu mengidentifikasi Undang – undang kesehatan	Undang-undang Kesehatan dan peraturan perundang undangan yang mengatur pelayanan keperawatan	Ceramah tanya jawab dan diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Kadariusman SH
III	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip –prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Mampu mengidentifikasi hukum dalam keperawatan	Aspek hukum dalam keperawatan: 1. Malpraktik 2. Negligence 3. Delegation 4. Informant consent	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Kadariusman SH
IV	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip –prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Memahami Aspek Legal Praktik Keperawatan	Aspek Legal Praktik Keperawatan • Pengertian • Landasan aspek legal keperawatan • Fungsi hukum dalam praktik keperawatan	Ceramah tanya jawab diskusi		Kadariusman SH
V	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip –prinsip	Mampu menjelaskan prinsip dalam pertanggung jawaban hukum dan legalitas	Pertanggung jawaban hukum perawat dan legalitas praktik	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang	Hj.Siti Sholikhah S.Kep,Ns.,M.k

	legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	praktik perawat mandiri	perawat mandiri		diberikan	es
VI	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip –prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Mampu menjelaskan prinsip dalam etik keperawatan dan pembuatan keputusan berdasarkan etik keperawatan Mampu mengidentifikasi keputusan berdasarkan etik keperawatan	Pembuatan keputusan berdasarkan etik keperawatan (Ethical Decison Making) <ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah EDM Dasar-dasar pembuatan EDM 	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Risky Asta S.Kep.Ns.M.K ep
VII	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep “caring”	Menjelaskan Konsep Caring	a. Pengertian caring b. Teori keperawatan tentang caring c. Perbedaan caring dan curing	Ceramah tanya jawab diskusi	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Dr. Virgianti Nur Faridah S.Kep.Ns.M.K ep
VIII	Mahasiswa mampu menerapkan “caring” dalam kehidupan sehari – hari	Menerapkan Caring dalam kehidupan sehari – hari	Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> Aplikasi transkultural pada masalah penyakit kronik Aplikasi transkultural pada gangguan nyeri Aplikasi transkultural pada gangguan kesehatan mental 	Praktik / Role Play Pada pasien	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	Hj.Siti Sholikhah S.Kep,Ns.,M.k es

UJIAN AKHIR SEMESTER

11. Deskripsi Tugas

Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria	Indikator	Bobot penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SGD	<p>a. Obyek garapan : sejarah keperawatan dan profil tokoh – tokoh keperawatn</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi keperawatan ▪ Sejarah keperawatan di indonesia ▪ Sejarah keperawatan di dunia ▪ Profil tokoh keperawatan <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <p>Mahasiswa membuat kliping tentang sejarah dan tokoh-tokoh keperawatan di Indonesia dan dunia</p> <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah / kliping</p>	<p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (20)</p>	<p>Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan</p>	<p>10%</p>

<p>SGD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obyek garapan : Konsep caring • Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi caring ▪ Teori keperawatan tentang caring ▪ Perbedaan caring dan curing • Metode/ cara pengerjaan tugas : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan (40) b. Ketepatan materi (40) c. Daya tarik komunikasi tertulis (20) 	<p>Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan</p>	<p>5%</p>
<p>SGD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obyek garapan : Aplikasi Caring dalam kehidupan sehari-hari • Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi transkultural pada masalah penyakit kronik. ▪ Aplikasi transkultural pada gangguan nyeri. ▪ Aplikasi transkultural pada gangguan kesehatan mental. • Metode/ cara pengerjaan tugas : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan (40) b. Ketepatan materi (40) c. Daya tarik komunikasi tertulis (20) 	<p>Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan</p>	<p>10%</p>

	3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah			
SGD	<p>a. Obyek garapan : pelayanan keperawatan dalam sistem kesehatan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem klien ▪ Tingkatan pelayanan kesehatan (primary Health Care, Secondary Health Care, Tertiary Health Service) <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk artikel dengan tema masalah – masalah dalam pelayanan kesehatan <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan (40) b. Ketepatan materi (40) c. Daya tarik komunikasi tertulis (20) 	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	10%
SGD	<p>a. Obyek garapan : keperawatan sebagai suatu profesi</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat bagan struktur organisasi dan beserta pengurusnya di PPNI Pusat, wilayah dari daerah /kota/ kabupaten 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan (40) b. Ketepatan materi (40) c. Daya tarik komunikasi tertulis (20) 	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	10%

	<p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p>			
SGD	<p>a. Obyek garapan : peran dan fungsi perawat profesional</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat laporan tentang tugas, fungsi dan peran perawat melalui observasi di layanan kesehatan <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan (40) b. Ketepatan materi (40) c. Daya tarik komunikasi tertulis (20) 	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	5%
SGD	<p>a. Obyek garapan : standart praktik keperawatan profesional</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian praktik keperawatan profesional ▪ Lingkup kewenangan perawat ▪ Bentuk praktik 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan (40) b. Ketepatan materi (40) c. Daya tarik komunikasi tertulis (20) 	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	10%

	<p>keperawatan profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dan model asuhan keperawatan profesional ▪ Melakukan observasi asuhan keperawatan profesional yang di terapkan di rumah sakit <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p>			
SGD	<p>a. Obyek garapan : Konsep etik dan penerapn dalam praktik keperawatan profesional</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian etik ▪ Etik prilaku manusia ▪ Macam – macam etik ▪ Kode etik keperawatan indonesia ▪ Tantangan terhadap etik profesi keperawatan <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah 	<p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (30)</p>	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	10%

	3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah			
SGD	<p>a. Obyek garapan : issue dalam keperawatan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian issue ▪ Globalisasi dalam keperawatan ▪ Liberalisasi perdangan jasa pelayanan keperawatan ▪ Tujuan kode etik <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p>	<p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (20)</p>	Penguasaan kemampuan Argumentasi Ketrampilan mahasiswa	5%
SGD	<p>a. Obyek garapan : aspek hukum dalam keperawatan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Malpraktik ▪ Negligence ▪ Delegation ▪ Informent consent <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk ma- 	<p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (20)</p>	Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan	10%

	<p>kalah</p> <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p>			
SGD	<p>a. Obyek garapan : aspek legal praktik keperawatan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian ▪ fungsi hukum dalam praktik keperawatan <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p>	<p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (20)</p>	<p>Penguasaan kemampuan Argumentasi</p> <p>Ketrampilan mahasiswa</p>	5%
SGD	<p>a. Obyek garapan : Prinsip dalam etik keperawatan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomi ▪ Justice ▪ Benefience ▪ Veracity <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>3) Deskripsi luaran tugas yang</p>	<p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (20)</p>	<p>Penguasaan kemampuan Argumentasi</p> <p>Ketrampilan mahasiswa</p>	10%

	dihasilkan : makalah			
SGD	<p>a. Obyek garapan : pembuatan keputusan berdasarkan etik keperawatan dan langkah-langkah EDM</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Langkah – langkah EDM ▪ Dasar – dasar menyusun pembuatan EDM <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah c. Mempresentasikan makalah yang sudah disusun <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : Makalah</p>	<p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (20)</p>	<p>Penguasaan kemampuan Argumentasi</p> <p>Ketrampilan mahasiswa</p>	10%

Daftar Referensi yang digunakan

Chin, PL and Kramer, MK. 1995. *Theory ad Nursing: A systematic Approach*. St. Louis: Mosby

George, JB. 1990. *Nursing Theories; The Base for Professional Nursing Practice*. Edisi 3. Appleton and Lange Norwalk: California

Kepmenkes RI no. 1239 tahun 2001 tentang *Registrasi dan Praktik keperawatan*.

Lancaster, J. 1999. *Nursing Issue Leading and Managing Change*. St. Louis: Mosby

Kozier. 1991. *Fundamental Of Nursing Concepts, Process and Practice*. Edisi 4. Addison Wesley company:California

Kusnanto. 2004. *Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional*. Jakaera: EGC

PP. no.32 tahun 1996 tentang *Tenaga Kesehatan*

UU RI no 23 tahun 1992 tentang *Kesehatan*.

UU RI no. 08 tentang *Perlindungan Konsumen*.

Mengetahui Ketua Departemen/ GPM

.....,2016

PJMK,

Nama
NIDN.

Nama
NIDN.

Mengetahui,
Wakil Ketua Bidang Akademik,

Nama
NIDN

Lampiran 1. Halaman Judul Makalah

Judul Makalah

Logo

Nama mhs

Nim

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**.....
2016**

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Kami mempunyai kopi dari makalah ini yang bisa kami reproduksi jika makalah yang dikumpulkan hilang atau rusak

Makalah ini adalah hasil karya kami sendiri dan bukan merupakan karya orang lain kecuali yang telah dituliskan dalam referensi, serta tidak ada seorangpun yang membuatkan makalah ini untuk kami.

Jika dikemudian hari terbukti adanya ketidakjujuran akademik, kami bersedia mendapatkan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

....., tanggal, bulan, tahun

Nama	Nim	Tanda tangan mahasiswa

Lampiran 3. Lembar Penilaian makalah dan presentasi kelompok (dilampirkan dalam makalah)

FORMAT PENILAIAN MAKALAH:

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Nilai Maks	Kriteria penilaian
1	Pendahuluan	2%	2	Menjelaskan topik, tujuan, dan deskripsi singkat makalah Supervisial, tidak spesifik \longleftrightarrow Sangat spesifik dan relevan
2	Laporan analisis masalah	5 %	5	Laporan lugas dan ringkas serta lengkap
	Intervensi keperawatan yang diusulkan	16%	16	Penjelasan teori konsep dasar keperawatan/fisiologi/patofisiologi terkait Analisis peran perawat dalam intervensi serta kaitan intervensi dengan proses keperawatan Pengalaman atau realita di klinik dan gap Literature review Ide logis dan ringkas Menunjukkan kemampuan analisis Argument logis dan rasional Analisa kritis rencana aplikasi ide atau hasil pembahasan Literatur yang digunakan terkini dan berkualitas serta extensive
	Kesimpulan	2%	2	Menyimpulkan makalah dan menuliskan refleksi atas kritik jurnal
	Pengurangan nilai	a. 7.5%	-7.5	Nilai akan mendapatkan pengurangan jika kriteria berikut tidak terpenuhi: Jumlah halaman < 10 atau lebih dari 20 halaman (batas toleransi 5%) Tidak mengikuti aturan penulisan referensi dengan benar Penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar, termasuk tanda baca.
NILAI MAKSIMAL 25				

Komentar Fasilitator:

.....
.....

Presentasi Kelompok (5%)

<i>No</i>	<i>ASPEK YANG DINILAI</i>	<i>PROSENTASE</i>
1	Kemampuan mengemukakan intisari makalah	1
2	Kemampuan menggunakan media & IT	1
3	Kontribusi yang bermanfaat bagi kelompok	1
4	Kemampuan berdiskusi (responsive, analitis)	2
TOTAL NILAI MAKSIMUM		5

Soft skill yang dinilai selama diskusi: teamwork, berpikir kritis, komunikasi

Komentar Fasilitator:

.....

.....

Penilaian mahasiswa lain: (nilai maksimum 10)

NO.	POINT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	PROSENTASE
1	Selama proses diskusi (50%)	Aktif bertanya	10%
		Aktif memberikan ide/pendapat	10%
		Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat. Kemampuan analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi	30%
3	Resume (50%)	Ringkas dan padat	20%
		Isi resume	20 %
		Simpulan & saran	10%
TOTAL NILAI MAKSIMUM			10

Lampiran4.Panduan cara menulis referensi (APA)

Referensi harus dicantumkan setiap kali:

- melakukan **parafrase** (mengekspresikan ide orang lain dalam kata-kata Anda sendiri)
- **meringkas** (mengekspresikan ide seseorang ringkas dengan kata lain Anda sendiri)
- membuat **kutipan** (menuliskan secara tepat/sama persis ide-ide orang lain berdasarkan apa yang mereka tulis/kemukakan)
- meng-**copy** (mereproduksi diagram, tabel atau grafis lainnya).

Berikut ini adalah contoh dan penjelasan singkat tentang pembuatan referensi menurut APA, untuk penjelasan lebih detail silahkan baca:

Perrin, R. (2007). *Pocket guide to APA style* (2nd ed.). The USA: Houghton Mifflin Co.

Atau petunjuk penulisan referensi menurut APA yang banyak tersedia online dari beberapa website.

Referensi dalam teks/tesis:

1. Satu pengarang

(Morse, 1996) ATAU Morse (1996) menjelaskan bahwa ...

2. Dua pengarang:

(Ringsven & Bond, 1996) ATAU Dalam penelitiannya, Ringsven dan Bond (1996)...

3. Tiga sampai 5 pengarang:

Menyebutkan pertama kali : (Johnson, Brunn, & Platt, 2002) OR Johnson, Brunn and Platt (2002)

Selanjutnya: (Johnson et al., 2002). Tahun tidak perlu disebutkan jika pengarang yang sama dikutip dalam paragraph yang sama

4. Enam atau lebih pengarang:

(Arpin et al., 2001) ATAU Arpin et al. (2001)

5. Kelompok sebagai pengarang:

(The Michener Institute, 2002) ATAU The Michener Institute (2002) reported that...

6. Komunikasi pribadi: sedapat mungkin dihindari kecuali merupakan informasi yang sangat penting dan tidak tersedia dalam sumber-sumber public.

Komunikasi personal tidak perlu disebutkan dalam daftar pustaka.

(T. K. Lutes, komunikasi personal, 28 September 1998) ATAU

T.K. Lutes (komunikassi personal, 28 September 1998)

7. Kutipan langsung: tidak boleh dilakukan terlalu sering. Jika kutipan langsung berada dalam paragraf dan kurang dari 40 kata, maka ditulis dalam paragraf yang sama ditandai dengan tanda kutip. Kutipan langsung lebih dari 40 kata ditulis terpisah dari paragraf dan masuk ke dalam. Halaman harus ditulis dalam referensi di teks:

Secara garis besar bisa dijelaskan "mekanisme nyeri dipengaruhi..." (Miele, 1993, hal. 276) ATAU Miele (1993) menemukan bahwa " mekanisme nyeri dipengaruhi..." (hal. 276).

Kutipan lebih dari 40 kata:

Borland (2003, hal. 107) menuliskan:

Bermain merupakan hal penting bagi anak. Permainan merupakan sarana anak belajar tentang diri mereka sendiri, anggota keluarga mereka, masyarakat local mereka, serta dunia di sekitar mereka. Kebebasan untuk mengeksplorasi, bereksperimen, mempercayai sesuatu dan membuat pilihan merupakan komponen utama yang sangat penting bagi perkembangan yang sehat setiap anak.

ATAU

Borland (2003) menegaskan peentingnya bermain bagi perkembangan jholistik seorang anak:

Bermain merupakan hal penting bagi anak. Permainan merupakan sarana anak belajar tentang diri mereka sendiri, anggota keluarga mereka, masyarakat local mereka, serta dunia di sekitar mereka. Kebebasan untuk mengeksplorasi, bereksperimen, mempercayai sesuatu dan membuat pilihan merupakan komponen utama yang sangat penting bagi perkembangan yang sehat setiap anak (hal. 107).

Penulisan daftar pustaka:

Referensi urut abjad dan masuk ke dalam setelah baris pertama:

Artikel jurnal

Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas. *Journal of Nuclear Medicine*, 38(10), 1327-33.

Artikel jurnal, pengarang organisasi

The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance guidelines. *Medical Journal of Australia*, 164, 282-4.

Buku

Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). *Gerontology and leadership skills for nurses*. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar.

Buku atau pamphlet, pengarang lembaga

College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). *The registration process*. Toronto: Author.

Buku dengan editor sebagai pengarang

Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). *The Merck manual of diagnosis and therapy*. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.

Buku dengan editor sebagai pengarang, tetapi bab yang dikutip mempunyai pengarang tersendiri:

Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.), *Hypertension: pathophysiology, diagnosis, and management* (hal. 465-78). New York: Raven Press.

Kamus:

Saunders. (1997). *Dorland's illustrated medical dictionary*. (28th ed.). Philadelphia.

Artikel Koran:

Lee, G. (1996, June 21). Hospitalizations tied to ozone pollution: Study estimates 50,000 admissions annually. *The Washington Post*;Sect. A:3 (col. 5).

Materi hukum:

Regulated Health Professions Act, 1991, Stat. of Ontario, 1991 Ch.18, as amended by 1993, Ch.37: office consolidation. (Queen's Printer for Ontario 1994).

Artikel dalam jurnal elektronik

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Diakses 23 Oktober 2000, dari PsycARTICLES database.

Dokumen dari website

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education: New wine in new bottles: *Choosing pasts and imagining educational futures*. Diakses 24 Agustus 2010, dari Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html>

Momograf dalam bentuk elektronik:

Reeves, J. R. T., & Maibach, H. (1995). *CDI, clinical dermatology illustrated*. (2nd ed.) [CD-ROM]. San Diego: CMEA Multimedia Group.

MATRIKS ATRIBUT SOFT SKILL

No	Atribut Soft skills	Definisi	Indikator	Skor				
				1	2	3	4	5
1	Disiplin	Ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan	<ul style="list-style-type: none"> Menyerahkan tugas tepat waktu Datang tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> Terlambat 4 hari Terlambat > 20 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Terlambat 3 hari Terlambat 11-20 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Terlambat 2 hari Terlambat 6-10 mnt 	<ul style="list-style-type: none"> Terlambat 1 hari Terlambat 5 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tepat waktu Tepat waktu
2	Kerjasama	Kegiatan yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama	<ol style="list-style-type: none"> Berpartisipasi aktif dalam diskusi Bekerja aktif dan memberikan kontribusi pada kelompok Menghargai pendapat orang lain Mendengarkan orang lain 	Bekerja sendiri	1 kriteria terpenuhi	2 kriteria terpenuhi	3 kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
3	Komunikasi	Kemampuan mengemukakan ide dan pikiran melalui lisan maupun tulisan	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat mudah dipahami Keberanian mengemukakan pendapat Percaya diri Menghargai pendapat orang lain 	Tidak memenuhi kriteria				Memenuhi semua kriteria
4	Problem solving	Kemampuan untuk menemukan solusi, penjelasan, atau jawaban dari sebuah persoalan	<ul style="list-style-type: none"> Evidence-based Didukung cukup data Mempertimbangkan sumber-sumber yang dimiliki Menyelesaikan masalah 	Tidak memenuhi satu-pun kriteria	1 kriteria terpenuhi	2 kriteria terpenuhi	3 kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi

NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN														JUMLAH				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I
2202013579	ISABELA SELVIA RAHMAWATI				✓											14				
2202013557	ISNAINI ANGGITA FAUZIYAH				✓					5						13				1
2202013595	KHOFFATUL ISNAINI			✓												14				
2202013547	KUSMAWATI				✓											14				
2202013578	LISTIN DEVI OKTAVIANA				✓											14				
2202013556	M. FIKRI MUZULIANTO ROMANDHONI				✓	5										13				1
2202013566	M. RIZKY AFFUDDIN SUNARTO			✓												14				
2202013570	M. UMAR FARUQ			✓												14				
2202013542	MAEYFA SHOFIATUN KHASANAH				✓											14				
2202013545	MAYA CHIRZATIN NIHRUROH				✓											14				
2202013573	MEDIANSYAH RIFQI RAMADHANI			✓												14				
2202013592	MIFTAHUL VINNA RAHMAWATI				✓											14				
2202013585	MOH ROBOT AL FARIZ			✓	✓										5	13				1
2202013565	MONICA DWI PRAMESWARI				✓											14				
2202013558	MUHAMMAD RISKY SETYAWAN				✓											14				
2202013591	NABELLA AYU DWI JAYANTI				✓											14				
2202013563	NADHATURRAHMA CAHAYA SABITA				✓											14				
2202013571	NAJMAH FAHITA				✓											14				
2202013576	NAYLA MAFIDATUS TSALITSA				✓											14				
2202013562	PINGKY ISLAMI PUTRI				✓											14				
2202013574	RACHEL MARSELINO				✓											14				
2202013614	RAFIKA QURROTA AINI ARMADANI				✓											14				
2202013568	RARA IMROATUS SHOLIKA				✓											14				
2202013572	RAYHAN FIKRI HAIKAL			✓												14				
2202013603	REYHAN ACTHUR FERNANDA			✓											A	13			1	
2202013598	RISKI WIDYASARI				✓											14				
2202013606	RIZKA EMILIA KIRANA				✓						5				5	12				2

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN																JUMLAH			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I	S
11.	2202013569	SABRINA MAHARANI FATIKHASARI	S	S	S	✓	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	14				
12.	2202013596	SARAH ANGELIA NUR	S	S	S	✓	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	14				
13.	2202013549	SEPTI FITROTUL NUR LAILI	S	S	S	✓	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	14				
14.	2202013615	SITI AKMALIA	S	S	S	✓	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	14				
15.	2202013567	SITI FITRIA	S	S	S	✓	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	14				
16.	2202013613	SOFI AMELYA HUZEIN	S	S	S	✓	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	13				1
17.	2202013544	SRI HUNING DWI SEPTIANA PUTRI ARIYONO	S	S	S	✓	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	14				
18.	2202013602	SYALAISYAH NEARLYAN ANGEL	S	S	S	✓	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	14				
19.	2202013611	WINDA AGUSTINA	A	A	5	+	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14				
20.	2202013580	ZAHROTUL LAILY	Z	Z	Z	✓	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	12			1	1
21.	2202013587	ZULLATUL BARIROH	Z	Z	Z	✓	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	14				

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I	S
62	101114	IOHITA NUR HAYATI	I	I	I	✓	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14				
63	2202013593	ERISTYA BUNGA	E	E	E	✓	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	13				
64		AHMAD DAHURRINA	A	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	12			2	
65		WANTU WUJANDARI	W	W	W	✓	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	13			1	
66		AHMAD FAIKH FAHRUDI	F	F	F	✓	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	12				

DATA KULIAH : KONSEP DASAR KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI : SI. KEPERAWATAN

No	Tanggal	Jam Mata Kuliah	Materi Kuliah	Nama Dosen	Jml. Mhs Yang hadir	Jml. Mhs Yang Tdk Hadir	Keterangan	Tanda Tangan
1.	19 Sept 2022		pejabelasan silabus prrp	ibu. HJ. SITI JOHANSIAH M.P.S.	-	-		
2.								
3.	26 sep 2022		selanjutnya keperawatan	Riky Astri Permatasari	64	2		
4.	03/10/2022		Prinsip etika dalam keperawatan	Rizky Astri Permatasari	64	2		
5.					65	1		
6.			keperawatan selanjutnya		-	-		
7.			Peran & Fungsi Perawat	Virgianti				
8.			Atas & BTK					
9.	21/11/2022		PENGERTIAN HUKUM DAN	Bpk. Kadarusman	64	2		
10.	28/11/2022		Hukum dalam Keperawatan	Bpk. Kadarusman	63	3		
11.	05/11/2022		aspek legal Praktek Keperawatan	Bpk. Kadarusman				
12.	12/12/2022		Magister Keperawatan	Bpk. Fadarkumari	64	2		
			Legal Praktek Keperawatan					
			Negatif, negatif					
			Ethical Decision making	ibu. Rizki Nur	64	2-9 m. Rizky AS (1)		

2-9 m. Rizky AS (1)
 → minggu depan (A)

MM