

**HUBUNGAN POLA ASUHORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN  
PERSONAL SOSIAL USIA PRASEKOLAH ( 3-6 TAHUN )  
DI TK PKK DESA BERU KECAMATAN SARIREJO  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**LAILATUL SHOLIKAH**  
**NIM. 12.02.01.1015**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

**HUBUNGAN POLA ASUHORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN  
PERSONAL SOSIAL USIA PRASEKOLAH ( 3-6 TAHUN )  
DI TK PKK DESA BERU KECAMATAN SARIREJO  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**LAILATUL SHOLIKAH  
NIM. 12.02.01.1015**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2016**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LAILATUL SHOLIKAH

NIM : 12.02.01.1015

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 06 juni 1995

Institusi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan

Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Berjudul: **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial usia prasekolah ( 3-6 tahun ) Di TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kab Lamongan** “adalah bukan Skripsiorang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 10 Mei 2016

Yang menyatakan

**LAILATUL SHOLIKAH**  
**NIM. 12.02.01.1015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : LAILATUL SHOLIKAH  
NIM : 12.02.01.1015  
Judul : "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan  
Personal Sosial usia prasekolah ( 3-6 tahun) Di TK PKK  
Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan"

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal 29 April 2016

Oleh

Mengetahui :

Pembimbing I



Lilis Maghfuroh, S.Kep. Ns., M.Kes  
NIK. 1983 06 26 2008 047 .

Pembimbing II



Hj Andri Tri K, S.SiT., M.Kes  
NIK. 1985 07 2006 020

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Dietujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 16 Mei 2016

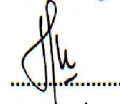
### PANITIA PENGUJI

Ketua : Hj. Siti Sholikah, SKep.Ns.M.kes

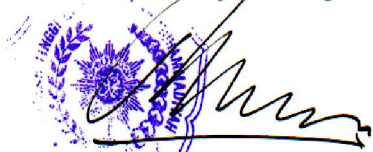
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, SKep, Ns., MKes

2. Hj. Andri Tri K, S.SST., MKes

Tanda tangan



Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes**  
NBM. 936.665

## ***CURICULUM VITAE***

Nama : Lailatul Sholikhah

Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 06 Juni 1995

Alamat rumah : Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK PKK, Lulus Tahun 2000
2. SD Negeri Beru, Lulus Tahun 2006
3. MTs Beru, Lulus Tahun 2009
4. SMK Muhammadiyah 1 Lamongan, Lulus Tahun 2012
5. Prodi S1-Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan mulai Tahun 2012 sampai sekarang.

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi coba’an, tidak ada masalah yang tidak bisa di selesaikan selama anda komitmen bersama untuk menyelesaikan”*



**Kupersembahkan Skripsi ini untuk :**

1. Kepada Allah atas izinnya untuk dilancarkan skripsi ini
2. Alm Bapak dan Ibuku tercinta yang memberikan dukungan untuk skripsiku
3. buat kakaku nur ali dan titik keponakanku, nino, niko, regis yang memberiku semangat
4. Buat abhie “Beny Setiawan Gautama” yang memberiku semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
5. sahabatku richa nurul h, serta buat dan Seluruh teman-teman seangkatan serta Saudara-saudaraku pengorbanan, dukungan, kasih sayang dan do’a yang **TELAH** senantiasa kau berikan untukku hingga akudapat meraih cita-cita

## ABSTRAK

Sholikah, Lailatul. 2016. **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Perkembangan Personal Sosial Anak Pra Sekolah Di TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi SI Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes (2) Hj. Andri Tri K.N, SSiT.,M.Kes

Anak pra sekolah merupakan anak usia 3-6 tahun yang belum menempuh sekolah dasar. Perkembangan meliputi personal sosial, motorik halus, motorik kasar, dan bahasa. Personal sosial adalah aspek yang berhubungan dengan kemampuan mandiri, bersosialisasi, dan berinteraksi dengan lingkungan. Berdasarkan survei awal pada 10 anak didapatkan 4 anak perkembangan personal sosial *suspect*. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan personal sosial anak pra sekolah.

Desain penelitian analitik dengan metode *Cross Sectional* dengan populasi 35 dan sampel 33 menggunakan *Simple Random Sampling*. Pengambilan data menggunakan kuesioner dan observasi DDST. Data dianalisa program SPSS 16.0 *for window* menggunakan *Chi Square* dengan signifikansi  $p < 0.05$ .

Hasil penelitian menunjukkan hampir setengah pola asuh orang tua demokratis, sedangkan sebagian besar perkembangan personal sosial anak normal. Uji statistik diperoleh  $X^2_{hitung} = 16,483$  dan  $p < 0,001$  yang artinya ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan personal sosial anak pra sekolah.

Maka perlu adanya pola asuh orang tua yang demokratis agar dalam melakukan perkembangan personal sosial anak pra sekolah normal sesuai tahap perkembangannya.

*Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Personal Sosial anak Pra Sekolah*



## ABSTRACT

Solikah, Lailatul. 2016. **The Relationship between Parenting and Preschoolers Development of Social Personal at PKK Kindergarten in Beru Village Sarirejo Subdistrict Lamongan Regency.** Skripsi. Major of Bachelor of Ners STIKES Muhammadiyah Lamongan. Advisor: : (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes (2) Hj. Andri Tri K.N, SSiT.,M.Kes.

Preschoolers is the children whose age are 3-6 years old have not taken on primary school yet. The development includes social personal, fine motor adaptive and gross motor, also language. Social personal is an aspect that related to autonomous ability, sociable, and interact with surroundings. Based on first survey to 10 children, it is found that 4 children from those have *suspect* social personal development. The object of this research is to know the relationship between parenting parents and social personal development for preschoolers.

The research used cross sectional survey design and applied random sampling method. The sample was 33 children from 35 population at PKK kindergarten. The selecting data is using questionnaire and DDST observation. This data was analyzed by SPSS 16.0 which was then be analyzed using Chi-Square test for window with the significant was  $p$  value was less than 0,05 ( $p < 0,05$ )

The finding showed that almost half of parenting parents are democratic, while the majority of children social personal development are normal. Statistic experiment was acquired that arithmetic  $X = 16,483$  and  $p 0,0001$  which means there are relationship between parenting parents and preschoolers social personal development.

Thus, it is needed democratic parenting parents in order to be able to commit social personal development for preschoolers are appropriate with their developmental stage.

Keyterm: parenting parent, preschoolers social personal development.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang “*Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial usia prasekolah (3-6 tahun) Di TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan*” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep.,Ners., M.Mkes selaku kaprodi S1 keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu Masfu'ah, Spd selaku kepala TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan
4. Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ners., M.Kes selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Hj. Andri Tri Kusuma Ningrum, SSiT, M.Kes selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda, ibunda, keponakanku tercinta dan semua keluarga yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, do'a, semangat serta bimbingannya untuk keberhasilan penulis.
8. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Angkatan 2012.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 26 April 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 RumusanMasalah .....	6
1.3 TujuanPenelitian.....	6
1.3.1 TujuanUmum .....	6
1.3.2 TujuanKhusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Teoritis .....	7
1.4.2 Akademis .....	7
1.4.3 Praktisi .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	9
2.1.1 Pengertian Pola asuh Orang Tua .....	9
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	10
2.1.3 Faktor-Faktor Pola Asuh Orang Tua .....	13
2.1.4 Dampak Pola Asuh Orang Tua.....	15
2.1.5 Cara Mengasuh Pola Asuh Orang Tua .....	16
2.1.6 Jenis Permasalahan Pembentukan Pola Asuh Orang Tua .....	17
2.1.6 Landasan Pola Asuh Orang Tua .....	18
2.2 Konsep Perkembangan Personal Sosial.....	19

2.2.1 Pengertian Perkembangan Personal Sosial .....	19
2.2.2 Ciri-ciri Perkembangan Personal Sosial .....	22
2.2.3 Stimulasi Perkembangan Anak Usia <i>Prasekolah</i> .....	22
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Personal Sosial .....	27
2.2.5 Kemampuan Perkembangan anak usia prasekolah.....	29
2.2.6 Tes Skrining Perkembangan Menurut Denver .....	29
2.2.7 Cara Mengukur DDST .....	30
2.3 Konsep Dasar Anak <i>prasekolah</i> .....	37
2.3.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah .....	37
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak <i>prasekolah</i> .....	37
2.4 Kerangka Konsep .....	48
2.6 Hipotesis penelitian .....	50

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	51
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	52
3.3 Kerangka Kerja.....	52
3.4 Identifikasi Variabel .....	54
3.5 Definisi Operasional .....	54
3.6 Sampling Desain.....	56
3.6.1 Populasi Penelitian .....	56
3.6.2 Sampling .....	56
3.6.3 Sampel Penelitian .....	56
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data .....	59
3.7.1 Pengumpulan Data .....	59
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	59
3.7.3 Analisis Data .....	60
3.8 Cara Penarikan Kesimpulan .....	65
3.9 Etika Penelitian.....	65
3.9.1 <i>Informed Consent</i> .....	66
3.9.2 <i>Anonymity</i> .....	66
3.9.3 <i>Confidentiality</i> .....	66

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Data Umum .....	68
4.1.2 Data Khusus.....	64
4.2 Pembahasan .....	74
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Lamongan .....	75
4.2.2 Perkembangan Personal Sosial Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Lamongan .....	79
4.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Personal Sosial Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan.....	81

## **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	85
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	89
--------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.2	Definisi oprasional Hubungan PolaAsuh Orang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial usia prasekolah ( 3-6 tahun)Di TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan 2016.	..... 54
Tabel 4.1	Distribusi Jenis Kelamin Orang Tua Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 70
Tabel 4.1	Distribusi Umur Orang Tua Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 70
Tabel 4.2	Distribusi pendidikan Orang Tua Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 71
Tabel 4.3	Distribusi pekerjaan Orang Tua Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 71
Tabel 4.4	Distribusi Jenis Kelamin Anak Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 72
Tabel 4.5	Distribusi Usia Anak Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016.	..... 72
Tabel 4.6	DistribusiUrutan Anak Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 73
Tabel 4.7	Distribusi Jumlah Saudara Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 73
Tabel 4.8	Distribusi Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 74

Tabel 4.9	Distribusi Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 74
Tabel 4.10	Distribusi Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Desa Beru Sarirejo Lamongan tahun 2016	..... 75



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar2.1	49
Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Pola AsuhOrang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial usia prasekolah ( 3-6 tahun)Di TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten LamonganTahun 2015.	
Gambar 3.1	53
Kerangka kerja penelitian Hubungan Pola AsuhOrang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial usia prasekolah ( 3-6 tahun)Di TK PKK Desa Beru Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan tahun 2015.	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Survey Awal Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Kepala Sekolah
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian Dari Kepala Desa
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar kisi – kisi dan kunci jawaban
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner Penelitian Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 10 Lembar DDST (*Denver Development Screening Test*)
- Lampiran 11 Jawaban Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 12 Hasil Tabulasi Data
- Lampiran 13 Hasil SPSS
- Lampiran 14 Lembar Konsul

## DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persen
$\leq$	: Kurang dari atau sama dengan
$\geq$	: Lebih dari atau sama dengan
$<$	: Kurang dari
$>$	: Lebih dari
=	: Sama dengan
-	: Sampai
$H_1$	: Terdapat hubungan yang signifikan
$H_0$	: Tidak ada hubungan yang signifikan
P	: Proporsi
N	: Besar Sampel
n	: Perkiraan jumlah sampel
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih ( $d=0.05$ )
Z	: Nilai standar normal
q	: $1-p$
n	: Prosentase
$\sum S_m$	: Jumlah skor tertinggi
$\sum S_p$	: Jumlah skor yang didapat
$F_o$	: frekuensi hasil observasi
$F_h$	: frekuensi harapan
N	: Jumlah pasangan rank untuk spearman

SD	: Sekolah Dasar
SMP:	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
TNI	: Tentara Nasional Indonesia
POLRI	: Polisi Republik Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Dinkes	:Dinas Kesehatan
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Chi	: <i>Uji chi-square</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
DDST	: <i>Denver Developmet Screening Test</i>
P	: Lulus dalam tugas perkembangan
Fn	: <i>Fail normal</i>
Fc	: <i>Fail caution</i>
Fd	: <i>Fail delayed</i>
L	: Lulus
F	: <i>Fail</i>
R	: <i>Refusal</i>
NO	: <i>No Opportunity</i>
C	: <i>Caution</i>