

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI SENSORI-INTEGRASI TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN TAKTIL PADA ANAK  
TUNAGRAHITA DI SLB EMPAT LIMA BABAT**



**TITIN SRI RAHAYU**  
**NIM. 18.02.01.2605**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2022**

**PENGARUH TERAPI SENSORI-INTEGRASI TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN TAKTIL PADA ANAK  
TUNAGRAHITA DI SLB EMPAT LIMA BABAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat  
Mahasiswa Untuk Memperoleh Gelar S1 Keperawatan**

**TITIN SRI RAHAYU  
NIM. 18.02.01.2605**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2022**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : TITIN SRI RAHAYU  
NIM : 18.02.01.2605  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 25 FEBRUARI 2000  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Terapi Sensori-Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB EMPAT LIMA BABAT” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 30 Agustus 2022

Yang menyatakan,



**TITIN SRI RAHAYU**  
**NIM. 18.02.01.2605**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : TITIN SRI RAHAYU  
NIM : 18.02.01.2605  
Judul : PENGARUH TERAPI SENSORI- INTEGRASI  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN TAKTIL  
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB EMPAT LIMA  
BABAT

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal : 01 Agustus 2022

Oleh :

**Mengetahui:**

**Pembimbing I**



Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.M.Kes.  
NIK. 19790306200609017

**Pembimbing II**



Abdul Rokhman S.Kep.,Ns.M.Kep  
NIK. 19881020201211056

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi : Titin Sri Rahayu  
NIM : 18.02.01.2605  
Judul : Pengaruh Terapi Sensori-Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB Empat Lima Babat

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan  
Tanggal : 01 Agustus 2022

### PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. H. Masram, MM., M.Pd  
Anggota : 1. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes  
2. Abdul Rokhman, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Tanda Tangan



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S. Kep.,Ns.,M. Kes  
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

## ***CURICULUM VITAE***

Nama : TITIN SRI RAHAYU

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 25 Februari 2000

Alamat : Dsn. Sidolegi Rt 01. Rw 03 Ds. Mojorejo Kec.  
Modo Kab. Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswi

Riwayat Pendidikan :

1. TK Karya Bakti, Kec. Modo, Kab. Lamongan : Lulus tahun 2005
2. SD Negeri Mojorejo II, Kec. Modo, Kab. Lamongan : Lulus tahun 2011
3. SMP Negeri 1 Modo, Kec. Modo, Kab. Lamongan : Lulus tahun 2014
4. SMA Muhammadiyah 1 Babat, Kab. Lamongan : Lulus tahun 2017
5. Prodi S1-Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2018 sampai 2022.

## **MOTTO**

Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar dan berpendidikan tinggi. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah dalam melakukan pekerjaan apapun itu.

## **Persembahan**

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Terimakasih kepada kedua orangtuaku Bapak Su'at dan Ibuku Yayuk yang telah memberikan dukungan penuh dan telah bekerja keras mengasuh dan mendidik serta senantiasa memberikan dukungan materil, do'a dan kasih sayang yang selalu megiringi langkahku.
2. Terimakasih untuk calon suamiku yang tidak pernah berhenti memberi dukungan kepadaku.
3. Terimakasih kepada dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.
4. Terimakasih kepada teman-teman semua yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya Skripsi ini.

## ABSTRAK

Rahayu, Titin Sri. 2022. **Pengaruh Terapi Sensori-Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB Empat Lima Babat.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhamadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Hj. Siti Sholikah, S.Kep.,Ns.M.Kes, (2) Abdul Rokhman S.Kep.,Ns.M.Kep.

Perkembangan taktil pada anak tunagrahita menurun dikarenakan kurangnya stimulasi yang didapatkan anak untuk mengenal benda-benda yang memiliki tekstur berbeda. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh terapi sensori-integrasi untuk meningkatkan kemampuan taktil pada anak tunagrahita di SLB Empat Lima Babat.

Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan *one grup pre test-post test design*. Populasi sebanyak 33 siswa, menggunakan teknik *total sampling* dikarenakan populasi kurang dari 50 orang. Data diambil melalui wawancara dan lembar observasi.

Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dengan derajat kemaknaan  $p < 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberi perlakuan terdapat 17 (51,5%) siswa yang mengalami kemampuan taktil yang rendah. Setelah diberi perlakuan didapatkan hasil 25 (75,8%) siswa yang kemampuan taktilnya meningkat. Berdasarkan hasil diatas dengan nilai signifikansi  $p \text{ sign} = 0,000$  dan nilai  $Z = -5,028$ . Artinya terjadi peningkatan kemampuan taktil setelah diberikan perlakuan, sehingga ada pengaruh terapi sensori-integrasi terhadap peningkatan kemampuan taktil pada anak tunagrahita di SLB Empat Lima Babat.

Untuk anak tunagrahita yang mengalami penurunan pada kemampuan taktilnya, salah satu tindakan yang dapat diberikan adalah terapi sensori integrasi untuk meningkatkan kemampuan taktil anak.

**Kata Kunci :** Anak Tunagrahita, Kemampuan Taktil, Terapi Sensori-Integrasi



## **ABSTRACT**

Rahayu, Titin Sri. 2022. *The Effect of Sensory-Integration Therapy on Improving Tactile Ability in Children with Mental Retardation in SLB Empat Lima Babat*. Thesis of the S1 Nursing Study Program at the University of Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Hj. Siti Sholikah, S.Kep.,Ns.M.Kes, (2) Abdul Rokhman S.Kep.,Ns.M.Kep.

*Tactile development in mentally retarded children decreases due to the lack of stimulation that children get to recognize objects that have different textures. The purpose of this study was to analyze the effect of sensory-integration therapy to improve tactile abilities in mentally retarded children in SLB Empat Lima Babat. The research design used was pre-experimental with one group pre test-post test design. The population is 33 students, using total sampling technique because the population is less than 50 people. Data were taken through interviews and observation sheets.*

*Data were analyzed using the Wilcoxon test with a significance degree of  $p < 0.05$ . The results showed that before being given treatment there were 17 (51.5%) students who had low tactile abilities. After being treated, it was found that 25 (75.8%) students had increased tactile abilities. Based on the results above, the significance value of  $p \text{ sign} = 0.000$  and  $Z \text{ value} = -5.028$ . This means that there is an increase in tactile ability after being given treatment, so there is an effect of sensory-integration therapy on improving tactile abilities in mentally retarded children in SLB Empat Lima Babat.*

*For mentally retarded children who experience a decrease in their tactile abilities, one of the actions that can be given is sensory integration therapy to improve children's tactile abilities.*

**Keywords:** *Mentally retarded Children, Tactile Ability, Sensory-Integration Therapy*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Sensori-Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB EMPAT LIMA BABAT” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Abdul Rokhman, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SLB EMPAT LIMA BABAT yang telah memberikan ijin untuk survei awal penelitian sampai akhir.
7. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan moral, materil, serta doa yang tak kunjung usai di setiap sujudnya.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Agustus 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b><i>CURICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Dasar Anak Tunagrahita .....	8
2.2 Konsep Dasar Terapi Sensori Integrasi .....	12
2.3 Konsep Dasar Kemampuan Taktil .....	16
2.4 Kerangka Konsep .....	21
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB 3: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Kerangka Kerja Penelitian .....	25

3.4	Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
3.5	Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional Variabel.....	28
3.6	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	30
3.7	Etika Penelitian .....	33
<b>BAB 4:</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	35
4.2	Pembahasan .....	39
<b>BAB 5:</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
5.1	Kesimpulan .....	46
5.2	Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Elemen – Elemen Inti Terapi Sensori Integrasi .....	13
Tabel 2.2 Standar Operasional Prosedur Terapi Sensori Integrasi .....	16
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Sensori Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB Empat Lima Babat .....	29
Tabel 4.1 Distrbusi Frekuensi Jenis Kelamin Pada Anak Tunagrahita di SLB Empat Lima Babat.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Siswa di SLB Empat Lima Babat.. ...	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita Sebelum Dilakukan Terapi Sensori Integrasi di SLB Empat Lima Babat.....	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita Setelah Dilakukan Terapi Sensori Integrasi di SLB Empat Lima Babat.....	37
Tabel 4.5 Hasil Analisis Pengaruh Terapi Sensori Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB Empat Lima Babat.....	38

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bola Gerigi .....	18
Gambar 2.2 Bola Playdough.....	19
Gambar 2.3 Bola Woll.....	19
Gambar 2.4 Sumpit .....	20
Gambar 2.5 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Sensori Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB Empat Lima Babat .....	21
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Terapi Sensori Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB Empat Lima Babat .....	24
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi Sensori Integrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Tunagrahita di SLB Empat Lima Babat .....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Rencana Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Survey Awal
- Lampiran 3 : Surat balasan survey awal
- Lampiran 4 : Surat Permohonan penelitian
- Lampiran 5 : Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 6 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 7 : Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 8 : Kuesioner
- Lampiran 9 : SOP
- Lampiran 10 : Tabulasi Data
- Lampiran 11 : Hasil SPSS
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi



## DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

### DAFTAR SINGKATAN

Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dkk	: Dan Kawan-Kawan
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
LPPM	: Lembaga Penelitian & Pengabdian Masyarakat
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
Risekesdas	: Riset Kesehatan Dasar
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
WHO	: World Health Organization
ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
SUSENAS	: Survei Sosial Ekonomi Nasional
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SI	: Sensori Integrasi

### DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
/	: Atau
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
≤	: Kurang Dari Sama Dengan
≥	: Lebih Dari Sama Dengan