

Lampiran 1

JADWAL PENYUSUNAN SKRIPSI

PENGARUH PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDIAK PADA TODDLER TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU DI POSYANDU DESA MUDUNG KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

No	Kegiatan	Bulan																																							
		November 2021				Desember 2021				Januari 2022				Februari 2022				Maret 2022				April 2022				Mei 2022				Juni 2022				Juli 2022							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
1.	Identifikasi Masalah																																								
2.	Penyusunan Proposal																																								
3.	Ujian Proposal																																								
4.	Perbaikan Proposal																																								
5.	Pengurusan Izin Penelitian																																								
6.	Pengumpulan Data																																								
7.	Pengelolaan dan Analisa Data																																								
8.	Penyusunan Laporan																																								
9.	Uji Sidang Skripsi																																								
10.	Perbaikan Skripsi																																								
11.	Penggandaan Skripsi																																								

Lamongan, Juni 2022

DEWI YULINASARI
NIM.18.02.01.2593

Lampiran 2



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018
LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT
Website : www.um.lamongan.ac.id - Email : um.lamongan@yahoo.co.id
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251

Lamongan, 15 November 2021

Nomor : 691 /III.AU/F/2021
Lamp. : -
Perihal : Permohonan ijin melakukan
survei awal

Kepada
Yth. Kepala Desa Mudung Kecamatan
Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro

Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas akhir perkuliahan prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan berupa karya tulis Skripsi Tahun Ajaran 2021 – 2022.

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin untuk bisa melakukan survey awal di instansi yang bapak/ibu pimpin guna bahan penyusunan proposal karya tulis tersebut di atas, adapun mahasiswa tersebut adalah :

No	Nama	NIM	Gambaran Permasalahan
1	Dewi Yulinasari	1802012593	Penanganan Tersedak pada Anak Toddler

Demikian surat permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :
Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 3



PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO
KECAMATAN KEPOHBARU
DESA MUDUNG

SURAT KETERANGAN BALASAN

Nomor : 470 / / 51.11.022 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MAT ZAENI
Alamat : Desa Mudung Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro
Jabatan : Kepala Desa

Menerangkan dengan ini, bahwa :

Nama : DEWI YULINASARI
NIM : 1802012593
Prodi : S1 Keperawatan
Instansi : Universitas Muhammadiyah Lamongan

Menindak lanjuti surat saudara Nomor 691/IIIAU/F/2021 Tanggal 02 Desember 2021 perihal permohonan ijin melakukan survey awal. Kami menerima dan tidak keberatan untuk memberikan ijin survey awal di Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas partisipasi pihak yang berwenang kami sampaikan terima kasih.

Mudung, 02 Desember 2021



Lampiran 4



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018
LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT
Website : www.um.lamongan.ac.id - Email : um.lamongan@yahoo.co.id
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251

Lamongan, 6 April 2022

Nomor : 2023/III.AU/F/2022
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Desa Mudung Kecamatan
Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2021 - 2022

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan Penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Dewi Yulinasari	18.02.01.2593	Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak pada <i>Toddler</i> terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu di Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

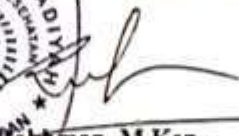
Ketua LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIR. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :

- Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 5

	MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN THE ETHICAL COMMITTEE MEDICAL RESEARCH Email : kepkmuhla@gmail.com Jl. Raya Plalangan-Plosowahyu KM 3 Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356 LAMONGAN 62251
KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE")	
No. 179 / EC /KEPK – S1 / 04 / 2022	
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN	
JUDUL	: Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak pada Toddler terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu
PENELITI UTAMA	: Dewi Yulinasari
UNIT / LEMBAGA	: Keperawatan / FIKes Universitas Muhammadiyah Lamongan
TEMPAT PENELITIAN	: Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro
"DINYATAKAN LAIK ETIK"	
Lamongan, 6 April 2022 Ketua Komisi Etik Universitas Muhammadiyah Lamongan  <u>Ns. Abdul Rokhman, M.Kep.</u> NIK-19881020201211 056.	

Lampiran 6



PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO
KECAMATAN KEPOHBARU
DESA MUDUNG
Jalan Poros 22 Mudung, Kepohbaru

SURAT KETERANGAN BALASAN PENELITIAN

No : 471/219 /51.08.022/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAT ZAENI
Jabatan : Kepala Desa Mudung
Alamat : Dusun Budug, RT 004/003, Desa Mudung, Kecamatan Kepohbaru,
Kabupaten Bojonegoro.

Menerangkan dengan ini, bahwa :

Nama : DEWI YULINASARI
NIM : 18.02.01.2593
Prodi : S1 Keperawatan
Instansi : Universitas Muhammadiyah Lamongan

Memperhatikan surat saudara Nomor : 2023/III.AU/F/2022, Tanggal 06 April 2022 Perihal Permohonan Ijin Penelitian. Kami tidak keberatan untuk memberi iji melakukan penelitian di Desa Mudung, Kecamatan Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas partisipasi pihak yang berwenang Kami sampaikan terima kasih



Lampiran 7

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Ibu-ibu calon responden

Di Tempat

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan. Dengan ini mengajukan permohonan kepada Ibu-ibu calon responden untuk menjadi informan (responden) pada penelitian saya dengan judul “ Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada *Toddler* Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada *Toddler* Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.

Keperluan tersebut saya mohon kesediaan Ibu-ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon Ibu-ibu untuk mengisi kuesioner yang saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya.

Demikian permohonan saya atas kerja sama serta kesediaannya, saya ucapkan banyak terimakasih.

Lamongan,

Hormat Saya

Dewi Yulinasari
1802012593

Lampiran 8

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

**PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK PADA
TODDLER TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU DI DESA
MUDUNG KEMACAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO**

Oleh :

DEWI YULINASARI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama ibu (Inisial) :
Umur ibu :
Pekerjaan ibu :
Jumlah anak :
Usia anak terakhir :.....Tahun.Bulan
Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden yang berperan serta dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada *Toddler* Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro”.

Tanda tangan saya dibawah ini merupakan tanda tangan kesediaan saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Tanda tangan :.....
Tanggal :.....
No. Responden :.....

Lampiran 9

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK
PADA TODDLER TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
IBU DI DESA MUDUNG KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN
BOJONEGORO

I. Keusioner Data Umum

No Responden :

Petunjuk pengisian :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar sesuai dengan kondisi anda saat ini. Beri tanda (✓) pada kotak yang disediakan sesuai dengan jawaban anda.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Nama Ibu (Inisial) : | <u>Data Anak</u> |
| 2. Usia Ibu : | Usia anak : |
| 3. Pekerjaan Ibu | Tanggal lahir : |
| [] Ibu rumah tangga | Jenis kelamin : P/L |
| [] Pegawai swasta | |
| [] Wiraswasta | |
| [] Lainnya, sebutkan..... | |
| 4. Pendidikan terakhir ibu | |
| [] SD [] D III ☐ Kesehatan ☐ Non Kesehatan | |
| [] SMP [] Sarjana ☐ Kesehatan ☐ Non Kesehatan | |
| [] SMA | |
| 5. Pengalaman menangani tersedak | |
| [] Tidak pernah [] 2 kali [] 4 kali | |
| [] 1 kali [] 3 kali [] > 4 kali | |
| 6. Apakah pernah mengikuti pelatihan
atau mendapatkan informasi ☐ ya ☐ tidak
tentang tersedak | |
| 7. Alamat : | |

II. Data khusus

Data khusus pengetahuan responden dalam pertolongan pertama tersedak pada toddler

Petunjuk pengisian

- Jawablah pertanyaan di bawah ini menurut pendapat anda sendiri
 - Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada pertanyaan yang menurut anda benar
 - Pastikan pertanyaan terjawab semua
-
1. Di bawah ini pernyataan yang benar tentang tersedak adalah...
 - a) Tersedak merupakan keadaan gawat darurat karena adanya sumbatan pada jalan napas
 - b) Tersedak merupakan keadaan dimana adanya sumbatan pada saluran pencernaan
 - c) Tersedak merupakan keadaan gawat darurat karena adanya sumbatan pada saluran kencing
 2. Tersedak terjadi jika terdapat sumbatan di...
 - a) Hidung
 - b) Tenggorokan
 - c) Kerongkongan
 3. Berikut ini pernyataan yang benar tentang sumbatan saluran napas adalah..
 - a) Hidung anak tersumbat oleh biji-bijian
 - b) Anak tertelan permen dan masuk ke perut
 - c) Anak tertelan biji dan masuk ke tenggorokan sehingga susah bernafas
 4. Di bawah ini yang bukan termasuk penyebab tersedak adalah...
 - a) Makan sambil berlari, tidur dan tertawa
 - b) Mengunyah makanan terlalu cepat dan terlalu banyak
 - c) Makan dengan duduk, tidak tertawa dan tidak berbicara

5. Apa tanda dan gejala tersedak ?
 - a) Anak sesak napas dan memegang daerah leher
 - b) Anak mulas dan memegang perut
 - c) Anak pusing dan memegang kepala
6. Apabila tersedak dalam kategori berat ditandai dengan ...
 - a) Batuk-batuk hingga muntah
 - b) Anak dapat bicara
 - c) Batuk-batuk semakin lama semakin jarang sampai tidak sama sekali
7. Jika anak tertelan benda asing, maka tindakan anda...
 - a) Menasehati anak agar jangan suka makan sembarangan
 - b) Segera membawa anak ke dokter
 - c) Mengusahakan agar anak muntah
8. Jika anak tersedak apa yang anda lakukan ...
 - a) Memberi hentakan pada daerah perut anak
 - b) Memberi minum yang sebanyak banyaknya
 - c) Dibiarkan saja
9. Tindakan yang dapat dilakukan untuk menangani tersedak yaitu dengan...
 - a) Pengaman kepala
 - b) Teknik dorongan ke tenggorokan
 - c) Teknik dorongan ke perut
10. Jangan memberikan pertolongan pertama jika...
 - a) Batuk anak semakin jarang
 - b) Anak sesak napas
 - c) Anak bisa bernapas, menangis, berbicara, atau bersuara
11. Jika benda asing sudah terlihat, maka apa yang anda lakukan...
 - a) Melakukan penyapuan dengan jari dengan hati-hati agar benda asing tidak masuk semakin dalam
 - b) Memberikan minum sebanyak-banyaknya
 - c) Melakukan RJP

12. Pertolongan pertama tersedak berhasil dilakukan jika..
- a) Anak menangis dan muntah
 - b) Anak tidak menangis dan tidak mutah
 - c) Wajah anak membiru
13. Pentingkah teknik pencegahan agar anak tidak tersedak ?
- a) Tidak penting karena tersedak merupakan hal biasa
 - b) Penting karena tersedak merupakan hal yang tidak biasa
 - c) Tidak terlalu penting
14. Apa pencegahan yang harus dilakukan agar anak terhindar dari kejadian tersedak ?
- a) Mengawasi anak saat berjalan
 - b) Mengawasi anak saat tidur
 - c) Jangan memberikan makanan keras, bulat dan besar
15. Dibawah ini manfaat pertolongan pertama tersedak adalah....
- a) Mencegah terjadinya cedera
 - b) Mencegah terjadinya kematian
 - c) Menimbulkan rasa cemas dan tidak nyaman

Lampiran 10

KUNCLJAWABAN

Pengetahuan responden dalam pertolongan pertama kasus tersedak pada uisa *toddler*.

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1.	A	6.	C	11.	A
2.	B	7.	C	12.	A
3.	C	8.	A	13.	B
4.	C	9.	C	14.	C
5.	A	10.	C	15.	B

Rumus skoring pengetahuan :

$$\frac{\sum SP}{\sum SM} \times 100$$

Keterangan :

$\sum Sp$ = Jumlah jawaban yang benar

$\sum Sm$ = Jumlah soal keseluruhan

Skor :

1) Baik = 76-100

2) Cukup = 56-75

3) Kurang = ≤ 55

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI (CEKLIST)
PERTOLONGAN PERTAMA SUMBATAN JALAN NAPAS

Tindakan Peserta		Skor		
		0	1	2
1.	Pastikan 3A (Aman penolong, lingkungan, korban)			
2.	Lakukan ” hentakan pada perut ” (<i>heimlich maneuver</i>) sampai benda asing keluar atau korban menjadi tidak sadar. a. Posisi penolong berlutut dibelakang anak b. Letakkan tangan kiri menggenggam dengan ibu jari di dalam diantara pusar dan prosesus xypoideus (cekungan di dada bagian tengah) c. Letakkan tangan kanan di atasnya tangan kiri d. Rendahkan kepala korban ke arah depan e. Penolong mendorong kedua tangan ke arah dalam atas sampai benda asing keluar atau pasien menjadi tidak sadar			
3.	Ketika korban tidak sadar, letakkan korban pada posisi berbaring, minta tolong sekitar untuk panggil Rumah Sakit untuk bantuan ambulan.			
4.	Bila korban menjadi tidak sadar dan benda asing belum keluar, lakukan pijat jantung 30 kali di dada menggunakan satu tangan, posisi dan teknik sama dengan teknik pijat jantung orang dewasa.			
5.	Lakukan <i>head-tilt-chin-lift</i> (kepala didorong ke belakang, dagu diangkat ke atas), periksa rongga mulut apakah terlihat benda asing, jika terlihat dan mudah diambil, singkirkan benda asing tersebut, jika tidak ada/benda asing belum keluar ulangi langkah 4 (usap jari tidak disarankan).			
6.	Cek pernafasan : lihat pergerakan dada dan rasakan pernafasan korban, jika tidak ada nafas, berikan 1 kali napas buatan (untuk mengecek jalan nafas sudah bebas atau belum)			
7.	Bila dada belum mengembang, reposisi kepala dan ulangi 1 kali napas buatan. Bila udara tidak masuk, berarti jalan nafas masih tersumbat)			
8.	Ulangi langkah 4-6 sampai bantuan datang dan mengambil alih resusitasi, atau korban bernafas normal, atau batuk, atau menangis, atau berhasil melakukan napas buatan (dada mengembang)			
TOTAL SKOR				

- Cara menentukan skor keterampilan

$$\frac{\text{Skor Yang Didapat}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100$$

- Skor penilaian keterampilan
 - 1) Baik = 76-100
 - 2) Cukup = 56-75
 - 3) Kurang = ≤ 55
- Kriteria penilaian
 - 1) Bila dilakukan dan benar = 2
 - 2) Bila dilakukan dan salah = 1
 - 3) Bila tidak dilakukan = 0

Lampiran 12

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan	: Pertolongan Pertama Tersedak
Sub pokok Bahasan	: Pertolongan Pertama Tersedak Pada <i>Toddler</i>
Penyaji	: Dewi Yulinasari
Sasaran	: Ibu Rumah Tangga Posyandu Desa Mudung
Waktu Pelaksanaan	: 16-18 Juni 2022
Tempat	: Posyandu Desa Mudung, Kepohbaru, Bojonegoro

1. Tujuan Penyuluhan

Tujuan Umum

Setelah dilakukan edukasi kesehatan dan demonstrasi selama ± 120 menit, diharapkan ibu mampu mengetahui bagaimana cara melakukan pertolongan pertama tersedak pada *toddler*.

Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan edukasi ini, diharapkan ibu mampu :

- Menjelaskan pengertian tersedak
- Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya tersedak
- Menyebutkan tanda dan gejala tersedak
- Menjelaskan pencegahan tersedak
- Menjelaskan penanganan tersedak

2. Sasaran

Ibu rumah tangga yang mempunyai anak toddler yang terdaftar di Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro

3. Materi

(Terlampir)

4. Metode

Edukasi Kesehatan dan Demonstrasi

5. Media dan alat

- PPT
- Kuesioner
- Lembar observasi
- leaflet
- LCD

6. Strategi

Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Kamis-Sabtu

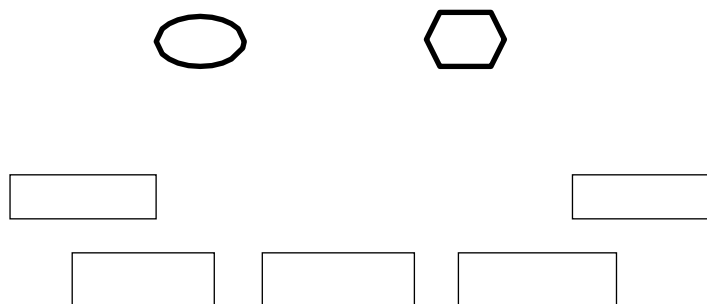
Waktu : 09.00-selesai

Tempat : Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru

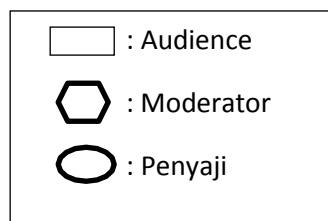
Moderator : Herlina Dwi I.

Penyaji : Dewi Yulinasari, Elok Rahmawati, Desty Nuris S.

7. Setting Tempat



keterangan :



8. Kegiatan Penyuluhan

No	Kegiatan	Kegiatan penyaji	Kegiatan peserta	Waktu
1.	Pembukaan	1. Megucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menejelaskan topik dan tujuan penyuluhan	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan memperhatikan 3. Mendengarkan dan memperhatikan	10 menit
2.	<i>Pre test</i> pengetahuan	Peneliti menguji pengetahuan ibu sebelum diberikan intervensi pelatihan pertolongan pertama tersedak pada <i>toddler</i> dengan menyebarkan kuesioner yang berisi 15 soal.	Mengisi kuesioner <i>pre test</i>	15 menit
	<i>Pre test</i> keterampilan	Peneliti menguji keterampilan ibu sebelum diberikan intervensi pelatihan pertolongan pertama tersedak pada <i>toddler</i> dalam kelompok kecil.	Mempraktikkan tindakan pertolongan pertama tersedak pada <i>toddler</i>	1 jam
3.	Pelaksanaan	a). Melakukan edukasi kesehatan tentang pertolongan pertama tersedak pada toddler : 1. Pengertian tersedak 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya tersedak 3. Tanda dan gejala tersedak 4. Pencegahan tersedak 5. Penanganan tersedak 6. Tanya jawab	Melihat dan mendengarkan	30 menit
		b). Asisten peneliti melakukan demonstrasi pertolongan pertama tersedak pada toddler sesuai dengan SOP	Mempraktikkan pertolongan pertama tersedak pada toddler menggunakan panthum	1 jam
4.	<i>Pos test</i> pengetahuan	Peneliti menguji kembali pengetahuan ibu sesudah diberikan intervensi pelatihan pertolongan pertama tersedak pada	Mengisi kuesioner <i>post test</i>	15 menit

		<i>toddler</i> dengan menyebarkan kuesioner yang berisi 15 soal.		
	<i>Pos test</i> keterampilan	Peneliti menguji kembali keterampilan ibu satu persatu sesudah diberikan intervensi pelatihan pertolongan pertama tersedak pada <i>toddler</i> dalam kelompok kecil.	Mempraktikkan pertolongan pertama tersedak pada <i>toddler</i> menggunakan panthum satu persatu di dalam ruangan terpisah.	1 jam
5.	Penutup	1. Sambutan- sambutan 2. Memberikan salam penutup	Mendengarkan dan menjawab salam	10 menit

9. Evaluasi

1. Kontrak waktu sudah tepat dengan kelompok masyarakat
2. Media sudah disiapkan yaitu PPT dan leaflet
3. Evaluasi proses
 - Media dapat digunakan dengan baik
 - Edukasi kesehatan dapat dilaksanakan sesuai waktu
 - Partisipasi peserta yang hadir
 - Peserta dapat mengikuti sampai selesai
4. Evaluasi hasil
 - Evaluasi dilakukan secara langsung dengan tanya jawab dan *posttest*.
 - Setelah dilakukan edukasi, diharapkan ibu dapat mengerti dan mengetahui : apa yang dimaksud dengan tersedak, mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tersedak, tanda gejala tersedak, mengetahui penatalaksanaan tersedak dan pencegahan tersedak.

MATERI EDUKASI (PPT)

1) Pengertian Tersedak

Tersedak adalah suatu kegawatdaruratan yang sangat berbahaya, karena dalam beberapa menit akan terjadi kekurangan oksigen secara general atau menyeluruh sehingga hanya dalam hitungan menit korban akan kehilangan refleks napas, denyut jantung, dan kematian secara permanen dari batang otak (Arora, 2016). Menurut Putra (2015), tersedak merupakan sumbatan atau hambatan respirasi oleh benda asing yang menyempit pada saluran napas internal, termasuk faring, hipofaring, dan trakea. Penyempitan jalan napas bisa berakibat fatal jika itu mengarah pada gangguan serius oksigenasi dan ventilasi.

2) Penyebab Tersedak

Penyebab utama tersedak adalah cara makan yang salah misalnya, sambil berjalan, berlari, tidur, bercanda, menguntah terlalu cepat, atau terlalu banyak menyuapi makanan ke mulutnya. Aspirasi benda asing masih merupakan penyebab morbiditas dan mortalitas yang signifikan pada anak. Aspirasi bahan makanan merupakan kasus tersering, banyak penulis telah melaporkan bermacam jenis aspirasi benda asing seperti biji-bijian, jarum, peniti, kacang, serpihan tulang, gigi, tutup pena, dan serpihan sayuran.

3) Tanda dan Gejala Tersedak

Menurut Supartini (2016), tersedak ditandai dengan gejala-gejala seperti: Sesak napas, pada usia balita maka balita tersebut akan memegang lehernya yang merasa seperti tercekik, apabila tersedak dalam kategori ringan maka ditandai dengan batuk-batuk hingga muntah, apabila tersedak dalam kategori berat maka ditandai dengan batuk-batuk yang semakin lama semakin jarang dan akhirnya tidak dapat batuk sama sekali, wajah membiru dan kemudian pingsan, penanganan keperawatan: pada tersedak berat tengkurapkan anak di atas lengan kiri, kemudian telapak tangan kanan memukul punggung anak atau bayi (diantara tulang belikat) sebanyak 5 kali hingga anak tersebut batuk, muntah, dan menangis, bawalah anak segera ke Rumah Sakit terdekat.

Menurut *American Collage Of Emergency Physicians* (2015), tanda-tanda tersedak antara lain: Ketidakmampuan untuk berbicara, kesulitan

bernapas, ketidakmampuan untuk batuk secara sempurna, kulit, bibir dan kuku membiru atau kehitaman, serta kehilangan kesadaran.

4) Pencegahan Tersedak

- 1) Ajari anak agar tidak memasukkan sesuatu kedalam mulut selain makanan
- 2) Jangan berikan makanan kecil, keras dan bulat
- 3) Ajari anak untuk mengunyah makanan dengan benar
- 4) Awasi anak ketika makan
- 5) Jangan biarkan anak berlari-lari ketika makan
- 6) Periksa mainan yang memiliki bagian-bagian kecil yang dapat lepas

5) Penanganan Tersedak

Terdapat beberapa teknik untuk melakukan pertolongan pertama tersedak pada anak, antara lain tepukan punggung (*backblow*), penekanan pada dada (*chest thrust*), dan hentakan pada perut (*abdominal thrust*) disebut juga dengan *Heimlich Manuver*. Untuk penanganan pada anak usia < 1 tahun menggunakan *Backblow* dan *Chest Thrust* sedangkan untuk anak usia > 1 tahun menggunakan *Heimlich Manuver* (Oktaviani, 2019). Tindakan *Heimlich maneuver* pada anak usia 1-3 tahun dilakukan dengan cara:

- 1) Bila korban masih bisa berdiri, penolong berada di belakang korban
- 2) Lingkarkan tangan ke dada pasien sedangkan kepala tangan berada di perut bagian atas
- 3) Kemudian hentakan tangan sebanyak empat kali ke arah belakang atas secara jelas dan terpisah dengan harapan benda asing akan terdorong keluar karena tekanan yang dihasilkan
- 4) Berikan istirahat sekitar setengah menit kemudian ulangi tindakan tersebut beberapa kali
- 5) Bila penderita tetap merasa sesak nafas, atau muka masih membiru hingga penderita merasa lega bernafas. Rujuk ke rumah sakit untuk tindakan selanjutnya.
- 6) Pada penderita yang tidak sadarkan diri dapat dilakukan dengan membaringkannya. Posisikan pasien terlentang muka ke atas, bagian

kepala tidak perlu diberi bantal atau pengganjal Kemudian letakkan tangan di perut pasien tepatnya di perut garis tengah diatas pusar tetapi jauh dari bawah ujung tulang stenum

- 7) Setelah itu letakkan tangan satunya di atas tangan pertama
- 8) Lanjutkan dengan menekan dan menghentakkan kearah atas dengan cepat
- 9) Bila penderita muntah, bersihkan mulut penderita
- 10) Tapi bila dari semua tindakan darurat tersebut tidak berhasil, maka Segera rujukkan ke rumah sakit untuk pemeriksaan lebih lanjut

Perlu diketahui bahwa, hentakan perut (*Heamlich Manuver*) tidak direkomendasikan untuk bayi dengan usia di bawah 1 tahun karena dapat menyebabkan cedera pada organ dalamnya. Sehingga, untuk mengatasi tersedak dilakukan tepukan di punggung dan hentakan pada dada. Apabila penyelamat tidak yakin dengan apa yang harus dilakukan, segera aktivasi sistem pelayanan gawat darurat terpadu (SPGDT) dan jangan ditunda. Penyelamat mungkin dapat berhasil menghentikan korban tersedak sebelum bantuan datang, namun akan lebih baik jika korban ditangani oleh tenaga medis yang datang dapat melakukan penanganan segera membawa korban ke rumah sakit untuk penanganan lebih lanjut (Panji, 2019).

Daftar Pustaka

Rahmawati, Yuni. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan Pre Hospital Kasus Tersedak Pada Toddler Di Desa Pegangsalan Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan*. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Skripsi.

Panji, Prasetyo. (2019). *Pengaruh Edukasi Penanganan Tersedak Pada Balita dengan Media Aplikasi Android Terhadap Pengetahuan Orang tua di Paud Tunas Mulia Kelurahan Summersari*. Universitas Jember: Skripsi. <http://repository>

Lampiran 13

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK

Deinisi :

Pertolongan pertama merupakan suatu pertolongan atau bantuan yang segera diberikan untuk orang sakit atau terluka sampai dengan bantuan profesional tiba untuk menanganinya.

Tujuan :

- 1) Membebaskan jalan nafas
- 2) Memberikan dorongan udara sehingga bisa terjadi refleks batuk yang cukup kuat untuk mengeluarkan sumbatan

Persiapan Alat :

- 1) Boneka
- 2) kassa

Prosedur Pelaksanaan :

1. Pastikan 3A (Aman penolong, lingkungan, korban)
2. Lakukan ” hentakan pada perut ” (*heimlich manuver*) sampai benda asing keluar atau korban menjadi tidak sadar.
 - a. Posisi penolong berlutut dibelakang anak
 - b. Letakkan tangan kiri menggenggam dengan ibu jari di dalam diantara pusar dan prosesus xypodeus (cekungan di dada bagian tengah)
 - c. Letakkan tangan kanan diatasnya tangan kiri
 - d. Rendahkan kepala korban kearah depan
 - e. Penolong mendorong kedua tangan ke arah dalam atas sampai benda asing keluar atau pasien menjadi tidak sadar.
3. Ketika korban tidak sadar, letakkan korban pada posisi berbaring, minta tolong sekitar untuk panggil Rumah Sakit
4. Bila korban menjadi tidak sadar dan benda asing belum keluar, lakukan 30 kali kompresi dada, posisi dan teknik sama kompresi dada pada RJP dewasa
5. Lakukan *head-tilt-chin-lift*, periksa rongga mulut apakah terlihat benda asing, jika terlihat dan mudah diambil, singkirkan benda asing tersebut, jika tidak ada/benda asing belum keluar ulangi langkah 4 (Finger swab tidak disarankan).
6. Cek pernafasan : lihat pergerakan dada dan rasakan pernafasan korban, jika tidak ada nafas, berikan 1x ventilasi (untuk mengecek jalan nafas sudah bebas atau belum)

7. Reposisi kepala dan ulangi ventilasi 1x (bila masih tidak masuk, berarti jalan nafas belum bebas)
8. Ulangi langkah 4-6 sampai bantuan datang dan mengambil alih resusitasi, atau korban bernafas normal, atau batuk, atau menangis, atau berhasil melakukan ventilasi (dada mengembang).



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

**PERTOLONGAN PERTAMA
TERSEDAK PADA TODDLER
(USIA 1-3 TAHUN)**



Di susun oleh :
Dewi Yulinasari
NIM. 180201593

PRODI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2022

Definisi

Tersedak merupakan kondisi gawat darurat di mana jalan napas mengalami sumbatan oleh benda asing yang menyebabkan menurunnya pasokan oksigen ke tubuh yang mengakibatkan gangguan pada proses oksigenasi bahkan dapat menyebabkan kematian.

Penyebab Tersedak

Menurut American Academy Of Pediatrics (2017), penyebab utama tersedak adalah cara makan yang salah misalnya, sambil bekerja, berlari, tidur, bercanda, mangunyah terlalu cepat, atau terlalu banyak menyuapi makanan ke mulutnya.



Penanganan Tersedak

Untuk Tersedak Ringan
Jika korban masih bisa batuk, anjurkan korban untuk batuk terus menerus sekeras-kerasnya. yang tidak boleh anda lakukan :

- 1) Memberikan minum pada korban (jalan napas hanya boleh dilalui udara).
- 2) Memasukkan jari ke dalam mulut sebagai usaha untuk mengeluarkan benda asing.



Penanganan tersedak pada anak > 1 tahun

Melakukan hentakan pada perut (*heimlich maneuver*)

- Posisi penolong berlutut dibelakang anak
- Letakkan tangan kiri menggenggam dengan ibu jari di dalam diantara pusar dan prosesus xypoides (cekungan di dada bagian tengah)
- Letakkan tangan kanan di atasnya tangan kiri
- Rendahkan kepala korban ke arah depan
- penolong mendorong kedua tangan ke arah dalam atas sampai benda asing keluar atau pasien menjadi tidak sadar.



- Ketika korban tidak sadar, letakkan korban pada posisi terbaring, minta tolong sekitar untuk panggil Rumah Sakit untuk bantuan ambulan



- Bila korban menjadi tidak sadar dan benda asing belum keluar, lakukan pijat jantung 30 kali di dada menggunakan satu tangan, posisi dan teknik sama dengan teknik pijat jantung orang dewasa.



- Lakukan head-tilt-chin-lift (kepala didorong ke belakang, dagu diangkat ke atas), periksa rongga mulut apakah terlihat benda asing, jika terlihat dan mudah di ambil, singkirkan benda asing tersebut, jika tidak ada/benda asing belum

keluar ulangi langkah G (usap jari tidak disarankan)



- Cek pernafasan : lihat pergerakan dada dan rasakan pernafasan korban, jika tidak ada nafas, berikan 1 kali napas bantuan (untuk mengecek jalan nafas sudah atau belum)



- Bila dada belum mengembang, reposisi kepala dan ulangi 1 kali napas buatan. Bila udara tidak masuk berarti jalan nafas masih tersenyum)
- Ulangi langkah G-1 sampai bantuan datang dan mengambil alih resusitasi, atau korban bernafas normal, atau batuk, atau menangis, atau berhasil melakukan napas buatan (dada mengembang)

Lampiran 15

TABULASI DATA

No. Res	Umur	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Jumlah Anak	Pengalaman Menangani Tersedak	Pengetahuan Ibu		Keterampilan Ibu	
						Sebelum	Setelah	Sebelum	Setelah
1.	1	2	3	1	1	2	3	1	3
2.	2	2	2	2	3	2	3	1	3
3.	1	2	2	1	2	1	3	1	2
4.	1	2	3	1	1	2	3	1	3
5.	2	5	4	2	2	3	3	2	3
6.	1	2	2	2	2	2	3	1	3
7.	2	2	3	2	1	2	3	1	3
8.	2	3	3	2	5	1	2	1	2
9.	1	2	3	2	5	2	3	1	3
10.	2	3	3	2	1	1	3	1	3
11.	2	2	2	3	1	2	3	1	3
12.	1	2	2	1	1	1	2	1	2
13.	3	2	1	3	5	1	2	1	2
14.	1	2	3	2	1	2	3	1	3
15.	1	3	4	2	3	3	3	1	3
16.	3	2	1	3	1	1	2	1	3
17.	2	3	2	2	1	2	3	1	3
18.	2	2	4	3	3	3	3	1	3
19.	3	1	2	3	1	2	2	1	3

20.	1	3	2	1	1	2	3	1	2
21.	1	3	3	1	5	3	3	2	3
22.	1	2	3	1	1	2	3	1	3
23.	1	2	3	1	1	2	3	1	3
24.	3	2	2	3	1	1	2	1	2
25.	1	3	4	1	5	3	3	1	3
26.	2	2	1	3	1	1	3	1	2
27.	2	1	1	2	2	1	2	1	2
28.	1	2	3	1	3	1	3	1	3
29.	1	2	2	1	2	1	3	1	3
30.	1	3	2	1	2	1	3	1	3
31.	1	2	1	1	2	1	2	1	2
32.	2	4	4	2	3	2	3	1	3
33.	1	2	2	1	3	2	3	1	3
34.	2	2	2	3	2	1	3	1	2
35.	1	2	3	1	2	2	3	1	3
36.	1	2	2	1	2	1	3	1	3
37.	1	2	2	1	2	1	3	1	2
38.	1	2	2	1	2	2	3	1	3
39.	1	2	2	1	2	1	3	1	3
40.	1	2	2	2	2	1	3	1	2
41.	1	3	2	1	2	1	3	1	3
42.	1	3	3	1	3	1	3	1	3
43.	1	2	2	1	2	2	3	1	2
44.	1	2	1	1	2	1	2	1	2

Keterangan :

A. Umur

Kode 1 : 20-30 tahun

Kode 2 : 31-40 tahun

Kode 3 : 41-50 tahun

Kode 4 : 51-60 tahun

B. Pekerjaan

Kode 1 : Petani

Kode 2 : IRT / Tidak Bekerja

Kode 3 : Wiraswasta

Kode 4 : Guru

Kode 5 : Tenaga Kesehatan

C. Pendidikan terakhir

Kode 1 : SD

Kode 2 : SMP

Kode 3 : SMA

Kode 4 : Diploma/Sarjana

D. Jumlah Anak

Kode 1 : 1 anak

Kode 2 : 2 anak

Kode 3 : 3 anak

E. Pengalaman Menangani Tersedak

Kode 1 : Tidak Pernah

Kode 2 : 1 kali

Kode 3 : 2 kali

Kode 4 : 3 kali

Kode 5 : >3 kali

F. Pengetahuan Ibu

Kode 1 : Pengetahuan Kurang

Kode 2 : Pengetahuan Cukup

Kode 3 : Pengetahuan Baik

G. Keterampilan Ibu

Kode 1 : Keterampilan Kurang

Kode 2 : Keterampilan Cukup

Kode 3 : Keterampilan Baik

H. Soal

Kode 1 : Benar

Kode 0 : Salah

Kode 3	: 76-100
Kode 2	: 56- 75
Kode 1	: ≤55

PENGETAHUAN PRE

No. Res	Pengetahuan Pre-Test															Total Skor	Nilai	Interpretasi	kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1.	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9	60	Cukup	2
2.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	10	67	Cukup	2
3.	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	8	53	Kurang	1
4.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60	Cukup	2
5.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	3
6.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup	2
7.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	67	Cukup	2
8.	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	8	53	Kurang	1
9.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	10	67	Cukup	2
10.	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	8	53	Kurang	1
11.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	9	60	Cukup	2
12.	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	8	53	Kurang	1
13.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	7	47	Kurang	1
14.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	9	60	Cukup	2
15.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	3
16.	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	7	47	Kurang	1
17.	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup	2
18.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik	3
19.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8	53	Kurang	1
20.	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup	2
21.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	3
22.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10	67	Cukup	2
23.	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9	60	Cukup	2
24.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7	47	Kurang	1
25.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	3
26.	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	7	47	Kurang	1
27.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	6	40	Kurang	1
28.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8	53	Kurang	1
29.	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8	53	Kurang	1
30.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	7	47	Kurang	1
31.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	7	47	Kurang	1
32.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	67	Cukup	2
33.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	67	Cukup	2
34.	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8	53	Kurang	1
35.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	10	67	Cukup	2

36.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	53	Kurang	1
37.	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	8	53	Kurang	1
38.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup	2
39.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8	53	Kurang	1
40.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	47	Kurang	1
41.	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	8	53	Kurang	1
42.	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	8	53	Kurang	1
43.	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup	1
44.	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	8	53	Kurang	1

PENGETAHUAN POST

No. Res	Pengetahuan Post-Test															Total Skor	Nilai	Interpretasi	kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	3
2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	3
3.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	3
4.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik	3
6.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	80	Baik	3
7.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	3
8.	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup	2
9.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik	3
10.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik	3
11.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
12.	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	9	60	Cukup	2
13.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11	73	Cukup	2
14.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	3
15.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	3
16.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup	2
17.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	2
18.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
19.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup	2
20.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
21.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	3
22.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	3
23.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik	3
24.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11	73	Cukup	2
25.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	3
26.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
27.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	73	Cukup	2
28.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	12	80	Baik	3
29.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
30.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik	3
31.	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup	2
32.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	Baik	3
33.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	80	Baik	3
34.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
35.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3

36.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	87	Baik	3
37.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12	80	Baik	3
38.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	87	Baik	3
39.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	87	Baik	3
40.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
41.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
42.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik	3
43.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12	80	Baik	3
44.	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11	73	Cukup	2

Lampiran 16

Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Pengetahuan Pertolongan Pertama Tersedak Pada *Toddler*

1) Uji Validitas

Variabele	Nilai R Hitung	Nilai R Tabel	Keputusan
X1	0,487	0,297	Valid
X2	0,427	0,297	Valid
X3	0,512	0,297	Valid
X4	0,526	0,297	Valid
X5	0,507	0,297	Valid
X6	0,504	0,297	Valid
X7	0,511	0,297	Valid
X8	0,477	0,297	Valid
X9	0,511	0,297	Valid
X10	0,421	0,297	Valid
X11	0,528	0,297	Valid
X12	0,504	0,297	Valid
X13	0,626	0,297	Valid
X14	0,491	0,297	Valid
X15	0,501	0,297	Valid

2) Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	44	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	44	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Alpha	N of Items
,835	15

HASIL FREKUENSI DATA UMUM

Frequencies

Statistics

		Umur	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Jumlah Anak	Pengalaman Menangani Tersedak
N	Valid	44	44	44	44	44
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30 Tahun	28	63,6	63,6	63,6
	31-40 Tahun	12	27,3	27,3	90,9
	41-50 Tahun	4	9,1	9,1	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Petani	2	4,5	4,5	4,5
	IRT	30	68,2	68,2	72,7
	Wiraswasta	8	18,2	18,2	90,9
	Guru	3	6,8	6,8	97,7
	Nakes (Bidan)	1	2,3	2,3	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	6	13,6	13,6	13,6
	SMP	20	45,5	45,5	59,1
	SMA	13	29,5	29,5	88,6
	DIII/S1	5	11,4	11,4	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

Jumlah Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Anak	23	52,3	52,3	52,3
	2 Anak	13	29,5	29,5	81,8
	3 Anak	8	18,2	18,2	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

Pengalaman Menangani Tersedak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	15	34,1	34,1	34,1
	1 Kali	17	38,6	38,6	72,7
	2 Kali	7	15,9	15,9	88,6
	>3 Kali	5	11,4	11,4	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

HASIL RATA-RATA, UJI NORMALITAS DAN UJI STATISTIK PENGETAHUAN

1. Hasil Rata-rata

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Pengetahuan Pre-Test	44	40,00	93,00	59,3864	1,69230	11,22542
Pengetahuan Post-Test	44	60,00	100,00	83,9318	1,25896	8,35101
Valid N (listwise)	44					

2. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Pre-Test	44	100,0%	0	0,0%	44	100,0%
Pengetahuan Post-Test	44	100,0%	0	0,0%	44	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pengetahuan Pre-Test	Mean		59,3864	1,69230
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	55,9735	
		Upper Bound	62,7992	
	5% Trimmed Mean		58,7778	
	Median		53,0000	
	Variance		126,010	
	Std. Deviation		11,22542	
	Minimum		40,00	
	Maximum		93,00	
	Range		53,00	
	Interquartile Range		14,00	
	Skewness		,848	,357
	Kurtosis		,570	,702
Pengetahuan Post-Test	Mean		83,9318	1,25896

95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	81,3929	
	Upper Bound	86,4708	
5% Trimmed Mean		84,0101	
Median		87,0000	
Variance		69,739	
Std. Deviation		8,35101	
Minimum		60,00	
Maximum		100,00	
Range		40,00	
Interquartile Range		7,00	
Skewness		-,421	,357
Kurtosis		,261	,702

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan Pre-Test	,238	44	,000	,908	44	,002
Pengetahuan Post-Test	,212	44	,000	,927	44	,008

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Statistik

Pengetahuan Pre-Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	22	50,0	50,0	50,0
Cukup	18	40,9	40,9	90,9
Baik	4	9,1	9,1	100,0
Total	44	100,0	100,0	

Pengetahuan Post-Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	9	20,5	20,5	20,5
Baik	35	79,5	79,5	100,0
Total	44	100,0	100,0	

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pengetahuan Pre-Test	44	59,3864	11,22542	40,00	93,00
Pengetahuan Post-Test	44	83,9318	8,35101	60,00	100,00

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post-Test - Pengetahuan Pre-Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	44 ^b	22,50	990,00
	Ties	0 ^c		
	Total	44		

a. Pengetahuan Post-Test < Pengetahuan Pre-Test

b. Pengetahuan Post-Test > Pengetahuan Pre-Test

c. Pengetahuan Post-Test = Pengetahuan Pre-Test

Test Statistics^a

	Pengetahuan Post-Test - Pengetahuan Pre-Test
Z	-5,790 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

HASIL RATA-RATA, UJI NORMALITAS DAN UJI STATISTIK KETERAMPILAN

1. Hasil Rata-rata

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Keterampilan Pre-Test	44	29,00	71,00	44,5682	1,31723	8,73751
Keterampilan Post-Test	44	71,00	92,00	79,0455	,63459	4,20937
Valid N (listwise)	44					

2. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Keterampilan Pre-Test	44	100,0%	0	0,0%	44	100,0%
Keterampilan Post-Test	44	100,0%	0	0,0%	44	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Keterampilan Pre-Test	Mean		44,5682	1,31723
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41,9117	
		Upper Bound	47,2246	
	5% Trimmed Mean		44,2576	
	Median		46,0000	
	Variance		76,344	
	Std. Deviation		8,73751	
	Minimum		29,00	
	Maximum		71,00	
	Range		42,00	
	Interquartile Range		16,00	
	Skewness		,220	,357
	Kurtosis		,444	,702
Keterampilan Post-Test	Mean		79,0455	,63459

	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77,7657	
		Upper Bound	80,3252	
	5% Trimmed Mean		78,9040	
	Median		79,0000	
	Variance		17,719	
	Std. Deviation		4,20937	
	Minimum		71,00	
	Maximum		92,00	
	Range		21,00	
	Interquartile Range		8,00	
	Skewness		,621	,357
	Kurtosis		1,034	,702

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Keterampilan Pre-Test	,187	44	,000	,899	44	,001
Keterampilan Post-Test	,209	44	,000	,907	44	,002

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Statistik

Keterampilan Pre-Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	42	95,5	95,5	95,5
	Cukup	2	4,5	4,5	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

Keterampilan Post-Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	14	31,8	31,8	31,8
	Baik	30	68,2	68,2	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Keterampilan Pre-Test	44,5682	44	8,73751	1,31723
	Keterampilan Post-Test	79,0455	44	4,20937	,63459

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Keterampilan Pre-Test & Keterampilan Post-Test	44	,564	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Keterampilan Pre-Test - Keterampilan Post-Test	-34,47727	7,25127	1,09317	-36,68186	-32,27269	-31,539	43	,000

Lampiran 18

DOKUMENTASI PENELITIAN







**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas MIPA –
Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan**

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356

Website : www.umla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Dewi Yulinasari
NIM : 180201593
Judul : Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada Todller Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.
Pembimbing I : Isnai Lailatul Mghfiroh, M. Kep

NO	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
1.	16-11-2021	Konsul tema masalah	Acc tema, lanjut Bab 1	
2.	7-12-2021	Konsul Bab 1	-Urutan MSKS belum urut	
3.	30-12-2021	Konsul revisi Bab 1	-Perbaiki penulisan kutipan	
4.	13-01-2022	Konsul revisi Bab 1 Konsul Bab 2	-Penambahan jurnal terdahulu -Pebaiki rumusan masalah -Bab 2 lebih dibuat narasi, perbaiki kerangka konsep.	
5.	18-01-2022	Konsul revisi Bab 1 Konsul revisi Bab 2	Acc	
6.	23-02-2022	-Konsul revisi Bab 2 -Konsul Bab 3	-Sesuaikan penulisan: -Tambahkan kriteria inklusi dan eksklusi -Perbaiki instrumen dan alat ukur.	
7.	01-03-2022	-Konsul revisi Bab 2 -Konsul revisi Bab 3	-Perbaiki cara pengisian pengisian -Perbaiki instrumen, kerangka kerja.	



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas MIPA –

Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356

Website : www.umla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Dewi Yulinasari
NIM : 180201593
Judul : Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada Toddler Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.
Pembimbing I : Isni Lailatul Maghfiroh, S.Kep.,Ns.,M. Kep

NO	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
8.	02/2022 03	-konsul revisi Bab 2 -konsul revisi Bab 3 - konsul kebidanan & SOP	ACC ACC, daftar sempro	
9.	02/2022 03	-Konsul Revisi Sempro	ACC revisi pasca sidang proposal -Daftar literatur	
10.	23/2022 06	-konsul Bab 4 dan 5	- Pembahasan disesui kan dengan tujuan khusus. - Perbaiki Penulisan. - Perbaiki saran.	
11.	27/2022 06	- konsul BAB 4 dan 5	- Perbaiki Penulisan pada BAB 4 - Perbaiki Saran.	
12.	29/2022 06	- konsul BAB 4 dan 5 - konsul Abstrak.	- Perbaiki Penulisan Abstrak.	
13.	30/2022 06	- konsul Abstrak - konsul BAB 4 dan 5.	Acc, sidang skripsi	



Nama : Dewi Yulinasari
NIM : 180201593
Judul : Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada *Toddler* Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.
Pembimbing I : Isnii Lailatul Maghfiroh, S.Kep.,Ns.,M. Kep

NO	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
19.	20/01/2022	Konsul Pasca sidang Skripsi	- Acc. dengan revisi abstrak dan konsul ke penguji bahasa.	



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas MIPA -
Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Jl. Raya Palangan Plosowahyu Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356

Website : www.umla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Dewi Yulinasari
NIM : 180201593
Judul : Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada *Toddlers* Terhadap
Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Posyandu Desa Mudung Kecamatan
Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.
Pembimbing 2 : Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep.

NO	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	30-10-2021	Briefing dan pengarahan skripsi		ty
2	02-11-2021	Konsul tentang tema skripsi		ty
3	05-11-2021	Briefing dan pengarahan kedua dan konsul tema masalah		ty
4	08-11-2021	Konsul tema masalah		ty
5	11-11-2021	Konsul tema masalah	Cari penelitian lain yang sejenis	ty
6	15-11-2021	Konsul tema masalah	PPT + Demonstrasi diganti dengan kata "Pelatihan" Susun Bab 1	ty
7	27-12-2021	Konsul Bab 1	Revisi Penulisan kutipan dan urutan MSKS	ty



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas MIPA
- Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356
Website : www.stikesmuhi.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Dewi Yulinasari
NIM : 180201593
Judul : Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada Todler Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu di Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.
Pembimbing 2 : Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep.

No	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
I.	27/12 2021	Bab I	Revisi Penulisan kutipan Urutan MSKS	terp
	18/2 22	Bab I Bab II	Revisi tambahkan Tinjauan pengaruh dan keterampilan	terp
		Bab III	tentukan 2 rumus per orang Revisi teknis pelaksanaan.	
	28/2 22	Bab II Bab III	tingkatkan keterampilan Revisi	terp
	7/3 22	Bab II Bab III	KK Revisi Revisi pelaksanaan	terp
	8/3 22	Bab II	tinjauan medis pelaksanaan KK revisi	terp
		Bab III Kuesioner	DO. Revisi	



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas MIPA -
Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356
Website : www.umla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Dewi Yulinasari
NIM : 180201593
Judul : Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada *Toddlers* Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Posyandu Desa Mudung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.
Pembimbing 2 : Nur Hidayati, S.Kep.,Ns.,M. Kep

NO	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
	9/3 22	Bab I Bab II & III	At At daftar strong proposal	Hidayati
	20/3 22		At Revisi paragraf strong proposal daftar isi	tep
	30/6 22	Bab III Bab IV	Revisi Uj Normalisasi tel pelaksanaan Revisi Pembahasan & Revisi Uj Statistik (uji parametrik + non)	tep
	7/7 2022	Bab I Bab III Bab IV	Revisi Saran At Pembahasan & Saran	tep
	8/7 22	Abstrak	Revisi	tep



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas MIPA –

Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356

Website : www.umla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Dewi Yulinasari

NIM : 180201593

Judul : Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Tersedak Pada *Toddlers* Terhadap
Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Di Posyandu Desa Mudung Kecamatan
Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.

Pembimbing 2 : Nur Hidayati, S.Kep.,Ns.,M. Kep

NO	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
	11/7 2022	Abstrak	key word unit abjad	terp
	19/7 22	Abstrak Bab IV Daftar	revisi kisi data (dijud) penulis, judul, vno. No, ming	terp
	20/7 22	Abstrak	Revisi	terp