

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP PENURUNAN
KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH DENGAN
HOSPITALISASI DI PUSKESMAS BRONDONG**

SKRIPSI



OLEH :

ROYA NILA YURITA AMALIA
18.02.01.2668

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2022**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP PENURUNAN
KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH DENGAN
HOSPITALISASI DI PUSKESMAS BRONDONG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**ROYA NILA YURITA AMALIA
NIM. 18.02.01.2668**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ROYA NILA YURITA AMALIA
NIM : 18.02.01.2668
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 27 FEBRUARI 2000
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : “Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Hospitalisasi Di Puskesmas Brondong” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 08 Juni 2022

Yang menyatakan



ROYA NILA YURITA AMALIA
NIM. 1802012668

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : ROYA NILA YURITA AMALIA
NIM : 18.02.01.2668
JUDUL : PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE*
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PADA
ANAK PRA SEKOLAH DENGAN HOSPITALISASI DI
PUSKESMAS BRONDONG

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : 08 Juni 2022

Oleh

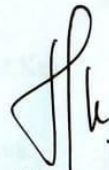
Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.
NIP. 19750607 200501 1001



Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK. 19790306 200609 017

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : ROYA NILA YURITA AMALIA
NIM : 18.02.01.2668
JUDUL : PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PADA
ANAK PRA SEKOLAH DENGAN HOSPITALISASI DI
PUSKESMAS BRONDONG

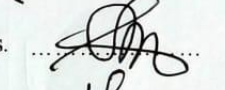
Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 08 Juni 2022

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.
2. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.


Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Arifal Aris, S. Kep., Ns., M.Kes
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : ROYA NILA YURITA AMALIA

NIM : 18.02.01.2668

JUDUL : PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PENURUNAN KECEMASAN PADA ANAK PRA
SEKOLAH DENGAN HOSPITALISASI DI PUSKESMAS
BRONDONG

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : 08 Juni 2022

Oleh

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes
NIP. 19750607 200501 1001

Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 19790306 200609 017

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : ROYA NILA YURITA AMALIA

NIM : 18.02.01.2668

JUDUL : PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PENURUNAN KECEMASAN PADA ANAK PRA
SEKOLAH DENGAN HOSPITALISASI DI PUSKESMAS
BRONDONG

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 08 Juni 2022

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Arifal Aris, S. Kep.,Ns.,M.Kes

Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes

. 2. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan

Arifal Aris, S. Kep., Ns., M.Kes

NIK. 19878 08 21 2006 01 015

CURRICULUM VITAE

Nama : Roya Nila Yurita Amalia

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 27 Februari 2000

Alamat : Desa Lohgung, Dusun Ganting, RT 015/RW 004,
Kecamatan Brondong, Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswi

Riwayat Pendidikan :

1. TK Tunas Harapan Bangsa Lohgung : Lulus Tahun 2006
2. SDN Karangagung 1 Palang : Lulus Tahun 2012
3. SMP Negeri 2 Palang : Lulus Tahun 2015
4. SMA N 5 Tuban : Lulus Tahun 2018
5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun
2018 – 2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”. (QS Ali Imran:139)

Persembahan

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayahnya saya menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku
2. Orang tua dan Suami yang telah memberikan dukungan dan do'a selama ini
3. Teman – teman serta semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini
4. Moh. Saifudin, S.Kep.,Ns.,S.Psi.,M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Roya Nila Yurita Amalia. 2022 **Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Hospitalisasi Di Puskesmas Brondong**, Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S, M.Kes. (2) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.

Hospitalisasi adalah suatu proses karena alasan berencana maupun darurat yang mengharuskan anak dirawat atau tinggal dirumah sakit untuk mendapatkan perawatan yang dapat menyebabkan beberapa perubahan psikis pada anak. untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak saat menghadapi hospitalisasi diberikan terapi bermain *puzzle*.

Bermain merupakan stimulasi yang tepat bagi anak. bermain dapat meningkatkan daya pikir anak sehingga anak mendayagunakan aspek emosional, social, serta fisiknya. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan terapi bermain *puzzle* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah (3-6 tahun) dalam menghadapi hospitalisasi di Puskesmas Brondong.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian Pra-Eksperimen dengan menggunakan pendekatan *One group Pra test – post test design*. Sampel 30 anak. Menggunakan teknik Purposive Sampling, alat ukur kuesioner, analisa data menggunakan uji *Wilcoxon*.

Berdasarkan analisis uji T-test didapatkan tingkat kecemasan *pre test* dan *post test* memberikan hasil yang bermakna dimana pengaruh metode bermain terhadap tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah yang ditunjukkan dengan nilai $p=0.043$ lebih kecil dari nilai α (0,005).

Hasil yang berbeda sesudah diberikan metode bermain, anak akan mudah bermain, mengungkapkan perasaannya melalui bermain, menghilangkan rasa takut di rumah sakit. Maka dari itu untuk mengatasi tingkat kecemasan pada anak sangat diperlukan peran perawat dalam memberikan asuhan keperawatan secara maksimal yaitu salah satunya dengan memberi permainan *puzzle* dengan anak untuk meningkatkan kesejahteraan pasien, karena bagi pasien anak yang dirawat diruang perawatan anak sangatlah penting diberi permainan berupa *puzzle* selain senang dengan permainannya jiwanya menjadi tenang.

Dari hasil penelitian ini bahwa terapi bermain *puzzle* lebih efektif menurunkan kecemasan pada anak pra sekolah (3-6 tahun) dalam menghadapi hospitalisasi di Puskesmas Brondong. Berdasarkan penelitian ini diharapkan perawat memberikan terapi bermain *puzzle* untuk menurunkan tingkat kecemasan anak usia prasekolah dalam menghadapi hospitalisasi.

Kata Kunci : Terapi Bermain *Puzzle*, Kecemasan, Anak Pra Sekolah

ABSTRACT

Roya Nila Yurita Amalia. 2022. **The Implementation of Playing Puzzle Therapy in Reducing Preschoolers' Level of Anxiety in Brondong Healthcare Center**. Thesis. Nursing Study Program. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S, M.Kes. (2) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.

Hospitalization either by plan or due to emergency reasons requires children to be treated or stay in the hospital. Hospitalization can cause some psychological changes in children. To reduce the level of anxiety in children during hospitalization, playing puzzle therapy can be given. Playing is a right stimulation for children. Playing can improve children's thinking power, especially to utilize their emotional, social, and physical aspects. This study aimed to implement playing puzzle therapy in reducing the anxiety level of preschool children (3-6 years) during hospitalization at the Brondong healthcare center.

This study used a pre-experimental design with one group pre-test-posttest approach. A total of 30 children were involved as the research samples who were obtained by purposive sampling technique. The questionnaire was used as the measuring instrument. The data were analyzed by using Wilcoxon test.

Based on the analysis of the t-test, it was found that the pre-test and posttest of anxiety levels gave significant results. Playing puzzle influenced anxiety level of preschoolers was indicated by the p value = 0.043, which was smaller than the value of α (0.005). After being given playing puzzle therapy, children could play and express their feelings. They also could eliminate their fear in the hospital.

To conclude, playing puzzle therapy was effective in reducing anxiety in preschoolers (3-6 years) during hospitalization at the Brondong Healthcare Center. Therefore, to overcome the level of anxiety in children, the role of nurses in providing optimal nursing care is needed. Nurses can give children puzzle games to improve their welfare because the puzzle can make them happy and peaceful.

Keywords: *Playing puzzle therapy, Anxiety, Preschoolers*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Hospitalisasi Di Puskesmas Brondong” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Dr. Panjumi Khorida, M. Kes selaku kepala Puskesmas Brondong yang telah memberikan izin untuk survei awal.
3. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan..
5. Moh. Saifudin, S.Kep.,Ns.,S.Psi.,M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada orang tua saya Ayah Mas'ud, dan Ibu Riyamah yang selalu memberikan dukungan moral, materil, serta doa yang tak kunjung usai.
8. Terimakasih kepada Suamiku Muhammad Nazmi Afiq yang selalu memberikan support, perhatian, kebaikan dan motivasi dalam meraih prestasiku yang setinggi-tingginya dan do'a yang tak kunjung usai.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 26 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ASBTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SIMBOL & SINGKATAN.....	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Terapi Bermain.....	8
2.1.1 Pengertian Terapi Bermain	8
2.1.2 Tujuan Terapi Bermain	8
2.1.3 Fungsi Bermain	11
2.1.4 Manfaat Terapi Bermain.....	14

2.1.5	Kategori Permainan	15
2.1.6	Klarifikasi	16
2.1.7	Permainan <i>Puzzle</i>	18
2.1.8	Prinsip Bermain di Rumah Sakit	20
2.1.9	Fungsi Bermain di Rumah Sakit.....	20
2.1.10	Standar Operasional Prosedur.....	21
2.2	Kecemasan.....	22
2.2.1	Pengertian Kecemasan.....	22
2.2.2	Tingkat Kecemasan	23
2.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Anak Prasekolah.	24
2.2.4	Respon Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah.....	25
2.2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Anak..	26
2.2.6	Respon Kecemasan Pada Anak	28
2.2.7	Alat Ukur Kecemasan.....	29
2.2.8	Cara Penilaian Tingkat Kecemasan.....	30
2.3	Konsep Hospitalisasi	31
2.3.1	Pengertian Hospitalisasi	31
2.3.2	Dampak Hospitalisasi	31
2.4	Konsep Anak Usia Prasekolah	33
2.4.1	Pengertian Anak Prasekolah.....	33
2.4.2	Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	33
2.4.3	Tahap Perkembangan Usia Prasekolah	34
2.5	Kerangka Konsep	36
2.6	Hipotesis	37

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Waktu Dan Tempat Penelitian	39
3.3	Kerangka Kerja.....	39
3.4	Identifikasi Variabel	41
3.5	Definisi Operasional.....	42
3.6	Populasi, dan Sampling Desain	43

3.6.1 Populasi Penelitian	43
3.6.2 Sampel Penelitian	43
3.6.3 Sampling	44
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data.....	44
3.7.1 Proses Pengumpulan Data	44
3.7.2 Instrumen dan Pengumpulan Data.....	45
3.7.3 Teknik Analisa Data	46
3.8 Etika Penelitian.....	49
3.8.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	49
3.8.2 Tanpa Nama (<i>Ananomy</i>).....	49
3.8.3 Kerahasiaan (<i>Confidetiality</i>).....	50
3.8.4 Menepati janji (<i>Fidelity</i>).....	50
3.8.5 Otonomi (<i>Autonomy</i>)	50
3.8.6 Keadilan (<i>Justice</i>).....	50
BAB 4 : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Data Umum	52
4.1.2 Data Khusus.....	54
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Tingkat Kecemasan Sebelum Diterapkan Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	59
4.2.2 Tingkat Kecemasan Sesudah Diberi Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	62
4.2.3 Penerapan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Hospitalisasi Di Puskesmas Brondong.....	63
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Standar Operasional Prosedur Terapi Bermain Dengan Anak Pra Sekolah..... 21
Tabel 2.2	Metode SAS..... 30
Tabel 3.1	Jawaban Item Pertanyaan 42
Tabel 3.2	Definisi Operasional Penerapan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Hospitalisasi Di Puskesmas Brondong..... 42
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Di Ruang Perawatan Anak Puskesmas Brondong bulan Februari 2022 – Juni 2022..... 53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Ruang Perawatan Anak Puskesmas Brondong bulan Februari 2022 – Juni 2022..... 53

Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Di Ruang Perawatan Anak Puskesmas Brondong bulan Februari - Juni 2022.....	54
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin di ruang perawatan anak puskesmas Brondong bulan Februari - Juni 2022.....	55
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Tingkat Kecemasan Pre Test di ruang perawatan anak puskesmas Brondong bulan Februari - Juni 2022.....	55
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Tingkat Kecemasan Post Test di ruang perawatan anak puskesmas Brondong bulan Februari - Juni 2022.....	56
Tabel 4.7	Distribusi Pengaruh Metode Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> di Ruang Perawatan anak Puskesmas Brondong bulan Februari - Juni 2022.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Faces Image Scale</i> (FIS).....	30

Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Penerapan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Pra sekolah Dengan Hospitalisasi Di Puskesmas Brondong.	36
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penerapan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Hospitalisasi Di Puskesmas Brondong.	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Survey Awal
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lebar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Kuesioner
- Lampiran 9 : SOP
- Lampiran 10 : Lembar Observasi
- Lampiran 11 : Tabulasi Data
- Lampiran 12 : Hasil SPSS
- Lampiran 13 : Dokumentasi
- Lampiran 14 : Lembar Konsltasi

DAFTAR SINGKATAN & SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
/	: Atau
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
≤	: Kurang Dari Sama Dengan
≥	: Lebih Dari Sama Dengan
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dkk	: Dan kawan-kawan
FIS	: Facial Image Scale
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomer Identitas Pegawai Negeri
Ns	: Ners
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S. Psi	: Sarjana Psikologi
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
WHO	: World Health Organization