

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN KEPATUHAN
PESERTA MENGIKUTI PROGRAM PENGELOLAAN PENYAKIT KRONIS
(PROLANIS) DI PUSKESMAS SUKODADI**

SKRIPSI



QONITA ZAHRO TUDDIN
NIM. 18.02.01.2566

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2022

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN KEPATUHAN
PESERTA MENGIKUTI PROGRAM PENGELOLAAN PENYAKIT KRONIS
(PROLANIS) DI PUSKESMAS SUKODADI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**QONITA ZAHRO TUDDIN
NIM. 18.02.01.2566**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : QONITA ZAHRO TUDDIN
NIM : 18.02.01.2566
TEMPAT,TANGGAL LAHIR : LAMONGAN,06 NOVEMBER 1999
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : “Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Program Pengelolaan Penyakit Kronis (Prolanis) Di Puskesmas Sukodadi” adalah bukan buku Skripsi dari orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pertanyaan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan,13 Juli 2022
Yang Meyatakan



QONITA ZAHRO TUDDIN
NIM. 18.02.01.2566

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : QONITA ZAHRO TUDDIN
NIM : 18.02.01.2566
JUDUL : HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI
EDUKATOR DENGAN KEPATUHAN PESERTA
MENGIKUTI PROGRAM PENGELOLAAN
PENYAKIT KRONIS (PROLANIS) DI PUSKESMAS
SUKODADI

Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
bulan 29 Juni 2022

Pembimbing 1



Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1984 01 27 2008 12 043

Pembimbing 2



H. M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep
NPP. 1961 09 23 2005 08 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : QONITA ZAHRO TUDDIN
NIM : 18.02.01.2566
JUDUL : HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI
EDUKATOR DENGAN KEPATUHAN PESERTA
MENGIKUTI PROGRAM PENGELOLAAN
PENYAKIT KRONIS (PROLANIS) DI PUSKESMAS
SUKODADI

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan
Tanggal : 13 Juli 2022

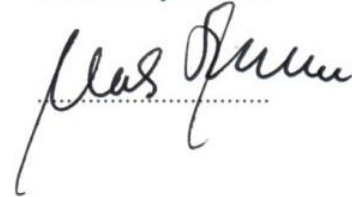
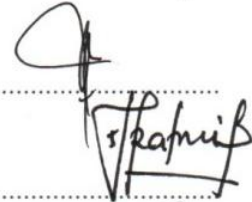
PANITIA PENGUJI

Ketua : Nurul Hikmatul Qowi, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota : 1. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep

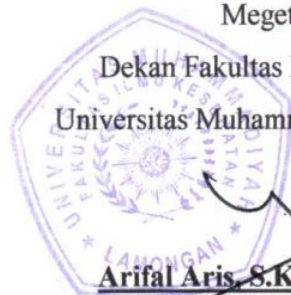
2. H. M. Bakri Priyodwi, S.Kp., M.Kep

Tanda Tangan



Megetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.kes
NIK 19780821 200601 015

CURRICULUM VITEA

Nama : QONITA ZAHRO TUDDIN

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 06 November 1999

Alamat Rumah : Dsn. Singosari RT. 02 RW. 03, Ds. Kebonsari, Kec.
Sukodadi, Kab. Lamongan

Riwayat Pendidikan :

- 1) TK Roudlotul Muta'allimin : Lulus Tahun 2005
- 2) MI Muhammadiyah 1 Sukodadi : Lulus Tahun 2011/2012
- 3) SMP Negeri 1 Pucuk : Lulus Tahun 2014/2015
- 4) SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi : Lulus Tahun 2017/2018
- 5) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan Tahun 2018- sekarang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. (An Najm : 39)”

“ Tidak ada kata terlambat untuk sebuah hal yang bisa memperbaiki keadaan -
Vincent Rompies”

*“ it’s nice to be important but it’s more important to be nice- John
Templeton”*

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan maupun do’a kepada penulis, sehingga penulis dapat melewati semua proses pembuatan skripsi ini. pihak-pihak tersebut diantaranya :

1. Qonita Zahro Tuddin, yang telah meluangkan seluruh tenaga dan waktu untuk menyelesaikan Skripsi ini. Selamat, telah berhasil melewati seluruh perjalanan panjang ini. Kamu hebat!
2. A. Ali Machfudi bapak saya tercinta terima kasih telah berjuang mencari nafkah, memberikan semangat serta do’a yang luar biasa dan Siti Rofiqoh ibu tercinta terima kasih atas doa di setiap sujudnya, menjadi penyemangat di setiap langkah dan kasih sayang yang luar biasa kepada saya.
3. Mega Nur Laili, S.Pd, si paling segalanya terima kasih atas telinga yang selalu mendengar keluh kesah dan terima kasih menjadi atm berjalan saya. M. Hanif Al Muharram abang saya terima kasih telah menjadikanku kuat dan arti ikhlas.
4. M. Fathan Al Farizqi dan Alfiandra Aditya dua bocah kecil yang selalu membuat saya kembali semangat.
5. Terimakasih kepada dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
6. Teman-teman kelas A angkatan 2018 yang banyak memberikan semangat dan motivasi serta keceriaan
7. The one and only VINDES dan TNS terima kasih telah menghibur dan menghabiskan waktu luang saya.

ABSTRAK

Tuddin, Qonita Zahro. 2022. **Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Program Pengelolaan Penyakit Kronis (PROLANIS) Di Puskesmas Sukodadi.** Skripsi Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Suratmi,S.Kep., Ns., M.Kep (2) H. M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep

Pendahuluan: Program Pengelolaan Penyakit Kronis (PROLANIS) ini membutuhkan kepatuhan dari para peserta prolanis. Dalam mencapai tujuan dari prolanis diperlukan keaktifan dan kepatuhan dari masing-masing peserta prolanis. Kepatuhan pasien untuk mengikuti prolanis ini untuk menormalkan kondisi penyakit yang diderita. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Program Pengelolaan Penyakit Kronis (PROLANIS) Di Puskesmas Sukodadi.

Metode: Desain yang digunakan pada penelitian ini *analitic corelational*. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* yaitu sebanyak 101 responden. Data dikumpulkan dari responden menggunakan lembar kuesioner.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruhnya 80 responden (79,2%) memiliki kategori patuh dan sebagian kecil 21 responden (20,8%) memiliki kategori tidak patuh. Untuk uji *Spearman Rho* diperoleh nilai diperoleh nilai signifikansi (sig.2-tailed) = 0,000. Karena nilai *Asym. Sig (2-tailed) < α 0,05* menunjukkan bahwa ada hubungan antara peran perawat sebagai edukator dengan kepatuhan peserta mengikuti prolanis di Puskesmas Sukodadi, artinya semakin baik peran perawat sebagai edukator maka akan semakin tinggi tingkat kepatuhan peserta mengikuti prolanis, sebaliknya semakin buruk peran perawat sebagai edukator maka semakin rendah tingkat kepatuhan mengikuti prolanis. Berdasarkan hasil tersebut diharapkan dapat mempertahankan peran perawat sebagai edukator agar kepatuhan untuk mengikuti prolanis semakin tinggi

Kata kunci : *Kepatuhan mengikuti prolanis, Peran perawat sebagai edukator*

ABSTRACT

Tuddin, Qonita Zahro. 2022. **Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Program Pengelolaan Penyakit Kronis (PROLANIS) Di Puskesmas Sukodadi.** Skripsi Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Suratmi,S.Kep., Ns., M.Kep (2) H. M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep

Introduction: The Chronic Disease Management Program (PROLANIS) requires adherence from prolanis participants. In achieving the goals of prolanis required the activeness and obedience of each participant of the prolanis. Patient compliance to follow this prolanis to normalize the condition of the illness. The purpose of this study was to determine the relationship between the role of nurses as educators with participant compliance in the Chronic Disease Management Program (PROLANIS) at the Sukodadi Health Center.

Method: The design used in this research is analytic correlational. Samples were taken by using simple random sampling technique that is as many as 101 respondents. Data were collected from respondents using a questionnaire sheet.

Result: The results showed that almost all 80 respondents (79.2%) were in the obedient category and a small portion of 21 respondents (20.8%) were in the non-compliant category. For the Spearman Rho test, the value obtained is a significance value (sig.2-tailed) = 0.000. Because the value of Asym. Sig (2-tailed) < 0.05 indicates that there is a relationship between the role of nurses as educators with participants' compliance with prolanis at the Sukodadi Health Center, meaning that the better the role of nurses as educators, the higher the level of compliance of participants in following the prolanis, on the contrary, the worse the role of nurses as educators, the lower the level of compliance following prolanis. Based on these results, it is expected that nurses can maintain the role of nurses as educators so that adherence to following prolanis is higher.

Keywords: *Adherence to prolanis, The role of nurses as educators*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjabarkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayanya sehingga penulis dapat menyusun Skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Program Pengelolaan Penyakit Kronis (Prolanis) Di Puskesmas Sukodadi” sesuai waktu yang ditentukan.

Proposal ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program studi S1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Dr. Abdul Azis Alimul Hidayat, S.Kep., Ns.,M.Kes selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S,Kep., Ns., M. Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S,Kep., Ns., M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan serta pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Proposal ini.
4. H. M. Bakri Prayodwi, S.Kp., M.Kep, selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan petunjuk, pengetahuan baru, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini.

5. dr. Suadi Rachman, MM.Kes, selaku kepala puskesmas sukodadi yang memberikan izin survey awal,
6. Kedua orang tua saya Bapak Ali Machfudi dan Ibu Siti Rofiqoh yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.
7. Seluruh responden yang telah bersedia dalam memberikan informasi dalam penyusunan skripsi
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam terselaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 25 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademik	6
1.4.2 Bagi Praktisi.....	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Peran Perawat.....	8
2.1.1 Pengertian Peran Perawat.....	8
2.1.2 Peran Perawat.....	10

2.1.3 Peran Perawat sebagai Pendidik/Edukator.....	12
2.1.4 Kemampuan yang Harus Dimiliki Perawat sebagai Edukator	13
2.1.5 Faktor yang Menghambat Peran Perawat Edukator.....	15
2.1.6 Prinsip dalam Pendidikan Kesehatan	17
2.1.7 Pemahaman Peran Perawat Sebagai Edukator	17
2.2 Konsep Kepatuhan.....	17
2.2.1 Pengertian Kepatuhan	17
2.2.2 Faktor-Faktor Kepatuhan	18
2.2.3 Cara Mengukur Kepatuhan	24
2.3 Prolanis	24
2.3.1 Pengertian Prolanis	24
2.3.2 Tujuan	25
2.3.3 Sasaran	25
2.3.4 Bentuk Pelaksanaan	25
2.4 Peran Perawat Sebagai Edukator dengan Kepatuhan.....	26
2.5 Kerangka Konsep	27
2.6 Hipotesis	28

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	29
3.3 Kerangka Kerja.....	30
3.4 Identifikasi Variabel	31
3.4.1 Variabel Independen	31
3.4.2 Variabel Dependen	31
3.5 Definisi Operasional.....	31
3.6 Populasi, Sampel, dan Sampling Desain	33
3.6.1 Populasi	33
3.6.2 Sampel	33
3.6.4 Teknik Sampling	35

3.7 Pengumpulan dan Analisa Data.....	35
3.7.1 Pengumpulan Data.....	35
3.7.2 Instrumen atau Alat Ukur	36
3.7.3 Analisa Data	37
3.8 Penyajian Data.....	41
3.9 Etika Penelitian.....	41
3.9.1 <i>Informed Consent</i>	41
3.9.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	41
3.9.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	42
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Data Umum	43
4.1.2 Karakteristik Responden	44
4.1.3 Data Khusus	46
4.2 Pembahasan	48
4.2.1 Peran Perawat Sebagai Edukator Pada Prolanis Di Puskesmas Sukodadi	49
4.2.2 Kepatuhan Peserta Mengikuti Program Pengelolaan Penyakit Kronis (PROLANIS) di Puskesmas Sukodadi.	51
4.2.3 Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Prolanis Di Puskesmas Sukodadi	52
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	56
5.2.1 Bagi Akademik.....	56
5.2.2 Bagi Praktisi	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator dengan kepatuhan peserta mengikuti Program Pengelolaan Penyakit Kronis (PROLANIS) di Puskesmas Sukodadi.....	32
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian Terkait Peran Perawat Sebagai Edukator	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Peserta Prolanis HT di Puskesmas Sukodadi tahun 2022	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Prolanis HT di Puskesmas tahun 2022	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pendidikan Peserta Prolanis HT di Puskesmas Sukodadi tahun 2022..	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Peserta Prolanis HT di Puskesmas Sukodadi tahun 2022	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Mengikuti Prolanis Peserta Prolanis HT Di Puskesmas Sukodadi tahun 2022.....	46
Tabel 4.6 Distribusi Peran Perawat Sebagai Edukator Di Puskesmas Sukodadi.....	46
Tabel 4.7 Distribusi Kepatuhan Peserta Mengikuti Prolanis Pada Peserta Prolanis HT di Puskesmas Sukodadi.....	46
Tabel 4.8 Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Prolanis Di Puskesmas Sukodadi	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Prolanis Di Puskesmas Sukodadi.....	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kepatuhan Peserta Mengikuti Prolanis di Puskesmas Sukodadi.....	30

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

K	: Subjek
N	: Jumlah data
N1	: Ukuran total sampel
Ns	: <i>Ners</i>
SD	: Standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
X	: Ukuran strata populasi
SL	: Selalu
SR	: Sering
KD	: Kadang-Kadang
TD	: Tidak Pernah

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
<	: kurang dari
=	: Sama dengan
>	: lebih dari
≤	: Kurang dari sama dengan
≥	: Lebih dari Sama Dengan
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
<i>f</i>	: Frekuensi
n	: Perkiraan jumlah sampel
n	: Skor maksimal
p	: Perkiraan proporsi
P	: Prosentase
q	: 1-p (100%-p)
Z	: Nilai standar normal untuk

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan
- Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Survey Awal Dari Universitas Muhamamdiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Melakukan Survey Awal dari Puskesmas Sukodadi
- Lampiran 4 Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Universitas Muhamamdiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Melakukan Penelitian dari KesBangPol
- Lampiran 6 Surat Balasan Melakukan Penelitian dari Puskesmas Sukodadi
- Lampiran 7 Lembar Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 Lembar Observasi
- Lampiran 11 Lembar Tabulasi Data
- Lampiran 12 Lembar Hasil SPSS
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi