

**PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN CARA
PENANGANAN *DISMINORE* PADA REMAJA PUTRI DI DUSUN
BABAT WETAN DESA BABAT AGUNG KECAMATAN
DEKET KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



ADELIA DWI ARFIANDANI
NIM.18.02.01.2583

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2022

**PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN CARA
PENANGANAN *DISMINORE* PADA REMAJA PUTRI DI DUSUN
BABAT WETAN DESA BABAT AGUNG KECAMATAN
DEKET KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**ADELIA DWI ARFIANDANI
NIM.18.02.01.2583**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ADELIA DWI ARFIANDANI
NIM : 18.02.01. 2583
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 24 DESEMBER 2000
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Cara Penanganan *Disminore* Pada remaja putri di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan " adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 22 juni 2022

Yang menyatakan



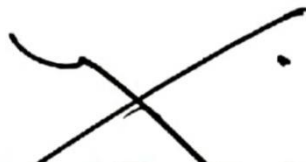
ADELIA DWI ARFIANDANI
NIM. 18.02.01.2583

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : ADELIA DWI ARFIANDANI
NIM : 18.02.01.2583
JUDUL : PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP
PENGETAHUAN CARA PENANGANAN *DISMINORE*
PADA REMAJA PUTRI DI DUSUN BABAT WETAN
DESA BABAT AGUNG KECAMATAN DEKET
KABUPATEN LAMONGAN


Telah disetujui untuk diajukan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Pada
bulan Juli 2022

Pembimbing I



Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK.197808821200601015

Pembimbing II



Abdul Majid., SE.,MM
NIK. 1986020620070902

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal:

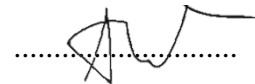
PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : H.Alifin, SKM,M.Kes

Anggota : 1. Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kep

2. Abdul Majid., SE.,MM



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris., S.Kep., Ns. M.Kes.
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

CURRICULUM VITAE

Nama : Adelia Dwi Arfiandani

Tempat Tanggal Lahir : Lamongan 24 Desember 2000

Alamat Rumah : Desa Babat Agung Dusun Babat Wetan Kec Deket
Kab Lamongan

Riwayat Pendidikan :

- 1) TK ABADI: Lulus tahun 2006
- 2) SDN 1 Babat Agung Lulus tahun 2012
- 3). SMPN 1 Deket Lulus tahun 2015
- 4). SMAN 1 Karangbinangun Lulus tahun 2018
- 5) Prodi S1 keperawatan Fakultas ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya ALLAH SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

Persembahan

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- 1) Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas takdirmu hamba saya bisa menjadi hamba yang berpikir,berilmu dan beriman.
- 2) Setelah perjuangan yang berat saat menempuh skripsi ini,saya nyatakan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri juga.
- 3) Kepada kedua orang tua saya ayah Sueb Efendi Bunda Ulifah yang telah memberi dukungan,doa dan motivasi selama ini.
- 4) Teman-teman serta pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Arfiandani, Adelia Dwi. 2022. **Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Cara Penanganan *Disminore* Di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan**, Skripsi Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes. Pembimbing (2) Abdul Majid, S.E.,M.M.

Menstruasi ialah perubahan secara fisiologis pada perempuan. *Disminore* merupakan gangguan nyeri haid pada wanita, rasa nyeri dirasakan pada abdomen bagian bawah, menjalar ke daerah pinggang dan paha, dan terkadang disertai keluhan mual dan muntah. Dampak yang terjadi ketika seseorang mengalami nyeri menstruasi akan mengganggu kenyamanan penderita. Gangguan tersebut memerlukan perhatian khusus karena bila tidak segera ditangani dapat mempengaruhi kualitas hidup dan aktifitas sehari-hari, timbulnya nyeri menstruasi (*disminore*) membuat wanita tidak bisa beraktifitas secara normal. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh video edukasi terhadap pengetahuan cara penanganan *disminore* Di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan. Desain penelitian menggunakan Pre experimental dengan pendekatan *one group pre test post test*. Besar populasi 50 responden, sampel yang diambil 44 responden yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data diambil menggunakan lembar kuisioner pengetahuan.

Berdasarkan dari hasil penelitian, menunjukkan sebelum diberikan video edukasi terdapat sebagian besar 20 responden (45,5%) mengalami tingkat pengetahuan kurang.

Kemudian sesudah diberikan video edukasi sebagian besar 33 responden (75,0%) mengalami peningkatan pengetahuan dengan kategori baik.

Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* pada sebelum dan sesudah diberikan video edukasi pada dewasa di dapat nilai $p=0,000$ pada tingkat pengetahuan menggunakan uji *Wilcoxon* di dapat $p=0,000$ dimana $p < 0,05$ maka terdapat Pengaruh Video Edukasi terhadap pengetahuan cara penanganan *disminore* Di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan tahun 2022.

Untuk meningkatkan tingkat pengetahuan, salah satu alternative pendidikan kesehatan yang dapat digunakan adalah dengan memberikan video edukasi.

Kata kunci : *Video Edukasi, Penanganan Disminore, Tingkat Pengetahuan*

ABSTRACT

Arfiandani, Adelia Dwi. 2022. **The Effect of Educational Videos on Knowledge of How to Handling Dysmenorrhea in Babat Wetan Babat Agung Village, Deket Lamongan Regency**, Thesis of the S1 Nursing Study Program, Muhammadiyah University of Lamongan. Supervisor (1) Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Abdul Majid, S.E.,M.M.

Menstruation is a physiological change in women, pain is felt in the lower abdomen, radiating to the waist and thighs, and sometimes accompanied by complaints of nausea and vomiting.

The impact that occurs when a person experiences menstrual pain will interfere with the comfort of the sufferer. These disorders require special attention because if not treated immediately can affect the quality of life and daily activities, the purpose of this study was to determine the effect of educational videos on knowledge of how to treat dysmenorrhea in babat wetan babat agung village, Deket Lamongan Regency. The research design used pre experimental with a one group pre test post test approach. The population is 50 respondents, the sample taken is 44 respondents, which is taken by simple random sampling technique. Data were taken using a knowledge questionnaire sheet.

Based on the results of the study, it shows that before the videos were given, knowledge was lacking and most of it

Experienced an increase in knowledge in the good category. The data were analyzed using the Wilcoxon test before and after being given educational videos to adults. The score $p=0,000$ on the level of knowledge using the Wilcoxon test was obtained at $p=$ where $p<0,05$ then there was the effect of educational videos on knowledge of how to handle dysmenorrhea in Babat Wetan Babat Agung Village, Deket Lamongan Regency in 2022.

To increase the level of knowledge one alternative health education that can be used is to provide educational videos.

Keywords: Educational Video, Handling Dysmenorrhea, Knowledge level

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Cara Penanganan *Disminore* pada remaja putri Di Desa Babat Agung Dusun Babat Kecamatan Deket Wetan Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susunan sebagai salah satu persyaratan untuk menerima gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, Ns. M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep .,Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas ilmu kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Abdul Majid.,SE.,MM selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Kedua orang tua saya, Bunda Ulifa dan ayah Sueb Efendi yang selalu memberikan doa disetiap sujudnya, dan selalu memberikan motivasi.segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya.
7. Sya putri yang selalu menjadi penyemangatku dalam penyusunan proposal ini
8. Kakak-kakakku yang selalu memberikan doa, serta memberikan motivasi.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Proposal ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan,19 Juli 2022

Adelia Dwi Arfiandani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SIMBOL & SINGKATAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Akademik	5
1.4.2 Bagi Praktisi.....	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar <i>Dismenore</i>	7
2.1.1 Pengertian <i>Dismenore</i>	7
2.1.2 Etiologi <i>Dismenore</i>	8
2.1.3 Patofisiologi <i>Dismenore</i>	8

2.1.4 Derajat <i>Dismenore</i>	9
2.1.5 Manifestasi Klinis <i>Dismenore</i>	9
2.1.6 Klasifikasi <i>Dismenore</i>	10
2.1.7 Faktor Resiko	11
2.1.8 Dampak <i>Dismenore</i>	12
2.1.9 Penatalaksanaan	12
2.2 Konsep Pengetahuan	14
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	14
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	15
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	16
2.2.4 Cara Mengukur Pengetahuan	17
2.3 Konsep Dasar Video Edukasi.....	18
2.3.1 Definisi.....	18
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Video.....	19
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Video	20
2.4 Kerangka Konsep	21
2.5 Hipotesis	22
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3 Kerangka Kerja.....	25
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel	26
3.4.3 Sampling Penelitian.....	27
3.5 Identifikasi Variabel	28
3.6 Definisi Operasional Variabel	28
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	30
3.7.1 Pengumpulan Data	30
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	31

3.7.3	Pengolahan Data	31
3.7.4	Analisa Data	32
3.8	Etika Penelitian.....	34
3.8.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	34
3.8.2	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	35
3.8.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	35
 BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Data Umum	36
4.1.2	Data Khusus	38
4.2	Pembahasan	40
4.2.1	Tingkat Pengetahuan Usia Remaja Sebelum Mendapatkan Video Edukasi Pengetahuan Cara Penanganan Disminore	40
4.2.2	Tingkat Pengetahuan Sesudah Mendapatkan Video Edukasi Pengetahuan Cara Penanganan Nyeri Haid (<i>Disminore</i>)	41
4.2.3	Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Cara Penanganan Disminore	42
 BAB 5 : PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran	45
5.2.1	Bagi Akademik	45
5.2.2	Bagi Praktisi	45
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN		50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Cara Penanganan Disminore di Desa Babat Agung Dusun Babat Wetan Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan	23
Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Cara Penanganan <i>Disminore</i> di Desa Babat Agung Dusun Babat Wetan Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan	29
Tabel. 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja Putri Berdasarkan Umur Di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kec Deket Kab Lamongan.....	37
Tabel. 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja Putri Berdasarkan Umur Menarche Di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kec Deket Kab Lamongan.	37
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Video Edukasi Di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan Pada Bulan Juni 2022	38
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Pengetahuan Setelah Diberikan Video Edukasi Di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan Pada Bulan Juni 2022	39
Tabel 4.5 Pengaruh Pemberian Video Edukasi sebelum dan sesudah Terhadap Tingkat Pengetahuan Cara Penanganan Disminore Di Dusun Babat Wetan Desa Babat Agung Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan Pada Bulan Juni 2022	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Cara Penanganan Disminore Di Desa Babat Agung Dusun Babat Wetan Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan	21
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Cara Penanganan Disminore Di Desa Babat Agung Dusun Babat Wetan Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan.	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan
- Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Survei Awal
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar Observasi
- Lampiran 10 SOP
- Lampiran 11 Tabulasi Data
- Lampiran 12 Hasil SPSS
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

Post	: Sesudah
Pre	: Sebelum
SOP	: Standar Operasional Prosedur
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
≤	: Kurang lebih sama dengan
-	: Sampai
N	: Perkiraan besar populasi
n	: Perkiraan jumlah sampel
Z	: Nilai Standar normal
p	: Perkiraan proporsi jika tidak di ketahui
q	: Tingkat kesalahan yang dipilih
Sp	: Skor yang diperoleh
Sm	: Skor maksimum