

**HUBUNGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KORBAN *BULLYING* DI MTS AL-MUNIROH
DESA PANGKAH WETAN KECAMATAN UJUNG PANGKAH
KABUPATEN GRESIK**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

NOVITA DEWI CAHYANI
NIM 18.02.01.2701

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI S1 KEPERAWATAN**

2022

**HUBUNGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KORBAN *BULLYING* DI MTS AL-MUNIROH
DESA PANGKAH WETAN KECAMATAN UJUNG PANGKAH
KABUPATEN GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**NOVITA DEWI CAHYANI
NIM. 1802012701**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : NOVITA DEWI CAHYANI
NIM : 1802012701
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : GRESIK, 19 NOVEMBER 1999
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: "Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Korban Bullying di MTs Al Muniroh Desa Pangkah Wetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik " adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 08 Juni 2022
Yang menyatakan



NOVITA DEWI CAHYANI
NIM. 18.02.01.2701

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : NOVITA DEWI CAHYANI
NIM : 18.02.01.2701
JUDUL : HUBUNGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KORBAN
BULLYING DI MTS AL-MUNIROH DESA PANGKAH
WETAN KECAMATAN UJUNG PANGKAH
KABUPATEN GRESIK

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 08 Juni 2022

Oleh

Mengetahui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.

NIP. 19750607 200501 1001



Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.

NIK. 19790306 200609 017

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : NOVITA DEWI CAHYANI
NIM : 18.02.01.2701
JUDUL : HUBUNGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KORBAN
BULLYING DI MTS AL-MUNIROH DESA PANGKAH
WETAN KECAMATAN UJUNG PANGKAH
KABUPATEN GRESIK

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Seminar Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 23 Juni 2022

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Arifal Aris, S. Kep., Ns., M.Kes
Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.
2. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Arifal Aris, S. Kep., Ns., M.Kes
NIK: 19878 08 21 2006 01 015

CURICULUM VITAE

Nama : Novita Dewi Cahyani

Tempat Tgl. Lahir : Gresik, 19 November 1999

Alamat Rumah : Jl. Sumber Suci RT 02 RW 15 Pangkah Wetan
Ujungpangkah Gresik

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK AL MUNIROH 1 lulus tahun 2006
2. MI AL MUNIROH 1 lulus tahun 2012
3. MTS AL MUNIROH lulus tahun 2015
4. MA AL MUNIROH tahun tahun 2018
5. Program studi S1 keperawatan Univ Muhammadiyah lamongan tahun 2018-
sekarang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu – Umar bin Khatab.”

Persembahan

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk :

- 1) Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku
- 2) Orang tua ku Bapak Agus Subandi dan Ibu Suaibatul Islamiah yang telah memberikan dukungan dan do'a selama ini
- 3) Teman teman serta semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Cahyani, Novita Dewi. 2022 Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Di Mts Al Muniroh Desa Pangkah Wetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik, Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. Pembimbing (2) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.

Bullying merupakan perilaku agresif tipe proaktif yang didalamnya terdapat aspek kesengajaan untuk mendominasi, menyakiti, atau menyingkirkan, adanya ketidakseimbangan kekuatan baik secara fisik, usia, kemampuan kognitif, keterampilan, maupun status sosial, serta dilakukan secara berulang-ulang oleh satu atau beberapa anak terhadap anak lain. Dampak dari anak korban *Bullying* sangat berpengaruh salah satunya terhadap tingkat kepercayaan diri siswa dan mengakibatkan penurunan prestasi belajar siswa karena minat belajar korban *Bullying* akan menurun. Tujuan Penelitian ini untuk Mengetahui hubungan tingkat percaya diri dengan prestasi belajar siswa korban *Bullying* di Mts Al Muniroh Desa Pangkah Wetan Kecamatan Ujung Pangkah Kabupaten Gresik. Desain penelitian menggunakan *Analitik Cross Sectiona*. Besar sample 34 responden. Dengan teknik total sampling. Data diambil menggunakan lembar kuisisioner.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa seluruh siswa yang pernah menjadi korban *bullying* dengan kepercayaan diri positif sebagian besar dengan prestasi belajar yang baik 7 (20,6%) dan sebagian kecil dengan prestasi belajar yang cukup 3 (8,8%), sedangkan siswa dengan kepercayaan diri negatif seluruhnya dengan prestasi belajar cukup 24 (70,6%). Analisis data menggunakan *Uji Rank Spearman* dengan tingkat kemaknaan $p < 0,05$. Dari hasil analisis dengan *Uji Rank Spearman* yang menggunakan program SPSS 18.0 for windows didapatkan nilai signifikan $P = 0,01$ dimana standart signifikan $P < 0,05$, maka H_1 diterima, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel.

Kata kunci : Tingkat Kepercayaan Diri, Prestasi Belajar, Korban *Bullying*

ABSTRACT

ABSTRACT

Cahyani, Novita Dewi. 2022. The Relationship between Self-Confidence and Achievement in MTs Al Muniroh Gresik. Thesis. Nursing Study Program. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. Pembimbing (2) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.

Bullying is a proactive type of aggressive behavior which is intentionally performed by one or more children to other children. Bullying can be in the form of dominating, hurting, and ruling out due to an imbalance power including physics, age, cognitive ability, skill, and social status.

Bullying may decrease self-confidence and achievement of bullying victims. The current research aimed to investigate the relationship between bullying victims' level of self-confidence and achievement in MTs. Al Muniroh Pangkah Wetan village Ujung Pangkah subdistrict Gresik regency.

The design of this research is analytic correlation with cross sectional approach. The technique used is total sampling. With a population of 34 student. The research data was taken using a questionnaire. After tabulating the data were analyzed using the Spearman-Rho . test

The results showed that 7 (20.6%) victims with positive self-confidence had good achievement and 3 (8.8%) victims had fair achievement while 24 (70.6%) victims with negative self-confidence had fair achievement. The results of the Spearman's rank test using SPSS program 18.0 for windows indicated that the significance value was $p = 0.01$ where the significant standard was $p = <0.05$, meaning that H1 was accepted or there was a significant relationship between two variables.

Keywords: Self-confidence level, learning achievement, Bullying victims

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Korban Bullying di MTS Al Muniroh Desa Pangkah Wetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Naura Al Fakhroh Ambarini, S.Hum, selaku Kepala Sekolah Mts Al Muniroh yang telah memberikan izin untuk survei awal.
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan..

5. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini.
6. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya proposal ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN ...	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktisi	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Remaja	8
2.1.1 Pengertian Remaja	8
2.1.2 Pengertian Siswa	8
2.1.3 Fase-fase Remaja.....	9

2.1.34	Karakteristik Remaja.....	10
2.2	Konsep Kepercayaan Diri	14
2.2.1	Pengertian Kepercayaan Diri	14
2.2.2	Jenis- Jenis Kepercayaan Diri	15
2.2.3	Aspek Kepercayaan Diri	17
2.2.4	Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	18
2.2.5	Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	19
2.2.6	Alat Ukur Kepercayaan Diri	21
2.3	Konsep Prestasi Belajar	24
2.3.1	Pengertian Prestasi Belajar.....	24
2.3.2	Faktor – Faktor Yang Menghambat Prestasi Belajar	24
2.3.3	Tujuan Belajar	26
2.3.4	Pengukuran Prestasi Belajar.....	27
2.4	Konsep <i>Bullying</i>	28
2.4.1	Pengertian <i>Bullying</i>	28
2.4.2	Karakteristik <i>Bullying</i>	29
2.4.4	Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	32
2.4.5	Gejala – Gejala Dampak Terjadinya <i>Bullying</i>	33
2.5	Kerangka Konsep	35
2.6	Hipotesa Penelitian	36
BAB 3 METODE PENELITIAN		37
3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.3	Kerangka Kerja	38
3.4	Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
3.4.1	Variabel Independen (Bebas)	40
3.4.2	Variabel Dependen (Terikat)	40
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	40
3.6	Populasi, Sampling dan Sampel	41
3.6.1	Populasi Penelitian.....	41

3.6.2 Sampel Penelitian.....	42
3.6.3 Sampling	43
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	43
3.7.1 Proses Pengumpulan Data	43
3.7.2 Instrument dan Pengumpulan Data	44
3.7.3 Teknik Analisa Data.....	44
3.8 Etika Penelitian.....	47
3.8.1 Lembar Persetujuan atau <i>Informed Consent</i>	47
3.8.2 Tanpa Nama atau <i>Anonymity</i>	47
3.8.3 Kerahasiaan atau <i>Confidentiality</i>	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Umum	48
4.1.2 Data Khusus	49
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Prestasi Belajar Pada Siswa Korban Bullying	51
4.2.2 Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa Korban Bullying..	52
4.2.3 Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Korban Bullying	53
BAB 5 METODE PENELITIAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kuisisioner Kepercayaan Diri Hubungan Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Siswa Korban Bullying di MTs Al Muniroh Desa Pangkah Wetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik. ...	22
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar Siswa Korban Bullying di MTs Al Muniroh Desa Pangkah Wetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik. ...	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Kelamin Remaja Korban <i>Bullying</i> di Mts Al muniroh Ujungpangkah Gresik Bulan Mei 2022.	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Tingkat Kelas Korban <i>Bullying</i> di Mts Al muniroh Ujungpangkah Gresik Bulan Mei 2022.	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Tingkat Prestasi Belajar Korban <i>Bullying</i> di Mts Al muniroh Ujungpangkah Gresik Bulan Mei 2022.	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Tingkat Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> di Mts Al muniroh Ujungpangkah Gresik Bulan Mei 2022.	50
Tabel 4.5 Tabel Hasil Analisa <i>Uji Rank Spearman</i> Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Korban <i>Bullying</i> di Mts Al muniroh Ujungpangkah Gresik Bulan Mei 2022.	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Korban <i>Bullying</i> di MTS Al Muniroh Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik.....	35
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar Siswa Korban Bullying di MTs Al Muniroh Desa Pangkah Wetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik.	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat survey awal dan permohonan penelitian

Lampiran 2 : Surat balasan survey awal dan perizinan penelitian

Lampiran 3 : Lembar permohonan menjadi responden

Lampiran 5 : Lembar persetujuan menjadi responden

Lampiran 6 : Tabulasi Data

Lampiran 7 : Data SPSS

Lampiran 8 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
/	: Atau
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
≤	: Kurang Dari Sama Dengan
≥	: Lebih Dari Sama Dengan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
Ns	: Ners
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S. Psi	: Sarjana Psikologi
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions