

**HUBUNGAN *EMOTIONAL RESILIENCE* DENGAN TINGKAT
STRESS MAHASISWA SELAMA *BLENDED LEARNING* PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN SEMESTER 2 DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI



BURHANNUDDIN FIRMANSYAH
NIM. 1802012587

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : BURHANNUDDIN FIRMANSYAH
NIM : 18.02.01.2587
TEMPAT, TANGAL LAHIR : LAMONGAN, 10 JUNI 2000
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : ” hubungan *emotional resilience* dengan tingkat *stress* mahasiswa selama *blended learning* pada mahasiswa keperawatan semester 2” adalah bukan skripsi dari orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 15 Maret 2022

Yang menyatakan



BURHANNUDDIN FIRMANSYAH
NIM. 1802012587

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : BURHANNUDDIN FIRMANSYAH
NIM : 18.02.01.2587
JUDUL : **HUBUNGAN *EMOTIONAL RESILIENCE* DENGAN
TINGKAT *STRESS* MAHASISWA SELAMA
BLENDED LEARNING PADA MAHASISWA
KEPERAWATAN SEMESTER 2**

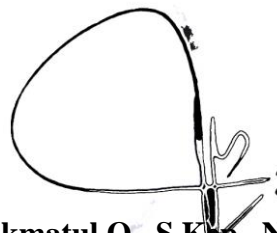
Telah disetujui untuk diajukan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
bulan Februari 2022

Pembimbing I



Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19840127 200812 043

Pembimbing II



Nurul Hikmatul O., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19910912 201807 090


LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Progam Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal :

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : H. M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep. : 

Anggota : 1. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep. : 

2. Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep. : 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK. 19780821 200601 015

KURIKULUM VITAE

Nama : Burhannuddin Firmansyah
Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 10 Juni 2000
Alamat Rumah : Dsn. Payaman Rt.02 Rw.02 Ds. Kuripan Kec.
Babat Kab. Lamongan

Riwayat Pendidikan :

- 1) SD Negeri Kuripan lulus tahun 2012
- 2) SMP Muhammadiyah 1 Babat lulus tahun 2015
- 3) SMK Muhammadiyah 5 Babat lulus tahun 2018
- 4) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018 - sekarang

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak Ada Mimpi Yang Terlalu Tinggi Untuk Dicapai, Yang Ada Hanya Niat Yang Terlalu Rendah Untuk Melangkah.

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sulton dan Ibu Zulianingsih sebagai penyemangatku dalam mengerjakan Skripsi ini, terima kasih atas doa-doa disetiap sujudnya, karena doa merekalah aku bisa sampai saat ini merekalah hidup terasa mudah dan penuh kebahagiaan.
2. Bapak ibu dosen beserta pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan untuk membantu terselesaikannya Skripsi ini Teman-teman seperjuangan yang sudah banyak memberikan cerita suka maupun duka, semoga pertemanan kita tetap terjalin erat dan tetap solid

ABSTRAK

Burhannuddin Firmansyah, 2022. **Hubungan *emotional resilience* dengan tingkat *stress* mahasiswa selama *blended learning* pada mahasiswa keperawatan semester 2 Di Universitas Muhammadiyah Lamongan.** Skripsi prodi S1 Keperawatan , Universitas Muhammadiyah Lamongan, pembimbing : (1) Suratmi, S.Kep.,Ns.,M.Kep (2) Nurul Hikmatul Q., S.Kep.,Ns.,M.Kep

Covid-19 menyebabkan pembaharuan metode pembelajaran dengan blended learning dikampus, perubahan sistem pembelajaran tersebut menyebabkan terjadinya stress pada mahasiswa selama masa pandemic. Stressor yang dialami mahasiswa dipengaruhi kondisi ketahanan psikologi atau *emotional resilience*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan *emotional resilience* dengan tingkat stress mahasiswa selama blended learning pada mahasiswa keperawatan. Desain penelitian yang digunakan adalah korelasi analitik dengan pendekatan cross sectional. Sampel yang diambil dengan teknik stratified random sampling yaitu sebanyak 114 responden. Data dikumpulkan dari responden menggunakan kuesioner *Academic Emotional Resilience Questionnaire* (AERQ) untuk mengukur *emotional resilience* dan kuesioner *Educational Stress Scale For Adolescents* (ESSA) untuk mengukur tingkat *stress*, selanjutnya data akan diuji dengan menggunakan uji *spearman rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh mahasiswa keperawatan memiliki *emotional resilience* sedang (94.7%) dan juga hampir seluruh mahasiswa keperawatan memiliki tingkat *stress* sedang (82.5%). Hasil uji spearman rank diperoleh nilai $p=0,000$ maknanya ada hubungan *emotional resilience* dengan tingkat stress mahasiswa keperawatan semester 2. Nilai $r_s= 0,330$ yang maknanya 2 variabel memiliki hubungan yang rendah dengan korelasi positif. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat membuat mahasiswa keperawatan semester 2 Universitas Muhammadiyah Lamongan beradaptasi dengan metode pembelajaran campuran atau pembelajaran secara online dan offline di masa pandemi covid-19.

Kata Kunci : *Emotional resilience, Stress, Blended learning, Mahasiswa Keperawatan*

ABSTRACT

Burhannuddin Firmansyah, 2022. **Relationship of emotional resilience with student stress levels during blended learning for second semester nursing students at Muhammadiyah University of Lamongan.** Thesis of S1 Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Lamongan, supervisor: (1) Suratmi, S.Kep.,Ns.,M.Kep (2) Nurul Hikmatul Q., S.Kep.,Ns.,M.Kep

Covid-19 has caused the renewal of learning methods with blended learning in the campus, the change in the learning system has caused stress in students during the pandemic. The stressors experienced by students are influenced by psychological resilience conditions or emotional resilience. The purpose of this study is to determine the relationship between emotional resilience and student stress levels during blended learning in nursing students. The research design used is analytical correlation with a cross-sectional approach. The sample taken with the stratified random sampling technique was 114 respondents. Data were collected from respondents using the Academic Emotional Resilience Questionnaire (AERQ) questionnaire to measure emotional resilience and the Educational Stress Scale For Adolescents (ESSA) questionnaire to measure stress levels, then the data will be tested using the spearman rank test. The results showed that almost all nursing students had moderate emotional resilience (94.7%) and also almost all nursing students had moderate stress levels (82.5%). The results of the spearman rank test obtained a value of $p = 0.000$ meaning that there is a relationship between emotional resilience and the stress level of nursing students in semester 2. The value of $r_s = 0.330$ which means 2 variables have a low relationship with a positive correlation. Based on the results of this study, it is hoped that it can make nursing students in semester 2 of The University of Muhammadiyah Lamongan adapt to mixed learning methods or online and offline learning during the Covid-19 pandemic.

Kata Kunci : Emotional resilience, Stress, Blended learning, Nursing Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan *Emotional resilience* dengan tingkat *Stress* mahasiswa selama *blended learning* pada mahasiswa keperawatan semester 2 " sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan Penelitian di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan serta pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
4. Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns.,M.Kep., selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan pengetahuan baru, referensi baru juga aplikasi baru yang dapat mempermudah penulis dalam Skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.

6. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
<i>CURRICULUM VITAE</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	x
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep <i>Emotional Resilience</i>	7
2.2 Konsep <i>Stress</i>	15
2.3 Konsep <i>Blended Learning</i>	21
2.4 Kerangka Konsep	34
2.5 Hipotesis	35
BAB 3: METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
3.3 Kerangka Kerja.....	37
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling	38
3.5 Identifikasi Variabel	41
3.6 Definisi Operasional Variabel	42
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	43
3.8 Etika Penelitian.....	49
BAB 4: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil penelitian	50
4.2 Pembahasa	52
BAB 5: PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian hubungan <i>emotional resilience</i> dengan tingkat <i>stress</i> mahasiswa selama <i>blended learning</i> pada mahasiswa keperawatan semester 2 42
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> instrumen penelitian terkait <i>Emotional Resilience</i> 44
Tabel 3.3	<i>Blue print</i> instrumen penelitian terkait <i>Stress</i> 45
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin mahasiswa keperawatan semester 2 di universitas muhammadiyah lamongan pada bulan april 2022..... 50
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur mahasiswa keperawatan semester 2 di universitas muhammadiyah lamongan pada bulan april 2022..... 51
Tabel 4.3	<i>Emotional resilience</i> pada mahasiswa keperawatan semester 2 di universitas muhammadiyah lamongan pada bulan april 2022..... 51
Tabel 4.4	Tingkat <i>stress</i> pada mahasiswa keperawatan semester 2 di universitas muhammadiyah lamongan pada bulan april 2022..... 51
Tabel 4.5	Hubungan <i>emotional resilience</i> dengan tingkat <i>stress</i> mahasiswa selama <i>blended learning</i> pada mahasiswa keperawatan semester 2 di universitas muhammadiyah lamongan..... 52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep hubungan <i>emotional resilience</i> dengan tingkat <i>stress</i> mahasiswa selama <i>blended learning</i> pada mahasiswa keperawatan semester 2	34
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian hubungan <i>emotional resilience</i> dengan tingkat <i>stress</i> mahasiswa selama <i>blended learning</i> pada mahasiswa keperawatan semester 2	37

DAFTAR SINGKATAN

K	: Subjek
N	: Jumlah data
n	: Perkiraan jumlah sampel
p	: Signifikansi
q	: Tingkat kesalahan yang dipilih
z	: Nilai sandar normal
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
AERQ	: <i>Academic Emotional Resilience Questionnaire</i>
ESSA	: <i>Educational Stress Scale For Adolescents</i>
rs	: Koefisien korelasi Spearman
$\sum d^2$: Total kuadrat selisih antar rangking

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
-	: Kurang
%	: Persen
=	: Sama dengan
<	: Kurang dari
<i>P</i>	: Proporsi
$\sum x$: Jumlah responden sesuai kategori
N	: Banyaknya responden