

**PENGARUH VIDEO EDUKASI KEBENCANAAN TERHADAP PENGETAHUAN  
KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA MASYARAKAT  
DI DUSUN CULIK DESA PENGUMBULANADI KECAMATAN  
TIKUNG KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**ZAIRINA WAHYUNI**  
**NIM : 18.02.01.26.82**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2022**

**PENGARUH VIDEO EDUKASI KEBENCANAAN TERHADAP PENGETAHUAN  
KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA MASYARAKAT  
DI DUSUN CULIK DESA PENGUMBULANADI KECAMATAN  
TIKUNG KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Tugas Akhir  
Mahasiswa Untuk Memperoleh Gelar S1 Keperawatan**

**ZAIRINA WAHYUNI  
NIM. 18.02.01.2682**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2022**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ZAIRINA WAHYUNI  
NIM : 18.02.01.2682  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 07 JULI 1999  
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Edukasi Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir di Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan“ adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 02 Juni 2022

Yang Menyertakan



**ZAIRINA WAHYUNI**  
**NIM. 18.02.01.2682**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Zairina Wahyuni

NIM : 18.02.01.2682

Judul : Pengaruh Video Edukasi Kebencanaan Terhadap Pengetahuan  
Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Masyarakat di Dusun Culik  
Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan dewan penguji skripsi pada  
tanggal : Juni 2022

Oleh :

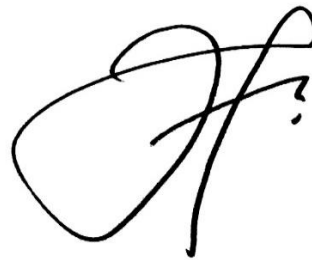
Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Isni Lailatul M, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
**NPP. 19890417 201509 070**

**Pembimbing II**



**Trijati Puspita L, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
**NPP. 19920528 201807089**

## LEMBAR PENGESAHAN

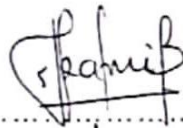
Telah Di Uji Dan Di Setujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 22 Juni 2022

### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep

  
.....

Anggota : 1. Isni Lailatul M, S.Kep., Ns., M.Kep.


  
.....

2. Trijati Puspita L, S.Kep.,Ns.,M.Kep

  
.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan



  
Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.  
NIK. 19780821 200601 015

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Zairina Wahyuni

Tempat, Tanggal lahir : Lamongan, 07 Juli 1999

Alamat : Dusun Gendot Rt.01/Rw.02, Desa Sarirejo Kecamatan  
Sarirejo Kabupaten Lamongan.

Riwayat Pendidikan :

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. TK MUSLIMAT NU   | Lulus Tahun 2007         |
| 2. MI MA'ARIF DARUL ULUM  | Lulus Tahun 2011         |
| 3. SMP NEGERI 1 SARIREJO  | Lulus Tahun 2014         |
| 4. MA MAMBAUS SHOLIHIN  | Lulus Tahun 2017         |
| 5. Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan | tahun 2018 s/d sekarang. |

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Bekerja keraslah untuk mewujudkan suatu impian, karena sesuatu yang besar tidak pernah datang dengan mudah melainkan dengan Perjuangan dan Pengorbanan

“Ingat ! Tidak ada hal berharga yang datang dengan mudah”

### PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala rahmat, nikmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak tercinta (Moh Zainuri) dan Ibu tercinta (Igin Sodimejo) yang telah memberikan ridho', cinta kasih sayang, dukungan dan do'a yang tidak pernah putus selama ini, yang tiada mungkin dapatku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia

Terimakasih kepada semua keluarga besar dan sahabat yang sudah memberikan semangat tanpa henti. Dan Terimakasih kepada diriku sendiri yang sudah bersedia untuk berjuang dan bersabar untuk mencapai tujuan sampai saat ini.

Terimakasih kepada kedua dosen pembimbing atas bimbingan dan nasehatnya dan terimakasih kepada seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan karena sudah memberikan ilmunya kepada saya. Dan untuk teman seperjuanganku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, mohon maaf bila selama proses penyelesaian skripsi saya sering merepotkan teman teman semuanya.

## ABSTRAK

Wahyuni, Zairina 2022. **Pengaruh Video Edukasi Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Masyarakat di Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Isnii Lailatul M, S.Kep., Ns., M.Kep. Pembimbing (2) Trijati Puspita L, S.Kep., Ns., M.Kep.

Bencana banjir sering terjadi setiap tahunnya karena tingginya curah hujan dan drainase yang buruk perlu upaya untuk meminimalkan resiko bencana banjir salah satunya adalah dengan edukasi kebencanaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh video edukasi kebencanaan terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan. Desain penelitian ini menggunakan metode *Pre Eksperimental* dengan metode *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi sebanyak 255 responden, menggunakan teknik *Purposive Sampling* didapatkan sebanyak 60 responden. Data penelitian ini menggunakan kuesioner Pretest dan Posttest. Setelah ditabulasi data yang dianalisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan tingkat kemaknaan  $P < 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan edukasi kebencanaan (45%) masyarakat memiliki pengetahuan kurang dengan nilai mean 62,83. Setelah diberikan edukasi kebencanaan (56,7%) masyarakat memiliki pengetahuan baik dengan nilai mean 79,17. Berdasarkan hasil data diatas dengan nilai signifikansi  $P = 0,000$  dan nilai  $Z = -6,720$ . Artinya ada pengaruh video edukasi kebencanaan terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan. Dengan memberikan edukasi kebencanaan menggunakan metode video demonstrasi, dapat meningkatkan pengetahuan mengenai kesiapsiagaan bencana banjir sehingga masyarakat mampu berperilaku dan bertindak saat terjadi bencana banjir.

**Kata Kunci :** *Pengetahuan, Kesiapsiagaan Bencana Banjir, Video Edukasi*



## ABSTRACT

Wahyuni, Zairina 2022. **The Effect of Disaster Education Videos on Knowledge of Flood Disaster Preparedness in Communities in Culik Hamlet, Pengumbulanadi Village, Tikung District, Lamongan Regency.** This thesis is part of the S1 Nursing Program at Muhammadiyah University of Lamongan. Supervisor (1) Isnii Lailatul M, S.Kep., Ns., M.Kep. Supervisor (2) Trijati Puspita L, S.Kep., Ns., M.Kep.

Flood disasters often occur every year due to high rainfall and poor drainage. Efforts are needed to minimize the risk of flood disasters, one of which is disaster education. The purpose of this study was to analyze the effect of disaster education videos on knowledge of flood preparedness in the community in Culik Hamlet, in Pengumbulanadi Village, Tikung District, Lamongan Regency. The design of this study used the *Pre-Experimental* method with the *One Group Pretest and Posttest Design* method. The population is 255 respondents. Using a *Purposive Sampling* technique, we obtained as many as 60 respondents. This research uses pretest and posttest questionnaires. After tabulating the data were analyzed using the *Wilcoxon Sign Rank Test* with a significance level of  $P < 0.05$ . The results showed that before being given disaster education (45%) people had less knowledge with a mean value of 62,83. After being given disaster education (56.7%) the community has good knowledge with a mean value of 79,17. Based on the results of the data above, with a significance value of  $P = 0.000$  and a Z value of -6.720, This means that there is an effect of disaster education videos on knowledge of flood disaster preparedness in the community in Culik Hamlet, Pengumbulanadi Village, Tikung District, Lamongan Regency. By providing disaster education using demonstration videos method, it can increase public knowledge about flood disaster preparedness so that people are able to behave and act when a flood disaster occurs.

**Keywords:** *Knowledge, Flood Disaster Preparedness, Educational Video*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir di Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan" sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis menyusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Keperawatan di fakultas ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Dr. A. Azis Alimul Hidayat, S.Kep. Ns., M.Kes. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Kepala Desa Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan dan penguji Skripsi.
5. Isnii Lailatul Magfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Trijati Puspita Lestari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang telah memberikan saran, petunjuk, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa yang tak henti-henti di setiap sujudnya.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 02 Juni 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                             | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                           | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                            | <b>iv</b>   |
| <b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>                      | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                     | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                 | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL .....</b>                  | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>xvii</b> |
| <b>BAB 1: PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang.....                                  | 1           |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                                 | 6           |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                               | 6           |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                                    | 6           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                                  | 7           |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....                              | 7           |
| 1.4.1 Akademik.....                                       | 7           |
| 1.4.2 Praktis .....                                       | 8           |
| <b>BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                       | <b>9</b>    |
| 2.1 Konsep Dasar Bencana Banjir.....                      | 9           |
| 2.1.1 Definisi Bencana Banjir .....                       | 9           |
| 2.1.2 Jenis - Jenis Banjir .....                          | 10          |
| 2.1.3 Etiologi Banjir.....                                | 11          |
| 2.1.4 Dampak Banjir .....                                 | 11          |
| 2.1.5 Penanganan Banjir .....                             | 12          |
| 2.1.6 Kesiapsiagaan Bencana Banjir.....                   | 12          |
| 2.1.7 Indikator Penilaian Kesiapsiagaan.....              | 13          |
| 2.1.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan ..... | 14          |
| 2.1.9 Manajemen Kesiapsiagaan Bencana.....                | 15          |
| 2.1.10 Management Penanggulangan Bencana.....             | 16          |
| 2.2 Konsep Dasar Pengetahuan .....                        | 18          |
| 2.2.1 Definisi Pengetahuan.....                           | 18          |
| 2.2.2 Tingkat Pengetahuan .....                           | 18          |
| 2.2.3 Cara Memperoleh Pengetahuan .....                   | 22          |
| 2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....    | 23          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.2.5  | Pengukuran Pengetahuan .....   | 25        |
| 2.3  | Konsep Video Edukasi Demonstrasi dan Booklet.....  | 26        |
| 2.3.1  | Video Edukasi.....   | 26        |
| 2.3.2  | Konsep Demonstrasi.....  | 28        |
| 2.3.3  | Konsep <i>Booklet</i> .....  | 30        |
| 2.4  | Kerangka Konsep .....  | 32        |
| 2.5  | Hipotesis .....  | 33        |
| <b>BAB 3: METODE PENELITIAN.....</b>               |  | <b>34</b> |
| 3.1  | Desain Penelitian .....  | 34        |
| 3.2  | Waktu dan Tempat Penelitian.....   | 35        |
| 3.3  | Kerangka Kerja.....  | 35        |
| 3.4  | Sampling Desain.....   | 37        |
| 3.4.1  | Populasi .....   | 37        |
| 3.4.2  | Sampel .....   | 37        |
| 3.4.3  | <i>Sampling</i> .....  | 38        |
| 3.5  | Identifikasi Variabel .....  | 39        |
| 3.5.1  | Variabel Independen (Bebas) .....  | 39        |
| 3.5.2  | Variabel Dependent (Terikat).....  | 39        |
| 3.6  | Definisi Operasional .....   | 39        |
| 3.7  | Pengumpulan Data dan Analisa Data .....  | 41        |
| 3.7.1  | Instrumen dan Alat Ukur .....  | 41        |
| 3.7.2  | Pengumpulan Data.....  | 42        |
| 3.7.3  | Proses Pengolahan Data.....  | 44        |
| 3.7.4  | Analisa Data .....   | 45        |
| 3.8  | Etika Penelitian.....  | 46        |
| 3.8.1  | <i>Respect for consent</i> .....   | 46        |
| 3.8.2  | <i>Fidelity</i> .....  | 48        |
| 3.8.3  | <i>Beneficience</i> .....  | 48        |
| 3.8.4  | <i>Justice</i> .....   | 48        |
| <b>BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |  | <b>49</b> |
| 4.1  | Hasil Penelitian.....  | 49        |
| 4.1.1  | Data Umum .....  | 49        |
| 4.1.2  | Data Khusus .....  | 51        |
| 4.2  | Pembahasan .....   | 53        |
| 4.2.1  | Pengetahuan Masyarakat Sebelum Diberikan Edukasi Kebencanaan Dengan Metode Video Demonstrasi .....   | 54        |
| 4.2.2  | Pengetahuan Masyarakat Sesudah Diberikan Edukasi Kebencanaan Dengan Metode Video Demonstrasi .....   | 57        |
| 4.2.3  | Pengaruh Video Edukasi Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Masyarakat di Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan..... | 59        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB 5: PENUTUP .....</b> | <b>63</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....        | 63        |
| 5.2 Saran .....             | 63        |
| 5.2.1 Bagi Akademi .....    | 64        |
| 5.2.2 Bagi Praktis .....    | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>       |           |
| <b>LAMPIRAN</b>             |           |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir di Dusun Culik Desa Pegumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan .....   | 40 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan, dan Pekerjaan Bulan April-Mei 2022 .....   | 50 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Masyarakat Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Dusun Culik Desa Pegumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan .....   | 51 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Masyarakat Sesudah Diberikan Edukasi Kesiapsiagaan Bencana di Dusun Culik Desa Pegumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan .....  | 52 |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Pengaruh Edukasi Kesiapsiagaan Bencana dengan Metode Video Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Masyarakat Dusun Culik Desa Pegumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan pada bulan April – Mei 2022..... | 52 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka konsep pengaruh video edukasi kebencanaan terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana banjir di Desa Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan.....   | 32 |
| Gambar 3.1 | Pola penelitian <i>One Group Pre test dan Post test Desain</i> . Pengaruh video edukasi kebencanaan terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan..... | 35 |
| Gambar 3.2 | Kerangka kerja Pengaruh Video Edukasi Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir di Dusun Culik Desa Pengumbulanadi Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan.....   | 36 |



## DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

### DAFTAR SINGKATAN

|            |  |
|------------|--|
| BNPB       | : Badan Nasional Penanggulangan Bencana  |
| BPBD       | : Badan Penanggulangan Bencana Daerah    |
| Dinkes     | : Dinas Kesehatan                        |
| Kepmen     | : Keputusan Menteri                      |
| H0 ditolak | : Terdapat pengaruh                      |
| RI         | : Republik Indonesia                     |
| SPSS       | : <i>Statistical Product and Service</i> |
| UU         | : Undang-undang                          |

### DAFTAR SIMBOL

|        |                           |
|--------|---------------------------|
| -      | : Sampai                  |
| %      | : Persen                  |
| =      | : Sama dengan             |
| $\leq$ | : Kurang dari sama dengan |
| $\geq$ | : Lebih dari Sama Dengan  |
| <      | : kurang dari             |
| >      | : lebih dari              |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)
- Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian Dari (LPPM)
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian Dari Pihak Desa
- Lampiran 4 Surat Keterangan Kelaikan Etik
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden (*CONSENT*)
- Lampiran 7 Kisi-kisi Kuesioner dan Kunci Jawaban
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir
- Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 10 Satuan Operasional Prosedur Siaga Bencana (SOP)
- Lampiran 11 Lembar Tabulasi Data
- Lampiran 12 Lembar Hasil SPSS
- Lampiran 13 Lembar Jadwal Penyusunan Penelitian
- Lampiran 14 Lembar Booklet
- Lampiran 15 Lembar Video Edukasi Demonstrasi
- Lampiran 16 Lembar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Lembar Konsultasi Skripsi