

HUBUNGAN *HARDINESS* DENGAN *ACADEMIC RESILIENCE* PADA

MAHASISWA TINGKAT AKHIR

SKRIPSI



ELOK RAHMAWATI
NIM. 18.02.01.2629

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2022

**HUBUNGAN *HARDINESS* DENGAN *ACADEMIC RESILIENCE* PADA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana**

**ELOK RAHMAWATI
NIM. 18.02.01.2629**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ELOK RAHMAWATI
NIM : 18.02.01.2629
TEMPAT, TANGAL LAHIR : JOMBANG, 10 APRIL 2000
INSTITUSI : Prodi S1 Keperawatan Universitas
Muhammadiyah Lamongan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: ” Hubungan *Hardiness* dengan *Academic Resilience* pada Mahasiswa Tingkat Akhir” adalah bukan skripsi dari orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 11 Mei 2022

Yang menyatakan



ELOK RAHMAWATI
NIM. 18.02.01.2629

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : ELOK RAHMAWATI
NIM : 18.02.01.2629
JUDUL : **HUBUNGAN *HARDINESS* DENGAN *ACADEMIC RESILIENCE* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

Telah disetujui untuk diajukan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada bulan Mei 2022

Pembimbing I



Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19840127 200812 043

Pembimbing II



Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19910912 201807 090

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : ELOK RAHMAWATI
NIM : 18.02.01.2629
JUDUL : **HUBUNGAN *HARDINESS* DENGAN *ACADEMIC RESILIENCE* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 23 Mei 2022

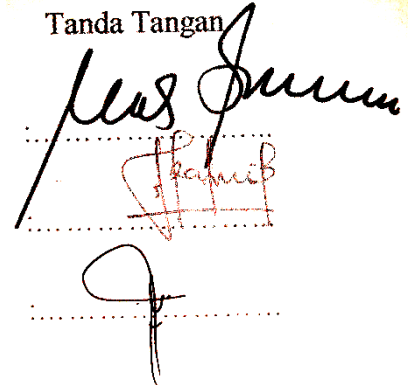
PANITIA PENGUJI

Ketua : H. M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep.

Anggota : 1. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.

2. Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep.

Tanda Tangan

The image shows three handwritten signatures in black ink. The first signature is the largest and most prominent. Below it is a smaller signature, and below that is a signature that appears to be a stylized 'Q'. To the right of the first two signatures is a red rectangular stamp with some illegible text inside.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

~~Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK. 19780821 200601 015~~

KURIKULUM VITAE

Nama : Elok Rahmawati
Tempat Tgl. Lahir : Jombang, 10 April 2000
Alamat Rumah : Dsn. Sonokerep Rt.01 Rw.02 Ds. Tanggalrejo Kec.
Mojoagung Kab. Jombang

Riwayat Pendidikan :

- 1) SD Negeri Tanggalrejo lulus tahun 2012
- 2) SMP Negeri 1 Mojoagung lulus tahun 2015
- 3) SMK Negeri Mojoagung lulus tahun 2018
- 4) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018 - sekarang

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ COMMITTED TO SUCCESS “

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sesungguhnya tiada kata yang lebih pantas diucapkan selain puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan petunjuk kepada saya untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan segala kekurangan dan keterbatasan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, babeku tercinta Khojin yang telah berjuang mencari nafkah, memberikan semangat serta do'a yang luar biasa dan mamiku tercinta Watinah yang sudah selalu mendo'akan dengan ikhlas, menyemangati, memberikan kasih sayang yang luar biasa kepada saya.

Terimakasih untuk kakak dan kakak ipar serta teman-teman yang sudah memberikan dukungan dan motivasi serta membantu saat susah.

Terimakasih kepada dosen pembimbing yang selalu memberikan nasehat dan bimbingan dengan penuh kesabaran.

Terimakasih kepada seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan yang telah memberikan ilmunya dan mendidik dengan keikhlasan dan kesabaran.

ABSTRAK

Rahmawati, Elok. 2022. **Hubungan *Hardiness* dengan *Academic Resilience* pada Mahasiswa Tingkat Akhir**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, (2) Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep

Mahasiswa tingkat akhir mengalami tekanan selama mengikuti proses kuliah akhir dengan dituntut untuk dapat mengontrol dan menyesuaikan diri dengan harapan akademis, yang mana hal ini dapat memicu krisis yang mungkin bisa terjadi dalam diri mahasiswa baik dari segi fisik maupun psikologis dan berusaha untuk beradaptasi. *Academic resilience* dibutuhkan mahasiswa tingkat akhir agar mampu bertahan dalam keadaan tertekan dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan atau trauma yang dialami dalam kehidupannya. Mahasiswa tingkat akhir menunjukkan bahwa *academic resilience* mahasiswa kurang untuk menghadapi proses akhir kuliah. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis hubungan *hardiness* dengan *academic resilience* pada mahasiswa tingkat akhir. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi sebanyak 150 mahasiswa, menggunakan teknik sampel *Stratified Random Sampling* didapatkan sebanyak 108 mahasiswa. Data penelitian ini diambil menggunakan kuisioner ARS-30 ID untuk mengukur *Academic Resilience* dan kuisioner skala *hardiness Dispositional Resiliency Scale* (DRS) untuk mengukur *Hardiness*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh mahasiswa keperawatan memiliki *hardiness* sedang (88.0%) dan juga hampir seluruh mahasiswa keperawatan memiliki *academic resilience* sedang (86.1%). Berdasarkan hasil uji *spearman rho* didapatkan hasil $p = 0,000$ dan nilai $rs = 0,921$ dengan korelasi sangat kuat. Artinya ada hubungan *hardiness* dengan *academic resilience* pada mahasiswa tingkat akhir. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membentuk kepribadian *hardiness* dengan baik agar dapat meningkatkan *academic resilience*. *Hardiness* yang baik dan *academic resilience* yang tinggi diharapkan mampu menjadikan mahasiswa tingkat akhir berprestasi dan mampu menyelesaikan semua proses pembelajaran akhir dan menjadi lulusan yang tahan banting.

Kata kunci : *Hardiness, Academic Resilience, Mahasiswa Tingkat Akhir*

ABSTRACT

Rahmawati, Elok. 2022. The Relationship of Hardiness to Academic Resilience in Final Year Students. Thesis of the S1 Nursing Study Program at the University of Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, (2) Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns. M.Kep

Final year students experience pressure during the final lecture process by being required to be able to control and adjust to academic expectations, which can trigger a crisis that may occur in students both physically and psychologically and trying to adapt. Academic resilience is needed for final year students to be able to survive in a state of distress and even face the misery or trauma experienced in their lives. Final year students show that students' academic resilience is lacking to face the final process of college. The purpose of the study was to analyze the relationship between hardiness and academic resilience in final year students. The research design used in this study is correlation with a cross sectional approach. The population of 150 students, using the Stratified Random Sampling sample technique, obtained as many as 108 students. The data of this study were taken using the ARS-30 ID questionnaire to measure Academic Resilience and the Dispositional Resiliency Scale (DRS) hardiness scale questionnaire to measure Hardiness. The results showed that almost all nursing students have moderate hardiness (88.0%) and also almost all nursing students have moderate academic resilience (86.1%). Based on the results of the spearman rho test , the result $p = 0.000$ and the value of $r_s = 0.921$ with a very strong correlation were obtained. This means that there is a relationship between hardiness and academic resilience in final year students. The results of this study are expected to form a hardiness personality well in order to increase academic resilience. Good hardiness and high academic resilience are expected to be able to make final year students excel and be able to complete all final learning processes and become resilient graduates.

Keywords: Hardiness, Academic Resilience, Final Year Student

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan *Hardiness* dengan *Academic Resilience* pada mahasiswa Tingkat Akhir" sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan Penelitian untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan serta pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
4. Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns.,M.Kep., selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan pengetahuan baru, referensi baru juga aplikasi baru yang dapat mempermudah penulis dalam Skripsi ini.

5. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.
6. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
<i>CURRICULUM VITAE</i>	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep <i>Hardiness</i>	6
2.2 Konsep <i>Academic Resilience</i>	13
2.3 Kerangka Konsep	24
2.4 Hipotesis	26
BAB 3: METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Kerangka Kerja	28
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
3.5 Identifikasi Variabel.....	32
3.6 Definisi Operasional Variabel	32
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	34
3.8 Etika Penelitian	40
BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan	46
BAB 5: PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Hardiness dengan Academic Resilience pada Mahasiswa Tingkat Akhir 33
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Intrument Penelitian terkait Hardiness..... 35
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Intrument Penelitian terkait <i>Academic Resilience</i> 36
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin di Universitas Muhammadiyah Lamongan, Bulan Maret 2022..... 43
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Usia di Universitas Muhammadiyah Lamongan, Bulan Maret 2022 43
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Tingkat <i>Hardiness</i> di Universitas Muhammadiyah Lamongan, Bulan Maret 2022..... 44
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Tingkat <i>Academic Resilience</i> di Universitas Muhammadiyah Lamongan, Bulan Maret 2022 44
Tabel 4.5	Tabel Silang Hubungan <i>Hardiness</i> dengan <i>Academic Resilience</i> pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Muhammadiyah Lamongan, Bulan Maret 2022 45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan <i>Hardiness</i> dengan <i>Academic Resilience</i> pada Mahasiswa Tingkat Akhir	24
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan <i>Hardiness</i> dengan <i>Academic Resilience</i> pada Mahasiswa Tingkat Akhir	28

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

K	: Subjek
N	: Jumlah data
n	: Perkiraan jumlah sampel
p	: Signifikansi
q	: Tingkat kesalahan yang dipilih
z	: Nilai sandar normal
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
ARS	: <i>Academic Resilience Scale</i>
DRS	: <i>Dispositional Resiliency Scale</i>
rs	: Koefisien korelasi Spearman
$\sum d^2$: Total kuadrat selisih antar ranking

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
-	: Kurang
%	: Persen
=	: Sama dengan
<	: Kurang dari
P	: Proporsi
$\sum x$: Jumlah responden sesuai kategori
N	: Banyaknya responden

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Survey Awal

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6 Lembar Kuisisioner

Lampiran 7 Tabulasi Data Umum

Lampiran 8 Hasil SPSS

Lampiran 9 Lembar Konsultasi