

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU DAN PERAN TENAGA
KESEHATAN DENGAN PELAKSANAAN DETEKSI DINI
PERKEMBANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH**

SKRIPSI



LAILATUS SHOLIKHAH
NIM: 18.02.01.2584

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2022

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU DAN PERAN TENAGA
KESEHATAN DENGAN PELAKSANAAN DETEKSI DINI
PERKEMBANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**LAILATUS SHOLIKHAH
NIM: 18.02.01.2584**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : LAILATUS SHOLIKHAH
NIM : 18.02.01.2584
TEMPAT, TANGAL LAHIR : TUBAN, 13 APRIL 2000
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:”Hubungan Pengetahuan Guru Dan Peran Tenaga Kesehatan Dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Pada Anak Prasekolah” adalah bukan skripsi dari orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Juni 2022

Yang menyatakan



LAILATUS SHOLIKHAH
NIM. 18.02.01.2584

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : LAILATUS SHOLIKHAH
NIM : 18.02.01.2584
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU DAN PERAN
TENAGA KESEHATAN DENGAN PELAKSANAAN
DETEKSI DINI PERKEMBANGAN PADA ANAK
PRASEKOLAH

Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
bulan Juni 2022

Oleh:

Mengetahui:

Pembimbing I



Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ners., M.Kes.
NIK. 19830626 200809 040

Pembimbing II



Diah Eko Martini., S.Kep., Ners., M.Kep.
NIK. 19800307 200809 044

LEMBAR PENGESAHAN

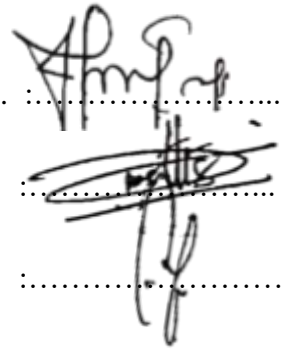
Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Progam Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 8 Juni 2022

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si. :.....
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. :.....
2. Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep. :.....



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK. 19780821 200601 015

KURIKULUM VITAE

Nama : Lailatus Sholikhah
Tempat Tgl. Lahir : Tuban, 13 April 2000
Alamat Rumah : Ds. Tuwiri Wetan Rt.03 Rw.01, Kec. Merakurak, Kab.
Tuban

Riwayat Pendidikan :

- 1) TK Permata Hati, Kec. Merakurak, Kab. Tuban : Lulus tahun 2006
- 2) SD Negeri Bogorejo, Kec. Merakurak, Kab. Tuban : Lulus tahun 2012
- 3) SMP Negeri 1 Merakurak, Kab. Tuban : Lulus tahun 2015
- 4) SMK Negeri 2 Tuban, Kab. Tuban : Lulus tahun 2018
- 5) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018 - 2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sesungguhnya tiada kata yang lebih pantas diucapkan selain puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan petunjuk kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangan dan keterbatasan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada Ibu saya, Ibu tercinta yang telah berjuang mencari nafkah, memberikan semangat serta yang selalu mendo'akan dengan ikhlas, menyemangati, memberikan kasih sayang yang luar biasa kepada saya.

Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya, khususnya Alif dan Eka yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta teman-teman kelas 8A yang memberikan banyak cerita selama masa perkuliahan.

Terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, nasehat dan bimbingan dengan penuh kesabaran hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan yang telah memberikan ilmunya dan mendidik dengan keikhlasan dan kesabaran.

ABSTRAK

Sholikhah, Lailatus. 2022. **Hubungan Pengetahuan Guru dan Peran Tenaga Kesehatan Dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan pada Anak Prasekolah.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M. Kes. (2) Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep.

Kurang optimalnya pelaksanaan deteksi dini perkembangan anak prasekolah disebabkan oleh pengetahuan guru dan peran tenaga kesehatan yang kurang dalam pelaksanaan deteksi dini perkembangan anak prasekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan guru dan peran tenaga kesehatan dengan pelaksanaan deteksi dini perkembangan pada anak prasekolah. Desain penelitian korelasi analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* dengan populasi 36 guru dan sampel 34 guru. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan dianalisis menggunakan SPSS 22.0 dengan uji *Spearman Rho*. Hasil penelitian menunjukkan hampir sebagian (47,1%) guru memiliki pengetahuan kurang, sebagian besar (61,8%) peran tenaga kesehatan kurang, dan sebagian besar (70,6%) deteksi dini perkembangan anak prasekolah dilaksanakan tidak sesuai. Hasil uji statistik didapatkan nilai $p = 0.000$ ($p < 0.05$) dengan $r_s = 0,695$ artinya ada hubungan yang kuat antara pengetahuan guru dengan pelaksanaan deteksi dini perkembangan anak prasekolah, dan dari hubungan peran tenaga kesehatan dengan pelaksanaan deteksi dini perkembangan anak prasekolah didapatkan nilai $p = 0.000$ ($p < 0.05$) dengan $r_s = 0,634$ yang artinya ada hubungan yang kuat antara peran tenaga kesehatan dengan pelaksanaan deteksi dini perkembangan anak prasekolah. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan guru PAUD dapat meningkatkan pengetahuan dan tenaga kesehatan dapat meningkatkan perannya, sehingga pelaksanaan deteksi dini perkembangan anak prasekolah dapat berjalan dengan optimal.

Kata Kunci: *Pengetahuan Guru, Peran Tenaga Kesehatan, Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah*

ABSTRACT

Sholikhah, Lailatus. 2022. **Relationship of Teacher Knowledge and Role of Health Workers with Implementation of Early Detection of Development in Preschool Children.** Final project, Bachelor of Nursing, University of Muhammadiyah Lamongan. Supervisors (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M. Kes. (2) Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep.

The less than optimal implementation of early detection of the development of preschool children is caused by the lack of knowledge of teachers and the role of health workers in the implementation of early detection of the development of preschool children. This study aims to analyze the relationship between teacher knowledge and the role of health workers with the implementation of early detection of development in preschool children. The research design is analytic correlation with a *cross sectional* approach. The technique used is *Simple Random Sampling* with a population of 36 teachers and a sample of 34 teachers. The instrument used is a questionnaire and analyzed using SPSS 22.0 with *Spearman Rho* test. The results showed that almost most (47.1%) teachers had less knowledge, most (61.8%) the role of health workers was lacking, and most (70.6%) early detection of preschool children's development was carried out inappropriately. The results of the statistical test showed a value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) with $r_s = 0.695$ meaning that there was a strong relationship between teacher knowledge and the implementation of early detection of preschool child development, and from the relationship between the role of health workers and the implementation of early detection of preschool child development, $p = 0.000$ ($p < 0.05$) with $r_s = 0.634$, which means that there is a strong relationship between the role of health workers and the implementation of early detection of preschool children's development. Based on the results of the study, it is hoped that PAUD teachers can increase knowledge and health workers can increase their role, so that the implementation of early detection of preschool children's development can run optimally.

Keywords: *Teacher Knowledge, Role of Health Workers, Early Detection of Preschool Child Development*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Guru dan Peran Tenaga Kesehatan dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan pada Anak Prasekolah" sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
4. Lilis Mghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan pengetahuan baru, referensi baru juga aplikasi baru yang dapat mempermudah penulis dalam Skripsi ini.

6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.
7. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Bagi Akademis	6
1.4.2. Bagi Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Konsep Deteksi Dini Perkembangan	7
2.1.1. Definisi	7
2.1.2. Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah.....	8
2.1.3. Tahapan Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah.....	8
2.1.4. Tujuan Deteksi Dini Perkembangan Anak	9
2.1.5. Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Anak	9
2.1.6. Faktor yang Mempengaruhi Deteksi Dini Perkembangan	19
2.2. Konsep Pengetahuan.....	20
2.2.1. Definisi	20
2.2.2. Jenis Pengetahuan.....	21
2.2.3. Proses Perilaku Tahu	21
2.2.4. Cara Memperoleh Pengetahuan	22
2.2.5. Tingkat Pengetahuan	24
2.2.6. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	25
2.3. Konsep Peran	27
2.3.1. Definisi	27
2.3.2. Peran Tenaga Kesehatan.....	27
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Peran	30
2.4. Kerangka Konsep.....	33
2.5. Hipotesis Penelitian	34

BAB 3 METODE PENELITIAN	35
3.1. Desain Penelitian	35
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.3. Kerangka Kerja (<i>Frame Work</i>).....	36
3.4. Sampling Desain.....	37
3.4.1. Populasi Penelitian	37
3.4.2. Sampel Penelitian	37
3.4.3. Sampling.....	39
3.5. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	39
3.5.1. Identifikasi Variabel	39
3.5.2. Definisi Operasional Variabel	40
3.6. Pengumpulan Data dan Analisa Data	42
3.6.1. Instrumen atau Alat Ukur	42
3.6.2. Pengumpulan Data.....	43
3.6.3. Pengolahan Data	45
3.6.4. Analisa Data	48
3.7. Etika Penelitian.....	50
3.7.1. Informed Consent	50
3.7.2. <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	50
3.7.3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	50
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Data Umum	51
4.1.2 Data Khusus	57
4.2. Pembahasan	61
4.2.1. Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah	61
4.2.2. Peran Tenaga Kesehatan Terhadap Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah	64
4.2.3. Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah	67
4.2.4. Hubungan Pengetahuan Guru dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah	69
4.2.5. Hubungan Peran Tenaga Kesehatan Dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah	71
BAB 5 PENUTUP.....	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	75
5.2.1. Bagi Akademis	75
5.2.2. Bagi Praktisi	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Pengetahuan Guru dan Peran Tenaga Kesehatan dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan pada Anak Prasekolah 2022.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Umur di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Masa Kerja di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Pendidikan di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Pelatihan DDTK di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Tentang Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Peran Tenaga Kesehatan Terhadap Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.....	58
Tabel 4.8 Tabel Silang Pengetahuan Guru dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.....	58
Tabel 4.9 Tabel Silang Peran Tenaga Kesehatan dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak Prasekolah di PAUD Kelurahan Sekarbagus, Kecamatan Sugio, Kabupaten Lamongan, Bulan Maret 2022.	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Pengetahuan Guru dan Peran Tenaga Kesehatan dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan pada Anak Prasekolah 2022.....	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pengetahuan Guru dan Peran Tenaga Kesehatan dengan Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan pada Anak Prasekolah 2022.....	36

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
CDC	: Centers and Disease Control
DDST	: <i>Denver Developmental Screening Test</i>
GPPH	: Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
KMPE	: Kuesioner Masalah Perilaku Emosional
KMS	: Kartu Menuju Sehat
LPPM	: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
M. Kep	: Magister Keperawatan
KPSP	: Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan
M. Kes	: Magister Kesehatan
N	: Jumlah data
Ns	: <i>Ners</i>
p	: Signifikansi
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
S1	: Strata 1
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
TDD	: Tes Daya Dengar
TDL	: Tes Daya Lihat
UMLA	: Universitas Muhammadiyah Lamongan

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
=	: Sama dengan
\leq	: Kurang dari sama dengan
\geq	: Lebih dari Sama Dengan
<	: kurang dari
>	: lebih dari
N	: Besar populasi
n	: Besar sampel

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Izin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 : Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Balasan Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi Bimbingan dan Lembar Revisi
- Lampiran 10 : Tabulasi Data
- Lampiran 11 : Hasil SPSS