

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN GAYA BERPACARAN
PADA SISWA SISWI KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF 7
SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH



Disusun Oleh :

SUKMA MARIA ULFAH

13.02.02.1539

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2016

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN GAYA BERPACARAN
PADA SISWA SISWI KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF 7
SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Kepada Prodi D III Kebidanan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Ahli Madya Kebidanan**

Oleh :

**SUKMA MARIA ULFAH
13.02.02.1539**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2016

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SUKMA MARIA ULFAH
NIM : 13.02.02.1539
TEMPAT, TGL LAHIR : LAMONGAN, 27 DESEMBER 1994
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Karya tulis ilmiah yang berjudul: “**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Gaya Berpacaran Siswa Siswi Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Ma’arif 7 Sunan Drajat Lamongan**” adalah bukan karya tulis ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Agustus 2016

Yang menyatakan

SUKMA MARIA ULFAH
NIM : 13.02.02.1539

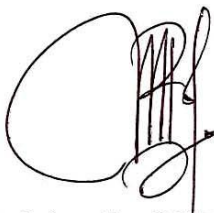
LEMBAR PERSETUJUAN

KTI Oleh : SUKMA MARIA ULFAH
NIM : 13.02.02.1539
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
GAYA BERPACARAN SISWA SISWI KELAS XI DI
MADRASAH ALIYAH MA'ARIF 7 SUNAN DRAJAT
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji KTI (Karya
Tulis Ilmiah) pada tanggal: Agustus 2016

Mengetahui,

Pembimbing I



Amirul Amalia, S.SiT., M.Kes
NIK. 19831223 200609 019

Pembimbing II



Farida Juanita, S.Kep.Ns., M.Kep
NIK. 1983 10 31 2009 048

LEMBAR PENGESAHAN

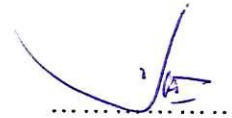
Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Karya Tulis
Ilmiah Di Prodi D-III Kebidanan Stikes Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: Agustus 2016

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

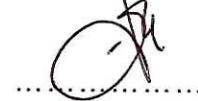
Ketua : WS. Tarmi, S.Psi.,SST.,M.Kes



Anggota : 1. Amirul Amalia, S.SiT., M.Kes



2. Farida Juanita, S.Kep.Ns.,M.Kep




Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan




Drs. H. Budi Utomo, Amd, Kep., M.Kes
NIB.936.665

CURRICULUM VITAE

Nama : Sukma Maria Ulfah

Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 27 Desember 1994

Alamat Rumah : Desa Drajat RT/RW 01/02 Kecamatan Paciran
Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK MUSLIMAT NU Drajat 2003 - 2004
2. MI TARBIATUL ATHFAL Drajat 2004 - 2009
3. SMPN 2 Paciran 2009 - 2011
4. SMAN 1 Paciran 2011 - 2013
5. STIKES Muhammadiyah Lamongan 2013 - Sekarang

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui"

(QS. Al-Baqarah : 216)

Kupersembahkan KTI Ini Untuk :

- ❖ **ALLAH SWT** tuhanku yang memberi kehidupan ini, aku bersyukur telah diberikan karunia yang indah ini.
- ❖ **Bapak Soemarno dan ibuku Siti Aisyah** tersayang yang telah memberikan support dan dukungan selalu, terima kasih telah memberikan anugerah yang terindah kepadaku.
- ❖ **Teman-teman, satu angkatan dan yang paling utama sahabatku Yunita Prilina** dan tidak lupa teman-teman **Butiran Debu** jangan lupakan perjuangan kita bersama baik senang maupun susah.

ABSTRAK

Gaya berpacaran remaja di zaman sekarang telah mengarah pada perilaku yang diluar batas. Gaya berpacaran diluar batas dapat disebabkan oleh pola asuh orang tua. Pada survey awal didapatkan masih tingginya gaya berpacaran pada siswa-siswi kelas XI di MA Ma'arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan.

Desain penelitian analitik dengan metode *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI MA Ma'arif 7 Sunan Drajat sebanyak 307 siswa dan didapatkan sampel sebanyak 104 siswa dengan teknik *Sampling purposive sampling*. Variabel independen pola asuh orang tua dan variabel dependen gaya berpacaran pada siswa-siswi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup, setelah data terkumpul kemudian diolah dengan cara editing, coding, scoring dan tabulating lalu di analisa dengan menggunakan uji *wilcoxon* dengan hasil $\alpha < 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruhnya memiliki gaya berpacara yang negative yaitu 77,9% atau 81 responden. Hasil uji *wilcoxon* didapatkan $p= 0,000$ maka $p < 0,05$ berarti H1 diterima yaitu ada hubungan pola asuh orang tua dengan gaya berpacaran pada siswa-siswi kelas XI di MA Ma'arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan.

Upaya yang dapat dilakukan oleh orang tua adalah memberikan pendidikan agama yang baik, dan guru BK dapat memberikan penyuluhan tentang pergaulan bebas pada siswa-siswinya dengan benar.

Kata kunci : *Pola Asuh Orang Tua, Gaya Berpacaran*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “*Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Gaya Berpacaran pada Siswa Siswi Kelas XI di Madrasah Aliyah Ma’arif 7 Sunan Drajat*”. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengrahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs.H. Budi Utomo, Amd Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Drs. Sutopo, S.Pd., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MA Ma’arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan.
3. Hj. WS. Tarmi. SST, S.Psi, M.Kes, selaku kaprodi D-III Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
4. Penguji karya tulis ilmiah, yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Amirul Amalia, S.SiT., M.Kes.selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Farida Juanita, S.Kep.Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah di berikan. Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESEHAN	iv
CURRICULUM VTAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Teoritis.....	4
1.4.2 Bagi Praktisi	4
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua.....	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	10
2.1.3 Macam-Macam Pola Asuh	11
2.1.4 Sikap Orang Tua Terhadap Anak	12

2.2	Konsep Gaya Berpacaran	13
2.2.1	Pengertian	13
2.2.2	Gaya Pacaran	14
2.2.3	Fungsi Pacaran.....	17
2.2.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Berpacaran	19
2.2.5	Dampak Negatif dari Berpacaran	23
2.3	Kerangka Konsep	25
2.4	Hipotesis	26

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Waktu Dan Tempat Penelitian.....	27
3.3	Kerangka Kerja.....	28
3.4	Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	29
3.4.1	Populasi	29
3.4.2	Sampel	29
3.4.3	Sampling	29
3.5	Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional	30
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	30
3.5.2	Definisi Operasional	30
3.6	Pengumpulan Data Dan Analisis Data	32
3.6.1	Pengumpulan Data.....	32
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6.3	Analisa Data	33
3.7	Cara Penarikan Kesimpulan	36
3.8	Etika Penelitian.....	36
3.8.1	<i>Informed Consent</i> atau Persetujuan Menjadi Responden	37
3.8.2	<i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama.....	37
3.8.3	<i>Confidentialiti</i> atau Kerahasiaan.....	37

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Data Umum.....	38
4.1.2 Data Umum.....	38
4.1.3 Data Khusus.....	41
4.2 Pembahasan	43

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Oprasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Gaya Berpacaran pada Siswa-siswi Kelas XI di MA Sunan Drajat.....	31
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Siswa-Siswi MA Ma'arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan pada bulan Mei 2016.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin siswa-siswi MA Ma'arif Sunan Drajat Paciran Lamongan pada Bulan Mei 2016.....	39
Tabel 4.3 Distribusi Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah pada Siswa-siswi MA Ma'arif 7 Sunan Drajat tahun 2016	39
Tabel 4.4 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Ayah pada Siswa-siswi MA Ma'arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan pada tahun 2016.....	40
Tabel 4.5 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Ibu pada Siswa-siswi MA Ma'arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan pada tahun 2016	40
Tabel 4.6 Distribusi Pola Asuh Orang Tua pada Siswa-siswi MA Ma'arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan pada tahun 2016.	41
Tabel 4.7 Distribusi Pola Pacaran pada Siswa-siswi MA Ma'arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan pada tahun 2016	41
Tabel 4.8 Tabel Silang (<i>Cross Table</i>) Antara Pola Asuh Dengan Pola Pacaran pada Siswa-siswi MA Ma'arif 7 Sunan Drajat Paciran Lamongan pada tahun 2016.	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Gaya Berpacaran Pada Siswa-siswi Kelas XI di MA Sunan Drajat.	25
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Gaya Berpacaran pada Siswa-siswi Kelas XI di MA Sunan Drajat.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 Lembar Balasan Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 4 Lembar Permohonan ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Balasan Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Tabulasi Data
- Lampiran 10 Lembar Analisa Data SPSS
- Lampiran 11 Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persen
&	: Dan
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
\geq	: Lebih dari atau sam dengan
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
-	: Sampai
/	: Atau
H_0	: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan
H_1	: Terdapat pengaruh yang signifikan
Kaprodi	: Kepala Program Studi
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Pd	: Magister Pendidikan
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Sulation</i>
SST	: Sarjana Sains Terapan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak