

**HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TK KUNCUP HARAPAN I
DESA KEDUNGPRING LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH



KARTIKA AYU MERDEKAWATI

NIM: 13.02.02.1565

**PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2016

**HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TK KUNCUP HARAPAN I
DESA KEDUNGPRING LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan kepada Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah

OLEH :

KARTIKA AYU MERDEKAWATI

NIM: 13.02.02.1565

**PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2016

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : KARTIKA AYU MERDEKAWATI
NIM : 13.02.02.1565
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 07 MEI 1995
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : *“Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di TK Kunci Harapan I Desa Kedungpring Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan”* adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Agustus 2016

Yang menyatakan

KARTIKA AYU MERDEKAWATI
NIM: 13.02.02.1565

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : KARTIKA AYU MERDEKAWATI
NIM : 13.02.02.1565
JUDUL : HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN DENGAN
STATUS GIZI ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-5 TAHUN)
DI TK KUNCUP HARAPAN 1 DESA KEDUNGPRING
KECAMATAN KEDUNGPRING KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji KTI pada
tanggal Agustus 2016.

Mengetahui :

Pembimbing I



Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes
NIK. 1985 0724 2008 09 2 050

Pembimbing II



Suratmi S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 1984 0127 2009 0 48

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah
Di Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : Agustus 2016

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Hj. Andri Tri K S, ST M.Kes



Anggota : 1. Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes

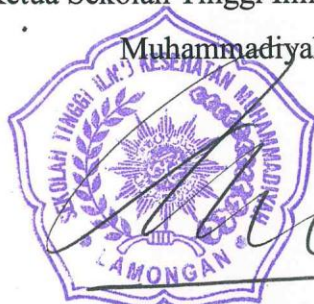


2. Suratmi S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes
NIK.1956 08 18 2005 10 1 001

CURICULUM VITAE

Nama : Kartika Ayu Merdekawati
Tempat Tanggal Lahir : Lamongan, 07 Mei 1995
Alamat Rumah : Ds. Jotosanur Kec. Tikung Kab. Lamongan
Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK HIDAYATUL UMMAH Lulus Tahun 2001
2. SDN JOTOSANUR 2 Lulus Tahun 2007
3. SMPN 2 LAMONGAN Lulus Tahun 2010
4. SMAN 3 LAMONGAN Lulus Tahun 2013
5. Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2013 sampai sekarang tahun 2016.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajarlh Dari Apa yang belum kamu Ketahui”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Laporan Tugas Akhir ini untuk :

- ✿ Bapakku Rameli, Ibuku Utami, Dan saudaraku Tercinta Yang Telah Memberikan Segala Dukungan, Terima Kasih Atas Do'a, Semangat Dan Motivasinya Selama Ini.
- ✿ Bu Ihda dan bu Ratmi yangb telah membimbing dan memberikan sarannya
- ✿ Tak Lupa Buat sahabatku seduluran Maylisa, Khalimatus, Nurul Haqiqo, Alvi, Arinal, Roudhotul Jannah, Shinta Dwi Ayuni. Teman-Teman Seperjuanganku Terimakasih Atas Semuanya Semoga Kita Bisa Sukses Bareng-Bareng Dan Saling Memperkuat ukhuah islamiyah Kita. Amin....

ABSTRAK

Status gizi kurang (kurus) banyak dialami oleh anak usia prasekolah. Hal tersebut disebabkan karena banyak faktor, salah satunya disebabkan karena pola makan tidak baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola makan dan status gizi pada anak usia prasekolah di TK Kuncup Harapan I Kedungpring Lamongan, selain itu untuk menganalisa hubungan pola makan dengan status gizi pada anak prasekolah di TK Kuncup Harapan I Kedungpring Lamongan.

Desain penelitian menggunakan metode analitik korelasional dengan pendekatan *Cross sectional*, teknik sampling digunakan *simple random sampling* diambil sebanyak 31 responden yaitu anak usia prasekolah di TK Kuncup Harapan I Kedungpring Lamongan bulan Mei 2016. Data penelitian diambil menggunakan kuesioner dan penimbangan berat badan. Setelah ditabulasi, data dianalisa menggunakan uji chi square.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa ada hubungan pola makan dengan status gizi, 19 responden (61,29%) berstatus gizi kurang dengan pola makan tidak baik. Dari uji chi square yang dilakukan $\chi^2 = 10.909$ dan $p = 0,004$ dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0.05$, dimana $p < 0,05$ maka H1 diterima yang artinya terdapat hubungan pola makan dengan status gizi pada anak prasekolah di TK Kuncup Harapan I Kedungpring Lamongan.

Dari penelitian di atas diharapkan orang tua mengetahui pola makan yang baik untuk anak usia prasekolah sehingga mempunyai status gizi baik. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam mengenai faktor lain yang dapat mempengaruhi status gizi.

Kata Kunci : Anak prasekolah, Pola makan, Status gizi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di TK Kuncup Harapan I Desa Kedungpring Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. W.S. Tarmi, S.ST, S.Psi, M.Kes, selaku Kaprodi D-III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Ihda Mauliyah, S.ST, M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Suratmi ,S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Untari,S.Pd selaku Kepala TK Kuncup Harapan I yang telah memperkenankan melakukan penelitian
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah I ini.

7. Kedua orang tua saya Bapak (Rameli) dan Ibu (Hari Utami) tercinta yang telah memberikan dukungan baik berupa material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di Stikes Muhammadiyah Lamongan.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya KTI ini

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari proposal ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PRASYARAT	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
<i>CURRICULUM VITAE</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	
1.2 Rumusan Masalah.....	
1.3 Tujuan Penelitian	
1.3.1 Tujuan Umum	
1.3.2 Tujuan Khusus	
1.4 Manfaat Penelitian	
1.4.1 Manfaat Teoritis	
1.4.2 Manfaat Praktis	
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pola Makan	
2.1.1 Pengertian.....	
2.1.2 Jenis Makanan	
2.1.3 Frekuensi makan	
2.1.4 Pola makan yang sehat	
2.1.5 Pola makan tidak sehat.....	
2.1.6 Faktor yang mempengaruhi pola makan	
2.2 Konsep gizi	
2.2.1 Pengertian gizi.....	
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi gizi	
2.2.3 Fungsi gizi.....	
2.2.4 Cara penentuan status gizi.....	
2.2.5 Klasifikasi Status gizi.....	
2.2.6 Penilaian status gizi.....	
2.3 Kerangka Konsep.....	
2.4 Hipotesis.....	
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	
3.3 Kerangka Kerja	

3.4	Identifikasi Variabel
3.5	Definisi Operasional.....
3.6	Populasi, Sampel, Sampling.....
3.6.1	Populasi
3.6.2	Sampel.....
3.6.3	Sampling
3.6.4	Kriteria Inklusi
3.7	Proses Pengumpulan Data.....
3.7.1	Pengumpulan Data
3.7.2	Metode Pengumpulan Data
3.7.3	Instrumen Penelitian.....
3.7.4	Teknik Analisa Data
3.8	Etika Penelitian
3.8.1	<i>Informed Consent</i>
3.8.2	<i>Anonimity</i>
3.8.3	<i>Confidentiality</i>

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian
4.1.1	Data Umum
4.1.2	Data Khusus
4.2	Pembahasan

BAB 5 PENUTUP

5.1	Kesimpulan
5.2	Saran
5.2.1	Saran bagi akademik
5.2.2	Saran bagi praktisi.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Gambar 3.2 Definisi operasional Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan	
Gambar 4.1 Distribusi Berdasarkan Umur Orang Tua di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan	
Gambar 4.2 Distribusi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan	
Gambar 4.3 Distribusi Berdasarkan Status Ekonomi di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan	
Gambar 4.4 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan	
Gambar 4.5 Distribusi Berdasarkan Umur Anak di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan.....	
Gambar 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan	
Gambar 4.7 Distribusi Responden Berdasarkan Pola Makan Anak di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan	
Gambar 4.8 Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan.....	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.3 Kerangka Konsep Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan
- Gambar 3.3 Kerangka Kerja Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah di TK Kuncup Harapan Desa Kedunpring Lamongan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Proposal (KTI)
Lampiran2	Surat Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
Lampiran3	Surat Balasan Survey Awal
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Melakukan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
Lampiran5	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Kisi-kisi Kuesioner
Lampiran 9	Lembar Pengumpulan Data
Lampiran 10	Lembar Kuesioner
Lampiran 11	Lembar Observasi
Lampiran 12	Lembar BB/ TB
Lampiran 13	Tabulasi Data Umum
Lampiran 14	Tabulasi Data Khusus
Lampiran 15	Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persentase
-	: Sampai
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
≤	: Kurang dari sama dengan
&	: Dan
=	: Sama dengan
×	: Kali
H1	: Terdapat Hubungan yang signifikan
H0	: Tidak Terdapat Hubungan yang signifikan
$\sum S_m$: Jumlah Skor Tertinggi
$\sum S_p$: Jumlah Skor yang didapat
N	: Prosentase Nilai
TK	: Taman Kanak-Kanak
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomer
Ns	: Nurse
Kaprodi	: Kepala Program Studi
Amd.Keb	: Ahli Madya Kebidanan
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
S.Si.T	: Sarjana Sains Terapan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Z	: Nilai standart normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)