

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN KADER TENTANG KB DI DESA
BANJAREJO KECAMATAN KEDUNGPRING KABUPATEN
LAMONGAN**



Di Susun Oleh :

ASMAUL KHUSNAH

13.02.02.1509

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2016

**GAMBARAN PENGETAHUAN KADER TENTANG KB DI DESA BANJAREJO
KECAMATAN KEDUNGPRING KABUPATEN LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Kepada Prodi D III Kebidanan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kebidanan**

Oleh :

**ASMAUL KHUSNAH
13.02.02.1509**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

NAMA : ASMAUL KHUSNAH

NIM : 13.02.02.1509

TEMPAT, TGL LAHIR : LAMONGAN, 20 JULI 1995

INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)

MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : Gambaran pengetahuan kader tentang KB di Desa Banjarejo Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan adalah bukan karya tulis ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Agustus 2016

Yang menyatakan

ASMAUL KHUSNAH

NIM : 13.02.02.1509

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Oleh : Asmaul Khusnah
NIM : 13.02.02.1509
Judul : GAMBARAN PENGETAHUAN KADER TENTANG
KB DI DESA BANJAREJO KECAMATAN
KEDUNGPRING KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan diharapkan Dewan Penguji KTI (Karya
Tulis Ilmiah) pada tanggal: Juli 2016

Mengetahui,

Pembimbing I



Dian Nurafifah, S.SiT., M.Kes
NIK. 1985 08142007026

Pembimbing II



Drs. Arfian Mudayan, SE., M.Pd
NIK. 1963 05242005006

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Karya Tulis
Ilmiah Di Prodi D-III Kebidanan Stikes Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: Agustus 2016

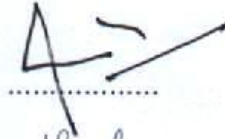
PANITIA PENGUJI

Ketua : 1. Dr. H. Masram, MM, M.Pd

Anggota : 1. Dian NurAfifah S.SiT., M.Kes

2. Drs. Arfian Mudayan, SE.,M.Pd

TandaTangan



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd, Kep.,M.Kes
NIK. 1956 08 2005 10 1 001

CURRICULUM VITAE

Nama : Asmaul Khusnah

Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 20 Juni 1995

AlamatRumah :Desa Banjarejo RT 3/RW 1 Kecamatan Kedungpring
Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK ANGGREK JINGGA Lulus Tahun 2001
2. SDN BANJAREJO Lulus Tahun 2007
3. SMP PERSATUAN KEDUNGPRING Lulus Tahun 2010
4. SMA PERSATUAN KEDUNGPRING Lulus Tahun 2013
5. Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2013 sampai sekarang tahun 2016.

Motto

Jadilah seperti karang di laut yang kuat di hantam ombak

1. Karya tulis ilmiah ini ku persembahkan kepada bapak,ibu yang selalu memberi Do'a dan semangat selama ini
2. Terimakasih juga untuk budeku tersayang yang selalu memberi semangat dan dukungan dan selalu menemaniku dalam susah sedihku
3. Terimakasih juga buat kakakku tersayang Mrs "Y" yang selalu menyamangatiku
4. Terimakasih buat best friend saudaraku KKB {mama isnia,lenah,tutun,mey,aneng,cuceng},yang selalu menemani hari hariku yang menemaniku senang sedih.
5. Terimakasih juga buat teman seperjuangku yang selalu memberiku semangat.

ABSTRAK

Tugas kader dalam KB adalah melakukan pelayanan KB. Memotifasi masyarakat dalam pelayanan KB. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan kader tentang KB di Desa Banjarejo Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan.

Penelitian ini menggunakan Desain Diskriptif. Populasinya adalah seluruh kader kesehatan di Desa Banjarejo Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan pengambilan sampel dengan total sampling sebanyak 21 responden pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengolahan data dengan *editing, coding, scoring, tabulating* data di kelompokkan dan di analisa dalam tabel distribusi frekuensi secara diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruh kader (94%), memiliki pengetahuan kurang tentang KB dan sebagian kecil mempunyai pengetahuan cukup tentang KB (6%).

Di sarankan pada petugas kesehatan untuk meningkatkan kegiatan konseling tentang tugas kader dalam KB sehingga pengetahuan kader tentang KB bertambah dan kader dapat melaksanakan tugas dan peran sebagai kader dengan baik.

Kata kunci: kader, pengetahuan, KB

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*gambaran pengetahuan kader tentang KB di Desa Banjarejo Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan*.” Karya tulis ilmiah ini penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs.H. Budi Utomo, AmdKep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. WS. Tarmi. SST, S.Psi, M.Kes, selaku kaprodi D-III Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Penguji karya tulis ilmiah, yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran, dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep.,M. Kes. Selaku penguji utama, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Dian NurAfifah, SSiT.,M.Kes .selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta dorongan moril selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.

6. Drs. ArfianMudayan, SE.,M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta dorongan moril selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
8. Bapak dan Ibu saya tercinta dan semua keluarga yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, do'a, semangat serta bimbingan untuk keberhasilan penulis.
9. Teman-teman mahasiswa jurusan D-III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stikes Muhammadiyah Lamongan.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah di berikan.Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN RPRA SYARAT	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang	1
1.2 RumusanMasalah	3
1.3 TujuanPenelitian	3
1.4 ManfaatPenelitian	4
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 KonsepPengetahuan	5
2.1.1 DefinisiPengetahuan.....	5
2.1.2 Proses AdopsiPerilaku	5
2.1.3 Tingkat Pengetahuan <i>Domain kongnitif</i>	6
2.1.4 Faktor Yang MempengaruhiPengetahuan	7
2.1.5 Kategori Tingkat Pengetahuan	8
2.2 Konsep Kader.....	8
2.2.1 Definisi Kader.....	8
2.2.2 Partisipasi Kader terhadap program KB.....	8
2.2.3 Peran Kader dalambidang KB	9

2.3. Konsep posyandu.....	9
2.3.1 Definisi Posyandu.....	9
2.3.2 Tujuan Posyandu.....	10
2.3.3 Sasaran posyandu.....	10
2.3.4 Kegiatan posyandu.....	10
2.3.5 Pembentukan posyandu.....	11
2.3.6 Persyaratan pembentukan posyandu.....	11
2.3.7 Alasan pendirian posyandu.....	11
2.3.8 Penyelenggaraan posyandu.....	12
2.3.9 Lokasi posyandu.....	12
2.3.10 Pelayanan kesehatan yang di jalankan.....	12
2.3.11 Tugas kader setelah buka posyandu.....	14
2.3.12 Prinsip dasar.....	15
2.3.13 Langkah-langkah pembentukan.....	15
2.3.14 Pelaksanaan.....	16
2.4 Konsep Pelayanan KB.....	17
2.4.1 Definisi KB.....	17
2.4.2 Sasaran KB.....	17
2.4.3 Jenis Alat Kontrasepsi.....	18
2.4.4 Tujuan Keluarga Berencana (KB).....	19
2.5 Kerangka Konsep.....	20

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
3.3 Kerangka Kerja.....	22
3.4 Sampling Desain.....	23
3.4.1 Populasi.....	23
3.4.2 Sampel.....	23
3.4.3 Sampling.....	23
3.5 Identifikasi Variabel.....	23
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	23

3.5.2	Definisi Operasioanal	24
3.6	Pengumpulan dan Analisis Data.....	24
3.6.1	Pengumpulan Data	24
3.6.2	Analisa Data.....	25
3.7	EtikaPenelitian.....	27
3.7.1	<i>Informed Conccent</i> (Lembar Persetujuan)	27
3.7.2	<i>Anonimity</i> (Tanpa Nama)	27
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	27

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Gambaran pengetahuan kader tentang KB di Desa Banjarejo Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan.....	24

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Gambaran pengetahuan kader tentang KB di Desa Banjarejo Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan.....	20
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Gambaran pengetahuan kader tentang KB di Desa Banjarejo Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Ketua Sekolah tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Melakukan Penelitian Dari Kepala Desa Banjarejo Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Kuesioner
- Lampiran 7 Tabulasi Data
- Lampiran 8 Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persen
&	: Dan
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
\geq	: Lebih dari atau sama dengan
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
-	: Sampai
/	: Atau
SD	: Sekolah dasar
SDN	: Sekolah dasar negeri
H ₁	: Terdapat pengaruh yang signifikan
H ₀	: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan
Kaprodi	: Kepala program studi
M.Kes	: Magister kesehatan
M.Pd	: Magister pendidikan
NIK	: Nomor induk kepegawaian
NIM	: Nomor induk mahasiswa
NIP	: Nomor induk pegawai
SST	: Sarjana sains terapan
SPSS	: <i>Statistical product and service solution</i>
SMP	: Sekolah menengah pertama
SMA	: Sekolah menengah atas
TK	: Taman kanak-kanak
STIKES	: Sekolah tinggi ilmu kesehatan