

**PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP KEBERHASILAN TOILET
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER
DI DESA PLUMPANG RW 09
TUBAN**

KARYA TULIS ILMIAH



ALVI MAGFIROH

NIM: 13.02.02.1549

**PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

**PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP KEBERHASILAN TOILET
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER
DI DESA PLUMPANG RW 09
TUBAN**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan kepada Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kebidanan**

OLEH :

ALVI MAGHIROH

NIM: 13.02.02.1549

**PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : ALVI MAGHFIROH
NIM : 13.02.02.1549
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : TUBAN, 15 SEPTEMBER 1995
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : *“Pengaruh Bermain Peran Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Desa Plumpang RW 09 Tuban”* adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 2016

Yang menyatakan

ALVI MAGHFIROH
NIM: 13.02.02.1573


LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : ALVI MAGHFIROH
NIM : 13.02.02.1549
JUDUL : PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP
PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA
TODDLER DI DESA PLUMPANG RW 09 TUBAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Proposal pada tanggal Juni 2016.

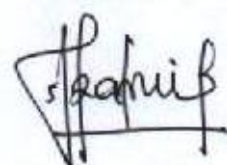
Mengetahui :

Pembimbing I



Ihda Maulivah, S.ST, M.Kes
NIK. 1985 0742 2008 09 2 050

Pembimbing II



Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1984 0127 2009 0 48

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah
Di Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 12 Agustus 2016

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Andri Tri Kusumaningrum, S.ST., M.Kes

Anggota : 1. Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes

2. Suratmi S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes
NBM. 936.665

CURICULUM VITAE

Nama : Alvi Maghfiroh
Tempat Tanggal Lahir : Tuban, 15 September 1995
Alamat Rumah : Ds. Plumpang Kec. Plumpang Kab. Tuban
Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK PGRI Lulus Tahun 2001
2. SDN PLUMPANG 1 Lulus Tahun 2007
3. SMP N 1 PLUMPANG Lulus Tahun 2008
4. SMA N 1 WIDANG Lulus Tahun 2013
5. Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2013 sampai sekarang tahun 2016.

ABSTRAK

Toilet training atau latihan untuk berkemih dan defekasi adalah tugas berkembang anak usia *toddler*. Di Desa Plumpang, anak yang telah memasuki usia *toddler* ada yang masih mempunyai kebiasaan mengompol. Hal ini menunjukkan terjadi kegagalan dalam *toilet training*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain peran terhadap keberhasilan *toilet training*.

Desain yang digunakan “Quasy eksperimen” (one group pretest-posttest design), teknik sampling digunakan *Simple Random Sampling* dengan uji Wilcoxon. Populasi 34 anak dan sampel 32 anak usia *toddler* yang berada di desa Plumpang pada bulan Mei-Juni 2016. Pengambilan data dengan lembar observasi yang dikonfirmasi dalam bentuk presentase dan narasi.

Berdasarkan hasil penelitian *pre eksperimen* didapatkan sebagian besar (56%) anak cukup berhasil dan sebagian kecil (13%) anak berhasil. Sedangkan *post eksperimen* didapatkan sebagian besar (63%) anak cukup berhasil dan sebagian kecil (9%) anak belum berhasil. Hasil penelitian didapatkan $Z = -3.464$ dengan signifikan $p \leq 0,001$ ($p < 0,05$) maka H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh bermain peran terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak usia *toddler*. Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi orang tua agar mengajarkan *toilet training* dengan cara memperagakan langsung cara *toilet training* karena dapat mempermudah anak untuk memahami.

Kata Kunci: Bermain Peran, *Toilet Training*, Usia *Toddler*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Pengaruh Bermain Peran Terhadap Keberhasilan *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler* Di Desa Plumpang Rw 09 Tuban” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar ahlimadya kebidanan di Sekolah Tinggi ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. W.S. Tarmi, S.ST, S.Psi, M.Kes, selaku Kaprodi D-III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Tumito, selaku Kepala Desa Plumpang yang telah memperkenankan melakukan Penelitian.
4. Ihda Mauliyah, S.ST, M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan karya tulis ilmiah inil ini.
5. Suratmi,S.Kep., Ns., M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.

6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Kedua orang tua saya Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik berupa material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di Stikes Muhammadiyah Lamongan.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya karya tulis ilmiah ini

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PRASYARAT	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
<i>CURRICULUM VITAE</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademis.....	6
1.4.2 Bagi Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Teori Bermain Peran	7
2.2 Konsep Toilet Training.....	10
2.2.1 Pengertian.....	11
2.2.2 Tanda – Tanda Kesiapan Anak Melakukan Toilet Training.....	11
2.2.3 Manfaat Toilet Training	14
2.2.4 Teknik Toilet Training	15
2.2.5 Jenis – jenis Toilet Training.....	16
2.2.6 Cara Menggunakan Toilet.....	18
2.2.7 Peralatan Mengajari Toilet Training	19
2.2.8 Faktor eksternal	21
2.2.9 Faktor Internal	25
2.2.10 Keberhasilan Toilet Training	25
2.2.11 Dampak	27
2.3 Konsep Teori Usia Toddler	29
2.3.1 Pengertian Usia Toddler	29
2.3.2 Fase anak usia Toddler	30
2.3.3 Pertumbuhan anak usia Toddler	30
2.3.4 Perkembangan anak usia Toddler	31
2.4 Kerangka Konsep.....	33

2.5 Hipotesis Penelitian	38
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3 Kerangka Kerja	37
3.4 Populasi, Sampel, Sampling	38
3.4.1 Populasi.....	38
3.4.2 Sampel.....	39
3.4.3 Sampling	40
3.5 Identifikasi Variabel.....	40
3.6 Definisi Operasional.....	41
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	42
3.7.1 Proses Pengumpulan Data.....	42
3.7.2 Instrumen dan Pengumpulan Data	43
3.7.3 Analisa Data	43
3.8 Etika Penelitian	44
3.8.1 <i>Informed Consent</i>	44
3.8.2 <i>Anonymity</i>	45
3.8.3 <i>Confidentiality</i>	47
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan.....	53
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
5.2.1 Saran bagi akademik	62
5.2.2 Saran bagi praktisi.....	62

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Gambar 3.2 Definisi operasional pengaruh bermain peran terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia toddler di desa Plumpang Rw 09 Tuban.....	42
Gambar 4.1 Distribusi Berdasarkan Umur orang tua Di Desa Plumpang Kecamatan Plumpang Tuban.....	49
Gambar 4.2 Distribusi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Di Desa Plumpang Kecamatan Plumpang Tuban.....	49
Gambar 4.3 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Di Desa Plumpang Kecamatan Plumpang Tuban.....	50
Gambar 4.4 Distribusi Berdasarkan Umur Anak Di Desa Plumpang Kecamatan Plumpang Tuban.....	50
Gambar 4.5 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Di Desa Plumpang Kecamatan Plumpang Tuban.....	51
Gambar 4.6 Distribusi Frekuensi Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Sebelum Bermain Peran Anak Di Desa Plumpang Kecamatan Plumpang Tuban.....	51
Gambar 4.7 Distribusi Frekuensi Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Sesudah Bermain Peran Anak Di Desa Plumpang Kecamatan Plumpang Tuban.....	52
Gambar 4.8 Distribusi Frekuensi Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Sebelum dan Sesudah Bermain Peran Anak Di Desa Plumpang Kecamatan Plumpang Tuban.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Bermain Peran Terhadap Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i> Di Desa Plumpang Tuban.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Bermain Peran Terhadap Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i> Di Desa Plumpang Rw 09 Tuban.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Proposal (KTI)
Lampiran2	Surat Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
Lampiran3	Surat Balasan Survey Awal
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Melakukan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
Lampiran5	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Keterangan Data Demografi
Lampiran 9	Kisi-kisi Lembar Observasi
Lampiran 10	Lembar Pengumpulan Data
Lampiran 11	Lembar Observasi
Lampiran 12	Tabulasi Data Umum
Lampiran 13	Tabulasi Data Khusus
Lampiran 14	Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persentase
-	: Sampai
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
≤	: Kurang dari sama dengan
&	: Dan
=	: Sama dengan
×	: Kali
H ₁	: Terdapat Hubungan yang signifikan
H ₀	: Tidak Terdapat Hubungan yang signifikan
∑S _m	: Jumlah Skor Tertinggi
∑S _p	: Jumlah Skor yang didapat
N	: Prosentase Nilai
TK	: Taman Kanak-Kanak
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomer
Ns	: Nurse
Kaprodi	: Kepala Program Studi
Amd.Keb	: Ahli Madya Kebidanan
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
S.Si.T	: Sarjana Sains Terapan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Z	: Nilai standart normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)