

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN IBU PADA PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA
ANAK PRASEKOLAH DI DESA SIMOREJO KECAMATAN
KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**



WINDA FRANSISKA FEBRIANA

NIM 17.02.01.2432

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

**PENGARUH EDUKASI AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN IBU PADA PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA
ANAK PRASEKOLAH DI DESA SIMOREJO KECAMATAN
KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

WINDA FRANSISKA FEBRIANA

NIM 17.02.01.2432

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : WINDA FRANSISKA FEBRIANA
NIM : 1702012432
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 08 FEBRUARI 1999
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Pada Pertolongan Pertama Cedera Anak Prasekolah di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 14 Juli 2021

Yang menyatakan



WINDA FRANSISKA FEBRIANA

NIM 17.02.01.2432

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : WINDA FRANSISKA FEBRIANA
NIM : 17.02.01.2432
Judul : PENGARUH EDUKASI AUDIO VISUAL TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU PADA
PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA ANAK
PRASEKOLAH DI DESA SIMOREJO KECAMATAN
KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : 16 Juni 2021.

Oleh :
Mengetahui

Pembimbing I



Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M. Kep

NPP. 1985.0126.201807.087

Pembimbing II



Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M. Kep


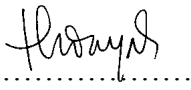

NPP. 1988.1020.201211.056

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh : WINDA FRANSISKA FEBRIANA
NIM : 17.02.01.2432
Judul : PENGARUH EDUKASI AUDIO VISUAL TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU PADA
PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA ANAK
PRASEKOLAH DI DESA SIMOREJO KECAMATAN
KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan
Tanggal : 14 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

	Tanda Tangan
Ketua : Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep	
Anggota : 1. Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep	
2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes
NPP. 1978.0821.200601.015

CURICULUM VITAE

Nama : Winda Fransiska Febriana
Tempat Tgl. Lahir : Bojonegoro, 08 Februari 1999
Alamat Rumah : Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro
Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK RA AL HIDAYAH SIMOREJO : Lulus Tahun 2005
2. SDN 1 SIMOREJO : Lulus Tahun 2011
3. SMP NEGERI 1 KANOR : Lulus Tahun 2014
4. SMA NEGERI 1 SUMBERREJO : Lulus Tahun 2017
5. Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017 sampai sekarang.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”
(Al Baqarah ayat 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran serta petunjuk kepada saya untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan

Skripsi ini saya persembahkan khususnya kepada kedua orang tua saya, Ibu tercinta Sulyati yang selalu mengingatkan saya tentang arti sebuah kesabaran dalam suatu proses, Ayah tercinta Muntako yang selalu memotivasi saya tentang arti perjuangan dan Adik tercinta Dimas Oky Ardiansyah yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Terimakasih untuk teman seperjuanganku Dwi Putri Rahayu dan Lufena Fitra Krisma yang selalu bersama-sama dalam keadaan susah dan senang berjuang menyelesaikan Skripsi ini dan semua teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Dan teruntuk Dosen Pembimbing, saya ucapkan terimakasih atas bimbingan dan nasehatnya dalam memotivasi saya untuk segera menyelesaikan Skripsi saya. Serta seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan karena sudah memberikan ilmunya.

ABSTRAK

Febriana, Winda Fransiska. 2021. **Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Pada Pertolongan Pertama Cedera Anak Prasekolah di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Cedera banyak terjadi pada anak-anak. Pertolongan pertama yang tidak sesuai dengan prosedur mengakibatkan keparahan. Kejadian cedera pada anak usia 4-6 tahun dapat diperkecil dengan melakukan tindakan pertolongan pertama yang benar dan sesuai standar pada ibu. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh edukasi audio visual terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu pada pertolongan pertama cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro.

Desain penelitian menggunakan *pre eksperimental one group pre-post test* pada 38 ibu yang diambil secara *cluster random sampling*. Penelitian ini dilakukan di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro pada April 2021. Intervensi yang diberikan berupa edukasi audio visual dan praktik secara *offline* tentang pertolongan pertama cedera. Data penelitian diambil melalui kuesioner dan lembar observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan ibu tentang pertolongan pertama cedera sebelum dan sesudah perlakuan ($p=0,001$) dan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan ibu tentang pertolongan pertama cedera sebelum dan sesudah perlakuan ($p=0,001$).

Metode audio visual yang dikombinasikan dengan metode praktik terbukti lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan satu metode saja. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut dengan desain yang lebih tinggi, sampel yang lebih besar dan kelompok kontrol.

Kata kunci : *Edukasi Audio Visual, Pengetahuan, Keterampilan, Pertolongan Pertama, Cedera.*

ABSTRACT

Febriana, Winda Fransiska. 2021. *“The Effect Audio-Visual Education on Mothers’ Knowledge and Skills in Providing First Aid for Injuries to Preschoolers in Simorejo Village Kanor District Bojonegoro Regency”*. Thesis. Nursing Study Program. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Children are often injured. First aid that is not in accordance with the procedure will result in severity. The incidence of injury to children aged 4-6 years can be minimized if mothers can provide correct and standard first aid measures. The purpose of the study was to determine the effect of audio-visual education on mothers’ knowledge and skills in providing first aid in Simorejo Village, Kanor District, Bojonegoro Regency.

The research applied a pre-experimental one group pre-posttest design on 38 mothers who were obtained by cluster random sampling. This research was conducted in Simorejo Village, Kanor District, Bojonegoro Regency in April 2021. The intervention was in the form of audio-visual education and direct practice about first aid for injuries. The data were gathered through questionnaires and observation sheets, and then analyzed using the Wilcoxon tests.

The results indicated that there was a significant effect on mothers’ knowledge about providing first aid for injuries before and after the treatment ($p=0.001$) and there was a significant effect on mothers’ skills about providing first aid for injuries before and after the treatment ($p=0.001$).

The audio-visual method combined with the practical method proved to be more effective than using one method alone. For further researchers, it is expected to carry out further research with a better design, larger sample and control group.

Keywords: *Audio-visual education, knowledge, skills, first aid for injuries*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Pada Pertolongan Pertama Cedera Anak Prasekolah Di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Suwanto, selaku Kepala Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji utama, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
7. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 14 Juli 2021



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Bagi Akademik	7
1.4.2 Bagi Praktis, penelitian ini akan bermanfaat bagi :	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Edukasi Media Audio Visual	8
2.1.1 Definisi Edukasi	8
2.1.2 Sasaran Edukasi	9
2.1.3 Tujuan Edukasi	9
2.1.4 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Edukasi	10

2.1.5 Metode Edukasi	10
2.1.6 Definisi Media Audio Visual.....	11
2.1.7 Jenis Media Audio Visual.....	11
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual	13
2.2 Konsep Pengetahuan	13
2.2.1 Definisi Pengetahuan	13
2.2.2 Tingkat Pengetahuan	14
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
2.2.4 Cara Mengukur Pengetahuan.....	16
2.2.5 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	17
2.2.6 Kriteria Pengetahuan	18
2.3 Konsep Keterampilan	18
2.3.1 Definisi Keterampilan.....	18
2.3.2 Klasifikasi Keterampilan	19
2.3.3 Kategori Keterampilan.....	19
2.3.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	20
2.3.5 Pengukuran Keterampilan	21
2.4 Konsep Pertolongan Pertama	21
2.4.1 Definisi Pertolongan Pertama.....	21
2.4.2 Tujuan Pertolongan Pertama.....	22
2.4.3 Pedoman Pertolongan Pertama.....	22
2.4.4 Prinsip Pertolongan Pertama	22
2.4.5 Tahap Pertolongan Pertama.....	23
2.5 Konsep Dasar Cedera	24
2.5.1 Definisi Cedera	24
2.5.2 Mekanisme Cedera	24
2.5.3 Klasifikasi Cedera.....	25
2.5.4 Macam – Macam Cedera.....	25
2.5.5 Penyebab Cedera	30
2.5.6 Pencegahan Cedera.....	31
2.6 Konsep Anak Prasekolah	31
2.6.1 Definisi Anak Prasekolah	31

2.6.2 Tahap Perkembangan Anak Prasekolah	31
2.6.3 Karakteristik Perkembangan Anak Prasekolah	32
2.7 Kerangka Konsep	33
2.8 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2.1 Lokasi Penelitian	37
3.2.2 Waktu Penelitian.....	37
3.3 Kerangka Kerja (Frame Work).....	38
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling	39
3.4.1 Populasi Penelitian	39
3.4.2 Sampel Penelitian	39
3.4.3 Teknik Sampling.....	40
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	41
3.5.1 Identifikasi Variabel	41
3.5.2 Definisi Operasional	42
3.6 Pengumpulan Data dan Analisis Data	44
3.6.1 Pengumpulan Data.....	44
3.6.2 Instrumen dan Alat Ukur	46
3.6.3 Analisis Data.....	47
3.7 Etika Penelitian	51
3.7.1 <i>Autonomy</i>	51
3.7.2 <i>Informed Consent</i>	51
3.7.3 <i>Anonimity</i>	52
3.7.4 <i>Confidentially</i>	52
3.7.5 <i>Beneficience</i>	52
3.7.6 <i>Justice</i>	52
3.7.7 <i>Fidelity</i>	53
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Data Umum.....	55

4.1.2 Data Khusus.....	58
4.2 Pembahasan.....	61
4.2.1 Pengetahuan <i>Pre Test</i>	62
4.2.2 Pengetahuan <i>Post Test</i>	63
4.2.3 Pengaruh Pengetahuan <i>Pre Test Post Test</i>	65
4.2.4 Keterampilan <i>Pre Test</i>	67
4.2.5 Keterampilan <i>Post Test</i>	69
4.2.6 Pengaruh Keterampilan <i>Pre Test Post Test</i>	71
BAB 5 PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
5.2.1 Bagi Akademis	75
5.2.2 Bagi Praktis.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Anak Prasekolah Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Anak Prasekolah Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	38
Gambar 3.2 Skema Pengambilan Sampel Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Anak Prasekolah Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Anak Prasekolah Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	36
Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Anak Prasekolah Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	42
Tabel 3.3 Kualifikasi Pengetahuan	46
Tabel 3.4 Kualifikasi Keterampilan.....	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Audio Visual Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Ibu Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Audio Visual Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Anak di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Ibu di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	56

Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Keikutsertaan Pelatihan Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	57
Tabel 4.6	Distribusi Pengetahuan Ibu Sebelum Diberikan Edukasi Audio Visual Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	57
Tabel 4.7	Distribusi Pengetahuan Ibu Sesudah Diberikan Edukasi Audio Visual Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	58
Tabel 4.8	Hasil Analisis Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan Ibu Pada Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro .	58
Tabel 4.9	Distribusi Keterampilan Ibu Sebelum Diberikan Edukasi Audio Visual Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	59
Tabel 4.10	Distribusi Keterampilan Ibu Sesudah Diberikan Edukasi Audio Visual Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	59
Tabel 4.11	Hasil Analisis Pengaruh Edukasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Ibu Pada Pertolongan Pertama Cedera di Desa Simorejo Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro .	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi	78
Lampiran 2 : Surat Survey Awal.....	79
Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal	80
Lampiran 4 : Surat Penelitian.....	81
Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian	82
Lampiran 6 : Surat Keterangan Layak Etik.....	83
Lampiran 7 : Lembar Permohonan Menjadi Responden	84
Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden	85
Lampiran 9 : Lembar Kuesioner	86
Lampiran 10 : Kisi-Kisi Kuesioner dan Kunci Jawaban.....	91
Lampiran 11 : SOP (Standar Operasional Prosedur)	92
Lampiran 12 : Lembar Observasi.....	95
Lampiran 13 : SAP (Satuan Acara Penyuluhan).....	96
Lampiran 14 : Lembar Konsultasi.....	103
Lampiran 15 : Uji Validitas dan Reabilitas	108
Lampiran 16 : Konsep Video	116

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
/	: Atau
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
≤	: Kurang dari sama dengan
≥	: Lebih dari sama dengan
H ₀	: Tidak terdapat hubungan/pengaruh
H ₁	: Terdapat hubungan/pengaruh yang signifikan
LPPM	: Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat
M.Kep	: Magister Keperawatan
N	: Jumlah Data
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
UMLA	: Universitas Muhammadiyah Lamongan
WHO	: <i>World Health Organization</i>