

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG PEMBELAJARAN DARING
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI MAHASISWA
KEPERAWATAN SEMESTER VII DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI



SHELLY DWI CHOIRUN NISA
NIM : 17.02.01.2479

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG PEMBELAJARAN DARING
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI MAHASISWA
KEPERAWATAN SEMESTER VII DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Mendapat Gelar Sarjana Keperawatan**

**SHELLY DWI CHOIRUN NISA
NIM : 17.02.01.2479**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FALKUTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SHELLY DWI CHOIRUN NISA
NIM : 17.02.01.2479
TEMPAT, TANGAL LAHIR : LAMONGAN, 26 JANUARI 1999
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “*Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan*” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kacuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2021

Yang menyatakan



SHELLY DWI CHOIRUN NISA
NIM : 17.02.01.2479

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : SHELLY DWI CHOIRUN NISA
NIM : 17.02.01.2479
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG
PEMBELAJARAN DARING DENGAN MOTIVASI
BELAJAR DI MASA PANDEMI MAHASISWA
KEPERAWATAN SEMESTER VII DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Telah disetujui dan diajukan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : 03 Juni 2021.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NPP. 19780821 200601 015


Suhariyati., S.Kep., Ns., M.Kep.
NPP. 19930305 201910 125

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : SHELLY DWI CHOIRUN NISA
NIM : 17.02.01.2479
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG
PEMBELAJARAN DARING DENGAN MOTIVASI
BELAJAR DI MASA PANDEMI MAHASISWA
KEPERAWATAN SEMESTER VII DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Progam Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan
Tanggal: 03 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : H. Alifin, SKM., M.Kes

Anggota : 1. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.

2. Suhariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.



Handwritten signatures of the examiners, including the Chairman (H. Alifin) and two members (Arifal Aris and Suhariyati), each followed by a dotted line for identification.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NPP. 19780821 200601 015

KURIKULUM VITAE

Nama : Shelly Dwi Choirun Nisa
Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 26 Januari 1999
Alamat Rumah : jl. R.A Kartini RT 02/ RW 02 Desa Sukodadi
Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan

Riwayat Pendidikan :

- 1) SD Negeri 1 Unggulan Sukodadi Lulus tahun 2011
- 2) SMP Negeri 2 Sukodadi Lulus tahun 2014
- 3) SMA Panca Marga 1 Lamongan Lulus tahun 2017
- 4) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2017 - sekarang

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’ad: 11)

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- 1) Kedua orang tuaku, terimakasih karena selalu mendukungku, memberikan kasih sayangmu yang tiada terhingga, dan juga selalu mendoakanku. Hanya dengan selembar kertas yang tertulis kata persembahan semoga ini langkah awal untuk membuat kalian bahagia.
- 2) Sahabat-sahabatku Wilujeng puspitasari, Hanifa arum, Shafira Pratiwi, Maya Sukma, Melida avsah, Lailatul Mukharomah, Mahfudho Indah Yusriana. Terimakasih telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini, selalu memberikan semangat, dukungan dalam hal apapun dan tetap setia mendengarkan keluh kesahku.
- 3) Bapak Ibu Dosen serta Pembimbing, terima kasih atas seluruh bekal ilmu yang diberikan. Untuk semua kemarahan, kritikan, dan tuntutan yang diberikan, saya mengucapkan banyak terima kasih. Semoga kebaikan juga selalu menyertai bapak dan ibu.
- 4) Teman-teman seperjuangan khususnya kelas C keperawatan angkatan 2017 yang sudah banyak memberikan cerita suka maupun duka, semoga pertemanan kita tetap terjalin erat.

ABSTRAK

Nisa, Shelly Dwi Choirun. 2021. **Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Pembimbing (1) Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes (2) Suhariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.

Pandemi COVID-19 merupakan krisis kesehatan yang terjadi di seluruh dunia, berbagai sektor terdampak akan adanya pandemi ini termasuk sektor pendidikan Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan. Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan teknik total sampling didapatkan 111 responden. Data ini diambil dari questioner tertutup Setelah ditabulasi data yang ada dianalisa dengan menggunakan uji spearman rank dengan tingkat kemaknaan 0,05.

Hasil Penelitian ini sebagian besar mempunyai tingkat pengetahuan cukup sebanyak 6 mahasiswa (61,3%), dan hampir seluruhnya mahasiswa memiliki motivasi belajar cukup yaitu sebanyak 84 mahasiswa (75,7%). Sedangkan dari uji statistic didapatkan nilai $p=0,048$ ($<0,05$) artinya ada Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan. Maka guna meningkatkan pengetahuan dan motivasi perlu adanya bimbingan dan arahan lagi dari dosen agar mahasiswa dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitasnya, pandemic cepat berlalu dan perkuliahan dapat kembali efektif.

Kata Kunci : Tingkat pengetahuan, pembelajarn daring, motivasi belajar

ABSTRACT

*Nisa, Shelly Dwi Choirun. 2021. **The Relationship between the 7th Semester Nursing Students' Knowledge of Online Learning and Learning Motivation during the Pandemic in Universitas Muhammadiyah Lamongan.** Thesis. Nursing Study Program. Faculty of Health. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes (2) Suhariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.*

The COVID-19 pandemic is a worldwide health crisis that has affected many sectors including education. The purpose of this research was to investigate the relationship between nursing students' knowledge of online learning and their learning motivation. The research applied a Cross-sectional design. The total sampling obtained 111 respondents. The independent variable was knowledge of online learning while the dependent variable was learning motivation. The data were gathered through a closed questionnaire. Then, the data were analyzed using the Spearman-rank test with $\alpha = 0.05$.

The results showed that the majority of students had enough knowledge of online learning (61.3%) and almost all students had enough learning motivation (75.7%). The statistical test obtained $p = 0.048 (< 0.05)$, which meant there was a relationship between knowledge of online learning and learning motivation. Finally, the lecturers need to guide and direct students to improve their knowledge and motivation.

Keywords: knowledge level, online learning, learning motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ” *Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan*” sesuai waktu yang ditentukan.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan serta selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
4. Suhariyati., S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan pengetahuan baru, referensi baru juga aplikasi baru yang dapat mempermudah penulis dalam skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.
6. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Covid 19	6
2.2 Konsep Pengetahuan	13
2.3 Konsep Pembelajaran Daring	20
2.4 Konsep Dasar Motivasi Belajar	25
2.5 Kerangka Konsep	36
2.6 Hipotesis	37
BAB 3: METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.3 Kerangka Kerja	39
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling	41
3.5 Identifikasi Variabel	42
3.6 Definisi Operasional Variabel	43
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	44
3.8 Etika Penelitian	50

BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan	55
BAB 5: PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan	43
Tabel 3.2 Tabel <i>Blue Print</i> Kuesioner Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring.....	45
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> Kuesioner Motivasi Belajar	46
Tabel 3.4 Tabel Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan	47
Tabel 3.5 Tabel Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi.....	47
Tabel 3.6 Tabel Hasil Uji Realibilitas.....	48
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur di Universitas Muhammadiyah Lamongan	53
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Universitas Muhammadiyah Lamongan	53
Tabel 4.3 Distribusi Responden Tentang Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Lamongan.	54
Tabel 4.4 Distribusi Responden Pada masa Pandemi di Universitas Muhammadiyah Lamongan	54
Tabel 4.5 Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan.....	36
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Pengetahuan Tentang Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Mahasiswa Keperawatan Semester VII di Universitas Muhammadiyah Lamongan.....	40

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

AACN	: <i>American Association of Colleges of Nursing</i>
ACE2	: Angiotensin Converting Enzyme 2
ARDS	: <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>
CFR	: Angka Fatalitas Kasus
COVID 19	: <i>Corona Virus Deseases 19</i>
IBS	: Instalasi Bedah Sentral
K	: Subjek
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
N	: Jumlah data
Ns	: <i>Ners</i>
p	: Signifikansi
PPI	: Pencegahan dan Pengendalian Infeksi
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
SARI	: <i>Simulated Artificial Robot Intelligence</i>
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SARS-COV2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
SD	: Standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
T	: Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif atau positif
UMLA	: Universitas Muhammadiyah Lamongan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
=	: Sama dengan
≤	: Kurang dari sama dengan
≥	: Lebih dari Sama Dengan
<	: kurang dari
>	: lebih dari
α	: Taraf Signifikan
P	: Proporsi
$\sum x$: Jumlah responden sesuai kategori
N	: banyaknya responden
T	: Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif atau positif

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi	67
Lampiran 2	Surat Ijin Melakukan Survey Awal	68
Lampiran 3	Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden	70
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	71
Lampiran 6	Lembar Kuesioner	72
Lampiran 7	Dokumentasi	75
Lampiran 8	Tabulasi Data	78
Lampiran 9	Hasil SPSS	83
Lampiran 10	Lembar Konsultasi	93