

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *COURSE REVIEW* TERHADAP  
PERILAKU 5M (MEMAKAI MASKER, MENCUCI TANGAN, MENJAGA JARAK  
AMAN, MENJAUHI KERUMUNAN DAN MEMBATASI MOBILISASI DAN  
INTERAKSI) PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP  
PUSKESMAS KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**SHAFIRA PRATIWI**  
**NIM. 17.02.01.2478**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**  
**2021**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *COURSE REVIEW* TERHADAP  
PERILAKU 5M (MEMAKAI MASKER, MENCUCI TANGAN, MENJAGA JARAK  
AMAN, MENJAUHI KERUMUNANDAN MEMBATASI MOBILISASI DAN  
INTERAKSI) PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP  
PUSKESMAS KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu  
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**SHAFIRA PRATIWI  
NIM. 17.02.01.2478**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SHAFIRA PRATIWI  
NIM : 17.02.01.2478  
TEMPAT, TANGAL LAHIR : BOJONEGORO, 15 JUNI 1999  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro”* adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kacuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 31 Mei 2021

Yang menyatakan



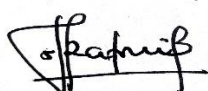
**SHAFIRA PRATIWI**  
**NIM. 17.02.01.2478**

## LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : SHAFIRA PRATIWI  
NIM : 17.02.01.2478  
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE  
COURSE REVIEW TERHADAP PERILAKU 5M  
(MEMAKAI MASKER, MENCUCI TANGAN,  
MENJAGA JARAK AMAN, MENJAUHI  
KERUMUNAN, MEMBATASI MOBILISASI DAN  
INTERAKSI) PADA KELUARGA PASIEN DI  
RUANG RAWAT INAP PUSKESMAS KANOR  
KABUPATEN BOJONEGORO


Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal : 31 Mei 2021.

**Pembimbing I**

Shafira 12/05/21  


**Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
**NIK. 19840127 200812 043**

**Pembimbing II**

Acc Skripsi 12/5/21  
g/n Shafira P  


**Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep.**  
**NIK. 19910912 201807 090**

## LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : SHAFIRA PRATIWI  
NIM : 17.02.01.2478  
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE  
COURSE REVIEW TERHADAP PERILAKU 5M  
(MEMAKAI MASKER, MENCUCI TANGAN,  
MENJAGA JARAK AMAN, MENJAUHI  
KERUMUNAN, MEMBATASI MOBILISASI DAN  
INTERAKSI) PADA KELUARGA PASIEN DI  
RUANG RAWAT INAP PUSKESMAS KANOR  
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 31 Mei 2021

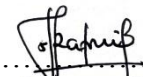
### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan


Ketua : H. M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep

  
Shafira 17/07

Anggota : 1. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.

  
Ace Skripsi 12/7/21  
a/n Shafira P

2. Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep.



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.

**NIK. 19780821 200601 015**

**KURIKULUM VITAE**

Nama : Shafira Pratiwi  
Tempat Tgl. Lahir : Bojonegoro, 15 Juni 1999  
Alamat Rumah : Dk. Ager-ager RT. 02 RW. 02 Ds. Tambahrejo Kec.  
Kanor Kab. Bojonegoro

Riwayat Pendidikan :

- 1) TK Dharma Wanita Thomas Matualesi lulus tahun 2005
- 2) SD Negeri 1 Tambahrejo lulus tahun 2011
- 3) SMP Negeri 1 Kanor lulus tahun 2014
- 4) SMA Muhammadiyah 2 Sumberrejo lulus tahun 2017
- 5) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Lamongan Tahun 2017 - sekarang

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

Bersyukur adalah cara terbaik agar merasa cukup bahkan ketika berkekurangan  
Jangan berharap lebih sebelum berusaha lebih

### **Persembahan**

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk :

- 1) Allah, SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku
- 2) Orangtuaku serta kakakku yang salalu setia mendampingi dan selalu memberikan support serta mendukung, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang mungkin tak bisa ku balas dengan apapun
- 3) Teman- teman Medusa Squad yang selalu mensupport dan mendukung ketika semangatku mulai pudar dan yang selalu memotivasiku untuk terus semangat



## ABSTRAK

Pratiwi, Shafira. 2021. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Course Review* Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Ns. Suratmi, M.Kep. (2) Ns. Nurul Hikmatul Qowi., M.Kep.

Covid 19 merupakan penyakit menular yang penyebarannya melalui udara. Cara terbaik untuk pencegahan covid 19 adalah dengan penerapan perilaku 5M secara disiplin, akan tetapi sebagian besar masyarakat tidak menerapkan perilaku 5M dengan benar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Course Review* Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro. Desain penelitian menggunakan *Pra-Eksperimental One Group Pretest Posttest Design*. Populasi seluruh keluarga pasien di ruang rawat inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro dengan teknik *consecutive Sampling*. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi. Dan dianalisis menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan pendidikan kesehatan hampir sebagian (46,5%) keluarga pasien memiliki perilaku 5M cukup dan hampir sebagian (48,8%) keluarga pasien memiliki perilaku 5M baik setelah pendidikan kesehatan. Dari hasil uji *wilcoxon* didapatkan  $p\text{-value} = 0,000$  berarti  $p < 0.05$  menunjukkan terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Course Review* Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro. Petugas kesehatan diharapkan meningkatkan edukasi tentang penerapan perilaku 5M di lingkungan puskesmas sehingga tingkat penularan covid 19 dapat ditekan.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kesehatan, *Course Review*, Perilaku 5M.

## ABSTRACT

Pratiwi, Shafira 2021. **Effect of Health Education Course Review Method on 5M Behavior (Wearing Masks, Washing Hands, Maintaining Safe Distance, Staying Away From Crowds, Limiting Mobilization and Interaction) to Patient Families in the Inpatient Room of the Kanor Public Health Center, Bojonegoro Regency.** Thesis, University of Muhammadiyah Lamongan. Advisor (1) Ns. Suratmi, M Kep. (2) Ns. Nurul Hikmatul Qowi., M.Kep.

The best way to prevent Covid 19 is disciplined application of 5M behavior, however most of people do not apply 5M behavior properly. The purpose of this study was to determine the effect of Course Review Method Health Education on 5M Behavior (Wearing Masks, Washing Hands, Maintaining a Safe Distance, Staying Away from Crowds, Limiting Mobilization and Interaction) in Patient Families in the Inpatient Room of the Kanor Public Health Center, Bojonegoro Regency. The research design used the Pre-Experimental One Group Pretest Posttest Design. The population of all patient families in the inpatient room of the Kanor Public Health Center, Bojonegoro Regency with the consecutive sampling technique. The instrument of this study was the observation sheet. And analyzed using the wicoxon test. The results showed that before being given health education, almost part (46.5%) of the patient's family had sufficient SM behavior and almost part (48.8%) of the patient's family had good 5M behavior after health education. The Influence of Health Education with Course Review Method on 5M Behavior (Wearing Masks, Washing Hands, Maintaining Safe Distance. Staying Away from Crowds, Limiting Mobilization and Interaction) in Patient Families in Inpatient Rooms at Kanor Public Health Center, Bojonegoro Regency. It is hoped that health workers will increasingly promote the application of SM behavior in the community health center so that the level of transmission of Covid 19 can be reduced.

***Keywords: Health Education Course Review Method, 5M Behavior***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ” *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro*” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. dr. Dwi Ripnowati, MM, selaku Kepala UPT Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan serta pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan pengetahuan baru, referensi baru juga aplikasi baru yang dapat mempermudah penulis dalam Skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.
7. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
SURAT PERNYATAAN	ii	
LEMBAR PERSETUJUAN	iii	
LEMBAR PENGESAHAN	iv	
CURRICULUM VITAE	v	
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi	
ABSTRAK	vii	
ABSTRACT	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI	xi	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xiv	
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xv	
DAFTAR LAMPIRAN	xvi	
BAB 1: PENDAHULUAN	1	
1.1. Latar Belakang	1	
1.2. Rumusan Masalah	5	
1.3. Tujuan Penelitian	5	
1.4. Manfaat Penelitian	6	
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA	8	
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan Metode <i>Course Review</i>	8	
2.2 Konsep Covid 19	18	
2.3 Konsep Perilaku	25	
2.4 Konsep Perilaku 5M	32	
2.5 Kerangka Konsep	37	

2.6 Hipotesis	38
<b>BAB 3: METODE PENELITIAN</b>	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.3 Kerangka Kerja	40
3.4 Identifikasi Variabel	42
3.5 Definisi Operasional Variabel	42
3.6 Populasi, Sampel, dan Sampling	44
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	46
3.8 Etika Penelitian	51
 <b>BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	 <b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan	56
<b>BAB 5: PENUTUP</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro	43
-----------	---	----

Table 4.1	Distribusi Keluarga Pasien Berdasarkan Umur di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro.	54
-----------	---	----

Table 4.2	Distribusi Keluarga Pasien Berdasarkan Jenis Kelamin di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro	54
-----------	---	----

Table 4.3	Distribusi Keluarga Pasien Berdasarkan Pendidikan di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro	55
Table 4.4	Distribusi Keluarga Pasien Berdasarkan Pekerjaan di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro.	55
Tabel 4.5	Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) sebelum diberikan pendidikan kesehatan metode <i>course review</i> di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro	56
Tabel 4.6	Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode <i>course review</i> di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro	56
Tabel 4.7	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode <i>Course Review</i> Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro	57



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1	Gambar virus corona	19
Gambar 2.2	Gambar Perilaku 5M	33
Gambar 2.3	Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro.	37
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro	41

## DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

### DAFTAR SINGKATAN

D3	: Diploma 3
K	: Subjek
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
N	: Jumlah data
Ns	: <i>Ners</i>
p	: Signifikansi
S1	: Strata 1
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SD	: Standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
UMLA	: Universitas Muhammadiyah Lamongan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

### DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
=	: Sama dengan
≤	: Kurang dari sama dengan
≥	: Lebih dari Sama Dengan
<	: kurang dari
>	: lebih dari
<i>P</i>	: Proporsi
$\sum x$	: Jumlah responden sesuai kategori
N	: banyaknya responden
T	: Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif atau positif

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan
Lampiran 2	Surat Ijin Melakukan Survey Awal
Lampiran 3	Surat balasan Survey Awal
Lampiran 4	Surat Ijin Melakukan Penelitian
Lampiran 5	Surat balasan Penelitian
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Lembar Observasi
Lampiran 9	SAP dan Leaflet
Lampiran 10	Tabulasi Data
Lampiran 11	Hasil SPSS
Lampiran 12	Lembar Konsultasi