

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE COURSE REVIEW TERHADAP
PERILAKU 5M (MEMAKAI MASKER, MENCUCI TANGAN, MENJAGA JARAK
AMAN, MENJAUHI KERUMUNAN DAN MEMBATASI MOBILISASI DAN
INTERAKSI) PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP
PUSKESMAS KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI



SHAFIRA PRATIWI
NIM. 17.02.01.2478

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE COURSE REVIEW TERHADAP
PERILAKU 5M (MEMAKAI MASKER, MENCUCI TANGAN, MENJAGA JARAK
AMAN, MENJAUHI KERUMUNAN DAN MEMBATASI MOBILISASI DAN
INTERAKSI) PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP
PUSKESMAS KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**SHAFIRA PRATIWI
NIM. 17.02.01.2478**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SHAFIRA PRATIWI
NIM : 17.02.01.2478
TEMPAT, TANGAL LAHIR : BOJONEGORO, 15 JUNI 1999
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro*” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kacuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mandapat sanksi akademis.

Lamongan, 31 Mei 2021

Yang menyatakan



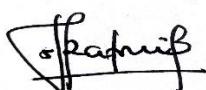
SHAFIRA PRATIWI
NIM. 17.02.01.2478

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : SHAFIRA PRATIWI
NIM : 17.02.01.2478
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE COURSE REVIEW TERHADAP PERILAKU 5M (MEMAKAI MASKER, MENCUCI TANGAN, MENJAGA JARAK AMAN, MENJAUHI KERUMUNAN, MEMBATASI MOBILISASI DAN INTERAKSI) PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP PUSKESMAS KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal : 31 Mei 2021.

Pembimbing I

Shafira 12/21


Pembimbing II

Acc Skripsi 12/21
a/n Shafira P


Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19840127 200812 043

Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19910912 201807 090

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : SHAFIRA PRATIWI
NIM : 17.02.01.2478
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE COURSE REVIEW TERHADAP PERILAKU 5M (MEMAKAI MASKER, MENCUCI TANGAN, MENJAGA JARAK AMAN, MENJAUHI KERUMUNAN, MEMBATASI MOBILISASI DAN INTERAKSI) PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP PUSKESMAS KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 31 Mei 2021

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : H. M. Bakri Priyodwi A, S.Kp.,M.Kep

Shafira '21

Anggota : 1. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.

Acc Skripsi 13/21
S/Ar Shafira P

2. Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep. :

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.

NIK. 19780821 200601 015
KURIKULUM VITAE

Nama : Shafira Pratiwi
Tempat Tgl. Lahir : Bojonegoro, 15 Juni 1999
Alamat Rumah : Dk. Ager-agter RT. 02 RW. 02 Ds. Tambahrejo Kec.
Kanor Kab. Bojnegoro

Riwayat Pendidikan :

| | |
|---|------------------|
| 1) TK Dharma Wanita Thomas Matualesi | lulus tahun 2005 |
| 2) SD Negeri 1 Tambahrejo | lulus tahun 2011 |
| 3) SMP Negeri 1 Kanor | lulus tahun 2014 |
| 4) SMA Muhammadiyah 2 Sumberrejo | lulus tahun 2017 |
| 5) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2017 - sekarang | |

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Bersyukur adalah cara terbaik agar merasa cukup bahkan ketika berkekurangan
Jangan berharap lebih sebelum berusaha lebih

Persembahan

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk :

- 1) Allah, SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku
- 2) Orangtuaku serta kakakku yang selalu setia mendampingiku dan selalu memberikan support serta mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang mungkin tak bisa ku balas dengan apapun
- 3) Teman- teman Medusa Squad yang selalu mensupport dan mendukungku ketika semangatku mulai pudar dan yang selalu memotivasisku untuk terus semangat

ABSTRAK

Pratiwi, Shafira. 2021. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Ns. Suratmi, M.Kep. (2) Ns. Nurul Hikmatul Qowi., M.Kep.

Covid 19 merupakan penyakit menular yang penyebarannya melalui udara. Cara terbaik untuk pencegahan covid 19 adalah dengan penerapan perilaku 5M secara disiplin, akan tetapi sebagian besar masyarakat tidak menerapkan perilaku 5M dengan benar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Course Review* Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro. Desain penelitian menggunakan *Practical Experimental One Group Pretest Posttest Design*. Populasi seluruh keluarga pasien di ruang rawat inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro dengan teknik *consecutive Sampling*. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi. Dan dianalisis menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan pendidikan kesehatan hampir sebagian (46,5%) keluarga pasien memiliki perilaku 5M cukup dan hampir sebagian (48,8%) keluarga pasien memiliki perilaku 5M baik setelah pendidikan kesehatan. Dari hasil uji *wilcoxon* didapatkan $p\text{-value} = 0,000$ berarti $p < 0.05$ menunjukkan terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Course Review* Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro. Petugas kesehatan diharapakan meningkatkan edukasi tentang penerapan perilaku 5M di lingkungan puskesmas sehingga tingkat penularan covid 19 dapat ditekan.

Kata Kunci: *Pendidikan Kesehatan, Course Review, Perilaku 5M.*

ABSTRACT

Pratiwi, Shafira 2021. **Effect of Health Education Course Review Method on 5M Behavior (Wearing Masks, Washing Hands, Maintaining Safe Distance, Staying Away From Crowds, Limiting Mobilization and Interaction) to Patient Families in the Inpatient Room of the Kanor Public Health Center, Bojonegoro Regency.** Thesis, University of Muhammadiyah Lamongan. Advisor (1) Ns. Suratmi, M Kep. (2) Ns. Nurul Hikmatul Qowi., M.Kep.

The best way to prevent Covid 19 is disciplined application of 5M behavior, however most of people do not apply 5M behavior properly. The purpose of this study was to determine the effect of Course Review Method Health Education on 5M Behavior (Wearing Masks, Washing Hands, Maintaining a Safe Distance, Staying Away from Crowds, Limiting Mobilization and Interaction) in Patient Families in the Inpatient Room of the Kanor Public Health Center, Bojonegoro Regency. The research design used the Pre-Experimental One Group Pretest Posttest Design. The population of all patient families in the inpatient room of the Kanor Public Health Center, Bojonegoro Regency with the consecutive sampling technique. The instrument of this study was the observation sheet. And analyzed using the wicoxon test. The results showed that before being given health education, almost part (46.5%) of the patient's family had sufficient SM behavior and almost part (48.8%) of the patient's family had good 5M behavior after health education. The Influence of Health Education with Course Review Method on 5M Behavior (Wearing Masks, Washing Hands, Maintaining Safe Distance. Staying Away from Crowds, Limiting Mobilization and Interaction) in Patient Families in Inpatient Rooms at Kanor Public Health Center, Bojonegoro Regency. It is hoped that health workers will increasingly promote the application of SM behavior in the community health center so that the level of transmission of Covid 19 can be reduced.

Keywords: Health Education Course Review Method, 5M Behavior

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ”*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro*” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. dr. Dwi Ripnowati, MM, selaku Kepala UPT Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan serta pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Nurul Hikmatul Q., S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan pengetahuan baru, referensi baru juga aplikasi baru yang dapat mempermudah penulis dalam Skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.
7. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| CURRICULUM VITAE | v |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1: PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan Metode <i>Course Review</i> | |
| 8 | |
| 2.2 Konsep Covid 19 | 18 |
| 2.3 Konsep Perilaku | 25 |
| 2.4 Konsep Perilaku 5M | 32 |
| 2.5 Kerangka Konsep | 37 |

| | |
|---|-----------|
| 2.6 Hipotesis | 38 |
| BAB 3: METODE PENELITIAN | 39 |
| 3.1 Desain Penelitian | 39 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian | 40 |
| 3.3 Kerangka Kerja | 40 |
| 3.4 Identifikasi Variabel | 42 |
| 3.5 Definisi Operasional Variabel | 42 |
| 3.6 Populasi, Sampel, dan Sampling | 44 |
| 3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data | 46 |
| 3.8 Etika Penelitian | 51 |
| BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 53 |
| 4.2 Pembahasan | 56 |
| BAB 5: PENUTUP | 66 |
| 5.1 Kesimpulan | 66 |
| 5.2 Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro 43

Table 4.1 Distribusi Keluarga Pasien Berdasarkan Umur di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro. 54

Table 4.2 Distribusi Keluarga Pasien Berdasarkan Jenis Kelamin di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro 54

Table 4.3 Distribusi Keluarga Pasien Berdasarkan Pendidikan di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro 55

Table 4.4 Distribusi Keluarga Pasien Berdasarkan Pekerjaan di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro. 55

Tabel 4.5 Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) sebelum diberikan pendidikan kesehatan metode *course review* di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro 56

Tabel 4.6 Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode *course review* di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro 56

Tabel 4.7 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Course Review* Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro 57

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Gambar virus corona 19

Gambar 2.2 Gambar Perilaku 5M 33

Gambar 2.3 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro. 37

Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Course Review Terhadap Perilaku 5M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak Aman, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilisasi dan Interaksi) Pada Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap Puskesmas Kanor Kabupaten Bojonegoro 41

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|--------|---|
| D3 | : Diploma 3 |
| K | : Subjek |
| M. Kep | : Magister Keperawatan |
| M. Kes | : Magister Kesehatan |
| N | : Jumlah data |
| Ns | : <i>Ners</i> |
| p | : Signifikansi |
| S1 | : Strata 1 |
| S.Kep | : Sarjana Keperawatan |
| SD | : Standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2 |
| SPSS | : <i>Statistical Product and Service Solution</i> |
| UMLA | : Universitas Muhammadiyah Lamongan |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |

DAFTAR SIMBOL

| | |
|----------|---|
| - | : Sampai |
| % | : Persen |
| = | : Sama dengan |
| \leq | : Kurang dari sama dengan |
| \geq | : Lebih dari Sama Dengan |
| < | : kurang dari |
| > | : lebih dari |
| P | : Proporsi |
| $\sum x$ | : Jumlah responden sesuai kategori |
| N | : banyaknya responden |
| T | : Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif atau positif |

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| Lampiran 1 | Jadwal Penyusunan |
| Lampiran 2 | Surat Ijin Melakukan Survey Awal |
| Lampiran 3 | Surat balasan Survey Awal |
| Lampiran 4 | Surat Ijin Melakukan Penelitian |
| Lampiran 5 | Surat balasan Penelitian |
| Lampiran 6 | Lembar Permohonan Menjadi Responden |
| Lampiran 7 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden |
| Lampiran 8 | Lembar Observasi |
| Lampiran 9 | SAP dan Leaflet |
| Lampiran 10 | Tabulasi Data |
| Lampiran 11 | Hasil SPSS |
| Lampiran 12 | Lembar Konsultasi |