

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA DAN URUTAN KELAHIRAN  
DENGAN KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK *TODDLER*  
DI PLAYGRUP PELANGI DAN KAMBOJA DESA BUNTALAN  
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO**



**RISKA JULI HARTANTI**  
**NIM. 17.02.01.2366**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONAGAN  
2021**

**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA DAN URUTAN KELAHIRAN  
DENGAN KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK *TODDLER*  
DI PLAYGRUP PELANGI DAN KAMBOJA DESA BUNTALAN  
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**RISKA JULI HARTANTI  
NIM. 17.02.01.2366**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2021**

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : RISKA JULI HARTANTI  
NIM : 1702012366  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 31 JULI 1999  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : "Hubungan Persepsi Orang Tua Dan Urutan Kelahiran Dengan Keberhasilan *Toilet training* Pada Anak *Toddler* Di *Playgrup* Pelangi Dan Kamboja Desa Buntalan Kec. Temayang Kab. Bojonegoro" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2021  
yang menyatakan

  
RISKA JULI HARTANTI  
NIM. 17.02.01.2366

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Nama** : RISK A JULI HARTANTI  
**NIM** : 1702012366  
**Judul** : Hubungan Persepsi Orang Tua Dan Urutan Kelahiran Dengan  
Keberhasilan *Toilet training* Pada Anak *Toddler* Di Playgrup  
Pelangi Dan Kamboja Desa Buntalan Kec. Temayang  
Kab. Bojonegoro.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal

**Mengetahui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.,Si  
NIK. 19800607 200512 014

Sylvi Harmiadillah S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIK. 19900506 201807 088

## LEMBAR PENGESAHAN

Proposal Oleh : RISK A JULI HARTANTI  
NIM : 17.02.01.2366  
Judul : HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA DAN URUTAN  
KELAHIRAN DENGAN KEBERHASILAN *TOILET  
TRAINING* PADA ANAK *TODDLER* DI PLAYGRUP  
PELANGI DAN KAMBOJA DESA BUNTALAN  
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN  
BOJONEGORO

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi  
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal :

### PANITIA PENGUJI

Ketua : Heny Ekawati, S.Kep., Ns.,M.Kes  
Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M. Si  
2. Sylvi Harmiadillah, S. Kep., Ns. M. Kep

Tanda Tangan  


Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S. Kep., Ns., M. Kes  
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

## **KURIKULUM VITAE**

Nama : RISKI JULI HARTANTI  
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 31 JULI 1999  
Alamat : Dusun Sampang, RT 007/RW 001, Desa Buntalan  
Kecamatan Temayang, Bojonegoro  
Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK RA AR-RAHMAD BUNTALAN : Lulus Tahun 2005
2. SDN BUNTALAN 1 : Lulus Tahun 2011
3. SMPN 3 BOJONEGORO : Lulus Tahun 2014
4. SMAN 3 BOJONEGORO : Lulus Tahun 2017
5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017 sampai sekarang

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Disetiap Semangat Pasti Akan Mempermudah Segalanya, Semangat!”

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, sesungguhnya tiada kata yang pantas untuk diucapkan selain puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kemudahan serta petunjuk kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan.

1. Teruntuk kakek Marimin dan nenek Narti, orang tuaku ayah Waris dan bunda Harwinrnrik yang telah merawat ku dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendoakanku serta memberikan pendidikan tinggi, yang bagiku luarbiasa sehingga aku bisa berada dititik ini.
2. Teruntuk bapak dan ibu dosen beserta pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A angkatan 2017 yang sudah banyak memberikan cerita suka maupun duka, semoga kita semua dalam lindungan Allah dan senantiasa sehat selalu. Aamiin
4. Dan untuk calon suami Suwito yang telah mendampingi dan selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Hartanti, Riska Juli, 2021. **Hubungan Persepsi Orang Tua Dan Urutan Kelahiran Anak Dengan Keberhasilan Toilet Training Terhadap Anak Toddler Di Playgrup Pelangi Dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro. Skripsi Program S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.** Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep.M.Si. Pembimbing (2) Sylvi Harmiadillah, S.Kep.M.Kep

Toilet training adalah usaha melatih anak agar mampu mengontrol untuk melakukan buang air kecil dan buang air besar. Persepsi orang tua dan urutan kelahiran merupakan faktor penentu dalam melatih anak melakukan toilet training. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Persepsi orang tua dan urutan kelahiran dengan keberhasilan Toilet training pada anak toddler di Playgrup Pelangi Dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro tahun 2021. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah analitik korelasi dengan desain cross sectional, dengan tehnik simple random sampling didapatkan 44 responden. Data penelitian ini diambil dengan menggunakan kuesioner persepsi, urutan kelahiran dan keberhasilan toilet training. Setelah ditabulasi data yang dianalisis dengan menggunakan uji regresi linear berganda dengan tingkat kemaknaan 0,05. Hasil penelitian yang diperoleh dari data orang tua anak toddler di playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro ditemukan bahwa hampir seluruh anak toddler dari 44 anak berhasil melakukan toilet training 82% dan sebagian kecil tidak berhasil 18%. Dengan perhitungan uji coba diperoleh derajat signifikansi 0,002, karena  $p = 0,002$  atau ( $p < 0,05$ ) maka  $H_1$  diterima. Kata kunci: Persepsi, Urutan Kelahiran, Toilet Training. Untuk mencapai keberhasilan toilet training dibutuhkan banyak informasi dan pelatihan sejak dini.

**Keyword:** Persepsi, Urutan Kelahiran, Toilet Training.



## ABSTRACT

Hartanti, Riska Juli, 2021. *The Correlation of Parental Perceptions and Order of Toddler Birth with The Success of Toilet Training at Playgrup Pelangi and Kamboja Buntalan Village Temayang Bojonegoro*. Undergraduate Thesis Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences. Muhammadiyah University of Lamongan. Advisors (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep.M.Si. (2) Sylvi Harmiadillah, S.Kep.M.Kep

*Toilet training is one the efforts to train children to the able to control to urinate and defecate. The parental Perception and order of toddler birth is defining factor in practice of toilet training. The objective of this research was to find out of correlation between Parental Perceptions and Order of Toddler Birth with The Success of Toilet Training at Playgrup Pelangi And Kamboja Buntalan Village Temayang Bojonegoro in 2021. The design of this research was analitik correlation with coss sectional design, and simple random sampling technique result in the selection of 44 respondents. The design is taked with perceptions questionnaire, order of toddler birth questionnaire and the success of toilet training questionnaire. After tabulated the analyzed data with the multiple linear regression test the level of significance 0,05. Based on result from this data of parental toddler at Playgrup Pelangi and Kamboja Buntalan Village Temayang Bojonegoro it was found that almost all toddler out of 44 were successful 82% and some don't 18%. The trial calculations obtained of signification 0,002, (p-value (0,002) or (p<0,05). H1 is accepted. Keyword: perceptions, order of toddler birth, toilet training. For succeeded toilet training needed a lot of informaced and early training.*

**Keyword:** *perceptions, order of toddler birth, toilet training*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Orang Tua Dan Urutan Kelahiran Dengan Keberhasilan *Toilet training* Pada Anak *Toddler* Di Playgrup Pelangi Dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M.Si., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Sylvi Harmiadillah, S. Kep., Ns., M. Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>JUDUL .....</b>                           | <b>i</b>                            |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                | <b>i</b>                            |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                | <b>iv</b>                           |
| <b>KURIKULUM VITAE .....</b>                 | <b>v</b>                            |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>   | <b>vi</b>                           |
| <b>ABSTRAK.....</b>                          | <b>vi</b>                           |
| <b>ABSTRACT .....</b>                        | <b>viii</b>                         |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>ix</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>xi</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>xiv</b>                          |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xiv</b>                          |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xvi</b>                          |
| <b>DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN .....</b>     | <b>xvii</b>                         |
| <b>BAB 1_PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>                            |
| 1.1 Latar Belakang .....                     | 1                                   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                    | 5                                   |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                   | 5                                   |
| 1.3.1 Tujuan umum.....                       | 5                                   |
| 1.3.2 Tujuan khusus .....                    | 5                                   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                 | 6                                   |
| 1.4.1 Bagi Akademis.....                     | 6                                   |
| 1.4.2 Bagi Praktis.....                      | 5                                   |
| <b>BAB 2_TINJAUAN KEPUSTAKAAN .....</b>      | <b>7</b>                            |
| 2.1 Konsep Persepsi .....                    | 7                                   |
| 2.1.1 Pengertian Persepsi .....              | 7                                   |
| 2.1.2 Ciri-Ciri Persepsi .....               | 8                                   |
| 2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi..... | 9                                   |
| 2.1.4 Jenis-Jenis Persepsi .....             | 12                                  |
| 2.1.5 Proses Terbentuknya Persepsi .....     | 13                                  |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.2 Konsep Urutan Kelahiran .....                                     | 14        |
| 2.2.1 Pengertian Urutan Kelahiran .....                               | 14        |
| 2.2.2 Karakteristik Anak Dari Berbagai Urutan Kelahiran.....          | 16        |
| 2.3 Konsep <i>Toilet training</i> .....                               | 21        |
| 2.3.1 Pengertian <i>Toilet training</i> .....                         | 21        |
| 2.3.2 Kesiapan Dalam Pencapaian <i>Toilet training</i> .....          | 22        |
| 2.3.3 Tindakan Ibu yang Berkaitan dengan <i>Toilet training</i> ..... | 23        |
| 2.3.4 Karakteristik <i>Toilet training</i> .....                      | 24        |
| 2.3.5 Tanda-tanda anak akan BAK/BAB .....                             | 25        |
| 2.3.6 Cara Memulai <i>Toilet training</i> .....                       | 26        |
| 2.3.7 Faktor Pendukung <i>Toilet training</i> .....                   | 27        |
| 2.3.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Toilet training</i> .....    | 29        |
| 2.3.9 Keberhasilan <i>Toilet Training</i> .....                       | 29        |
| 2.4 Kerangka Konsep Penelitian .....                                  | 31        |
| 2.5 Hipotesis Penelitian .....  | 32        |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>                                  | <b>33</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....   | 33        |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....                                 | 33        |
| 3.3 Kerangka Kerja ( <i>Frame Work</i> ).....                         | 33        |
| 3.4 Identifikasi Variabel .....                                       | 35        |
| 3.4.1 Pengertian Variabel.....  | 35        |
| 3.4.2 Variabel dalam penelitian ini: .....                            | 35        |
| 3.5 Definisi Operasional Variabel .....                               | 35        |
| 3.6 Sampling Desain.....  | 38        |
| 3.6.1 Populasi.....   | 38        |
| 3.6.2 Sampel.....   | 38        |
| 3.6.3 Sampling .....  | 39        |
| 3.6.4 Kriteria Inklusi Dan Kriteria Eksklusi .....                    | 39        |
| 3.7 Pengumpulan Dan Analisa Data.....                                 | 40        |
| 1) Pengumpulan Data.....  | 40        |
| 2) Instrumen dan prosedur pengumpulan data .....                      | 40        |
| 3) Pengelolaan data.....  | 42        |

|   |           |
|---|-----------|
| 4) Analisis Data .....                          | 43        |
| 3.8 Etika Penelitian.....                       | 44        |
| <b>BAB 4 HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>45</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                      | 45        |
| 4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....          | 45        |
| 4.1.2 Data Umum .....                           | 45        |
| 4.1.3 Data Khusus .....                         | 47        |
| 4.2 Pembahasan.....                             | 52        |
| <b>BAB 5 PENUTUP .....</b>                      | <b>63</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                             | 63        |
| 5.2 Saran .....                                 | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                      | <b>65</b> |
| Lampiran  |           |

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1  | Definisi Operasional hubungan persepsi orang tua dan urutan kelahiran dengan keberhasilan <i>toilet training</i> pada anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021..... | 35 |
| Tabel 4.1. | Distribusi berdasarkan usia anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021 .....  | 47 |
| Tabel 4.2  | Distribusi berdasarkan pendidikan terakhir orang tua anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021.....  | 47 |
| Tabel 4.3. | Distribusi berdasarkan pekerjaan orang tua anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021 .....   | 48 |
| Tabel 4.4  | Distribusi persepsi orang tua anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021 .....  | 48 |
| Tabel 4.5. | Distribusi urutan kelahiran anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021 .....  | 49 |
| Tabel 4.6  | Distribusi keberhasilan <i>toilet training</i> anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021 .....   | 49 |
| Tabel 4.7. | Hubungan persepsi orang tua dengan keberhasilan <i>toilet training</i> anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021 .....   | 49 |
| Tabel 4.8  | Hubungan urutan kelahiran dengan keberhasilan <i>toilet training</i> anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, .....  | 50 |
| Tabel 4.9  | Uji Kolerasi sebagai syarat uji regresi linear berganda .....  | 51 |
| Tabel 4.10 | Hubungan persepsi orang tua dan urutan kelahiran dengan keberhasilan toilet training anak <i>toddler</i> di Playgrup Pelangi Dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, April 2021 .....                                 | 52 |

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konsep hubungan persepsi orang tua dan urutan kelahiran terhadap keberhasilan *toilet training* anak *toddler* di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro..... 31
- Gambar 3.1 Kerangka kerja penelitian hubungan persepsi orang tua dan urutan kelahiran dengan keberhasilan *toilet training* pada anak *toddler* di Playgrup Pelangi dan Kamboja Desa Buntalan Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro..... 34



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Proposal
- Lampiran 2 : Surat Survey Awal
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal Dari Sekolah
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian Dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 : Surat Balasan Melakukan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 9 : Lembar Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 10 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Umum
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Khusus
- Lampiran 13 : Tabulasi Data
- Lampiran 14 : Hasil SPSS
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi

## DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

|        |   |
|--------|---|
| -      | : Sampai                                    |
| %      | : Persen                                    |
| <      | : Kurang Dari                               |
| =      | : Sama Dengan                               |
| >      | : Lebih Dari                                |
| $\leq$ | : Kurang Dari Sama Dengan                   |
| $\geq$ | : Lebih Dari Sama Dengan                    |
| Drs    | : Doctorandus                               |
| H      | : Haji                                      |
| H1     | : Terdapat Hubungan Yang Signifikan         |
| Hj     | : Hajjah                                    |
| M.Kep  | : Magister Keperawatan                      |
| M.Kes  | : Magister Kesehatan                        |
| M.Si   | : Magister Sains                            |
| Nik    | : Nomor Induk Kerja                         |
| Nim    | : Nomor Induk Mahasiswa                     |
| Ns     | : Ners                                      |
| S.Kep  | : Sarjana Keperawatan                       |
| Spss   | : Statistical Product And Service Solutions |
| Who    | : World Health Organization                 |