

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN
SEHAT (PHBS) PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DI SDN SUMBERAJI LAMONGAN**



QOESA ROHMATUN

NIM. 17.02.01.2473

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN
SEHAT (PHBS) PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DI SDN SUMBERAJI LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

QOFSA ROHMATUN

NIM. 17.02.01.2473

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : QOFSA ROHMATUN
NIM : 1702012473
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 14 DESEMBER 1997
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Video Animasi Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Sumberaji Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sangsi akademis.

Lamongan, Mei 2021

Yang menyatakan



QOFSA ROHMATUN
NIM. 17.02.01.2473

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : QOFSA ROHMATUN
NIM : 1702012473
Judul : PENGARUH VIDEO ANIMASI PENDIDIKAN
KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN
SUMBERAJI LAMONGAN TAHUN 2021

Telah disetujui dan diujikan dihadapan Dewan Penguji skripsi pada bulan
Juni 2021.

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I



Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes

NIK. 19830626 200809 040

Pembimbing II



Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes

NIK. 19820215 200807 039

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : QOFSA ROHMATUN
NIM : 1702012473
Judul : PENGARUH VIDEO ANIMASI PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN SUMBERAJI LAMONGAN TAHUN 2021

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan
Tanggal :

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes
2. Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Arlial Aris, S. Kep., Ns., M. Kes
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

CURRICULUM VITAE

Nama : QOFSA ROHMATUN

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 14 Desember 1997

Alamat : Dusun Semelo Desa Sumberaji RT 01/RW 06, Kecamatan
Sukodadi, Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Sumberaji II, Kec. Sukodadi, Kab. Lamongan : Lulus Tahun 2010

2. SMPN 1 Sukodadi, Kab. Lamongan : Lulus Tahun 2013

3. SMKN 1 Lamongan : Lulus Tahun 2016

Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017
sampai tahun 2021.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ketetapan Allah SWT pasti datang, maka janganlah kamu meminta agar dipercepat”. (Qs. An-Nahl: 1)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas Ridho Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Ibu Romani dan Bapak Sarjan yang senantiasa menyertai perjuanganku, memberikan do'a, kasih sayang, dan selalu menjadi penyemangatku.
2. Mas Fakhrol Islami yang selalu sabar mendengarkan keluh kesahku, membimbingku, memberikan do'a dan motivasi.
3. Keluargaku (Mbah Abdul Kholiq, Alm. Mbah Narso, Bik Kus, Mbah Mar, Adik Rendy, Makwo Bi'ah, dan Mbak Ci) yang selalu memberikan do'a serta semangat untukku.
4. Nindya Putri Rahmmadhany, Zahrotin Nisa, dan Wiwin Sonia yang saling menyemangati dan berjuang untuk lulus bersama.
5. Teman-teman semua khususnya kelas C Keperawatan yang telah menjadi keluarga dalam 4 tahun ini.

ABSTRAK

Rohmatun, Qofsa. 2021. **Pengaruh Video Animasi Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Sumberaji Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M. Kes. (2) Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M. Kes.

Anak usia Sekolah Dasar merupakan kelompok usia yang kritis karena pada usia tersebut rentan terkena berbagai masalah kesehatan. Pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan hal yang sangat penting dan menjadi permasalahan yang saat ini dihadapi. Salah satu upaya dalam meningkatkan pengetahuan dan mencegah penyakit adalah memberikan edukasi melalui video animasi. Penelitian ini bertujuan melihat pengaruh video animasi pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia Sekolah Dasar di SDN Sumberaji Lamongan.

Desain penelitian ini adalah *One group pre-post test design* dengan teknik *purposive sampling* didapatkan 58 anak usia sekolah dasar dengan menggunakan kuesioner pengetahuan skala Guttman. Data dianalisis dengan SPSS *for windows 16.0* menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan tingkat kemaknaan $p = <0.05$.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberi perlakuan dari 58 anak hampir sebagian (48%) mempunyai pengetahuan kurang. Setelah diberikan perlakuan hampir seluruhnya (87.9%) mempunyai pengetahuan baik. Berdasarkan hasil diatas dengan nilai signifikasi $p = 0.000$ dan nilai $Z = -6.497$ maka H_1 diterima. Artinya ada pengaruh pemberian video animasi pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan Perilaku hidup Bersih dan sehat (PHBS) pada anak usia Sekolah Dasar di SDN Sumberaji Lamongan.

Kata Kunci : Video animasi, Tingkat Pengetahuan PHBS, Anak Sekolah Dasar

ABSTRACT

Rohmatun, Qofsa. 2021. **The Effect of Health Education Animation Video on Knowledge Level of Clean and Healthy Life Behaviour (PHBS) for Elementary School Children in SDN Sumberaji Lamongan.** Ungraduate Thesis Nursing University of Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M. Kes. (2) Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M. Kes.

Elementary school age children are a critical age group because at that age they are vulnerable to various health problems. Knowledge of Clean and Healthy Life Behaviour (PHBS) is very important and is a problem that is currently being faced. One of the efforts to increase knowledge and prevent disease is to provide education through animated videos. The study purpose to see the effect of health education animation video on knowledge level of clean and healthy life behavior (PHBS) for elementary school children in SDN Sumberaji Lamongan.

The design of this research in One group pre-post test design with Purposive sampling technique, the sample size is 58 children using the Guttman scale knowledge questionnaire. Data were analyzed by SPSS for windows 16.0 using Wilcoxon Sign Rank Test with a significance level of $p < 0.05$.

From the result study that before being given treatment, most of the 58 children (48%) had less knowledge. After being given treatment, almost all of them (87.9%) had good knowledge. Based on the results above with a significance value $p = 0.000$ and a Z value = -6.497, H1 is accepted. This means that there is an effect of providing health education animation video on the level of knowledge of clean and healthy life behavior (PHBS) in elementary school children in SDN Sumberaji Lamongan.

Keywords: Animated Videos, PHBS Knowledge Level, Elementary School Children

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Animasi Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Sumberaji Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M. Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Sugatot, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SDN Sumberaji.
5. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si., selaku dewan penguji, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Lilis Mahgfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademik	6
1.4.2 Bagi Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	7
2.1.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar	7
2.1.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 tahun)	7
2.1.3 Tugas-tugas Perkembangan Pada Masa Sekolah (6-12 tahun)	9
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	10

2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	11
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	13
2.2.4 Tahap-tahap Kegiatan Pendidikan Kesehatan	14
2.2.5 Jenis-jenis Media Pendidikan Kesehatan	14
2.3 Konsep Pengetahuan.....	15
2.3.1 Pengertian Pengetahuan.....	15
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	16
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	17
2.3.4 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	18
2.3.5 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	18
2.4 Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah.....	19
2.4.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	19
2.4.2 Ruang Lingkup Perilaku Hidup Bersih dan sehat (PHBS).....	20
2.4.3 Sasaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	21
2.4.4 Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	22
2.4.5 Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	22
2.4.6 Strategi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	22
2.4.7 Langkah Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	24
2.4.8 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).26	
2.4.9 Dampak Tidak Melakukan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) ...	26
2.5 Konsep Video Animasi.....	28
2.5.1 Pengertian Video Animasi.....	28
2.5.2 Manfaat Video	29
2.5.3 Karakteristik Video.....	30
2.5.4 Kelebihan Dan Kekurangan Video	30
2.6 Kerangka Konsep	31
2.7 Hipotesis	32
BAB 3 METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.3 Kerangka Kerja.....	34

3.4 Identifikasi Variabel	36
3.5 Definisi Operasional	36
3.6 Populasi, Sampel, Sampling	38
3.6.1 Populasi Penelitian	38
3.6.2 Sampel Penelitian	38
3.6.3 Sampling Penelitian	39
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data	39
3.7.1 Pengumpulan Data	39
3.7.2 Instrumen Penelitian	41
3.7.3 Pengolahan Data	42
3.7.4 Analisa Data	45
3.8 Etika Penelitian	46
3.8.1 Informed Consent	46
3.8.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	46
3.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Data Umum	47
4.1.2 Data Khusus	50
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Sebelum Mendapat Video Animasi Pendidikan Kesehatan	52
4.2.2 Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Setelah Mendapat Video Animasi Pendidikan Kesehatan	54
4.2.3 Pengaruh Video Animasi Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Anak Usia Sekolah Dasar	55
BAB 5 PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Definisi operasional pengaruh video animasi pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) anak usia Sekolah Dasar di SDN Sumberaji Lamongan Tahun 2021.....	37
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi anak Sekolah Dasar berdasarkan kelompok jenis kelamin di SDN Sumberaji Lamongan pada bulan Maret - April 2021.....	48
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi anak Sekolah Dasar berdasarkan kelompok tingkatan kelas di SDN Sumberaji Lamongan pada bulan Maret - April 2021.....	48
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi anak Sekolah Dasar berdasarkan kelompok urutan anak di SDN Sumberaji Lamongan pada bulan Maret - April 2021.....	49
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi anak Sekolah Dasar berdasarkan kelompok jumlah saudara di SDN Sumberaji Lamongan pada bulan Maret - April 2021.....	49
Tabel 4.5	Tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan video animasi pendidikan kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SDN Sumberaji Lamongan pada bulan Maret - April 2021.....	50
Tabel 4.6	Pengaruh video animasi pendidikan kesehatan terhadap peningkat pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak Sekolah Dasar di SDN Sumberaji Lamongan pada bulan Maret - April 2021.....	51

Halaman

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka konsep penelitian Pengaruh Video Animasi Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Sumberaji Lamongan Tahun 2021.....	31
Gambar 3.1	Kerangka kerja penelitian Pengaruh Video Animasi Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Sumberaji Lamongan Tahun 2021.....	35
		Halaman

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Jadwal penyusunan proposal
Lampiran 2	: Surat survey awal dan permohonan penelitian
Lampiran 3	: Surat balasan survey awal dan perizinan penelitian
Lampiran 4	: Lembar permohonan menjadi responden
Lampiran 5	: Lembar persetujuan menjadi responden
Lampiran 6	: SOP
Lampiran 7	: SAP
Lampiran 8	: Lembar kisi-kisi kuesioner
Lampiran 9	: Lembar kuesioner
Lampiran 10	: Lembar kunci jawaban kuesioner
Lampiran 11	: Tabulasi Data
Lampiran 12	: Hasil SPSS
Lampiran 13	: Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
/	: Atau
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
$\leq$	: Kurang dari sama dengan
$\geq$	: Lebih dari sama dengan
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Kemendikbud	: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
H ₁	: Terdapat hubungan yang signifikan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SOP	: Standar Operasional Prosedur