

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
PENGELOLAAN BANK SAMPAH PADA KADER LINGKUNGAN
DI PERUMNAS MADE LAMONGAN**

SKRIPSI



MERYSATUL MADHONA MAGHFIROH
NIM. 17.02.01.2351

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
PENGELOLAAN BANK SAMPAH PADA KADER LINGKUNGAN
DI PERUMNAS MADE LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**MERYSATUL MADHONA MAGHFIROH
NIM. 17.02.01.2351**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : MERYSATUL MADHONA MAGHFIROH

NIM : 17.02.01.2351

TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 17 JANUARI 1999

INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan” adalah bukan Proposal orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sangsi akademis.

Lamongan, 09 Juni 2021

Yang menyatakan



MERYSATUL MADHONA MAGHFIROH
NIM. 17.02.01.2351

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

Oleh : MERYSATUL MADHONA MAGHFIROH

NIM : 17.02.01.2351

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN PENGELOLAAN BANK SAMPAH PADA
KADER LINGKUNGAN DI PERUMNAS MADE LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal : 25
Juni 2021

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I



Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes.
NPP. 19780821 200601 015

Pembimbing II



Dadang Kusbiantoro., S.Kep., Ns., M.Si
NPP. 19080607 200512 014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

Oleh : MERYSATUL MADHONA MAGHFIROH

NIM : 17.02.01.2351

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN PENGELOLAAN BANK SAMPAH PADA
KADER LINGKUNGAN DI PERUMNAS MADE LAMONGAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan
Tanggal : 25 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.



Anggota : 1. Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes.



2. Dadang Kusbiantoro., S.Kep., Ns., M.Si



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan



KURIKULUM VITAE

Nama : MERYSATUL MADHONA MAGHFIROH

Tempat Tgl. Lahir : LAMONGAN, 17 JANUARI 1999

Alamat Rumah : DUSUN WAHYU DESA PLOSOWAHYU RT 03 RW 01
KECAMATAN LAMONGAN KABUPATEN
LAMONGAN JAWA TIMUR

Pekerjaan : MAHASISWA

Riwayat Pendidikan :

1. TK SURYA BARU (2005)
2. SDN PLOSOWAHYU 1 LAMONGAN (2011)
3. SMP NEGERI 5 LAMONGAN (2014)
4. SMK NEGERI 2 LAMONGAN (2017)
5. UNIVESITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN (2021)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”

Kupersembahkan Skripsi ini untuk

- Skripsi ini saya persembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidup saya. Kamu adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku.
- Terimakasih juga untuk teman-temanku Milania, Tutus, Dini, Tutut, Dila, Adek Fia, Adek Nia, Mas Nanang, Leo, Gendut, Sulis dan semua teman-teman yang selalu mensupport saya.
- Trimakasih untuk Pak Aris dan Pak Dadang yang telah dengan sabar membimbing dalam mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

Maghfiroh, Merysatul Madhona 2021. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Dadang Kusbiantoro., S.Kep., Ns., M.Si.

Sampah adalah sesuatu yang tidak digunakan, tidak dipakai, tidak disenangi, atau sesuat yang dibuang berasal dari kegiatan manusia dan tidak terjadi dengan sendirinya. Pendidikan kesehatan adalah pengalaman yang berpengaruh serta menguntungkan terhadap kebiasaan, sikap serta pengetahuannya dengan kesehatan perseorangan, masyarakat, dan bangsa. Bank sampah merupakan suatu kegiatan yang sangat bermanfaat bagi masyarakat semakin menjadi lebih kreatif. Jumlah sampah terus meningkat di setiap tahunnya. Oleh karena itu perlu dilakukan pengetahuan cara pengelolaan bank sampah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode penyuluhan terhadap pengetahuan pengelolaan bank sampah pada kader lingkungan di Perumnas Made Lamongan. Penelitian ini menggunakan desain metode *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one-group pre-posttest design*. Dengan menggunakan Total *Sampling* di dapatkan sampel 68 responden. Observasi yang digunakan untuk mengukur pengetahuan cara pengelolaan bank sampah dengan menggunakan kuesioner. Hasil data dianalisis menggunakan uji statistik menggunakan uji *wilcoxon* dapat diketahui bahwa distribusi data menunjukkan nilai $Z = -5,579$ (jika nilai semakin negatif maka keefektifan semakin tinggi) $p = 0,000$ dimana $p < 0,05$ sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan. Pendidikan kesehatan dapat membantu meningkatkan wawasan terhadap masyarakat sehingga dapat digunakan untuk Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Kader Lingkungan, Bank Sampah

ABSTRACT

Maghfiroh, Merysatul Madhona. 2021. **The Effect Of Health Education On Knowledge Of Waste Bank Management On Environmental Cadres At Perumnas Made Lamongsn**, Skripsi S1 Nursing Program Faculty of Health Sciences Muhammadiyah University Lamongan. Advisor (1) Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Dadang Kusbiantoro., S.Kep., Ns., M.Si

Garbage is something that is not used, not used, not liked, or something that is thrown away from human activities and does not happen by itself. Health education is an experience that influences and benefits the habits, attitudes and knowledge of the health of individuals, communities and nations. Garbage bank is an activity that is very beneficial for the community to become more creative. The amount of waste continues to increase every year. Therefore, it is necessary to know how to manage waste banks The purpose of this study was to determine the effect of health education with the extension method on knowledge of waste bank management in environmental cadres at Perumnas Made Lamongan. This study uses a pre-experimental design method with a one-group pre-posttest design approach. By using Total Sampling, a sample of 68 respondents. Observations used to measure knowledge of how to manage waste banks using a questionnaire. The results of the data were analyzed using statistical tests using the Wilcoxon test, it can be seen that the distribution of the data shows a value of $Z = -5.579$ (if the value is more negative, the effectiveness is higher) $p = 0.000$ where $p < 0.05$ so that H_0 is rejected, meaning that there is an effect of health education on health education. Knowledge of Waste Bank Management in Environmental Cadres at Perumnas Made Lamongan. Health education can help increase insight into the community so that it can be used for Knowledge of Waste Bank Management for Environmental Cadres at Perumnas Made Lamongan

Keywords : Health Education, environmental cadre, Garbage Bank

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan" sesuai waktu yang ditentukan .

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di fakultas Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan .

Penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak dalam penyusunan, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan .
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. Suratmi, S.Kep. Ns. M.Kep. Selaku Ka - Prodi Si Keperawatan Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
4. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Dadang Kusbiantoro., S.Kep., Ns., M.Si. selaku pembimbing II , yang telah banyak memberikan peumjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini .
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 09 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PRASYARAT GELAR	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB 2 : TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	13
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	13
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	14
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	14
2.1.4 Metode Pendidikan Kesehatan.....	16
2.2 Konsep Metode Penyuluhan	17
2.2.1 Pengertian Metode Penyuluhan	17
2.2.2 Perencanaan Dan Persiapan Metode Penyuluhan	20
2.2.3 Pelaksanaan Metode Penyuluhan.....	20
2.2.4 Keunggulan Dan Kelemahan Metode Penyuluhan	21

2.3	Konsep Pengetahuan.....	22
2.3.1	Definisi Pengetahuan.....	22
2.3.2	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	22
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
2.3.4	Kriteria Pengetahuan	24
2.3.5	Tingkat Pengetahuan di Dalam Domain Kognitif.....	25
2.4	Konsep Bank Sampah.....	26
2.4.1	Definisi Bank Sampah.....	26
2.4.2	Tujuan Bank Sampah	29
2.4.3	Klasifikasi Pengelolaan Bank Sampah	30
2.5	Patofisiologi Pendidikan Kesehatan	33
2.6	Kerangka Konsep	35
2.5	Hipotesis Penelitian	36
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	37
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.3	Kerangka Kerja	38
3.4	Populasi, Sampel, dan Sampling	40
3.4.1	Populasi Penelitian	40
3.4.2	Sampel Penelitian	40
3.4.3	Teknik Sampling	40
3.5	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	41
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	41
3.5.2	Definisi Operasional	42
3.6	Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisa Data	43
3.6.1	Pengumpulan Data	43
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.6.3	Pengolahan Data	45
3.6.4	Analisa Data	48
3.7	Etika Penelitian	49
3.7.1	<i>Autonomy</i>	49

3.7.2 <i>Informed Consent</i>	49
-------------------------------------	----

3.7.3	<i>Anonymity</i>	49
3.7.4	<i>Confidentiality</i>	50
3.7.5	<i>Beneficience</i>	50
3.7.6	<i>Justice</i>	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Data Umum	51
4.1.2	Data Khusus	54
4.2	Pembahasan	56
4.2.1	Nilai Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.	56
4.2.2	Nilai Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	57
4.2.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan.....	58
4.2.4	Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB 5 PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Cara Pengelolaan Bank Sampah pada Kader Lingkungan di Perumnas Made Lamongan	42
Tabel 4.1 Karakteristik Kader Lingkungan pada Pengelolaan Bank Sampah Pada Di Perumnas Made Lamongan Berdasarkan Jenis Kelamin Bulan Desember 2020 – Mei 2021	52
Tabel 4.2 Karakteristik Kader Lingkungan pada Pengelolaan Bank Sampah Pada Di Perumnas Made Lamongan Berdasarkan Umur Bulan Desember 2020 – Mei 2021	52
Tabel 4.3 Karakteristik Kader Lingkungan pada Pengelolaan Bank Sampah Pada Di Perumnas Made Lamongan Berdasarkan Pendidikan Bulan Desember 2020 – Mei 2021	53
Tabel 4.4 Karakteristik Kader Lingkungan pada Pengelolaan Bank Sampah Pada Di Perumnas Made Lamongan Berdasarkan Pekerjaan Bulan Desember 2020 – Mei 2021	53
Tabel 4.3 Data Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan Sebelum diberikan pendidikan kesehatan Bulan Desember 2020 – Mei 2021	54
Tabel 4.6 Data Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan Sesudah diberikan pendidikan kesehatan Bulan Desember 2020 – Mei 2021	54
Tabel 4.7 Data Berdasarkan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan Bulan Desember 2020 – Mei 2021	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Penyuluhan Terhadap Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan Di Perumnas Made Lamongan.	35
Gambar 3.1 Rancangan <i>Pretest Posttest Control Group</i>	38
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Cara Pengelolaan Bank Sampah Pada Kader Lingkungan di Perumnas Made Lamongan.	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuisisioner
- Lampiran 5 SAP (Satuan Acara Pembelajaran)
- Lampiran 6 Leaflet Edukasi Bank Sampah
- Lampiran 7 Surat ijin Survei Awal
- Lampiran 8 Surat ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Dari bankes Banpol
- Lampiran 10 Tabulasi
- Lampiran 11 SPSS
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
M. Si	: Magister Sains
S.Psi	: Sarjana Psikologi
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
Ns	: Ners
TK	: Taman Kanak-kanak
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
UMLA	: Universitas Muhammadiyah Lamongan
S1	: Strata 1
K	: Subjek
N	: Jumlah data
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NO	: Nomor
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
=	: Sama dengan
\leq	: Kurang dari sama dengan
\geq	: Lebih dari sama dengan
<	: kurang dari
>	: lebih dari
P	: Proporsi
P	: Presentase jawaban responden
$\sum x$: Jumlah responden sesuai kategori
$\sum F$: Frekuensi jawaban responden
N	: banyaknya responden
T	: Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif atau positif
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih