

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BUZZ GROUP* TERHADAP
TINGKAT KESIAPAN ANAK DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SD ISLAM AL-HUDA DESA SEDAYULAWAS KECAMATAN
BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN**



MELLA SAVIRA FEBRIANTI
NIM. 17.02.01.2349

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BUZZ GROUP* TERHADAP
TINGKAT KESIAPAN ANAK DALAM MENGHADAPI MENARCHE
DI SD ISLAM AL-HUDA DESA SEDAYULAWAS KECAMATAN
BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Sarjana Keperawatan**

**MELLA SAVIRA FEBRIANTI
NIM. 17.02.01.2349**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : MELLA SAVIRA FEBRIANTI
NIM : 1702012349
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 01 FEBRUARI 2000
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode Pembelajaran *Buzz Group* Terhadap Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi Menarche Di SD Islam Al-Huda Sedayulawas Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia mendapat sangsi akademis.

Lamongan, 23 Februari 2021

Yang menyatakan



MELLA SAVIRA FEBRIANTI
NIM.17.02.01.2349

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis

Oleh : MELLA SAVIRA FEBRIANTI

NIM : 17.02.01.2349

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BUZZ GROUP*
TERHADAP TINGKAT KESIAPAN ANAK DALAM
MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD ISLAM AL-HUDA
SEDAYULAWAS KECAMATAN BRONDONG KABUPATEN
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 21 Juni 2021

Oleh:

Mengetahui:

Pembimbing I



Diah Eko M, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 19800307 200809 044

Pembimbing II



Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 19830626 200809 040

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : MELLA SAVIRA FEBRIANTI
NIM : 17.02.01.2349
Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BUZZ GROUP*
TERHADAP TINGKAT KESIAPAN ANAK DALAM
MENGHADAPI MENARCHE DI SD ISLAM AL-HUDA
SEDAYULAWAS KECAMATAN BRONDONG KABUPATEN
LAMONGAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal:

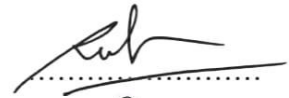
PANITIA PENGUJI

Ketua : Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.

Anggota: 1. Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

Tanda tangan



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Atis, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK. 19780821 200601 015

KURIKULUM VITAE

Nama : MELLA SAVIRA FEBRIANTI

Tempat, Tanggal Lahir : LAMONGAN, 01 FEBRUARI 2000

Alamat : Dusun Benges Desa Sendangharjo RT 01/RW 03.
Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan.

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

- 1) TK ABA Benges-Brondong-Lamongan : Lulus Tahun 2005
- 2) SDN Sendangharjo III-Brondong-Lamongan : Lulus Tahun 2011
- 3) SMP Islam Al-Huda Sedayulawas-Brondong-Lamongan : Lulus Tahun 2014
- 4) MA Al-Ishlah Sendangagung-Paciran-Lamongan : Lulus Tahun 2017
- 5) Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017 sampai sekarang.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan membandingkan dirimu dengan siapapun di dunia ini karena ketika kamu melakukannya, kamu sedang menghina dirimu sendiri”

-Bill Gates-

“Be the person you are to be happy”

PERSEMBAHAN

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan karunia yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Keluargaku tercinta, ayah, ibu, kakek, nenek, bibi yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materiil.
3. Teman-temanku yang membantuku dari awal penyusunan skripsi hingga selesai dan setia mendengarkan keluh kesahku.
4. Bapak dan ibu dosen beserta pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A keperawatan angkatan 2017 yang sudah banyak memberikan cerita suka maupun duka selama 4 tahun ini.

ABSTRAK

Febrianti, Mella Savira. 2020. **Pengaruh Metode Pembelajaran *Buzz group* Terhadap Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi *Menarche* Di SD Islam Al-Huda Sedayulawas Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Diah Eko Martini, S.Kep., Ns.,M.Kep dan Pembimbing (2) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.

Menarche adalah menstruasi pertama yang terjadi dalam rentang usia 10-16 tahun yang tidak diikuti dengan kesiapan dalam menghadapinya. Ketidaksiapan *menarche* dapat mengakibatkan anak menjadi cemas, takut dan deg-degan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *buzz group* terhadap tingkat kesiapan anak dalam menghadapi *menarche* Di SD Islam Al-Huda Sedayulawas Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan.

Desain penelitian yang digunakan adalah *pra-eksperiment design* dengan pendekatan *one group pra test and post test design*. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan populasi penelitiannya seluruh siswi kelas V dan VI SD Islam Al-Huda Sedayulawas yang belum mengalami *menarche* dan sampel yang digunakan adalah 50 responden. Data diambil melalui lembar kuesioner menggunakan skala Likert. Analisa data menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum dilakukan metode pembelajaran *buzz group* dari 50 anak hampir seluruhnya (78%) tidak siap menghadapi *menarche*. Setelah dilakukan metode pembelajaran *buzz group* sebagian besar (72%) siap dalam menghadapi *menarche*. Adapun nilai signifikasinya $p\ sign = 0,000$ dan nilai $Z = -5,000$ sehingga H_0 ditolak artinya ada pengaruh metode pembelajaran *buzz group* terhadap tingkat kesiapan anak dalam menghadapi *menarche* di SD Islam Al-Huda Sedayulawas. Untuk meningkatkan kesiapan anak dalam menghadapi *menarche*, salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *buzz group*.

Kata kunci: *Buzz group, Tingkat Kesiapan, Menarche*

ABSTRACT

Febrianti, Mella Savira. 2020. **The Effect Of The Buzz Group Learning Method On The Level Of Children's Readiness In Facing Menarche at Al-Huda Islamic Elementary School, Sedayulawas Village, Brondong District, Lamongan Regancy.** Undergraduate Thesis Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Diah Eko Martini, S.Kep., Ns.,M.Kep dan Supervisor (2) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.

Menarche is the first menstruation that occurs in the age range of 10 – 16 years which is not followed by a readiness to face it. Unpreparedness for menarche can cause children to become anxious, afraid and pounding. The purpose of this study was to determine the effect of the buzz group learning method on the level of readiness of children to face menarche at Al-Huda Islamic Elementary School, Sedayulawas Village, Brondong District, Lamongan Regancy.

The research design used was a pre-experimental design with a one group pre-test and post-test design approach. The sample was taken using random sampling, with the research population being all V and VI grade students of Al-Huda Sedayulawas Islamic Elementary School who had not experienced menarche and the sample used was 50 respondents. Research data was taken through a questionnaire sheet using a Likert scale. Data analysis using the Wilcoxon test.

The result showed that before the buzz group learning method was carried out, almost all 50 children (78%) were not ready to face menarche. After the buzz group learning method was carried out, most of them (72%) were ready to face menarche. Based on the results above the significance value of $p \text{ sign} = 0,000$ and $Z = -5,000$ value so that H_0 is rejected, meaning that there is an effect of the buzz group learning method on the level of readiness of children in facing menarche at Al-Huda Islamic Elementary School, Sedayulawas Village, Brondong District, Lamongan Regancy. To increase children's readiness to facing menarche, one of alternative that can be used is to use the buzz group learning method.

Keyword: Buzz Group, Readiness Level, Menarche

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Buzz group* Terhadap Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi *Menarche* Di SD Islam Al-Huda Sedayulawas Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Proposal ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Rustiana Puji Astutik, S.E., S.Pd, selaku kepala sekolah SD Islam Al-Huda Sedayulawas.
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

5. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen penguji utama yang telah memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Diah Eko Martini, S. Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Lilis Maghfuroh, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 21 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KURIKULUM VITAE	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Bagi Akademis	7
1.4.2 Bagi Praktisi	7
BAB 2.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i>	9
2.1.1 Konsep Pembelajaran	9
2.1.2 Jenis-jenis Diskusi	10
2.1.3 Definisi <i>Buzz Group</i>	12
2.1.4 Tujuan Metode <i>Buzz group</i>	12
2.1.5 Langkah-Langkah Metode <i>Buzz Group</i>	13
2.1.6 Penggunaan Metode <i>Buzz Group</i> Agar Berhasil Dengan Efektif	13
2.1.7 Kelebihan Metode <i>Buzz Group</i>	15

2.1.8 Kelemahan Metode <i>Buzz Group</i>	15
2.2 Konsep Kesiapan Menghadapi Menarche.....	15
2.2.1 Pengertian Kesiapan	15
2.2.2 Prinsip-Prinsip Kesiapan.....	16
2.2.3 Macam-macam Kesiapan	16
2.2.4 Definisi <i>Menarche</i>	17
2.2.5 Fisiologis <i>Menarche</i>	18
2.2.6 Macam-Macam <i>Menarche</i>	20
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi <i>Menarche</i>	20
2.2.8 Reaksi Remaja Menghadapi <i>Menarche</i>	21
2.2.9 Kesiapan Anak Dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	23
2.2.10 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	24
2.3 Kerangka Konsep.....	27
2.4 Hipotesis.....	28
BAB 3.....	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.3 Kerangka Kerja	30
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling Desain	32
3.4.1 Populasi Penelitian	32
3.4.2 Sampel Penelitian.....	32
3.4.3 Teknik Sampling Penelitian	33
3.5 Variabel Penelitian.....	34
3.5.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>).....	34
3.5.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>).....	34
3.6 Definisi Operasional.....	35
3.7 Pengumpulan dan Pengolahan Data	36
3.7.1 Instrumen Penelitian	36
3.7.2 Pengumpulan Data	37
3.7.3 Pengolahan Data.....	39
3.7.4 Analisa Data	41
3.8 Etika Penelitian	43

BAB 4.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1. Data Umum.....	44
4.1.2 Data Khusus	45
4.2 Pembahasan.....	47
4.2.1. Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sebelum Dilakukan Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i> Di SD Islam Al- Huda Sedayulawas	47
4.2.2. Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Sesudah Dilakukan Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i> Di SD Islam Al- Huda Sedayulawas.....	50
4.2.3. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i> Terhadap Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi <i>Mernarche</i> Di SD Islam Al- Huda Sedayulawas.....	51
BAB 5.....	56
PENUTUP.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i> Terhadap Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi Menarche di SD Islam Al-Huda Sedayulawas	35
Tabel 4.1 Karakteristik anak berdasarkan kelas di SD Islam Al-Huda Sedayulawas	45
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia di SD Islam Al-Huda Sedayulawas.....	45
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan kesiapan anak dalam menghadapi <i>menarche</i> di SD Islam Al-Huda Sedayulawas sebelum dilakukan <i>metode pembelajaran buzz group</i>	46
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan kesiapan anak dalam menghadapi <i>menarche</i> di SD Islam Al-Huda Sedayulawas sesudah dilakukan <i>metode pembelajaran buzz group</i>	46
Tabel 4.4 Karakteristik berdasarkan Pengaruh metode pembelajaran <i>buzz group</i> terhadap tingkat kesiapan anak dalam menghadapi <i>menarche</i> di SD Islam Al-Huda Sedayulawas	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Buzz group</i> Terhadap Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi Menarche Di SD Islam Al-Huda Sedayulawas.....	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Buzz group</i> Terhadap Tingkat Kesiapan Anak Dalam Menghadapi Menarche Di SD Islam Al-Huda Sedayulawas Tahun 2021.	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi	62
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian Dari Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Lamongan	63
Lampiran 3: Lembar Permohonan Menjadi Responden	64
Lampiran 4: Lembar Persetujuan Menjadi Responden	65
Lampiran 5: Satuan Acara Pembelajaran	66
Lampiran 6: Lembar Kuesioner	73
Lampiran 7: Kisi-kisi Kuesioner	75
Lampiran 8: Lembar Konsultasi.....	76
Lampiran 9: Tabulating.....	86
Lampiran 10: Hasil SPSS	89
Lampiran 11: Nama-Nama Kelompok.....	93
Lampiran 12: Hasil Notulen.....	94
Lampiran 13: Dokumentasi.....	99

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
/	: Atau
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
≤	: Kurang dari sama dengan
≥	: Lebih dari sama dengan
Drs	: <i>Doctorandus</i>
H ₀	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
H ₁	: Terdapat hubungan yang signifikan
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
M.Si	: Magister Sains
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>