

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI KOGNITIF TERHADAP HARGA DIRI REMAJA
KORBAN BULLYING DI SMK MUHAMMADIYAH 7
KEDUNGPRING**



LEILI UMMAH SAFITRI
NIM. 17.02.01.2429

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

**PENGARUH TERAPI KOGNITIF TERHADAP HARGA DIRI REMAJA
KORBAN BULLYING DI SMK MUHAMADIYAH 7
KEDUNGPRING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar sarjana Keperawatan**

**LEILI UMMAH SAFITRI
NIM. 17.02.01.2429**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : LEILI UMMAH SAFITRI
NIM : 1702012429
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : JOMBANG, 06 MARET 1999
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : "Pengaruh Terapi kognitif terhadap harga diri remaja korban bullying di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring" adalah bukannya skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 14 Juli 2021
yang menyatakan



LEILI UMMAH SAFITRI
NIM. 17.02.01.2429

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : LEILI UMMAH SAFITRI
NIM : 1702012429
Judul : PENGARUH TERAPI KOGNITIF TERHADAP HARGA
DIRI REMAJA KORBAN BULLYING DI SMK
MUHAMMADIYAH 7
KEDUNGPRING

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji skripsi pada tanggal Juni 2021.

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 19790306 200609 017



Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 19881020 201211 056

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi : LEILI UMMAH SAFITRI
Oleh NIM : 1702012429
Judul : PENGARUH TERAPI KOGNITIF TERHADAP HARGA DIRI REMAJA KORBAN BULLYING DI SMK MUHAMMADIYAH 7 KEDUNGPRING

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
Tanggal : 14 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

TandaTangan

Ketua : Dr. H. Masram, M.M., M.Pd



Anggota : 1. Hj. Siti Sholikhah, S. Kep., Ns., M. Kes



2. Abdul Rokhman, S. Kep., Ns., M. Kep



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Lamongan



KURIKULUM VITAE

Nama : Lili Ummah Safitri

Tempat, Tanggal Lahir :Jombang, 06Maret 1999

Alamat : Dusun KandangrejoDesa KandangrejoRT 02/RW 02,
Kecamatan Kedungpring, Kabupaten Lamongan.

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK ABA III Kandangrejo : Lulus Tahun 2005
2. SD Muhammadiyah 1 Kedungpring : Lulus Tahun 2011
3. SMP Muhammadiyah 3 Kedungpring : Lulus Tahun 2014
4. SMA Muhammadiyah 1 Babat : Lulus Tahun 2017
5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017 sampai sekarang.

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan petunjukNya untuk menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) untuk menempuh menjadi sarjana S1 Keperawatan ini yang tentunya dengan segala keterbatasan dan kekerungan yang saya miliki.

Skripsi sebuah persembahan yang luar biasa ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya. Kepada bapakku tersayang (HERI UTOMO) yang tanpa aku ketahui perjuangannya, namun tenang dengan penuh kesabaran dan pengertian yang luar biasa, sudah bersusah payah mencari nafkah demi menguliahkan saya dan menyambung hidup bagi keluarga saya. Dan teruntuk ibu saya tercinta (KHOIRUL LIUMMAH) tanpa beliau aku bukan apa-apa, selalu mensupport, mendidik untuk terus maju dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih baik lagi. Serta adikku (M. RAIHAN W.U) terimakasih untuk support yang diberikan selama ini dan semoga adikku tercinta dapat menggapai keberhasilannya juga di kemudian hari.

Terimakasih untuk pra sahabat-sahabatku, teman-temanku yang selalu memberikanku semangat, motivasi, serta kasih sayang yang begitu tulus untukku terus maju menjadi yang terbaik.

Terimakasih juga untuk para dosen pembimbing yang telah membimbing saya hingga sampai pada titik ini, dan terimakasih juga kepada semua dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan atas segala ilmu yang telah diberikan

ABSTRAK

Safitri, Leili Ummah. 2021. **Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban bullying di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Hj. Siti Sholikhah, S. Kep., Ns., M. Kes. dan Pembimbing (2) Abdul Rokhman, S. Kep., Ns., M. Kep.

Harga diri rendah merupakan kondisi dimana seseorang kehilangan kepercayaan dirinya, selalu berpikir buruk tentang dirinya sendiri dan memandang segala sesuatu dengan negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi kognitif terhadap harga diri remaja korban *bullying* di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring.

Desain penelitian ini menggunakan *pra eksperimental (one group pretest-posttest design)*, metode sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Populasi penelitian ini sebanyak 218 remaja. Sampel yang diambil sebanyak 32 responden yaitu remaja yang mengalami harga diri rendah karena menjadi korban bullying di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring pada bulan Maret 2021. Data penelitian ini diambil menggunakan kuisioner tertutup. Setelah ditabulasi data yang ada dianalisis dengan menggunakan *uji wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan 0,05.

Hasil uji statistik menggunakan *uji wilcoxon* dengan diperoleh hasil Z -2.998 dengan nilai signifikan p 0.03 ($p < 0.05$). Hasil penelitian saat pre-test menunjukkan bahwa lebih dari sebagian besar remaja korban *bullying* mengalami harga diri rendah yaitu sebanyak 19 remaja (59,4%) dan saat post-test menunjukkan bahwa lebih dari sebagian remaja korban bullying mengalami harga diri sedang yaitu sebanyak 17 remaja (53,1%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terapi kognitif dengan harga diri pada remaja korban bullying di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring.

Melihat hasil penelitian ini terapi kognitif bisa menjadi referensi untuk meningkatkan harga diri rendah akibat menjadi korban *bullying*.

Kata kunci : terapi kognitif, *bullying*

ABSTRACT

Safitri, Leili Ummah. 2021. **The Effect of Cognitive Therapy on the Self-esteem of Adolescent Victims of Bullying in SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring**. Thesis. Nursing Study Program. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Hj. Siti Sholikhah, S. Kep., Ns., M. Kes. and Pembimbing (2) Abdul Rokhman, S. Kep., Ns., M. Kep.

Low self-esteem is a condition where a person loses his confidence, always thinks badly of himself, and views everything negatively. This study aims to determine the effect of cognitive therapy on the self-esteem of adolescent victims of bullying at SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring.

The study applied a pre-experimental one group pretest-posttest design. The populations were 218 adolescents. By purposive sampling, it was obtained 32 teenagers who experienced low self-esteem because they were victims of bullying at SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring in March 2021. The data for this study were gathered by a closed questionnaire. Then, the data were tabulated and analyzed using the Wilcoxon test with a significance level of 0.05.

The results of statistical tests using the Wilcoxon test obtained $Z = -2,998$ with a significant value of $p = 0.03$ ($p < 0.05$). The results of the research during the pre-test showed that most of the adolescent victims of bullying (59.4%) experienced low self-esteem. After cognitive therapy was performed, it showed that 17 of the adolescent victims of bullying (53.1%) experienced moderate self-esteem. It can be concluded that there is an effect of cognitive therapy with self-esteem in adolescent victims of bullying at SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring.

To sum up, cognitive therapy can be used as a reference to increase low self-esteem due to being a victim of bullying.

Keywords: cognitive therapy, bullying

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bullying di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Totok Suhariono, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Dr. H. Masram, M.M., M.Pd selaku dewan penguji, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

7. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada orang tua yang selalu mengingatkan dan memberiku semangat untuk terus maju menjadi yang terbaik.
9. Terima kasih kepada semua sahabat-sahabat dan juga teman-temanku baik dikampus maupun luar kampus yang selalu memberiku semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh responden yang telah bersedia dalam memberikan informasi dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 14 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii

LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xv
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Remaja.....	8
2.2 Konsep <i>Bullying</i>	14
2.3 Konsep Harga Diri.....	23
2.4 Konsep Terapi Kognitif.....	30
2.5 Kerangka Konsep	35
2.6 Hipotesis	36
BAB3: METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
3.3 Kerangka Kerja.....	38
3.4 Identifikasi Variabel	40
3.5 Definisi Operasional	40
3.6 Populasi, Sampel, dan Sampling	42
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	44
3.8 Etika Penelitian.....	48
BAB 4: HASIL PENELITIAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan	52
BAB 5: PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bullying di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring	41
Tabel 4.1 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring	50
Tabel 4.2 Distribusi Berdasarkan Umur di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring	50
Tabel 4.3 Frekuensi harga Diri remaja sebelum pemberian terapi kognitif di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring	50
Tabel 4.4 Frekuensi harga Diri remaja sebelum pemberian terapi kognitif di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring	51
Tabel 4.5 Perbandingan Harga Diri Remaja sebelum dan sesudah pemberian terapi kognitif di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bullying di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring	35
Gambar 3.1 Rancangan Design Penelitian	37
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bullying di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring	39

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Survey Awal
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal
- Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 7 : Lembar SOP
- Lampiran 8 : Lembar Tabulasi Data
- Lampiran 9 : Lembar Hasil SPSS
- Lampiran 10 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
≤	: Kurang lebih sama dengan
/	: Atau

DAFTAR SINGKATAN

NIK	: Nomer Induk Kerja
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
M. Kep	: Megister Keperawatan
M. Kes	: Megister Kesehatan
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
CBT	: <i>Cognitif Behavioral Theraphy</i>