

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH AKIBAT  
PEMBELAJARAN SECARA DARING DI MASA PANDEMI *COVID-19***



**INTAN NUR ROUDLOTUL JANNAH**  
NIM. 17.02.01.2454

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2021**

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH AKIBAT  
PEMBELAJARAN SECARA DARING DI MASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu  
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**INTAN NUR ROUDLOTUL JANNAH  
NIM. 17.02.01.2454**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : INTAN NUR ROUDLOTUL JANNAH  
NIM : 1702012454  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : SURABAYA, 28 NOVEMBER 1998  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : ”Efektivitas Pemberian *Reward And Punishment* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Akibat Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi *Covid-19*” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Juni 2021  
yang menyatakan



**INTAN NUR ROUDLOTUL JANNAH**  
**NIM. 17.02.01.2454**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : INTAN NUR ROUDLOTUL JANNAH  
NIM : 1702012454  
INSTITUSI : EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD*  
: *AND PUNISHMENT* TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR  
ANAK USIA SEKOLAH AKIBAT  
PEMBELAJARAN SECARA DARING DI  
MASA PANDEMI COVID-19

Telah disetujui untuk diajukan dihadapan Dewan Penguji skripsi  
pada tanggal 08 Juni 2021.

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing 1



**Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes.**  
NIK. 19830626 200809 040

Pembimbing 2



**Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes.**  
NIK. 1982 02 200807 039

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : INTAN NUR ROUDLOTUL JANNAH  
NIM : 1702012454  
Judul : EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH AKIBAT PEMBELAJARAN SECARA DARING DI MASA PANDEMI *COVID-19*

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi  
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 08 Juni 2021

### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

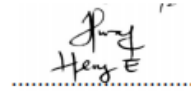
Ketua : Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si



Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes.



2. Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes.



## *CURRICULUM VITAE*

Nama : INTAN NUR ROUDLOTUL JANNAH

Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 28 November 1998

Alamat : Dusun Bendil Desa Dermolemahbang RT.01 RW.09  
Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Bina Anaprasa Surabaya : Lulus Tahun 2005
2. SDIT Al-Fathimiyyah Surabaya : Lulus Tahun 2011
3. SMP Negeri 26 Surabaya : Lulus Tahun 2014
4. Pondok Pesantren MBI Amanatul Ummah Mojokerto : Lulus Tahun 2017
5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017 sampai tahun 2021.

## **MOTTO**

“Hidup bukanlah tentang berapa lama kau hidup, tetapi tentang bagaimana kau harus hidup. Jadi, tetaplah berjalan. Kita masih terlalu muda untuk berhenti”

BTS – *Tomorrow*

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karyaku ini untuk insan-insan tercintaku:

Orang tuaku penuntunku

ABD. Wachid Afandi

Anah, S.Pd

Adik terkasihku mutiara kalbuku

Alvino Muntahal Fadlli

Teman-teman penampung keluh kesahku pelipur duka laraku

Duvaliani Nadya Karenina

Dinda Siti Fatimah

Rizky Novia Lutfi

Miladia Nur Laily

Teman-temanku seilmu seguru

*Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, and I wanna thank me for just being me at all times.*

## ABSTRAK

Nur, Intan. 2021. **Efektivitas Pemberian *Reward and Punishment* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Akibat Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi *Covid-19***. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes. (2) Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes.

**Latar Belakang :** Motivasi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi belajar. Motivasi belajar anak dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti lingkungan, minat, dan dukungan orangtua. Dalam penelitian ini kondisi pandemi *covid-19* menjadi salah satu hal yang menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak. Pembelajaran secara daring mengakibatkan motivasi belajar anak menurun karena pembelajaran yang monoton dan menjenuhkan di rumah sehingga dibutuhkan strategi yang cukup efektif dalam meningkatkan motivasi belajar anak yaitu dengan memberikan *reward and punishment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemberian *reward and punishment* terhadap peningkatan motivasi belajar anak usia sekolah akibat pembelajaran secara daring di masa pandemi *covid-19*.

**Metode :** *One group pre test - post test design* dengan teknik *simple random sampling* didapatkan 45 anak usia sekolah dengan menggunakan kuesioner.

**Hasil dan Analisis :** Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* nilai  $p = 0.000$  dan nilai  $Z = -6.000b$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pre-test* pada anak usia sekolah hampir seluruhnya (84.4%) memiliki motivasi sedang dan hasil *post-test* pada anak usia sekolah sebagian besar (95.6%) mengalami motivasi belajar meningkat menjadi tinggi. Artinya yaitu terjadi peningkatan motivasi belajar pada anak usia sekolah setelah diberikan *reward and punishment*.

**Kesimpulan :** Terdapat efektivitas pemberian *reward and punishment* terhadap peningkatan motivasi belajar anak usia sekolah akibat pembelajaran secara daring di masa pandemi *covid-19*.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, *Reward and Punishment*.



## ABSTRACT

Nur, Intan. 2021. **The Effectiveness of Rewards and Punishment on Increasing School-Age Children's Learning Motivation Due to Online Learning During the Covid-19 Pandemic Period.** Undergraduate Thesis Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes. (2) Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes.

**Background:** Motivation is one of the important factors that influence learning. Children's learning motivation is influenced by several factors such as the environment, interests, and parental support. In this study, the condition of the COVID-19 pandemic became one of the factors that influenced children's learning motivation. Online learning causes children's learning motivation to decrease due to monotonous and boring learning at home, so a strategy that is quite effective is needed to increase children's learning motivation, namely by providing rewards and punishments. This study aims to determine the effectiveness of providing reward and punishment to increase the learning motivation of school-age children due to online learning during the covid-19 pandemic.

**Methods:** One group pre-test - post-test design with simple random sampling technique obtained 45 school-age children using a questionnaire.

**Results and Analysis:** Data were analyzed using the Wilcoxon Sign Rank Test, p-value = 0.000 and Z value = -6.000b. The results showed that almost all of the pre-test children (84.4%) had the moderate motivation and the post-test results of school-age children mostly (95.6%) experienced an increase in learning motivation to be high. This means that there is an increase in learning motivation in school-age children after being given rewards and punishments.

**Conclusion:** There is the effectiveness of giving reward and punishment to increase the learning motivation of school-age children due to online learning during the covid-19 pandemic.

**Keywords:** Learning Motivation, Reward, and Punishment.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pemberian *Reward And Punishment* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Akibat Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi *Covid-19*” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan..
4. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b><i>CURICULUM VITAE</i></b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SIMBOL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah.....	7
2.2 Konsep Kemandirian Anak Usia Sekolah.....	11
2.3 Konsep Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah.....	13
2.4 Konsep <i>Reward and Punishment</i> .....	15
2.5 Konsep Motivasi Belajar .....	23
2.6 Konsep Pandemi Covid-19.....	31
2.7 Kerangka Konsep .....	36
2.8 Hipotesis.....	37
<b>BAB 3: METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
3.3 Kerangka Kerja.....	39
3.4 Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian .....	41
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	41
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	46
3.7 Etika Penelitian .....	52

<b>BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.2 Pembahasan.....	58
<b>BAB 5: PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Definisi operasional efektivitas <i>reward and punishment</i> terhadap peningkatan motivasi belajar anak akibat pembelajaran secara daring di masa pandemi <i>covid-19</i> ..... 42
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi anak usia sekolah berdasarkan kelompok jenis kelamin di Dusun Bendil Desa Dermolemahbang Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan pada bulan April 2021 ..... 55
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi anak usia sekolah berdasarkan kelompok umur di Dusun Bendil Desa Dermolemahbang Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan pada bulan April 2021 ..... 55
Tabel 4.3	Evaluasi jumlah anak usia sekolah yang mendapatkan <i>reward dan punishment</i> di Dusun Bendil Desa Dermolemahbang Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan pada bulan April 2021 ..... 56
Tabel 4.4	Tingkat motivasi belajar sebelum dan sesudah diberikan <i>reward and punishment</i> di Dusun Bendil Desa Dermolemahbang Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan pada bulan April 2021 ..... 57
Tabel 4.5	Efektivitas <i>reward and punishment</i> terhadap peningkatan motivasi belajar pada anak usia sekolah di Dusun Bendil Desa Dermolemahbang Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan pada bulan April 2021 ..... 57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka konsep penelitian efektivitas pemberian <i>reward and punishment</i> terhadap peningkatan motivasi belajar anak usia sekolah akibat pembelajaran secara daring di masa pandemi <i>covid-19</i> . .....	36
Gambar 3.1 Kerangka kerja penelitian pengaruh pemberian <i>reward and punishment</i> terhadap peningkatan motivasi belajar anak usia sekolah akibat pembelajaran secara daring di masa pandemi <i>covid-19</i> pada bulan Februari sampai Maret 2021. ....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Proposal Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Perizinan Survey Awal dan Permohonan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal dan Perizinan Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 : SOP *Reward and Punishment*
- Lampiran 9 : Gambar *Reward* dan Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 : Tabulasi Data
- Lampiran 11 : Hasil SPSS
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi



## DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

### DAFTAR SINGKATAN

K	: Subjek
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
N	: Jumlah data
Ns	: <i>Ners</i>
S1	: Strata 1
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
UNICEF	: <i>United Nation Children Fund</i>

### DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
=	: Sama dengan
$\leq$	: Kurang dari sama dengan
$\geq$	: Lebih dari sama dengan
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
<i>P</i>	: Proporsi
P	: Presentase jawaban responden
$\sum sp$	: Jumlah skor tertinggi
$\sum sm$	: Jumlah skor yang didapat
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan jumlah besar populasi
Z	: Nilai standar normal
P	: Perkiraan proporsi
q	: $1-p$ ( $100\%-p$ )= 0,5
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
f	: Nilai yang diperoleh.
N	: Frekuensi total atau keseluruhan