

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE SIMULASI DAN VIDEO EDUKASI BALUT BIDAI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA  
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR  
DI SMK HASYIM ASYARI KECAMATAN PUCUK  
KABUPATEN LAMONGAN**



**FARADIBA RIFQUL IZZATI**  
**NIM 17.02.01.2408**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2021**

**PENGARUH METODE SIMULASI DAN VIDEO EDUKASI BALUT  
BIDAI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN  
SISWA DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA  
FRAKTUR DI SMK HASYIM ASYARI KECAMATAN PUCUK  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**FARADIBA RIFQUL IZZATI  
NIM 17.02.01.2408**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : FARADIBA RIFQUL IZZATI  
NIM : 1702012408  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 11 JUNI 1999  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Pertama Fraktur di SMK Hasyim Asyari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bantuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 14 Juli 2021

yang menyatakan



**FARADIBA RIFQUL IZZATI**  
**NIM. 17.02.01.2408**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : FARADIBA RIFQUL IZZATI

NIM : 17.02.01.2408

Judul : PENGARUH METODE SIMULASI DAN VIDEO  
EDUKASI BALUT BIDAI TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA  
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA  
FRAKTUR DI SMK HASYIM ASYARI KECAMATAN  
PUCUK KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan dewan penguji skripsi pada  
tanggal : 16 Juni 2021

Oleh :

**Mengetahui :**

**Pembimbing I**



**Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NPP. 19851026 201807 087

**Pembimbing II**



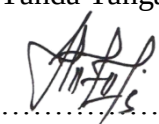
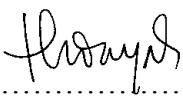
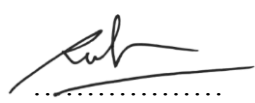
**Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NPP. 19881020 201211 056

## LEMBAR PENGESAHAN

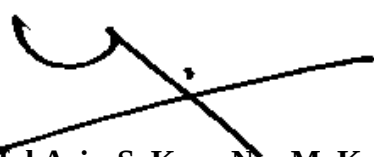
Skripsi Oleh : FARADIBA RIFQUL IZZATI  
NIM : 1702012408  
Judul : PENGARUH METODE SIMULASI DAN VIDEO  
EDUKASI BALUT BIDAI TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA  
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN  
PERTAMA FRAKTUR DI SMK HASYIM ASYARI  
KECAMATAN PUCUK KABUPATEN LAMONGAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi  
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan  
Tanggal : 14 Juli 2021

## PANITIA PENGUJI

|         |                                             | Tanda Tangan                                                                          |
|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | : Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep |  |
| Anggota | : 1. Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep       |  |
|         | 2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep        |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

  
Arifal Aris, S. Kep., Ns., M. Kes  
NPP. 1978 0821 2006 01 015

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Faradiba Rifqul Izzati

Tempat, Tanggal Lahir: Lamongan, 11 Juni 1999

Alamat : Jl. Kalimantan I RT 04 RW 09 Kel. Trajeng Kec.  
Panggung Rejo Kota Pasuruan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Al-Kautsar Kota Pasuruan : Lulus Tahun 2005
2. SDN Pekuncen Kota Pasuruan : Lulus Tahun 2011
3. MTs.N Kota Pasuruan : Lulus Tahun 2014
4. SMA Negeri 4 Kota Pasuruan : Lulus Tahun 2017
5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017 sampai sekarang.

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Q.S Ar Ra’d : 11).*

*“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (An Najm : 39).*

### PERSEMBAHAN



Sujud syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kekuatan, ilmu, dan kemudahan sehingga atas kehendak dan izin-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih kupersembahkan skripsi ini untuk Ibu (Arifah Khusnah) dan Bapak (Subagiono) yang telah memberikan ridho, cinta dan kasih sayang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia. Terima kasih Ibu, wanita nomor satu di dunia dan Bapak, semoga esok kita akan bertemu kembali.

Sebagai tanda terima kasih kupersembahkan skripsi ini untuk adik-adikku, Izzam Prayoga Haqiqi dan Zirly Zahira Firdausa. Terima kasih sudah menjadi pribadi yang sabar dan tetap membantuku menyelesaikan skripsi ini meskipun kita selalu bertengkar, membuat kesal dan marah satu sama lain.

Terima kasih untuk diriku sendiri sudah bersedia bersabar untuk mencapai tujuan dan berjuang sampai saat ini. Maaf jika selama ini aku selalu memaksa untuk kuat, berusaha tegar dan tersenyum dibalik banyak sekali kesedihan. Mari kita berjuang sedikit lagi. Tidak perlu terburu-buru, kita selesaikan satu per satu.

Untuk teman-teman seperjuanganku, seluruh keluarga besar CAKRAWALA SURYA dan saudara-saudaraku MAPALA '2017. Terima kasih selalu disampingku untuk mendukungku menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah menemani dalam berbagai macam perjalanan dan perasaan. *It's the little things you do that makes me love you.*

## ABSTRAK

Izzati, Faradiba Rifqul. 2021. **Pengaruh Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Pertama Fraktur di SMK Hasyim Asyari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.** Skripsi. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.

Cedera akibat kecelakaan di sekolah umumnya terjadi pada sistem muskuloskeletal, salah satunya fraktur. Orang pertama yang memberikan pertolongan adalah mereka yang berada di tempat kejadian. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh metode simulasi dan video edukasi balut bidai terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan siswa dalam memberikan pertolongan pertama fraktur di SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Kabupaten Lamongan.

Desain penelitian menggunakan *Pre eksperimental one group pre-post test* pada 83 siswa, yang diambil secara *cluster random sampling*. Penelitian ini dilakukan di SMK Hasyim Asyari Pucuk Kabupaten Lamongan pada April 2021. Intervensi yang diberikan berupa pemutaran video edukasi secara *offline* tentang balut bidai 2 kali dan simulasi dalam kelompok kecil. Data penelitian diambil melalui kuesioner *dan* lembar observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa di SMK Hasyim Asy'ari Pucuk Kabupaten Lamongan sebelum dan sesudah diberikan simulasi dan video edukasi tentang balut bidai ( $p=0,001$ ).

Simulasi dan video edukasi lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dibandingkan hanya memberikan metode video edukasi saja.

Diharapkan metode simulasi dan video edukasi dapat digunakan sebagai media edukasi, baik di sekolah maupun di pelayanan kesehatan. Selain itu, peneliti merekomendasikan peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menambahkan kelompok kontrol.

**Kata Kunci :** *Simulasi, Video Edukasi, Balut Bidai, Pengetahuan, Keterampilan, Pertolongan Pertama Fraktur*



## **ABSTRACT**

Izzati, Faradiba Rifqul. 2021. ***Effect of Simulation Method and Video Education Of Splint Bandage On The Level of Knowledge and Skills of Students in Providing First Aid Fractures in SMK Hasyim Asyari District Pucuk Lamongan***. Thesis. Muhammadiyah University of Lamongan. Advisor (1) Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.

Injuries due to accidents at school generally occur in the musculoskeletal system, one of which is fracture. The first people to provide help are those who were at the scene. The purpose of the study was to determine the effect of the simulation method and educational videos of splints on the level of knowledge and skills of students in providing fracture first aid at SMK Hasyim Asy'ari Pucuk, Lamongan Regency.

The research design used a pre-experimental one group pre-post test on 83 students, which were taken by cluster random sampling. This research was conducted at SMK Hasyim Asyari Pucuk, Lamongan Regency in April 2021. The intervention provided was in the form of playing an offline educational video about splint dressing 2 times and simulation in small groups. Research data were taken through questionnaires and observation sheets, then analyzed using the Wilcoxon test.

The results showed that there was a significant effect on increasing students' knowledge and skills at SMK Hasyim Asy'ari Pucuk, Lamongan Regency before and after being given simulations and educational videos about splint dressing ( $p = 0.001$ ).

Simulations and educational videos are more effective in increasing knowledge and skills than only providing educational video methods.

It is hoped that the simulation method and educational videos can be used as educational media, both in schools and in health services. In addition, the researcher recommends the next researcher to conduct further research by adding a control group.

**Keywords:** *Simulation, Video Education, Splint Bandage, Knowledge, Skills, First Aid Fracture*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Pertama Fraktur di SMK Hasyim Asyari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan. Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Anang Priyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Hasyim Asyari Pucuk Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Virgianti Nur Faridah S.Kep., Ns., M.Kep., selaku penguji utama yang telah memberikan petunjuk, saran dan masukan dalam skripsi ini.

6. Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 14 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                        | <b>Halaman</b> |
|----------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i              |
| SURAT PERNYATAAN.....                  | ii             |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                | iii            |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                | iv             |
| CURICULUM VITAE .....                  | v              |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....            | vi             |
| ABSTRAK .....                          | vii            |
| ABSTRACT .....                         | viii           |
| KATA PENGANTAR .....                   | ix             |
| DAFTAR ISI.....                        | xi             |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xiiiiv         |
| DAFTAR TABEL .....                     | xv             |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xvii           |
| DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN.....       | xvii           |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                | 1              |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....        | 1              |
| 1.2 Rumusan Masalah .....              | 5              |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....             | 5              |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                | 5              |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....               | 6              |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....            | 7              |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....           | 7              |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....            | 7              |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....           | 8              |
| 2.1 Konsep Edukasi.....                | 8              |
| 2.1.1 Pengertian Edukasi .....         | 8              |
| 2.1.2 Pengertian Metode Simulasi ..... | 9              |
| 2.1.3 Jenis-jenis Simulasi.....        | 9              |

|        |                                                   |    |
|--------|---------------------------------------------------|----|
| 2.1.4  | Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Simulasi ..... | 10 |
| 2.1.5  | Tujuan Kegiatan Simulasi.....                     | 12 |
| 2.1.6  | Kelebihan dan Kelemahan Metode Simulasi.....      | 12 |
| 2.1.7  | Pengertian Video Edukasi.....                     | 13 |
| 2.1.8  | Kelebihan dan Kelemahan Video Edukasi .....       | 13 |
| 2.2    | Konsep Pengetahuan .....                          | 14 |
| 2.2.1  | Pengertian .....                                  | 14 |
| 2.2.2  | Tingkat Pengetahuan.....                          | 15 |
| 2.2.3  | Proses Perilaku Tahu .....                        | 17 |
| 2.2.4  | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan ..... | 18 |
| 2.2.5  | Kriteria Tingkat Pengetahuan .....                | 19 |
| 2.3    | Konsep Keterampilan.....                          | 20 |
| 2.3.1  | Pengertian Keterampilan.....                      | 20 |
| 2.3.2  | Klasifikasi Keterampilan .....                    | 20 |
| 2.3.3  | Kategori Keterampilan .....                       | 21 |
| 2.3.4  | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan..... | 21 |
| 2.3.5  | Pengukuran Keterampilan .....                     | 22 |
| 2.4    | Konsep Pertolongan Pertama Fraktur .....          | 22 |
| 2.4.1  | Pengertian Fraktur .....                          | 22 |
| 2.4.2  | Jenis-Jenis Fraktur .....                         | 23 |
| 2.4.3  | Penyebab Fraktur.....                             | 25 |
| 2.4.4  | Tanda dan Gejala Fraktur .....                    | 25 |
| 2.4.5  | Komplikasi fraktur .....                          | 26 |
| 2.4.6  | Petolongan Pertama Pada Fraktur .....             | 29 |
| 2.4.7  | Pengertian Balut Bidai.....                       | 29 |
| 2.4.8  | Tujuan Balut Bidai .....                          | 30 |
| 2.4.9  | Kontra Indikasi Balut Bidai.....                  | 31 |
| 2.4.10 | Indikasi Balut Bidai.....                         | 31 |
| 2.4.11 | Prinsip Dasar Balut Bidai .....                   | 32 |
| 2.4.12 | Jenis-Jenis Balut Bidai .....                     | 32 |
| 2.5    | Kerangka Konsep .....                             | 46 |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 2.6 Hipotesis Penelitian.....           | 47 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN.....            | 48 |
| 3.1 Desain Penelitian.....              | 48 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....   | 49 |
| 3.2.1 Waktu Penelitian .....            | 49 |
| 3.2.2 Lokasi Penelitian .....           | 49 |
| 3.3 Kerangka Kerja .....                | 50 |
| 3.4 Populasi, Sampel dan Sampling.....  | 51 |
| 3.4.1 Populasi Penelitian .....         | 51 |
| 3.4.2 Sampel Penelitian.....            | 51 |
| 3.4.3 Teknik Sampling .....             | 52 |
| 3.5 Identifikasi Variabel.....          | 53 |
| 3.6 Definisi Operasional Variabel.....  | 53 |
| 3.7 Pengumpulan dan Analisis Data ..... | 55 |
| 3.7.1 Pengumpulan Data .....            | 55 |
| 3.7.2 Instrumen dan Alat Ukur .....     | 57 |
| 3.7.3 Pengolahan Data.....              | 58 |
| 3.7.4 Analisis Data .....               | 59 |
| 3.8 Etika Penelitian .....              | 61 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN .....            | 63 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....              | 63 |
| 4.2 Pembahasan.....                     | 71 |
| BAB 5 PENUTUP.....                      | 82 |
| 5.1 Kesimpulan .....                    | 82 |
| 5.2 Saran.....                          | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                    | 85 |
| LAMPIRAN .....                          | 89 |

## DAFTAR GAMBAR

|             | Halaman                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gambar 2.1  | Membalut Kepala..... 33                                                                                                                                                                                                                          |
| Gambar 2.2  | Membalut Mata..... 33                                                                                                                                                                                                                            |
| Gambar 2.3  | Membalut Bahu..... 34                                                                                                                                                                                                                            |
| Gambar 2.4  | Membalut Dada..... 35                                                                                                                                                                                                                            |
| Gambar 2.5  | Membalut Punggung..... 35                                                                                                                                                                                                                        |
| Gambar 2.6  | Membalut Siku..... 36                                                                                                                                                                                                                            |
| Gambar 2.7  | Membalut Telapak Tangan..... 36                                                                                                                                                                                                                  |
| Gambar 2.8  | Membalut Pinggul..... 37                                                                                                                                                                                                                         |
| Gambar 2.9  | Membalut Tumit dan Pergelangan Kaki..... 37                                                                                                                                                                                                      |
| Gambar 2.10 | Membalut Lutut..... 38                                                                                                                                                                                                                           |
| Gambar 2.11 | Gaya Gendong..... 39                                                                                                                                                                                                                             |
| Gambar 2.12 | Pembidaian pada Lengan Atas..... 40                                                                                                                                                                                                              |
| Gambar 2.13 | Pembidaian pada Pergelangan Tangan..... 41                                                                                                                                                                                                       |
| Gambar 2.14 | Pembidaian pada Fraktur Pinggul..... 42                                                                                                                                                                                                          |
| Gambar 2.15 | Pembidaian pada Fraktur Paha..... 43                                                                                                                                                                                                             |
| Gambar 2.16 | Pembidaian pada Fraktur Tungkai Bawah..... 44                                                                                                                                                                                                    |
| Gambar 2.17 | Pembidaian pada Fraktur Telapak Kaki..... 45                                                                                                                                                                                                     |
| Gambar 2.18 | Pengaruh Metode Simulasi dan Video Eduasi Balut Bidai Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Pertama fraktur di SMK Hasyim Asyari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan..... 46                           |
| Gambar 3.1  | Rancangan Desain Penelitian <i>One Group Pre-Post Test Design</i> ..... 48                                                                                                                                                                       |
| Gambar 3.2  | Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Metode Simulasi dan Video Eduasi Balut Bidai Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Pertama fraktur di SMK Hasyim Asyari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan..... 50 |
| Gambar 3.3  | Teknik Sampling <i>Cluster Random Sampling</i> ..... 52                                                                                                                                                                                          |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                                                     | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Pertama Fraktur di SMK Hasyim Asyari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan..... | 53      |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                  | 59      |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Tingkat Keterampilan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                 | 60      |
| Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Siswa di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                                                                                                 | 64      |
| Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                                                                                        | 65      |
| Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas Siswa di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                                                                                                | 65      |
| Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Jurusan Siswa di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                                                                                              | 66      |
| Tabel 4.5 Distribusi Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum Diberikan Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                                        | 66      |
| Tabel 4.6 Distribusi Tingkat Pengetahuan Siswa Sesudah Diberikan Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                                        | 67      |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Pengaruh Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                                    | 68      |
| Tabel 4.8 Distribusi Tingkat Keterampilan Pertolongan Pertama Fraktur di SMK Hasyim Asyari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan Sebelum Diberikan Metode Simulasi dan Video Edukasi.....                                                              | 69      |
| Tabel 4.9 Distribusi Tingkat Keterampilan Pertolongan Pertama Fraktur di SMK Hasyim Asyari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan Sesudah Diberikan Metode Simulasi dan Video Edukasi.....                                                              | 69      |
| Tabel 4.10 Hasil Analisis Pengaruh Metode Simulasi dan Video Edukasi Balut Bidai Terhadap Tingkat Keterampilan Siswa di SMK Hasyim Asy'ari Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....                                                                  | 70      |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Lembar Keterangan Laik Etik
- Lampiran 3 : Lembar Surat Permohonan Ijin Melakukan Survei Awal
- Lampiran 4 : Lembar Surat Persetujuan Ijin Survei Awal
- Lampiran 5 : Lembar Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Surat Rekomendasi Atau Persetujuan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 : Lembar Kunci Jawaban Lembar Kuesioner
- Lampiran 11 : Lembar Observasi
- Lampiran 12 : Standar Operasional Prosedur (SOP)
- Lampiran 13 : Satuan Asuhan Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 14 : Lembar Konsultasi

## DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

|        |                                     |
|--------|-------------------------------------|
| -      | : Sampai                            |
| %      | : Persen                            |
| &      | : Dan                               |
| /      | : Atau                              |
| <      | : Kurang dari                       |
| >      | : Lebih dari                        |
| =      | : Sama dengan                       |
| $\leq$ | : Kurang dari sama dengan           |
| $\geq$ | : Lebih dari sama dengan            |
| $H_1$  | : Terdapat pengaruh yang signifikan |
| M.Kes  | : Magister Kesehatan                |
| M.Kep  | : Magister Keperawatan              |
| M. Si  | : Magister Sains                    |
| NIK    | : Nomor Induk Kerja                 |
| NIM    | : Nomor Induk Mahasiswa             |
| Ns     | : Ners                              |
| S. Kep | : Sarjana Keperawatan               |
| SAK    | : Satuan Acara Kegiatan             |
| SOP    | : Standar Operasional Prosedur      |