

**PENGARUH *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK
PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI TK MARDISIWI DESA
PENDOWOLIMO KECAMATAN KARANGBINANGUN
KABUPATEN LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH



RETNONINGSIH
NIM 12.02.02.1489

**PROGAM STUDI D III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2015

**PENGARUH *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK
PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI TK MARDISIWI DESA
PENDOWOLIMO KECAMATAN KARANGBINANGUN
KABUPATEN LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan kepada Prodi DIII Kebidanan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kebidanan**

RETNONINGSIH

NIM 12.02.02.1489

**PROGAM STUDI D III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2015

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Retnoningsih
NIM : 12.02.02.1489
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 18 Maret 1995
Institusi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (Stikes)
Muhammadiyah Lamongan

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul: "Pengaruh *Cooperative Play* Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 tahun di TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan" adalah bukan Karya Tulis Ilmiah (KTI) orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Juni 2015
Yang menyatakan



RETNONINGSIH
NIM 12.02.02.1489

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah (KTI)

Oleh : Retnoningsih

NIM : 12.02.02.1489

Judul Proposal : Pengaruh *Cooperative Play* Terhadap Perkembangan Anak
Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk Mardisiwi Desa
Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten
Lamongan

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis
Ilmiah (KTI) tanggal: 27 Juni 2015

Mengetahui :

Pembimbing I



Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes.
NIK.198507242008092050

Pembimbing II



Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK.198401042720092048

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah (KTI)

Di Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 27 Juni 2015

PANITIA PENGUJI

Ketua : Ratih Indah, S.ST.,M.Kes

Anggota : 1. Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes.

2. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.

Tanda Tangan

Ratih Indah

Ihda Mauliyah

Suratmi

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



[Signature]
Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes.
NBM. 936.665

KURIKULUM VITAE

Nama : Retnoningsih
Tempat Tgl Lahir : Lamongan, 18 Maret 1995
Alamat : Dusun Barang Botoh Desa Pendowolimo Kecamatan
Karangbinangun Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswi

Riwayat Pendidikan :	Tahun Masuk - Tahun Lulus
1. TK Mardisiwi	1999 - 2000
2. SDN Pendowolimo 2	2000 - 2006
3. SMPN 1 Karangbinangun	2006 - 2009
4. SMAN 1 Karangbinangun	2009 - 2012
5. Program Studi D III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2012 sampai tahun 2015.	

Motto

“Yakinlah Bahwa Allah Tidak Akan Menghalangi
Dirimu Dari Kebutuhan Yang Kamu Inginkan, Kecuali
Di Balik Keterhalangan Itu Ada Kebaikan”

(Ibnul Qoyyim Al-Jauziyah Rahimahullah)

“Dan Jadikan Sabar Dan Sholat Sebagai Penolongmu,
Dan Sesungguhnya Yang Demikian Itu Sungguh Berat
Kecuali Bagi Orang-Orang Yang Khusyu”

(Qs. Al-Baqarah : 45)

**Kupersembahkan Karya Tulis Ini
Ini Pada Kedua Orang Tuaku,
Saudara Saudaraku Dan Orang Yang
Aku Sayangi**

ABSTRAK

Anak prasekolah merupakan periode emas yang menentukan kualitas hidupnya di masa yang akan datang. Keterlambatan pertumbuhan dan perkembangan merupakan masalah yang sering dijumpai di masyarakat, tetapi terkadang kurang mendapatkan penanganan yang tepat. Dari survey awal yang dilakukan peneliti didapatkan sebagian besar dari 15 siswa perkembangan anak meragukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *cooperative play* terhadap perkembangan anak prasekolah di TK Mardisiwi desa Pendowolimo, Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan tahun 2015.

Desain penelitian yang digunakan adalah *pra eksperiment one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian seluruh anak prasekolah sebanyak 25 responden 4-6 tahun pada bulan Mei 2015 dan besar sampel sebanyak 24 responden dengan teknik *Simple Random Sampling*. Data penelitian ini diambil melalui lembar observasi KPSP. Variabel independen adalah *cooperative play* dan dependennya perkembangan anak. Dianalisis dengan menggunakan *Uji wilcoxon* dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak prasekolah sebelum di berikan perlakuan sebanyak 14 responden (58,3%) mengalami perkembangan yang meragukan. Dan setelah diberi perlakuan *cooperative play* seluruhnya (100%) anak prasekolah sesuai dengan tahap perkembangannya. Diperoleh nilai $Z=-3,742$ $p=0,00$ dimana $p\leq 0,05$ sehingga H_1 diterima artinya terdapat pengaruh *cooperative play* terhadap perkembangan anak prasekolah.

Saran yang dapat diberikan pada orang tua bahwa *Cooperative play* dapat diterapkan untuk meningkatkan perkembangan anak prasekolah.

Kata Kunci : *Cooperative Play, Perkembangan Anak, Anak Prasekolah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul **“Pengaruh *Cooperative Play* Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan”** sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. WS. Tarmi, SST., S.Psi., M.Kes., selaku Ketua Program Studi D3 Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Lamongan.
3. Kholifah S.Pd selaku Kepala TK Mardi Siwi yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
4. Ratih Indah, S.ST., M.Kes, selaku penguji utama yang telah memberikan petunjuk, saran, dan dukungan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.

5. Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.
6. Suratmi, S.kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.
7. Bapak, Ibu dosen dan para staf pengajar yang telah memberikan ilmunya selama penulis mengikuti kuliah
8. Seluruh responden yang membantu memberikan informasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURICULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Dasar Bermain.....	9
2.1.1 Pengertian Bermain	9
2.1.2 Kategori Bermain	10
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas bermain	14
2.1.4 Tujuan Bermain Pada Anak	15
2.1.5 Fungsi Bermain Pada Anak	16
2.1.6 Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Aktivitas Bermain.....	17

2.2	Konsep Dasar Perkembangan.....	19
2.2.1	Pengertian Perkembangan	19
2.2.2	Ciri-Ciri Tumbuh Kembang	20
2.2.3	Faktor-Faktor Perkembangan	20
2.2.4	Kebutuhan Tumbuh Kembang.....	22
2.2.5	Fase Perkembangan Pada Masa Usia Prasekolah	24
2.2.6	Upaya meningkatkan perkembangan anak prasekolah 4-6 tahun	30
2.3	Konsep Dasar Anak Prasekolah.....	31
2.3.1	Pengertian Anak Prasekolah	31
2.3.2	Perkembangan Anak Prasekolah.....	31
2.4	Tes skrining perkembangan dengan KPSP	34
2.4.1	Pengertian.....	34
2.4.2	Tujuan	34
2.4.3	Manfaat.....	34
2.4.4	Alat bantu instrument yang digunakan	34
2.4.5	Cara menggunakan KPSP	35
2.4.6	Persiapan	35
2.4.7	Hal-hal yang perlu diperhatikan selamatest	35
2.4.8	Interpretasi hasil KPSP	36
2.5	Kerangka Konsep.....	36
2.6	Hipotesis Penelitian.....	38
BAB 3 : METODE PENELITIAN		39
3.1	Desain Penelitian	39
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
3.3	Kerangka Kerja.....	40
3.4	Populasi, Sampel, Sampling	42
3.4.1	Populasi Penelitian.....	42
3.4.2	Sampel Penelitian	42
3.4.3	Teknik Sampling Penelitian	44

3.5	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	44
3.5.1	Identifikasi Variabel	44
3.5.2	Definisi Operasional	45
3.6	Pengumpulan Data dan Analisa Data	46
3.6.1	Pengumpulan Data.....	46
3.6.2	Instrumen Penelitian	47
3.6.3	Analisa Data.....	47
3.7	Etika Penelitian.....	49
3.7.1	Lembar Persetujuan atau <i>Informed Consent</i>	49
3.7.2	Tanpa Nama atau <i>Anonimity</i>	50
3.7.3	Kerahasiaan atau <i>Confidentiality</i>	50
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.2	Pembahasan	56
BAB 5	PENUTUP	62
5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh <i>Cooperative Play</i> Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Mardisiwi Desa Pendowolimmo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015	45
Tabel 4.1 Distribusi Berdasarkan Umur Anak Di Lembaga Pendidikan TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan pada bulan Mei 2015.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Di Lembaga Pendidikan TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan pada bulan Mei 2015	52
Tabel 4.3 Distribusi Umur Ibu Di Lembaga Pendidikan TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan pada bulan Mei 2015	53
Tabel 4.4 Distribusi Berdasarkan Pendidikan Orang Ibu Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan pada bulan Mei 2015	53
Tabel 4.5 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Ibu Di Lembaga Pendidikan TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan pada bulan Mei 2015.....	53
Tabel 4.6 Distribusi Perkembangan Anak Sebelum Di Berikan <i>Cooperative Play</i> Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan pada bulan Mei 2015	54
Tabel 4.7 Distribusi Perkembangan Anak Sesudah Di Berikan <i>Cooperative Play</i> Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan pada bulan Mei 2015	54
Tabel 4.8 Tabel Silang Distribusi Perkembangan Anak Sebelum dan Sesudah Di Berikan <i>Cooperative Play</i> Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan pada bulan Mei 2015	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh <i>Cooperative Play</i> Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di PAUD Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan.....	37
Gambar 3.1 Rancangan desain penelitian <i>one group pre test-post test design</i>	40
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Pengaruh <i>Cooperative Play</i> Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Mardisiwi Desa Pendowolimmo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2014	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Survey Awal dari Ketua STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Ijin Survei Awal Dari TK Mardisiwi
- Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian dari Ketua STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian Dari TK Mardisiwi
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Pengaruh *Cooperative Play* Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk Mardisiwi Desa Pendowolimo Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan
- Lampiran 9 Lembar Obsevasi
- Lampiran 10 Lembar Pencapaian Kompetensi
- Lampiran 11 KPSP Umur 48-72 bulan
- Lampiran 12 Hasil Tabulasi
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Daftar Singkatan:

(M)	: Meragukan
(P)	: Penyimpangan
(S)	: Normal / Sesuai perkembangan
d	: tingkat ketepatan yang diinginkan
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
IRT	: Ibu Rumah Tangga
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
n	: Besar sampel
N	: Jumlah populasi
p	: Nilai Signifikan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PT	: Perguruan Tinggi
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-Kanak
TN	: Rujuk (Tidak Normal)
U	: Ulang (pemeriksaan Ulang)
Z	: Hasil Uji <i>Wilcoxon Rank Test</i>

Daftar Lambang:

%	: Persen
-	: Negatif
<	: Kurang Dari
=	: Sama Dengan
>	: Lebih dari
\sum	: Jumlah Seluruhnya
\leq	: Kurang dari sama dengan.
\geq	: Lebih dari sama dengan