

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI TK TUNAS MELATI,  
DESA CLURING, KECAMATAN KALITENGAH,  
KABUPATEN LAMONGAN**



**EKA DEVY NURLINA**  
**NIM. 17.02.01.2447**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2021**

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI TK TUNAS MELATI  
DESA CLURING, KECAMATAN KALITENGAH,  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**EKA DEVY NURLINA  
NIM. 17.02.01.2447**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : EKA DEVY NURLINA  
NIM : 17.02.01.2447  
TEMPAT, TANGAL LAHIR : LAMONGAN, 14 JUNI 1999  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : " Hubungan Pola Makan dan Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Tk Tunas Melati, Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan" adalah bukan skripsi karya tulis ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 28 Februari 2021

Yang menyatakan



**EKA DEVY NURLINA**  
NIM. 17.02.01.2447

**LEMBAR PERSETUJUAN**

SKRIPSI OLEH : EKA DEVY NURLINA  
NIM : 17.02.01.2447  
JUDUL : HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI  
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
ANAK PRASEKOLAH DI TK TUNAS MELATI, DESA  
CLURING, KECAMATAN KALITENGAH,  
KABUPATEN LAMONGAN.

Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
bulan Juni 2021.

**Pembimbing I**



**Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes.**  
NIK. 19830626 200809 040

**Pembimbing II**



**Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes.**  
NIK. 1982 02 200807 039

## LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : EKA DEVY NURLINA  
NIM : 17.02.01.2447  
JUDUL : HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI  
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
ANAK PRASEKOLAH DI TK TUNAS MELATI, DESA  
CLURING, KECAMATAN KALITENGAH,  
KABUPATEN LAMONGAN.

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Progam Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 16 Juni 2021

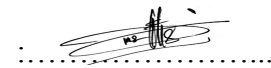
### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.,M.Si



Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes.



2. Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes.



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.  
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Eka Devy Nurlina

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan 14 juni 1999

Alamat Rumah : Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten  
Lamongan.

Riwayat Pendidikan :

- 1) TK Bhayangkari, Pekanbaru lulus tahun 2005
- 2) SD Negeri 1 Cluring, Kalitengah, Lamonga lulus tahun 2011
- 3) SMP Negeri 1 Lamongan lulus tahun 2014
- 4) SMA Negeri 1 Lamongan lulus tahun 2017
- 5) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Lamongan Tahun 2017 - sekarang

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin”.

### **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Skripsi Ini Untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan perhatian, dukungan, semangat, doa dan materiil.
2. Untuk adikku tercinta terimakasih sudah selalu mensupportku.
3. Untuk teman-temanku tercinta terimakasih sudah mensupportku dan mendengarkan semua curhatanku.
4. Semua Pihak yang telah mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Nurlina, Eka Devy. 2021. **Hubungan Pola Makan Dan Status Gizi terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan.** Skripsi program S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan, Pembimbing (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns.,M.Kes, Pembimbing (2) Heny Ekawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

Perkembangan motorik halus anak usia pra-sekolah yaitu kemampuan melakukan gerakan yang membutuhkan koordinasi antar otot kecil, otak, dan saraf. Anak usia pra-sekolah masih banyak ditemukan memiliki perkembangan tidak sesuai usianya. Berdasarkan survey awal 4 (40%) anak *suspect* dalam perkembangan motorik halus. Tujuan Penelitian ini menganalisis hubungan pola makan dan status gizi dengan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah.

Desain penelitian ini menggunakan metode analitik korelasi dengan rancangan *cross sectional*. Populasi anak usia prasekolah sebanyak 53 anak diambil dengan *simple random sampling* dan didapatkan 47 responden yang memenuhi kriteria inklusi. Pengambilan data dilakukan bulan April 2021 dengan menggunakan kuesioner, lembar observasi dan Denver II. Analisis data menggunakan uji *spearman rank*  $p < 0,05$ .

Hasil uji pada variabel pola makan diperoleh ( $p = 0,003$ ,  $r 0,427$ ) dan variabel status gizi ( $p$  value  $0,015$ ,  $r 0,427$ ). Artinya ada hubungan pola makan dan status gizi dengan perkembangan anak usia prasekolah. Saran kepada ibu agar meningkatkan pola makan anak dengan cara memberikan makan minimal 3 kali sehari dengan porsi yang cukup agar anak mendapatkan status gizi yang normal, sehingga dapat berkembang sesuai usianya, dan segera membawa ke tenaga kesehatan jika terdapat indikasi penyimpangan perkembangan pada anak.

***Kata Kunci : Pola Makan, Status Gizi, Perkembangan Motorik Halus, Anak Usia pra-sekolah***



## ABSTRACT

Nurlina, Eka Devy. 2021. **The Relationship between Dietary Habit and Nutritional Status with Fine Motor Development of Preschool Children in TK Tunas Melati Cluring Village Kalitengah District Lamongan Regency**. Thesis. Nursing Study Program. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns.,M.Kes, Pembimbing (2) Heny Ekawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

Fine motor development is the ability to perform movements which require coordination between small muscles, brain, and nerves. Some preschool children are found to have inappropriate development. Based on the initial survey, 4 (40%) children were suspects in fine motor development. The purpose of this study was to analyze the relationship between dietary habit and nutritional status with fine motor development of preschool children.

The research applied a correlation analytic method with a cross-sectional design. The populations were 53 preschool children. Through simple random sampling, 47 respondents were obtained as well as meeting the inclusion criteria. The data collection was carried out in April 2021 using questionnaires, observation sheets, and Denver II. Then, the data were analyzed using the Spearman rank tests with  $p < 0.05$ .

The test results on the dietary habit variable obtained  $p = 0.003$ ,  $r = 0.427$  and the nutritional status variable obtained  $p = 0.015$ ,  $r = 0.427$ . This meant that there was a relationship between dietary habit and nutritional status with the development of preschool children. It is suggested that mothers can improve their children's dietary habit by feeding them at least 3 times a day with sufficient portions so that children get normal nutritional status. Then, they can grow according to their age. Mothers also must immediately bring their children to health services/workers if there are indications of developmental deviations in children.

**Keywords: Dietary habit, Nutritional Status, Fine Motor Development, Preschool Children**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ”Hubungan Pola Makan dan Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Anak Prasekolah di TK Tunas Melati, Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes. selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 28 Februari 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b><i>CURRICULUM VITAE</i></b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Bagi Teoritis .....	6
1.4.2 Bagi Praktisi.....	6
<b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Usia Prasekolah.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah .....	7
2.1.2 Ciri Umum Anak Usia Prasekolah .....	7
2.1.3 Tugas Perkembangan Anak Prasekolah .....	8

2.2 Pola Makan .....	8
2.2.1 Pengertian Pola Makan.....	8
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan .....	10
2.2.3 Pola Makan Anak Prasekolah.....	11
2.2.4 Metode Pengukuran Pola Makan .....	12
2.2.5 Kebutuhan Zat Gizi pada anak prasekolah.....	13
2.2.6 Pola Pemberian Makan Anak Usia Pra Sekolah .....	15
2.2.7 Cara Pemberian Makan Untuk Anak .....	17
2.2.8 Pola Makan Anak Usia Pra Sekolah .....	18
2.3 Status Gizi .....	18
2.3.1 Pengertian Status Gizi .....	18
2.3.2 Manfaat Gizi.....	19
2.3.3 Penilaian Gizi .....	19
2.3.4 Klasifikasi Status Gizi .....	21
2.3.5 Penyakit Gizi .....	21
2.3.6 Akibat Gizi Kurang .....	23
2.3.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gizi Anak.....	24
2.3.8 Pengukuran Status Gizi Pada Anak Prasekolah .....	25
2.3.9 Pengukuran Berat Badan Menurut Tinggi Badan .....	27
2.4 Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah .....	31
2.4.1 Pengertian Motorik Halus .....	31
2.4.2 Pengertian Pengembangan Motorik Halus .....	31
2.4.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	32
2.4.4 Fungsi Motorik Halus.....	33
2.4.5 Tujuan Motorik Halus .....	34
2.4.6 Pendekatan Pengembangan Motorik Halus .....	34
2.4.7 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah .....	37
2.4.8 Penilaian Perkembangan Motorik Halus .....	38
2.4.9 Cara Melakukan Skrining dan Penilaian .....	39
2.5 Kerangka Konsep.....	42
2.6 Hipotesis .....	43

<b>BAB 3: METODE PENELITIAN</b> .....	44
3.1 Desain Penelitian .....	44
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	45
3.3 Kerangka Kerja .....	45
3.4 Identifikasi Variabel .....	47
3.5 Definisi Operasional Variabel .....	47
3.6 Populasi, Sampel dan Sampling.....	50
3.6.1 Populasi.....	50
3.6.2 Sampel Penelitian .....	50
3.6.3 Sampling .....	52
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	52
3.7.1 Instrumen Penelitian .....	52
3.7.2 Pengumpulan Data.....	53
3.7.3 Pengolahan Data .....	53
3.8 Etika Penelitian .....	58
3.8.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	58
3.8.2 <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	58
3.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	58
<b>BAB 4: HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	59
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	59
4.1.1 Data Umum .....	59
4.1.2 Data Khusus .....	62
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Pola Makan.....	66
4.2.2 Status Gizi .....	69
4.2.3 Perkembangan Motorik Halus.....	73
4.2.4 Hubungan Pola Makan Dengan Motorik Halus .....	77
4.2.5 Hubungan Status Gizi Perkembangan Motorik Halus .....	80
4.2.6 Keterbatasan Penelitian.....	83
<b>BAB 5: PENUTUP</b> .....	84
5.1 Kesimpulan .....	84
5.2 Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Menu Usia Anak 3-5 Tahun .....	17
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pola makan dan Statuz Gizi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah.....	48
Tabel 3.2 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	57
Tabel 4.1 Distribusi Usia Orangtua di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan .....	60
Tabel 4.2 Distribusi Pendidikan Orangtua di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan.....	60
Tabel 4.3 Distribusi Status Pekerjaan Orangtua di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Usia Anak Prasekolah di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan.....	61
Tabel 4.5 Distribusi Jenis Kelamin Anak Prasekolah di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan ..	61
Tabel 4.6 Distribusi Pola Makan Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan .....	62
Tabel 4.7 Distribusi Status Gizi Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan .....	62
Tabel 4.8 Distribusi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan .....	63
Tabel 4.9 Distribusi Hubungan Antara Pola Makan dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra-Sekolah di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan.....	63
Tabel 4.10 Distribusi Hubungan Antara Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra-Sekolah di TK Tunas Melati Desa Cluring, Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan.....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Kebutuhan Gizi Balita menurut AKG 2019 ..... 14
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Pola Makan Dan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 3- 6 tahun ..... 42
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Makan Dan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 3- 6 tahun. .... 46



## DAFTAR SIMBOL

D3	: Diploma 3
K	: Subjek
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
N	: Jumlah data
Ns	: <i>Ners</i>
p	: Signifikansi
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S1	: Strata 1
SD	: Standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
UMLA	: Universitas Muhammadiyah Lamongan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
<	: kurang dari
=	: Sama dengan
>	: lebih dari
≤	: Kurang dari sama dengan
≥	: Lebih dari Sama Dengan
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
f	: Frekuensi
N	: Perkiraan besar populasi
n	: Perkiraan jumlah sampel
n	: Skor maksimal
p	: Perkiraan proporsi
P	: Prosentase
q	: 1-p (100%-p)
Z	: Nilai standar normal untuk

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 4 Surat Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar Observasi
- Lampiran 10 Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan
- Lampiran 11 Grafik Status Gizi Anak Usia 60-72 Bulan
- Lampiran 12 Denver
- Lampiran 13 Tabulasi Data
- Lampiran 14 Analisa Data SPSS
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi