

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI DAN SIMULASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KESIAPSIAGAAN SISWA SDN TRUCUK 1
PADA BENCANA BANJIR DI KECAMATAN TRUCUK
KABUPATEN BOJONEGORO**



DWI PUTRI RAHAYU
17.02.01.2402

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI DAN SIMULASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KESIAPSIAGAAN SISWA SDN TRUCUK 1
PADA BENCANA BANJIR DI KECAMATAN TRUCUK
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**DWI PUTRI RAHAYU
NIM. 17.02.01.2402**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : DWI PUTRI RAHAYU
NIM : 1702012402
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 10 JUNI 1998
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Edukasi Video Animasi dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 14 Juli 2021

yang menyatakan



A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAN', and 'PEMPEL'. A serial number 'D6AJX207907505' is visible at the bottom of the stamp.

DWI PUTRI RAHAYU
NIM. 17.02.01.2402

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : DWI PUTRI RAHAYU
NIM : 17.02.01.2402
Judul : PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI DAN
SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KESIAPSIAGAAN SISWA SDN TRUCUK 1 PADA
BENCANA BANJIR DI KECAMATAN TRUCUK
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan dewan penguji skripsi
pada tanggal : 16 Juni 2021

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I



Nur Hidavati, S.Kep., Ns., M.Kep
NPP. 19851026 201807 087

Pembimbing II






Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep
NPP. 19881020 201211 056

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : DWI PUTRI RAHAYU
NIM : 1702012402
Judul : PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI DAN
SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KESIAPSIAGAAN SISWA SDN TRUCUK 1 PADA
BENCANA BANJIR DI KECAMATAN TRUCUK
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan
Tanggal : 14 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

		Tanda Tangan
Ketua	: Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep	
Anggota	: 1. Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep.	
	: 2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NPP. 1978 0821 2006 01 015

CURRICULUM VITAE

Nama : Dwi Putri Rahayu

Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 10 Juni 1998

Alamat : RT. 03 RW. 01 Desa Trucuk Kecamatan Trucuk
Kabupaten Bojonegoro

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Sinar Fajar Guyangan Trucuk Bojonegoro : Lulus tahun 2004
2. SD Negeri 1 Trucuk Bojonegoro : Lulus tahun 2010
3. SMP PGRI 1 Bojonegoro : Lulus tahun 2013
4. SMK Negeri 1 Bojonegoro : Lulus tahun 2016
5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017 sampai sekarang.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak Ada Mimpi Yang Terlalu Tinggi Untuk Dicapai, Yang Ada Hanya Niat
Yang Terlalu Rendah Untuk Melangkah.

PERSEMBAHAN

- Kedua orang tuaku, Bapak Suyono dan Ibu Suti'ah, terima kasih karena telah menjagaku melalui doa-doa dan kasih sayangmu setiap hari, karena merekalah hidup terasa mudah dan penuh kebahagiaan.
- Teman-teman seperjuangan khususnya winda, lufena yang sudah banyak memberikan cerita suka maupun duka, semoga pertemanan kita tetap terjalin erat dan tetap solid.
- Bapak ibu dosen beserta pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Dwi, Putri Rahayu. 2021. **Pengaruh edukasi video animasi dan simulasi terhadap pengetahuan dan kesiapsiagaan siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep, (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns, M.Kep

Anak-anak merupakan salah satu kelompok rentan apabila menghadapi sebuah bencana karena keterbatasan pemahaman resiko di sekeliling mereka. Pemberian edukasi penting untuk siswa SD dalam pengurangan resiko bencana. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh edukasi video animasi dan simulasi bencana banjir terhadap pengetahuan dan kesiapsiagaan siswa SDN Trucuk 1 pada bencana banjir.

Desain penelitian menggunakan *Pre Eksperimental one group pre-post test* pada 60 siswa SD yang diambil secara *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini dilakukan di SDN Trucuk 1 Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro pada April 2021. Intervensi yang diberikan berupa pemutaran video animasi secara *offline* tentang bencana banjir dan simulasi dalam kelompok kecil.

Data penelitian diambil melalui kuesioner dan lembar observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji *Paired t-test*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan siswa sebelum dan sesudah perlakuan ($p=0.001$) dan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kesiapsiagaan siswa sebelum dan sesudah perlakuan ($p=0.001$).

Simulasi dan video animasi terbukti lebih efektif meningkatkan pengetahuan dan kesiapsiagaan dibandingkan hanya menggunakan satu metode saja. Diharapkan peneliti selanjutnya meneliti lebih lanjut dengan menggunakan desain lebih baik, sampel yang lebih besar, dan kelompok kontrol.

Kata Kunci : *Kesiapsiagaan, Pengetahuan, Simulasi, Siswa, Video Animasi.*

ABSTRACT

*Rahayu, Dwi Putri. **The Effect of Education through Animated Videos and Simulations on the Students' Knowledge and Preparedness for Flood Disasters in SDN Trucuk 1 Bojonegoro.** Thesis. Nursing Study Program. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1): Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep, (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns, M.Kep*

Children are one of the vulnerable groups when facing a disaster because of their limited understanding of the risks around them. Disaster risk reduction can be performed out by providing proper education for elementary school students. The purpose of the study was to determine the effect of education through animated videos simulations on students' knowledge and preparedness for flood disasters in SDN Trucuk 1.

The research applied a pre-experimental one group pre-posttest design on 60 elementary school students who were obtained by cluster random sampling. This research was conducted at SDN Trucuk 1 Bojonegoro in April 2021. The intervention was in the form of animated videos playback about flood disasters and simulations in small groups. The data were gathered through questionnaires and observation sheets, and then analyzed using Paired t-test.

The results showed that there was a significant effect on students' knowledge before and after the treatment ($p=0.001$) and there was a significant effect on student preparedness before and after the treatment ($p=0.001$).

Providing animated videos and simulations have been proven to be more effective in increasing knowledge and preparedness than merely using one method. It is hoped that the following researchers will conduct further research by implementing a better design, larger sample, and control group.

Keywords: *Preparedness, knowledge, simulation, students, animated videos*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Edukasi Video Animasi dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Listyowati S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Trucuk Bojonegoro yang mengizinkan peneliti untuk melakukan studi pendahuluan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Virgianti N.F, S.Kep., Ns., M.Kep., Selaku penguji utama yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 14 Juli 2021



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	3
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Akademik.....	6
1.4.2 Bagi Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Edukasi Video Animasi	8
2.1.1 Pengertian Edukasi.....	8
2.1.2 Tujuan Edukasi.....	8
2.1.3 Pengertian Video	9
2.1.4 Keuntungan dan Kelemahan Video.....	9

2.1.5	Pengertian Animasi	10
2.1.6	Peran Animasi Dalam Pembelajaran.....	10
2.1.7	Jenis Video Animasi	11
2.1.8	Manfaat Video Animasi.....	11
2.1.9	Segi Positif Dan Negatife Animasi Untuk Anak	12
2.2	Konsep Simulasi.....	12
2.2.1	Definisi simulasi.....	12
2.2.2	Langkah Langkah Pembelajaran Simulasi.....	12
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Simulasi	12
2.2.4	Tujuan Simulasi.....	14
2.3	Konsep Pengetahuan	14
2.3.1	Definisi Pengetahuan	14
2.3.2	Tingkat Pengetahuan.....	15
2.3.3	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	16
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan.....	18
2.3.5	Cara Mengukur Pengetahuan	20
2.4	Konsep Kesiapsiagaan.....	20
2.4.1	Definisi Kesiapsiagaan Bencana.....	20
2.4.2	Indikator Penilaian Kesiapsiagaan Bencana.....	21
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan	21
2.5	Konsep Anak Usia Sekolah.....	22
2.5.1	Definisi Anak Usia Sekolah	22
2.5.2	Perkembangan Anak Usia Sekolah	23
2.5.3	Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	25
2.5.4	Kemampuan Kognitif Anak	27
2.6	Konsep Bencana Banjir	28
2.6.1	Definisi Bencana Banjir.....	28
2.6.2	Jenis – Jenis Banjir.....	28
2.6.3	Etiologi Terjadinya Banjir.....	29
2.6.4	Faktor – Faktor Yang Menyebabkan Banjir	29
2.6.5	Dampak Banjir.....	30

2.6.6	Cara Mengatasi Banjir	31
2.6.7	Kesiapsiagaan Bencana Banjir.....	32
2.7	Kerangka Konsep	33
2.8	Hipotesis.....	34
BAB 3	METODE PENELITIAN	35
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.2.1	Waktu Penelitian	36
3.2.2	Lokasi Penelitian	36
3.3	Kerangka Kerja (<i>Frame Work</i>).....	37
3.4	Populasi, Sampel, Sampling.....	38
3.4.1	Populasi Penelitian	38
3.4.2	Sampel Penelitian.....	38
3.4.3	Teknik Sampling	39
3.5	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	40
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	40
3.5.2	Definisi Operasional.....	41
3.6	Pengumpulan data dan Analisis Data.....	42
3.6.1	Pengumpulan Data	42
3.6.2	Instrumen atau Alat ukur	44
3.6.3	Analisis Data.....	45
3.7	Etika Penelitian	48
3.7.1	<i>Informed Consent</i>	49
3.7.2	<i>Anonymity</i>	49
3.7.3	<i>Confidentiality</i>	49
3.7.4	<i>Fidelity</i>	49
3.7.5	<i>Autonomy</i>	50
3.7.6	<i>Beneficience</i>	50
3.7.7	<i>Justice</i>	50

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Data Umum.....	51
4.1.2 Data Khusus	54
4.2 Pembahasan.....	58
4.2.1 Pengetahuan Siswa Sebelum Dilakukan Edukasi Video Animasi Dan Simulasi Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	58
4.2.2 Pengetahuan Sesudah Dilakukan Edukasi Video Animasi Dan Simulasi Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro	59
4.2.3 Pengaruh Edukasi Video Animasi Dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.	61
4.2.4 Kesiapsiagaan Siswa Sebelum Dilakukan Edukasi Video Animasi Dan Simulasi Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	64
4.2.5 Kesiapsiagaan Siswa Sesudah Dilakukan Edukasi Video Animasi Dan Simulasi Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	65
4.2.6 Pengaruh Edukasi Video Animasi Dan Simulasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro	67
BAB 5 PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
5.2.1 Bagi Akademis	71
5.2.2 Bagi Praktis	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh Edukasi Video Animasi dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	33
Gambar 3.1 Pola Penelitian <i>One Grup Pretest Posttest Design</i> Pengaruh Edukasi Video Animasi Dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	35
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Pengaruh Edukasi Video Animasi Dan Simulasi Terhadap Pengetahuan dan Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	37
Gambar 3.3 Skema Pengambilan Sampel Pengaruh Edukasi Video Animasi dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Video Animasi dan Simulasi Terhadap Pengetahuan dan Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	41
Tabel 3.2 Kualifikasi Pengetahuan	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa SDN Trucuk Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Siswa SDN Trucuk 1 Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Siswa SDN Trucuk 1 Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.	53
Tabel 4.4 Distribusi Pengetahuan Siswa Sebelum diberikan Edukasi Video Animasi dan Simulasi Tentang Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro	54
Tabel 4.5 Distribusi Pengetahuan Siswa Sesudah diberikan Edukasi Video Animasi dan Simulasi Tentang Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.	554
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pengaruh Edukasi Video Animasi dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	55
Tabel 4.7 Distribusi Kesiapsiagaan Siswa Sebelum diberikan Edukasi Video Animasi dan Simulasi Tentang Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro	56
Tabel 4.8 Distribusi Kesiapsiagaan Siswa Sesudah diberikan Edukasi Video Animasi dan Simulasi Tentang Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro	56
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pengaruh Edukasi Video Animasi dan Simulasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa SDN Trucuk 1 Pada Bencana Banjir di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi	83
Lampiran 2 : Surat Survey Awal.....	84
Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal.....	85
Lampiran 4 : Surat Penelitian.....	86
Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian	87
Lampiran 6 : Hasil uji etik	88
Lampiran 7 : Lembar Permohonan Menjadi Responden	89
Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	90
Lampiran 9 : Lembar Kuesioner	91
Lampiran 10 : Kisi-Kisi Kuesioner dan Kunci Jawaban.....	93
Lampiran 11 : SOP (Standar Operasional Prosedur)	94
Lampiran 12 : Lembar Observasi.....	96
Lampiran 13 : SAP (Satuan Acara Penyuluhan).....	97
Lampiran 14 : Uji Validitas dan Reliabilitas	104
Lampiran 15 : Lembar Konsultasi	125
Lampiran 16 : Konsep Video	126

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
\leq	: Kurang lebih sama dengan
\pm	: Kurang lebih
Drs	: <i>Doctorandus</i>
H	: Haji
H ₁	: Terdapat hubungan yang signifikan
LPPM	: Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
N	: Jumlah Data
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
P	: Signifikan
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri