

**PENINGKATANPERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN
PUZZLEPADA ANAK USIA 3-5 TAHUNDITK SETIA BUDI
DESA LATUKAN KECAMATANKARANGGENENG
KABUPATEN LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH



RAFIKA
NIM. 12.02.02.1487

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2015**

**PENINGKATANPERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN
PUZZLEPADA ANAK USIA 3-5 TAHUNDITK SETIA BUDI
DESA LATUKAN KECAMATANKARANGGENENG
KABUPATEN LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Kepada ProdiStudi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kebidanan**

**RAFIKA
NIM. 12.02.02.1487**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2015**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan d ibawah ini :

NAMA : RAFIKA
NIM : 12.02.02.1487
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : GRESIK,20MEI 1995
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul: “Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Menggunakan *Puzzle* Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan” adalah bukan karya tulis ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 27 Juni 2015

Yang menyatakan

RAFIKA
NIM 12.02.02.1487

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Oleh : RAFIKA
NIM : 12.02.02.1487
Judul : PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MENGUNAKAN *PUZZLE* PADA ANAK USIA 3-5
TAHUN DI TK SETIA BUDI DESA LATUKAN
KECAMATAN KARANGGENENG KABUPATEN
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah
pada tanggal: 27 Juni 2015

Oleh:

Mengetahui :

Pembimbing I



Ihda Mauliyah, S.ST, M.Kes
NIK. 198507242008092050

Pembimbing II



Suratmi, S.Kep. Ns, M.Kep
NIK. 198401042720092048

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang KTI
Di Program Studi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 27 Juni 2015

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dian Nurafifah, S.SiT., M.Kes
Anggota : 1. Ihda Mauliyah, S.SiT., M.Kes
2. Suratmi, S.Kep.,Ns., M.Kep

Tanda Tangan


.....

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes
NBM. 936.665

KURRIKULUM VITAE

Nama : RAFIKA

Tempat Tgl. Lahir : Gresik, 20Mei 1995

Alamat Rumah : Ds. PudakitKec.Sangkapura Kab.Gresik

Pekerjaan : Mahasiswa

RiwayatPendidikan :

1. SD NEGERI PUDAKIT BARAT Lulus Tahun 2006
2. MTS HASAN JUFRI Lulus Tahun 2009
3. MA HASAN JUFRI Lulus Tahun 2012
4. Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan Sejak Tahun 2013-2015

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan bukanlah kunci kebahagiaan,
Namun kebahagiaanlah kunci kesuksesan,
Jika kamu mencintai apa yang kamu kerjakan, kamu akan
sukses”.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah swt atas segalanya dan KTI ini, saya persembahkan untuk ayah dan ibu yang saya cintai yang aku banggakan dan teman-teman yang selalu memberi dukungan. Terimakasih atas segala pengorbanan, cinta, kasih dan sayang Yang telah diberikan.

ABSTRAK

Masa pra sekolah merupakan masa-masa untuk bermain dan mulai memasuki taman kanak-kanak, dimana pada masa kanak-kanak ini merupakan masa peningkatan perkembangan motorik halus anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui peningkatan perkembangan motorik halus menggunakan Puzzle pada anak usia 3 – 5 tahun di TK Setia Budi, Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan.

Desain penelitian menggunakan metode deskriptif. Populasinya adalah seluruh anak pra sekolah dengan jumlah 30 siswa dan jumlah sampelnya adalah 30 siswa. Variabel penelitian adalah peningkatan perkembangan motorik halus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak pra sekolah penyimpangan (53,57%) dan meragukan (46,43%), kemampuan motorik halus sesuai (50%) dan yang penyimpangan (10,71%).

Mengingat sangat pentingnya perkembangan motorik halus pada anak usia 3-5 tahun maka dibutuhkan stimulasi yang tepat pada anak. Namun tidak semua anak memiliki kematangan untuk menguasai kemampuan ini pada tahap yang sama.

Kata Kunci : Perkembangan Motorik Halus, *puzzle*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul “Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Menggunakan *Puzzle* Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. WS. Tarmi, SST, S.Psi, M.Kes selaku Kepala Program Studi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan.
3. Umiatin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Setia Budi, Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng, Kabupaten Lamongan yang telah memberi izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
4. Ihda Mauliyah, S.ST, M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.

5. Suratmi, S.kep. Ns, M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 27 Juni2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURRIKULUM VITAE	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 RumusanMasalah.....	5
1.3 TujuanPenelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi akademis.....	5
1.4.2 Bagi Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Perkembangan.....	7
2.1.1 Pengertian	7
2.2 Konsep motorik halus	8
2.2.1 Pengertian	8
2.2.2 Jenis-jenis	9
2.2.3 Tujuan	10
2.2.4 Perkembangan	11
2.2.5 Faktor-faktor	12
2.2.6 Tahap-tahap	14
2.2.7 Klasifikasi stimulasi	14
2.3 Konsep Puzzle.....	30
2.3.1 Pengertian	30
2.4 Konsep Dasar Anak Usia Pra Sekolah.....	35
2.3.1 Pengertian	35
2.3.2 Ciri-ciri	35
2.4 KerangkaKonsep.....	37

BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.3 Kerangka Kerja	40
3.4 Identifikasi Variabel.....	41
3.5 Definisi Operasional Variabel	41
3.6 Populasi, Sampel, Sampling	42
3.6.1 Populasi Penelitian	42
3.6.2 Sampling.....	42
3.6.3 Sampel Penelitian	42
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data	43
3.7.1 Pengumpulan Data.....	43
3.7.2 Instrument atau Alat Ukur	43
3.7.3 Pengolahan Data	44
3.8 Etika Penelitian	46
3.8.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan Menjadi Responden)...	46
3.8.2 <i>Anonimity</i> (TanpaNama).....	47
3.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 DataUmum.....	48
4.1.2 DataKhusus.....	51
4.2 Pembahasan.....	52
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56
5.2.1 Bagi Akademis	56
5.2.2 Bagi Praktisi.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Hal.
Tabel 3.1	Definisi Operasional Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Menggunakan <i>puzzle</i> Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan.....	41
Table 4.1	Distribusi Frekuensi karakteristik Anak Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan.....	49
Table 4.2	Distribusi Frekuensi karakteristik Anak Berdasarkan Umur Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan.....	49
Table 4.3	Distribusi Orang Tua Berdasarkan Umur Orang Tua Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan.....	50
Table 4.4	Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan.....	50
Table 4.5	Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan.....	51
Tabel 4.6	Distribusi Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Menggunakan <i>puzzle</i> Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Menggunakan <i>puzzle</i> Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan	37
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Menggunakan <i>puzzle</i> Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di TK Setia Budi Desa Latukan Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Proposal
Lampiran 2	Surat Ijin Melakukan Survey Awal
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Melakukan Survey Awal
Lampiran 4	Surat Ijin Permohonan Penelitian
Lampiran 5	Surat Balasan Ijin Permohonan Penelitian
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Lembar Observasi
Lampiran 9	Lembar Tabulasi
Lampiran10	Hasil SPSS

DAFTAR SINGKATAN

SINGKATAN

Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
M Kes	: Magister Kesehatan
M.Kes	: Magister Manajemen Kesehatan
n	: Jumlah responden
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Prodi	: Program Studi
SPSS	: Statistical Product and Service Solution
S.SiT	: Sarjana Sains Terapan
WHO	: World Health Organization

DAFTAR SIMBOL

%	: persen
\leq	: kurang dari atau sama dengan
\geq	: lebih dari atau sama dengan
<	: kurang dari
>	: lebih dari
=	: sama dengan
-	: sampai
Σ	: jumlah
P	: proporsi
X	: frekuensi yang memperoleh
n	: besar Sampel
N	: nilai yang didapat
Sp	: skor yang didapat
Sm	: skor tertinggi maksimum