

SKRIPSI

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN MINAT
BELAJAR DENGAN TINGKAT PEMAHAMAN MATERI
PERKULIAHAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**



Oleh:

DANIA RISTANINGSIH

NIM : 170212444

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN MINAT
BELAJAR DENGAN TINGKAT PEMAHAMAN MATERI
PERKULIAHAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

Oleh:

DANIA RISTANINGSIH

NIM : 170212444

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

NAMA : DANIA RISTANINGSIH
NIM : 1702012444
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : TUBAN, 27 FEBRUARI 1999
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Metode Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar Dengan Tingkat Pemahaman materi perkuliahan pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 04 Maret 2021

Yang menyatakan



DANIA RISTANINGSIH
NIM. 17.02.01.2444

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : DANIA RISTANINGSIH
NIM : 1702012444
Judul : HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN
MINAT BELAJAR DENGAN TINGKAT PEMAHAMAN
MATERI PERKULIAHAN PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN.

Telah disetujui untuk diajukan dihadapan dewan penguji skripsi pada
tanggal :

Pembimbing I



Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

Pembimbing II



Abdul Majid, SE., M.M.
NIK. 19860206 200709 027

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : DANIA RISTANINGSIH
 NIM : 1702012444
 Judul : HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN
 MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
 MATERI PERKULIAHAN PADA MAHASISWA
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN.

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Enguji Pada Ujian Skripsi
 Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
 Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal:

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : H. M. Bakri PriyodwiAtmaji, S.Kep.,M.Kep.



Anggota : 1. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes.



2. Abdul Majid., S.E., M.M.



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan




Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

CURICULUM VITAE

Nama : Dania Ristaningsih
Tempatgl. Lahir : Tuban. 27 Februari 1999
Alamat Rumah : Jl. Kartini RT/RW 001/003 Dsn. Klangon, Ds. Wotsogo,
Kec. Jatirogo, Kab. Tuban

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Tunas Rimba Lulus Tahun 2004
2. SDN 2 Wotsogo Lulus Tahun 2011
3. SMPN 1 Jatirogo Lulus tahun 2014
4. SMAN 1 Kenduruan Lulus tahun 2017
5. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017 sampai 2021



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“kesuksesan bukanlah akhir, dan kegagalan juga bukan hal yang fatal. Hal tersebut merupakan keberanian untuk melanjutkan apa yang penting”

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada:

- Terimakasih kepada Allah SWT atas izin Nyalah skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
- Kepada Bapak dan ibu atas doa, kasih sayang, kesabaran dan semua pengorbanan yang tak henti-hentinya engkau berikan kepadaku disetiap langkahku.
- Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan, terima kasih atas semua ilmu yang diberikan

ABSTRAK

Ristianingsih, Dania. 2021. Hubungan Metode Pembelajaran Daring dan Minat Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Materi Perkuliahan pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Lamongan. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, (2) Abdul Majid, SE., MM.

Pembelajaran daring menjadi solusi untuk tetap menjalankan kegiatan belajar mengajar di tengah penyebaran virus Covid-19 yang semakin meluas. Pembelajaran daring ini dianggap sangat efektif untuk menghambat penyebaran virus Covid-19 dan memberikan dampak positif yaitu pengalaman dan pemanfaatan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan metode pembelajaran daring dan minat belajar dengan tingkat pemahaman materi perkuliahan pada mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Lamongan. Desain penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif survei. Populasi yang digunakan ialah mahasiswa semester 4,6, dan 8 dengan jumlah sampel sebanyak 74 mahasiswa. Teknik sampling berupa simple random sampling. Alat ukur yang digunakan berupa lembar kuisisioner dengan teknik analisis data yang disajikan dalam bentuk persentase, sedangkan uji hipotesis menggunakan teknik analisis korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar (66%) menunjukkan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran daring pada masa pandemic Covid-19 cukup efektif dalam membantu proses belajar selama masa pandemic Covid-19. Selain itu, sebagian besar (86%) menunjukkan minat belajar cukup baik dan sebagian besar (66%) menunjukkan tingkat pemahaman materi

yang cukup pada masa pandemic Covid-19. Hasil analisis menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara model pembelajaran daring dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman materi yang ditunjukkan pada nilai signifikansi sebesar 0.000. Sedangkan tingkat keeratan hubungan antara model pembelajaran daring, minat belajar, dan tingkat pemahaman materi menunjukkan derajat hubungan yang berkorelasi sedang dengan nilai R sebesar 0,505.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, minat belajar, tingkat pemahaman materi



ABSTRACT

Ristianingsih, Dania. 2021. Hubungan Metode Pembelajaran Daring dan Minat Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Materi Perkuliahan pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Lamongan. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, (2) Abdul Majid, SE., MM.

Online learning is a solution for continuing to carry out teaching and learning activities amid the increasingly widespread spread of the Covid-19 virus. This online learning is considered very effective in inhibiting the spread of the Covid-19 virus and has a positive impact, namely experience and the use of technology. This study aims to determine the relationship between online learning methods and interest in learning with the level of understanding of lecture material in students at Muhammadiyah University in Lamongan. This research design uses a quantitative survey research. The population used was the 4,6 and 8 semester students with a total sample of 74 students. The sampling technique is simple random sampling. The measuring instrument used is a questionnaire sheet with data analysis techniques presented in the form of a percentage, while the hypothesis testing uses multiple correlation analysis techniques. The results showed that the majority (66%) indicated that the implementation of online learning methods during the Covid-19 pandemic was quite effective in helping the learning process during the Covid-19 pandemic. In addition, most (86%) showed quite good interest in learning and most (66%) showed a sufficient level of understanding of the material during the Covid-19 pandemic. The results of the analysis conclude that there is a significant relationship between online learning models and interest in learning to the level of understanding of the material which is shown at a significance value of 0.000. Meanwhile, the level of closeness of the relationship between online learning models, interest in learning, and level of understanding of the material shows that the degree of relationship is moderately correlated with an R value of 0.505.

Keywords: online learning, interest in learning, level of understanding of the material

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan Metode Pembelajaran Daring Dengan Tingkat Pemahaman Materi Perkuliahan Pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Lamongan" sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ka-prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Abdul Majid., S.E., M.M. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tua, terimakasih atas do'a dan dukungannya selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan, terimakasih untuk selama ini, semoga kita bisa bertemu kembali.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan material demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
SIMBOL DAN SINGKATAN	xvi
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2: TINJAUAN KEPUSTAKAAN	6
2.1 Konsep Media Pembelajaran	6
2.2 Konsep Pembelajaran Daring	8
2.3 Konsep Pengertian Minat Belajar	13
2.4 Konsep Pengertian Pemahaman	19
2.5 Konsep Dalam Belajar	21
2.6 Konsep Efektivitas Pembelajaran	31
2.7 Kerangka Konsep	33
2.8 Hipotesis	34
BAB 3: METODE PENELITIAN	35

3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Tempat Dan Waktu	36
3.3 Kerangka Kerja	36
3.4 Populasi, Sampel, Dan Sampling	38
3.5 Identifikasi Variabel Penelitian	39
3.6 Definisi Operasional	40
3.7 Instrumen Penelitian	41
3.8 Tehnik Pengumpulan Data	41
3.9 Tehnik Analisa Data	42
3.10 Etika Penelitian	45
BAB 4 : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	53
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	
	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Metode Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Materi Perkuliahan Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Model Pembelajaran Daring.....	50
Tabel 4.2 Distribusi Minat Belajar Responden	51
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Pemahaman Materi	51

DAFTAR GAMBAR

Halaman


Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Hubungan Metode Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Materi Perkuliahan Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan.....	33
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Hubungan Metode Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Materi Perkuliahan Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan.....	37
Gambar 4.1	Persentase Jenis Kelamin Responden.....	48
Gambar 4.2	Persentase Usia Responden.....	49
Gambar 4.3	Persentasi Kelas Responden.....	49
Gambar 4.4	Output Korelasi Berganda.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN



-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
Σ	: Jumlah atau sigma
\leq	: Kurang lebih sama dengan
\geq	: Lebih dari sama dengan
H_0	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
H_1	: Terdapat hubungan yang signifikan
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
n	: perkiraan jumlah sample
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
Ns	: Ners
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
WHO	: <i>World Health Organization</i>