

SKRIPSI

**PENGARUH METODE JIGSAW TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG PENGGUNAAN KONTRASEPSI IUD PADA WANITA USIA
SUBUR DI DESA KEBALANDONO KABUPATEN LAMONGAN**



ANZILNA NURULLAYL EL BETA
NIM. 2002012907P

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2021

**PENGARUH METODE JIGSAW TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG PENGGUNAAN KONTRASEPSI IUD PADA WANITA USIA
SUBUR DI DESA KEBALANDONO KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**ANZILNA NURULLAYL EL BETA
NIM. 2002012907P**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ANZILNA NURULLAYL EL BETA
NIM : 2002012907P
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 07 OKTOBER 1997
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : ”Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Pengetahuan Tentang Tingkat Penggunaan Kontrasepsi IUD Pada Wanita Usia Subur Di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Februari 2021
yang menyatakan



ANZILNA NURULLAYL EL BETA
NIM. 2002012907P

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ANZILNA NURULLAYL EL BETA
NIM : 2002012907P
Judul : PENGARUH METODE JIGSAW TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PENGUNAAN KONTRASEPSI IUD PADA
WANITA USIA SUBUR DI DESA
KEBALANDONO KABUPATEN LAMONGAN


Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji skripsi pada
tanggal 14 Juni 2021

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



HENY EKAWATI, S. Kep., Ns., M. Kes
NIK. 1982022008092042



DIAH EKO MARTINI, M. Kep
NIK. 198003072000809004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : ANZILNA NURULLAYL EL BETA
NIM : 2002012907P
Judul : PENGARUH METODE JIGSAW TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PENGUNAAN KONTRASEPSI IUD PADA
WANITA USIA SUBUR DI DESA
KEBALANDONO KABUPATEN LAMONGAN


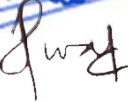

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian skripsi Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal : 25 Juni 2021

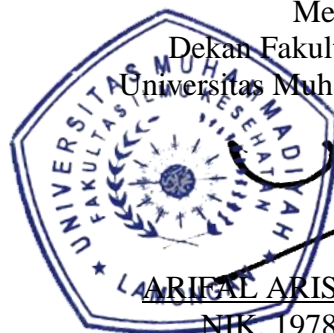
PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Lilis M, S. Kep., Ns., M. Kes
Anggota : 1. Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes
2. Diah Eko Martini, M.Kep


1. 
2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



ARIFAL ARIS, S.Kep.,Ns., M.Kes.
NIK. 19780821200601015

CURICULUM VITAE

- Nama : ANZILNA NURULLAYL EL BETA
- Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 07 OKTOBER 1997
- Alamat : Desa Kebalandono RT 02/RW 05, Kecamatan Babat,
Kabupaten Lamongan.
- Pekerjaan : Mahasiswa dan Perawat
- Riwayat Pendidikan :
1. TK Bustanul Athfal : Lulus Tahun 2004
 2. SDN Centini Kec. Laren : Lulus Tahun 2010
 3. MtsN Model Babat : Lulus Tahun 2012
 4. MAN Lamongan : Lulus Tahun 2015
 5. Fakultas Vokasi Prodi D3 Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya Lulus Tahun 2018
 6. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2020 sampai sekarang.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“JANGAN PERNAH MENGINGAT LELAHNYA BELAJAR, LEBIH BAIK
MENGINGAT BUAH MANIS YANG KELAK AKAN KITA PETIK.
KITA LEBIH BESAR DAN LEBIH BAIK DARI APA YANG KITA PIKIRKAN”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil’alamin atas Ridho Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Yang saya persembahkan khusus untuk kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang dan doanya dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan kepada saya baik moral maupun materiil dan untuk para dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran, serta dorongan moril selama penyusunan skripsi ini. Juga tak lupa terimakasih pada teman-teman yang selalu mendukung saya untuk selalu sabar selama pengerjaan skripsi ini dari mulai masalah awal sampai penutup.

ABSTRAK

Anzilna Nurullayl El Beta, 2021. **Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD Pada Wanita Usia Subur Di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 keperawatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Heny Ekawati, S.Kep. Ns., M.Kes. (2) Diah Eko Martini, S.Kep, Ns. M.Kep

Pendahuluan: Pemakaian kontrasepsi IUD di antara wanita kawin 20-45 tahun sebesar 57 % dan belum mencapai target nasional yang ditetapkan Renstra 2015-2019 karena kurangnya informasi mengenai penggunaan kontrasepsi. Upaya promotif dan preventif perlu dilakukan dengan melakukan pendidikan kesehatan yang tepat yaitu metode Jigsaw tentang kontrasepsi IUD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan metode Jigsaw terhadap tingkat pengetahuan tentang penggunaan kontrasepsi IUD. **Metode:** Desain Penelitian ini adalah *Pra Eksperimental* dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah wanita usia subur dengan usia 20-45 tahun. Sampling yang digunakan adalah metode *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel sebesar 36 responden dan menggunakan instrumen kuesioner. **Hasil:** Data analisis uji *Wilcoxon sign rank test* menunjukkan sebelum diberikan perlakuan, sebelum Metode Jigsaw responden memiliki pengetahuan cukup 66,7% dan setelah diberikan perlakuan Metode Jigsaw responden memiliki pengetahuan cukup yaitu sebesar 58.3%. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon sign rank test*, diperoleh nilai signifikan dengan menggunakan program SPSS dengan Uji *Wilcoxon sign rank test* di peroleh nilai $Z = -4,583$, $P = 0,000$. **Analisa:** Hal ini berarti p Sign 0,000 yang menunjukkan adanya pengaruh antara pendidikan kesehatan Metode Jigsaw pada wanita usia subur di desa Kebalandono kabupaten Lamongan. **Diskusi:** Pendidikan kesehatan menggunakan metode Jigsaw digunakan untuk mengembangkan intervensi keperawatan promosi kesehatan dalam meningkatkan perilaku pencegahan penyakit.

Kata Kunci : Jigsaw, Pendidikan Kesehatan, Kontrasepsi IUD, Wanita Usia Subur

ABSTRACT

Anzilna Nurullayl El Beta, 2021. **Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD Pada Wanita Usia Subur Di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan.**, Lamongan Regency. Thesis of the Bachelor of Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Heny Ekawati, S.Kep. Ns., M.Kes. (2) Diah Eko Martini, S.Kep, Ns. M.Kep

Introduction: The use of IUD contraceptives among married women 20-45 years is 57% and has not reached the national target set by the 2015-2019 Strategic Plan due to the lack of information regarding contraceptive use. Promotive and preventive efforts need to be done by conducting proper health education, namely the Jigsaw method on IUD contraception. This study aims to determine the effect of Jigsaw health education on the level of knowledge about the use of IUD contraception. **Methods:** The design of this research is pre-experimental with the approach of One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were women of childbearing age with the age of 20-45 years. The sampling used is the Simple Random Sampling method with a total sample of 36 respondents and using a questionnaire instrument. **Results:** Data analysis of the Wilcoxon sign rank test showed that before being given treatment, before the Jigsaw Method the respondents had sufficient knowledge of 66.7% and after being given the Jigsaw Method treatment the respondents had sufficient knowledge of 58.3%. Based on the results of the Wilcoxon sign rank test, a significant value was obtained using the SPSS program with the Wilcoxon sign rank test, the value of $Z = -4,583$, $P = 0.000$. **Analysis:** This means p Sign 0.000 which indicates the effect of Jigsaw Method health education on women of childbearing age in Kebalandono village, Lamongan district. **Discussion:** Health education using the Jigsaw method is used to develop health promotion nursing interventions in improving disease prevention behavior.

Keywords: Jigsaw, Health Education, IUD Contraception, Women of Childbearing Age

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD Pada Wanita Usia Subur Di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Heny Ekawati, S.Kep. Ns., M.Kes., Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Diah Eko Martini, M.Kep., Selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Ferbuari 2021

Penulis

ANZILNA NURULLAYL EL BETA

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| CURICULUM VITAE | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN | xvii |
| BAB 1 : PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.3.1 Tujuan umum | 4 |
| 1.3.2 Tujuan khusus | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Bagi akademik..... | 5 |
| 1.4.2 Bagi praktis | 7 |
| BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Konsep Konsep Dasar pendidikan Kesehatan..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian..... | 8 |
| 2.1.2 Unsur Pendidikan | 10 |
| 2.1.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan | 10 |
| 2.1.4 Peranan Pendidikan Kesehatan | 11 |
| 2.1.5 Faktor Perilaku yang berhubungan dengan Pendidikan Kesehatan | 11 |
| 2.2 Konsep Konsep Metode <i>Jigsaw</i> | 11 |
| 2.2.1 Pengertian..... | 12 |
| 2.2.2 Karakteristik Model Kooperatif <i>Jigsaw</i> | 12 |
| 2.2.3 Manfaat Metode <i>Jigsaw</i> | 13 |
| 2.2.4 Kelebihan Metode <i>Jigsaw</i> | 14 |
| 2.3 Konsep Pengetahuan | 14 |
| 2.3.1 Penertian | 14 |
| 2.3.2 Tingkat Pengetahuan | 15 |
| 2.3.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pengetahuan | 16 |
| 2.3.4 Proses Menerima Pengetahuan..... | 18 |
| 2.3.5 Kriteria Tingkat Pengetahuan..... | 18 |
| 2.4 Konsep Dasar Kontrasepsi IUD | 19 |
| 2.4.1 Pengertian | 19 |
| 2.4.2 Jenis – Jenis IUD..... | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.3 Cara Kerja IUD | 21 |
| 2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan IUD | 21 |
| 2.4.5 Efek Samping IUD | 22 |
| 2.4.6 Indikasi dan Kontraindikasi IUD | 23 |
| 2.4.7 Cara Pemasangan IUD | 23 |
| 2.5 Konsep Dasar Wanita Usia Subur..... | 24 |
| 2.5.1 Pengertian..... | 24 |
| 2.5.2 Tanda – Tanda Wanita Usia Subur..... | 25 |
| 2.5.3 Perhitungan Masa Subur | 26 |
| 2.6 Kerangka Konsep | 29 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| BAB 3 : METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Desain Penelitian | 31 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 32 |
| 3.3 Kerangka Kerja | 32 |
| 3.4 Identifikasi Variabel | 33 |
| 3.5 Definisi Operasional | 34 |
| 3.6 Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 34 |
| 3.6.1 Populasi penelitian | 34 |
| 3.6.2 Sampel penelitian..... | 34 |
| 3.6.3 Sampling penelitian | 35 |
| 3.7 Pengumpulan dan Analisa Data | 36 |
| 3.7.1 Pengumpulan data..... | 36 |
| 3.7.2 Instrumen penelitian | 36 |
| 3.7.3 Pengolahan data | 37 |
| 3.7.4 Analisa data..... | 38 |
| 3.8 Etika Penelitian | 41 |
| 3.8.1 <i>Informed consent</i> | 41 |
| 3.8.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama) | 43 |
| 3.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)..... | 44 |
| BAB 4 : HASIL PENELITIAN | 46 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 46 |
| 4.2 Pembahasan | 53 |
| BAB 5 : PENUTUP | 59 |
| 5.1 Kesimpulan | 59 |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian..... | 60 |
| 5.3 Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN | 62 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.2 Definisi Operasional Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD Pada Wanita Usia Subur Di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan | 35 |
| Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 47 |
| Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 48 |
| Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 48 |
| Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Riwayat Menarce di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 49 |
| Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Informasi Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 49 |
| Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Asal Informasi Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 50 |
| Tabel 4.7 Distribusi Responden Berdasarkan Riwayat Keluarga dengan Hipertensi di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 50 |
| Tabel 4.8 Distribusi Responden Berdasarkan Riwayat Hiperetensi di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 51 |
| Tabel 4.9 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Jigsaw di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 51 |
| Tabel 4.10 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Jigsaw di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 52 |
| Tabel 4.11 Tabulasi Silang Analisa Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD | |

| | |
|---|----|
| Pada Wanita Usia Subur di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan Tahun 2021 | 52 |
|---|----|

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD Pada Wanita Usia Subur Di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan..... | 29 |
| Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penggunaan Kontrasepsi IUD Pada Wanita Usia Subur Di Desa Kebalandono Kabupaten Lamongan..... | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Ijin Melakukan Survei Awal
- Lampiran 3 : Surat Balasan Melakukan Survey Awal
- Lampiran 4 : Surat Ijin Melakukan penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan Dari Desa
- Lampiran 6 : Surat Balasan Dari Bangpol
- Lampiran 7 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar kisi-kisi
- Lampiran 11 : Lembar SOP
- Lampiran 12 : Lembar SAK
- Lampiran 13 : Lembar Booklet
- Lampiran 14 : Hasil Tabulasi Responden
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

| | |
|----------------|--|
| - | : Sampai |
| % | : Persen |
| = | : Sama dengan |
| < | : Kuran dari |
| > | : Lebih dari |
| / | : Atau |
| H ₁ | : Terdapat hubungan yang signifikan |
| H ₀ | : Tidak terdapat hubungan yang signifikan |
| Kemenkesjatim | : Kementerian kesehatan Jawa Timur |
| Kemenkes RI | : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia |
| M.Kep | : Magister Keperawatan |
| M.Kes | : Magister Kesehatan |
| NIM | : Nomor Induk Mahasiswa |
| Ns | : Ners |
| S. Kep | : Sarjana Keperawatan |
| WHO | : World Health Organization |
| WUS | : Wanita Usia Subur |