

**HUBUNGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI MI DARUL ULUM KABUNAN
KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**



ANI AINUN NASIROTUS S.
NIM. 17.02.01.2390

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

**HUBUNGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI MI DARUL ULUM KABUNAN
KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**ANI AINUN NASIROTUS S.
NIM. 17.02.01.2390**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ANI AINU NASIROTUS S.
NIM : 1702012390
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 7 OKTOBER 1998
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: "**Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di MI Darul Ulum Kabungan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro**" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bantuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sangsi akademis.

Lamongan, Juni 2021

Yang menyatakan



ANI AINU NASIROTUS S.
NIM. 1702012390

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ani Ainun Nasirrotus S
NIM : 1702012390
Judul : Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi SI-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan
Tanggal :

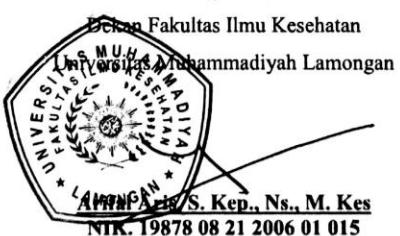
PANITIA PENGUJI

Anggota : 1. Diah Eko Martini, S.Kep., NS., M.Kep
2. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M.Si
3. Sylvi Harmiadillah, S. Kep., Ns. M.Kep

Tanda Tangan



Mengetahui,



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ANI AINUN NASIROTUS S
NIM : 1702012390
Judul : HUBUNGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI MI DARUL
ULUM KABUNAN KECAMATAN BALEN
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui dan diujikan di hadapan Dewan Penguji skripsi pada
tanggal Juni 2020.

Oleh :

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M.Si. Sylvi Harmiadillah, S. Kep., Ns. M.Kep.
NIK. 19800607200512014 NIK. 19990506201807088

KURIKULUM VITAE

Nama : Ani Ainun Nasirotus S
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 7 Oktober 1998
Alamat : Ds. Kabunan Kec. Balen Kab. Bojonegoro RT.14 RT.4
Pekerjaan : Mahasiswa
Riwayat Pendidikan :
1 SDN KABUNAN : Lulus Tahun 2010
2 SMP 1 BABAT : Lulus Tahun 2013
3 SMA MUHAMMADIYAH 1 BABAT : Lulus Tahun 2016
4 Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2017-2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan.
karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain)
dan kepada Tuhan, berharaplah
(Q.S Al Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rakhmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan skripsi ini untuk:

Terimakasih kepada Ibu Bapakku dan kakakku atas do'a, kasih sayang, dukungan dan pengorbanannya, kalian adalah alasan ku untuk tetap semangat dan tetap berjuang menggapai cita-citaku.

Terimakasih kepada dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

Terimakasih kepada sahabat - sahabatku yang tak pernah bosan memberikan dukungan serta motivasi kepadaku sehingga aku bisa sampai di titik ini.

Terimakasih kepada teman kelas B angkatan 2017 yang selalu berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.

ABSTRAK

Ani Ainun NS. 2021. **Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M. Si (2) Sylvi Harmiadillah, S. Kep., Ns. M.Kep

Perkembangan psikososial merupakan perubahan dan kestabilitas dalam emosi, kepribadian dan hubungan sosial yang dapat berpengaruh terhadap fungsi kognitif dan fisik pada anak usia sekolah. anak usia sekolah (6-12 tahun) berada dalam *industry vs inferior* dimana perkembangan psikososial anak akan mampu menghasilkan keterampilan atau karya, berinteraksi dan berprestasi. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak usia sekolah di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel sebanyak 27 responden. Teknik penelitian menggunakan *random Sampling*. Variabel dependen penelitian ini adalah perkembangan psikososial yang diukur dengan kuesioner, dan variabel independen adalah prestasi belajar yang diukur dengan nilai rata-rata raport siswa. Analisis penelitian ini menggunakan *Spearman Rho*.

Hasil penelitian menunjukkan Tidak ada hubungan antara perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak usia sekolah di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro dengan hasil: bila $p \leq 0,05$ maka H_1 ditolak artinya tidak ada hubungan perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.

Kata Kunci: Perkembangan Psikososial, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Ani Ainun NS. 2021. The Relationship between Psychosocial Development and Children's Learning Achievement at MI Darul Ulum Kabunan, Balen District, Bojonegoro Regency. Thesis of Muhammadiyah University of Lamongan. Supervisors: (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M. Si (2) Sylvi Harmiadillah, S. Kep., Ns. M.Kep

Psychosocial development is a change and stability in emotions, personality and social relationships that can affect cognitive and physical function in school-age children. school-age children (6-12 years) are in industry vs inferior where the psychosocial development of children will be able to produce skills or work, interact and achieve. Objective: This study aims to determine the relationship between psychosocial development and learning achievement of school-age children at MI Darul Ulum Kabunan, Balen District, Bojonegoro Regency.

This research is a quantitative research. The sample is 27 respondents. The research technique used random sampling. The dependent variable of this study is psychosocial development as measured by a questionnaire, and the independent variable is learning achievement as measured by the average value of student report cards. The analysis of this study used Spearmen Rho.

The results showed that there was no relationship between psychosocial development and learning achievement of school-age children at MI Darul Ulum Kabunan, Balen District, Bojonegoro Regency with the results: if $p \leq 0.05$ then H1 was rejected, meaning that there was a relationship between psychosocial development and learning achievement of children at MI Darul Ulum Kabunan Balen District, Bojonegoro Regency.

Keywords: Psychosocial Development, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M.Si.,selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Sylvi Harmiadillah, S. Kep., Ns., M. Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaiannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	
SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KURIKULUM VITAE	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Akademik	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Perkembangan Psikososial	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan.....	8
2.1.2 Aspek – Aspek Perkembangan	8
2.1.3 Perkembangan Psikososial.....	11
2.1.4 Teori Psikososial.....	11

2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial	14
2.1.6 Perkembangan Psikososial Usia 6-12 tahun.....	17
2.2 Konsep Prestasi Belajar.....	19
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	19
2.2.2 Faktor-Faktor yang Menghambat Prestasi Anak	19
2.2.3 Tujuan Belajar.....	21
2.2.4 Pengukuran Prestasi Belajar	22
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah.....	23
2.3.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	23
2.3.2 Jenis Perhitungan Usia.....	23
2.3.3 Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	23
2.4 Kerangka Konsep	25
2.5 Hipotesis.....	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Kerangka Kerja.....	28
3.4 Identifikasi Variabel.....	30
3.5 Definisi Operasional.....	30
3.6 Populasi, Sampel, dan Sampling	33
3.6.1 Populasi.....	33
3.6.2 Sampel	33
3.6.3 Sampling	33
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	34
3.7.1 Pengumpulan Data	34
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7.3 Pengolahan Data	35
3.7.4 Analisis Data.....	37
3.8 Etika Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40

4.2 Pembahasan.....	44
BAB 5 PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.....	25
Gambar 3.1.	Kerangka Kerja Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Di MI Darul Ulum Kabunan Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro	31
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin anak di MI Darul Ulum Kabunan pada bulan April 2021	41
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur di MI Darul Ulum Kabunan pada bulan April 2021	41
Tabel 4.3 Distribusi pekerjaan orangtua anak prasekolah di MI Darul Ulum Kabunan pada bulan April 2021.....	41
Tabel 4.4 Distribusi tingkat pendidikan orangtua anak di MI Darul Ulum Kabunan pada bulan April 2021	42
Tabel 4.5 Distribusi tingkat perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak di MI Darul Ulum Kabunan pada bulan April 2021.	42
Tabel 4.6 Distribusi prestasi belajar anak di MI Darul Ulum Kabunan pada bulan April 2021.....	43
Tabel 4.7 Hasil analisis hubungan perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak	43

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|---|
| Lampiran 1 | : Surat Survei Awal dan Permohonan Penelitian |
| Lampiran 2 | : Surat Balasan Survei Awal dan Perizinan Peneltian |
| Lampiran 3 | : Lembar Kuisisioner |
| Lampiran 4 | : Lembar Tabulasi Data |
| Lampiran 5 | : Lembar Hasil SPSS |
| Lampiran 6 | : Lembar Konsultasi |

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
/	: Atau
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
\leq	: Kurang dari sama dengan
\geq	: Lebih dari sama dengan
H_1	: Terdapat hubungan yang signifikan
SAK	: Satuan Acara Kegiatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>