

**PENGARUH DEMONSTRASI (BERMAIN PERAN) TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH
(4-6 TAHUN) DI TK AL-LATHIFIYAH 1 KELURAHAN SIDOKUMPUL
KECAMATAN LAMONGAN KABUPATEN LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH



NENI KASMIANTI
NIM. 12.02.02.1475

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2015**

**PENGARUH DEMONSTRASI (BERMAIN PERAN) TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH
(4-6 TAHUN) DI TK AL-LATHIFIYAH 1 KELURAHAN SIDOKUMPUL
KECAMATAN LAMONGAN KABUPATEN LAMONGAN**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Kepada Prodi DIII Kebidanan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kebidanan**

**ENI KASMIANTI
NIM. 12.02.02.1475**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2015

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : NENI KASMIANTI
NIM : 12.02.02.1475
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 26 OKTOBER 1993
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: “ Pengaruh Demonstrasi (Bermain Peran) Terhadap Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Juni 2015
Yang menyatakan



NENI KASMIANTI
NIM. 12.02.02.1475

LEMBAR PERSETUJUAN

KTI Oleh : NENI KASMIANTI

NIM : 12.02.02.1475

Judul KTI :PENGARUH DEMONSTRASI (BERMAIN PERAN)
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENCUCI
TANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (4-6
TAHUN) DI TK AL-LATHIFIYAH 1 KELURAHAN
SIDOKUMPUL KECAMATAN LAMONGAN KABUPATEN
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis
Ilmiah (KTI) tanggal : 27 Juni 2015

Oleh :

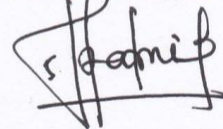
Mengetahui :

Pembimbing I



Ihda Mauliyah, SST, M.Kes
NIK: 198507242008092050

Pembimbing II



Suratmi, S.Kep, Ns, M.Kep
NIK: 198401042720092048

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang KTI

Di Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal 03 Juli 2015

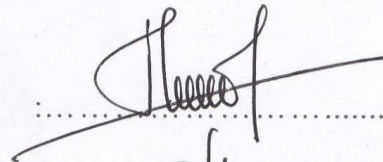
PANITIA PENGUJI

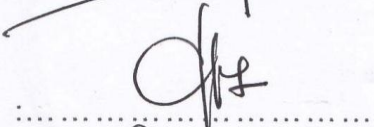
Ketua : Dian Nurafifah, SST, M.Kes.

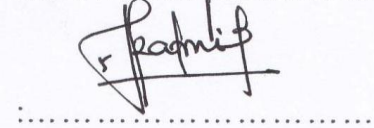
Anggota : 1. Ihda Mauliyah, SST, M. Kes .

2. Suratmi, S.kep. Ns, M.kep.

Tanda Tangan

.....


.....


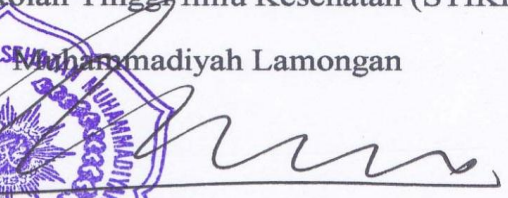
.....


Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan




Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes
NBM.936.665

CURICULUM VITAE

Nama : NENI KASMIANTI
Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 26 Oktober 1993
Alamat Rumah : Jl. Panglima Sudirman Gg.Glatik 1 No.09 Ndapur Utara
Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan
Kabupaten Lamongan.

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK KARTIKA V-46 Lamongan Lulus tahun 2000
2. SD Negeri Jetis IV Lamongan Lulus tahun 2006
3. SMP Negeri 1 Lamongan Lulus tahun 2009
4. SMA Negeri 2 Lamongan Lulus tahun 2012
5. Prodi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan sampai sekarang.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Mengeluh tidak akan pernah menyelesaikan masalah, berhentilah mengeluh secepatnya bertindak dan jika anda menginginkan cahaya dalam kehidupan ini, anda harus tetap berdiri karena cahaya akan sulit menemukan orang yang selalu bersembunyi disemak-semak.

(NENI KASMIANTI)

Ku Persembahkan KTI Ini Kepada:

1. Bapak Kasno Dan Ibu Sumiatun yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam mendidik, merawat dan memberikan semangat hidup untuk aku dalam bentuk apapun baik moriil maupun materiil.
2. P.S Anggara Putra yang selalu memberikan semangat dan motivasi saat aku mulai merasa lelah dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

ABSTRAK

Anak usia pra sekolah memiliki kemampuan kurang dalam cuci tangan yang baik. Anak usia pra sekolah hanya mengerti bahwa cuci tangan adalah membasahi kedua telapak tangan.

Desain penelitian ini menggunakan *Pra-Eksperiment* atau (*One Group Pretest-Posttest Design*). Metode sampling yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel yang diambil sebanyak 29 responden yaitu anak berumur 4-6 tahun di TK Al-lathifiyah 1 pada bulan April 2015. Data penelitian diambil menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum bermain peran seluruh responden mempunyai kemampuan kurang dalam mencuci tangan yaitu sejumlah 29 orang (100 %) dan sesudah bermain peran hampir sebagian responden mempunyai peningkatan kemampuan baik dan cukup dalam mencuci tangan yaitu 14 orang (48,3 %). Berdasarkan uji statistik menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $Z = -4,765$ dan $p = 0,000$ sehingga $p < 0,05$ yang artinya H_1 diterima yaitu ada pengaruh bermain peran terhadap peningkatan kemampuan mencuci tangan pada anak usia pra sekolah (4-6 tahun) di TK Al-Lathifiyah 1.

Peningkatan kemampuan mencuci tangan yang baik sebaiknya di dukung oleh peran orang tua yang lebih memberikan pengalaman tentang mencuci tangan dalam kehidupan sehari-hari serta juga diperlukan peran guru dalam memberikan pendidikan mencuci tangan yang baik dengan pembelajaran yang lebih bervariasi.

Kata kunci : *Bermain Peran, Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Demonstrasi (Bermain Peran) Terhadap Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan D-III Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. WS. Tarmi, SST, S.Psi, M.MKes selaku Kepala Program Studi D-III Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan.
3. Hj. Saudah, selaku Kepala Sekolah TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan yang telah memberi ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.

4. Ihda Mauliyah, SST, M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Suratmi, S.Kep, Ns, M.Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua awal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Demonstrasi.....	8
2.2 Konsep Dasar Bermain Peran.....	10
2.3 Konsep Kemampuan Mencuci Tangan	18
2.4 Konsep Dasar Anak Usia Pra Sekolah.....	27
2.5 Kerangka Konsep.....	34
2.6 Hipotesis.....	36
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Waktu dan Tempat Penulisan.....	38
3.3 Kerangka Kerja Penelitian.....	38

3.4 Identifikasi Variabel.....	40
3.5 Definisi Operasional.....	40
3.6 Sampling Desain	42
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	46
3.8 Etika Penelitian	48
BAB 4 : HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan.....	56
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Demonstrasi (Bermain Peran) Terhadap Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2015	41
Tabel 4.1 Distribusi Anak Berdasarkan Umur Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2015	52
Tabel 4.2 Distribusi Anak Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2015	52
Tabel 4.3 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Umur Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2015	53
Tabel 4.4 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2015	53
Tabel 4.5 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2015	54
Tabel 4.6 Distribusi Kemampuan Mencuci Tangan Sebelum Demonstrasi (Bermain Peran) Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2015.....	54
Tabel 4.7 Distribusi Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Sesudah Demonstrasi (Bermain Peran) Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2015	55

Tabel 4.8	Distribusi Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Sebelum Dan Sesudah Demonstrasi (Bermain Peran) Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Bulan April Tahun 2015.....	55
-----------	---	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Demonstrasi (Bermain Peran) Terhadap Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2014.	35
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Demonstrasi (Bermain Peran) Terhadap Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Provinsi Jawa Timur Tahun 2014.	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan KTI
- Lampiran 2 Surat Izin Survey Awal Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal Penelitian Dari TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan.
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian Dari TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan.
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Tabulasi Data Hasil Observasi (*Checklist*) Pengaruh Demonstrasi (Bermain Peran) Terhadap Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan.
- Lampiran 9 Lembar Hasil Uji SPSS Versi 16.0 Pengaruh Demonstrasi (Bermain Peran) Terhadap Peningkatan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Lathifiyah 1 Kelurahan Sidokumpul Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan.
- Lampiran 10 6 Langkah Mencuci Tangan
- Lampiran 11 Lembar Skenario
- Lampiran 12 Lirik Lagu Mencuci Tangan
- Lampiran 13 Lembar Observasi (*Cecklist*)

Lampiran 14 Lembar SOP

Lampiran 15 Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Daftar Singkatan:

Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
IRT	: Ibu Rumah Tangga
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PT	: Perguruan Tinggi
P	: Nilai Signifikan
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SOP	: Standar Operasional Prosedur
TK	: Taman Kanak-Kanak
Z	: Hasil Uji <i>Wilcoxon Rank Test</i>

Daftar Lambang:

%	: Persen
<	: Kurang Dari
>	: Lebih dari
≤	: Kurang dari sama dengan.
≥	: Lebih dari sama dengan
=	: Sama Dengan
∑	: Jumlah Seluruhnya