

**GAMBARAN SIKAP REMAJA PUTRI KELAS XI DALAM MENGHADAPI  
*DISMINORHEA* DI SMA MUHAMMADIYAH 8 SUKODADI  
KABUPATEN LAMONGAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**



**MIFTAKHUL NIKMAH**  
**12.02.02.1427**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2015**

**GAMBARAN SIKAP REMAJA PUTRI KELAS XI DALAM MENGHADAPI  
*DISMINORHEA* DI SMA MUHAMMADIYAH 8 SUKODADI  
KABUPATEN LAMONGAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Kebidanan Pada Program Studi D-III Kebidanan  
STIKES Muhammadiyah**

**MIFTAKHUL NIKMAH  
12.02.02.1427**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2015**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : MIFTAKHUL NIKMAH  
NIM : 11.02.01.0805  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BANYUWANGI, 25 JANUARI 1993  
INSTITUSI : PRODI D III KEBIDANAN SEKOLAH  
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: “*Gambaran Sikap Remaja Putri Kalas XI Dalam Menghadapi Disminorhea Di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi*” adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 13 Juni 2015

Yang menyatakan



MIFTAKHUL NIKMAH  
NIM. 12.02.02.1427

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Miftakhul Nikmah  
NIM : 12.02.02.1427  
Judul : “Gambaran Sikap Remaja Putri Kalas XI Dalam Menghadapi  
*Disminorhea* Di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi”

Telah disetujui dan diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah  
pada tanggal: 13 Juni 2015.

Oleh :

Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Amirul Amalia, S.SiT, M.Kes**  
NIP. 19831223 2006 019

**Pembimbing II**



**Ns. Farida Juanita S.Kep., M.Kep**  
NIK. 19831031 2009 057

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang KTI  
Di Prodi DIII Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 13 Juni 2015

### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Lilin Turlina, S.SiT, M.Kes

Anggota : 1. Amirul Amalia, S.SiT, M.Kes

2. Ns. Farida Juanita, S.Kep., M.Kep

Three handwritten signatures are shown on dotted lines. The first signature is a simple, stylized mark. The second signature is more complex, with many vertical strokes. The third signature is also complex, with a large loop at the bottom.

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan

**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M. Kes**  
**NBM : 936.665**

## *CURICULUM VITAE*

Nama : Miftakhul Nikmah

Tempat, Tanggal lahir : Banyuwangi, 25 Januari 1993

Alamat rumah : RT/RW: 02/02, Kel: Tambakrejo, Kec: Muncar, Kab :  
Banyuwangi

Riwayat pendidikan :

1. TK Kusuma Bangsa, lulus tahun 2000
2. SDN 2 Tambakrejo, lulus tahun 2006
3. SMPN 1 Muncar, lulus tahun 2009
4. SMANegeri 1 Purwoharjo, lulus tahun 2012
5. Prodi D3 Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan masuk 2012  
sampai sekarang

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

ALLAH TIDAK AKAN MEMBEBANI SESEORANG MELAIKAN SESUAI  
DENGAN KESANGUPANYA.

(AL- BAQARAH 286)

KERIDHOAN ALLAH TERGANTUNG KEPADA KERIDHOAN ORANG  
TUA DAN MURKA ALLAH TERLETAK KEPADA MURKA ORANG TUA

(HR. AL HAKIM)

- KARYA TULIS ILMIAH INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK IBU TERCINTA.
- AYAH YANG MAMPU MEMBUAT AKU TEGAR DALAM KESENDIRIAN SEHINGGA MEMBUAT AKU BERTAHAN SAMPAI SAAT INI
- TEMAN-TEMANKU YANG SELALU MENDUKUNG, BERJUANG BERSAMA-SAMA SERTA ORANG-ORANG YANG MENYAYANGIKU

## ABSTRAK

Disminorhea banyak dialami oleh para wanita. Di Amerika Serikat diperkirakan hampir 90% wanita mengalami *disminorhea* dan 10-15% diantaranya mengalami *disminorhea* berat, yang menyebabkan mereka tidak mampu melakukan kegiatan apapun. Berdasarkan hasil survey awal yang dilakukan pada tanggal 16 September 2014 di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi Kabupaten Lamongan didapatkan sebagian besar mengalami *disminorhea*. Tujuan penelitian untuk mengetahui “Gambaran Sikap Remaja Putri Kelas XI di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi”.

Desain penelitian ini menggunakan desain *deskriptif*. Dengan jumlah populasi 30 remaja putri kelas XI. Teknik sampling yaitu *total sampling*. Jumlah sampel sebanyak 30 responden. Variabelnya sikap remaja dalam menghadapi *disminorhea*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dan pengolahan data menggunakan *editing, cording, scoring, tabulating*. Setelah data terkumpul di kelompokkan dan dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan sikap remaja dalam menghadapi *disminorhea* di dapatkan (23.3%) remaja memiliki sikap baik dan (76.6%) sikap cukup. Dari data dapat di simpulkan sebagian remaja putri memiliki sikap cukup dalam menghadapi *disminorhea*. Bagi petugas kesehatan perlu melakukan penyuluhan kepada remaja putri dalam menghadapi *disminorhea*.

**Kata Kunci:** *sikap remaja, disminorhea*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “*Gambaran Sikap Remaja Putri Kalas XI Dalam Menghadapi Disminorhea Di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi*”. sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar ahli madya kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. WS. Tarmi, S.ST, M.Kes, S.Psi, selaku Kaprodi D3 Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan.
3. Ali Fatkurrozi, SE, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi.
4. Amirul Amalia, S.ST., M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.

5. Farida Juanita, S,Kep.Ns. M.Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Semua teman-teman yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moral demi terselesainya karya tulis ilmiah ini.
7. Ibu dan Bapak kami tercinta yang telah mendidik dan membesarkan kami sampai ke jenjang perkuliahan.
8. Teman-teman D3-Kebidanan STIKES Muhammadiyah Lamongan yang telah menjadi sahabat-sahabat kami dan telah membantu dalam menyelesaikan Karya tulis ilmiah ini.
9. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Karya tulis ilmiah ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 13 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b><i>CURICULUM VITAE</i>.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISTILAH ASING.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Sikap .....	8
2.1.1 Definisi Sikap.....	8
2.1.2 Struktur Pembentukan Sikap.....	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap .....	14
2.1.4 Tingkatan Sikap .....	17
2.1.5 Karakteristik Sikap.....	18
2.1.6 Pengukuran Sikap.....	18
2.1.7 Fungsi Sikap.....	22
2.2 Konsep Remaja .....	23
2.2.1 Definisi Remaja.....	23
2.2.2 Karakteristik Remaja.....	24
2.2.3 Perkembangan Masa Remaja .....	25
2.3 Konsep <i>Dysmenorrhea</i> /Nyeri Haid.....	28
2.3.1 Definisi <i>Dysmenorrhea</i> .....	28
2.3.2 Macam <i>Dysmenorrhea</i> .....	29
2.3.3 Etiologi.....	30
2.3.4 Gejala Klinik .....	32
2.3.5 Patofisiologi .....	33
2.3.6 Penanganan .....	34
2.4 Sikap Remaja terhadap <i>Dysmenorrhea</i> .....	37
2.5 Konsep Dasar Kecemasan.....	37

2.5.1 Pengertian.....	37
2.5.2 Tingkat Rasa Cemas.....	37
2.5.3 Penyebab Kecemasan.....	37
2.5.4 Gejala-Gejala Kecemasan .....	38
2.5.5 Pembagian Rasa Cemas .....	38
2.5.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan .....	38
2.6 Kerangka Konsep .....	38

### **BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	40
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
3.3 Kerangka Konsep.....	40
3.4 Variabel Penelitian.....	41
3.5 Definisi Operasional .....	42
3.6 Populasi, Sampling, dan Sampel.....	43
3.7 Kriteria Sampel .....	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	45
3.10 Alat Ukur yang Digunakan .....	46
3.11 Teknik Analisa Data.....	47
3.12 Etika Penelitian .....	47
3.13 Jadwal Penelitian .....	48

### **BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Data Umum .....	51
4.1.2 Karakteristik Responden .....	51
4.1.3 Data Khusus .....	52
4.2 Pembahasan.....	53

### **BAB 5 : PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	56
5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan.....	57
5.2.2 Bagi Peneliti.....	57
5.2.3 Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan .....	57
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	57

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Gambaran Sikap Remaja Putri Kelas XI Dalam Menghadapi <i>Disminorhea</i> Di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi-Lamongan Tahun 2014.....	42
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi Tahun 2015 .....	51
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Disminorhea di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi Tahun 2015.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pegetahuan di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi Tahun 2015.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Sikap di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi Tahun 2015.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Sikap di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi Tahun 2015 .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Gambaran Sikap Remaja Putri Kelas XI dalam Menghadapi <i>Dismenorea</i> di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi-Lamongan 2014.....	38
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Gambaran Sikap Remaja Putri Kelas XI dalam Menghadapi <i>Dismenorea</i> di SMA Muhammadiyah 8 Sukodadi – Lamongan 2014 .....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal pelaksanaan penyusunan karya tulis ilmiah
- Lampiran 2 Surat permohonan ijin melakukan survey awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan melakukan survey awal
- Lampiran 4 Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 5 Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 6 Lembar observasi
- Lampiran 7 Lembar Tabulasi
- Lampiran 8 Lembar Konsultasi

## DAFTAR ISTILAH ASING

<i>Anovulatoar</i>	: tidak terjadi ovulasi
Antioksidan	: zat penangkal radikal bebas
<i>Dispareunia</i>	: rasa sakit saat berhubungan
<i>Dysmenorrhea</i>	: nyeri pada perut bawah yang terjadi sebelum, selama, setelah menstruasi
<i>Emisi Nocturnal</i>	: mimpi basah
<i>Endometriosis</i>	: kelainan dimana ditemukan adanya jaringan yang berasal dari selaput lendir rahim (sel endometrium) pada organ atau jaringan di luar rahim
<i>Favorable</i>	: baik
Heteroseksual	: lawan jenis
<i>Hiperantefleksi</i>	: posisi uterus yang terlalu ke depan
<i>Hiperretrofleksi</i>	: posisi uterus yang terlalu ke belakang
Hipotesis	: pernyataan
Iritabilitas	: kemampuan beradaptasi
Lisis	: pelepasan
<i>Menarche</i>	: awal menstruasi
<i>Migraine</i>	: sakit kepala bagian sebelah
<i>Mood</i>	: perasaan hati
NSAID	: Non Steroid Anti Inflammatory Disease
OCP	: Oral Contraception Pil
Resisten	: kebal
Simptomatik	: mengurangi gejala
Stimulus	: rangsangan
<i>Unfavorable</i>	: tidak baik
<i>Urtikaria</i>	: biduran