

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIOVISUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN TENTANG PENYEMBUHAN LUKA EPISIOTOMI  
PADA IBU POST PARTUM DI POLI OBGYN  
RSUD PADANGAN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**PRISKA AGAPEIN DIAN PERMANASARI  
NIM. 1902012752P**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
TAHUN 2020**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIOVISUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN TENTANG PENYEMBUHAN LUKA EPISIOTOMI  
PADA IBU POST PARTUM DI POLI OBGYN  
RSUD PADANGAN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



**OLEH :**

**PRISKA AGAPEIN DIAN PERMANASARI  
NIM. 1902012752P**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
TAHUN 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : PRISKA AGAPEIN DIAN PERMANASARI

NIM : 1902012752P

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIOVISUAL  
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENYEMBUHAN  
LUKA EPISIOTOMI PADA IBU POST PARTUM DI POLI  
OBSGYN RSUD PADANGAN KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN 2020

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal : 30 Juni 2020

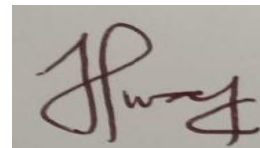
Oleh :

**Pembimbing I**



**Ns., Diah Eko Martini, S.Kep., M.Kep.**  
NIK. 19800307 200809 02 044

**Pembimbing II**



**Ns., Heny Ekawati, S.Kep., M.Kes.**  
NIK. 19820215 200809 02 039

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 30 Juni 2020

### PANITIA PENGUJI

	Tanda Tangan
Ketua : <b><u>Lilis Maghfuroh, S.Kep, Ns., M.Kes.</u></b>	 .....
Anggota : 1. <b><u>Ns. Diah Eko Martini, S.Kep., M.Kep.</u></b>	 .....
: 2. <b><u>Ns. Heny Ekawati, S.Kep., M.Kes.</u></b>	 .....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

**Ns., Arifal Aris, S.Kep., M.Kes.**  
**NIK. 19780821 200660 1 015**

## **CURRICULUM VITAE**

Nama Lengkap : PRISKA AGAPEIN DIAN PERMANASARI  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Tanggal Lahir : Bojonegoro, 30 Desember 1985  
Alamat : Perum Bumi Agung B7 Desa Padangan 018/005  
Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro.

Riwayat Pendidikan :

- 1) Tahun 1998 lulus SD Negeri 1 Tambakrejo Kecamatan Tambakrejo Kabupaten Bojonegoro
- 2) Tahun 2001 lulus SMP Negeri 1 Tambakrejo Kabupaten Bojonegoro
- 3) Tahun 2004 lulus SMA Negeri 1 Bojonegoro
- 4) Tahun 2007 lulus D III Keperawatan Telogorejo Semarang.
- 5) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2019 sampai dengan sekarang

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.

(Winston Churchill)

Janganlah pernah menyerah ketika anda masih mampu berusaha lagi. Tidak ada kata berakhir sampai anda berhenti mencoba.

(Brian Dyson)

Segenap usaha dan fikiran yang telah tercurah untuk terselesainya Skripsi ini, akan aku persembahkan untuk :

- Tuhan YME atas semua berkah dan anugrahNya. Memberikan rancangan yang indah bagi setiap umatNya
- Untuk suami dan anak-anakku (Alvin dan Elea) tercinta yang telah tulus ikhlas, serta senantiasa menyertai perjuanganku ini dengan do'a, cinta dan kasih sayang.
- Almamater dan seluruh bapak ibu dosen yang telah mendidik dan membimbing kami semua.
- Dan yang terakhir untuk “ Pejuang Lamongan” (Yulita, Haroh, Mb Dina) dan teman-teman seangkatan, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

## ABSTRAK

Priska Agapein Dian Permanasari. 2020. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Ns. Diah Eko Martini, S.Kep., M.Kep., (2) Ns. Heny Ekawati, S.Kep., M.Kes.

Pengetahuan merupakan hal penting yang paling mendasar dari perilaku ibu postpartum dalam hal penyembuhan luka episiotomi. Kurangnya pengetahuan tentang luka episitomi dapat mempengaruhi penyembuhan luka episiotomi. Tujuan penelitian ini menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan audiovisual terhadap pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi pada ibu post partum.

Desain penelitian ini adalah *pre eksperimental "One Groups Pretest-Posttest Design"*. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah ibu *postpartum* dengan luka episiotomi yaitu sebanyak 30 orang. Metode sampling yang digunakan adalah *quota sampling*. Data penelitian ini diambil dengan kuesioner. Setelah ditabulasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan uji statistik *Wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan pendidikan kesehatan audiovisual sebagian (50,0%) responden pengetahuannya, dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan audiovisual sebagian (50,0%) responden pengetahuannya baik. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* diketahui *p value* = 0,000 atau *p value* kurang dari 0,05 ( $p < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti ada pengaruh pendidikan kesehatan audiovisual terhadap pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi pada ibu post partum.

Kesimpulannya berdasarkan data diatas pendidikan kesehatan audiovisual merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi. Diharapkan pelayan kesehatan untuk menerapkan teknik audiovisual untuk meningkatkan pengetahuan ibu post partum tentang penyembuhan luka episotomi.

*Kata kunci : Audiovisual, Pengetahuan, Luka Episiotomi, Ibu Postpartum.*

## **ABSTRACT**

*PRISKA AGAPEIN DIAN PERMANASARI. 2019. Effects of Audiovisual Health Education on Knowledge about Episiotomy Wound Healing in Post Partum Mothers at the Obsgyn Poly Padangan District Hospital in Bojonegoro Regency in 2020. Thesis Nursing Study Program, Muhammadiyah University Lamongan. Counselor : (1) Ns. Diah Eko Martini, S.Kep., M.Kep., (2) Ns. Heny Ekawati, S.Kep., M.Kes.*

*Knowledge is the most basic important thing of postpartum maternal behavior in terms of episiotomy wound healing. Lack of knowledge about episiotomy wounds can affect episiotomy wound healing. The purpose of this study is to analyze the effect of audiovisual health education on knowledge about episiotomy wound healing in post partum mothers.*

*The design of this study was pre experimental "One Groups Pretest-Posttest Design". The population and sample in this study were 30 postpartum mothers with episiotomy wounds. The sampling method used was quota sampling. The research data was taken by questionnaire. After tabulating the data then analyzed using the Wilcoxon statistical test with a significance level of 0.05.*

*The results showed that prior to audiovisual health education, some (50.0%) respondents had knowledge, and after audiovisual health education, some (50.0%) respondents had good knowledge. Based on Wilcoxon test results known  $p$  value = 0,000 or  $p$  value less than 0.05 ( $p < 0.05$ ), so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted which means there is an influence of audiovisual health education on knowledge about episiotomy wound healing in post partum mothers.*

*The conclusion is based on the data above audiovisual health education is one alternative in increasing knowledge about episiotomy wound healing. It is expected that health services to apply audiovisual techniques to increase post partum maternal knowledge about episiotomy wound healing.*

*Keyword : Audiovisual, Knowledge, Episiotom Injury, Postpartum Mother*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, karena berkat dan anugrahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020”** sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

- 1) Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
- 2) Ns., Arifal Aris, S.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
- 3) Ns., Suratmi, M.Kep., selaku kepala program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan

- 4) Ns. Diah Eko Martini, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
- 5) Ns. Heny Ekawati, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini
- 6) Suami dan anak-anak tercinta yang selalu menjadi motivasi dan semangatku.
- 7) Ibu dan mertuaku tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung kami sampai saat ini.
- 8) Teman-temanku Yulita, Haroh dan Mb Dina dan semuanya yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang senantiasa memberiku semangat dan doa selama penyusunan Skripsi ini.
- 9) Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Tuhan YME memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	8
2.2 Konsep Media Audiovisual .....	14

2.3 Konsep Pengetahuan.....	18
2.4 Konsep Episiotomi .....	25
2.5 Konsep <i>Postpartum</i> .....	37
2.6 Kerangka Konsep .....	48
2.7 Hipotesa .....	49

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	50
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	51
3.3 Kerangka Kerja ( <i>Frame Work</i> ) .....	52
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling .....	53
3.4.1 Populasi .....	53
3.4.2 Sampel .....	53
3.4.3 Sampling .....	54
3.5 Variabel Penelitian .....	54
3.5.1 Variabel Independent .....	54
3.5.2 Variabel Dependent .....	54
3.6 Definisi Operasional .....	55
3.7 Pengumpulan Data Dan Analisa Data .....	56
3.7.1 Proses Pengumpulan Data .....	56
3.7.2 Instrumen Penelitian .....	57
3.7.3 Analisa Data .....	58
3.8 Etika Penelitian .....	61
3.8.1 <i>Informed Consent</i> .....	61
3.8.2 <i>Annonimity</i> (tanpa nama) .....	61
3.8.3 <i>Confidentiallity</i> (Kerahasiaan) .....	62

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	63
4.1.1 Data Umum .....	63
4.1.2 Data Khusus .....	67
4.2 Pembahasan .....	69
4.2.1 Identifikasi pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi sebelum pendidikan kesehatan audio visual pada ibu <i>postpartum</i> .....	69
4.2.2 Identifikasi pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi setelah pendidikan kesehatan audio visual pada ibu <i>postpartum</i> .....	72
4.2.3 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan audio visual terhadap pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi pada ibu <i>postpartum</i> .....	74

## **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	78
5.1.1 Pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi sebelum pendidikan kesehatan audio visual pada ibu <i>postpartum</i> .....	78
5.1.2 Pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi setelah pendidikan kesehatan audio visual pada ibu <i>postpartum</i> .....	78
5.1.3 Pengaruh pendidikan kesehatan audio visual terhadap pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi pada ibu <i>postpartum</i> .....	78
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Teoritis.....	79
5.2.2 Praktis .....	79

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	51
Tabel 3.2 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020 .....	55
Tabel 4.1 Distribusi Berdasarkan Umur Ibu <i>Postpartum</i> Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret 2020 .....	65
Tabel 4.2 Distribusi Berdasarkan Pendidikan Ibu <i>Postpartum</i> Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret 2020 .....	65
Tabel 4.3 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Ibu <i>Postpartum</i> Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret 2020 .....	66
Tabel 4.4 Distribusi Berdasarkan Pengalaman (Informasi) Ibu <i>Postpartum</i> Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret 2020 .....	66
Tabel 4.5 Distribusi Berdasarkan Paritas Ibu <i>Postpartum</i> Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret 2020 .....	66
Tabel 4.6 Identifikasi pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi sebelum pendidikan kesehatan audio visual pada ibu <i>postpartum</i> Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret Tahun 2020 .....	67
Tabel 4.7 Identifikasi pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi setelah pendidikan kesehatan audio visual pada ibu <i>postpartum</i> Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret 2020 .....	67
Tabel 4.8 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan audio visual terhadap pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi pada ibu <i>postpartum</i> Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret 2020 .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020.....	48
Gambar 3.1 Kerangka Kerja/ <i>Frame Work</i> Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020 .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Schedule Penelitian ..... 84
Lampiran 2	Surat Ijin Survey Awal dari Universitas Muhammadiyah Lamongan..... 85
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Lamongan..... 86
Lampiran 4	Surat Pemberian Ijin Melakukan Penelitian dari RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro ..... 87
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro ..... 88
Lampiran 6	Lembar Permintaan Menjadi Responden ..... 89
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian ..... 90
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020..... 91
Lampiran 9	SOP Pelaksanaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli ObsgynRSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020 ..... 95
Lampiran 10	SAP Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020 ..... 97
Lampiran 11	Tabulasi Data Umum Pendidikan Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Penyembuhan Luka Episiotomi Pada Ibu Post Partum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020 ..... 108



Lampiran 12	Tabulasi Data Khusus pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi sebelum pendidikan kesehatan audio visual pada ibu postpartum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret Tahun 2020 .....	110
Lampiran 13	Tabulasi Data Khusus pengetahuan tentang penyembuhan luka episiotomi sebelum pendidikan kesehatan audio visual pada ibu postpartum Di Poli Obsgyn RSUD Padangan Bojonegoro, Maret Tahun 2020 .....	112
Lampiran 14	Hasil Uji SPSS Wilcoxon .....	114
Lampiran 15	Lembar Konsultasi.....	120