

**SKRIPSI**

**ANALISIS PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TENTANG TEKNIK  
MENGEJAN TERHADAP LAMA KALA II PADA IBU BERSALIN  
TAHUN 2020**



**BAGUS PUJI SETIAWAN**  
**NIM. 16.02.01.2128**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
2020**

**SKRIPSI**

**ANALISIS PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TENTANG TEKNIK  
MENGEJAN TERHADAP LAMA KALA II PADA IBU BERSALIN  
TAHUN 2020**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu  
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**BAGUS PUJI SETIAWAN  
NIM. 16.02.01.2128**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : BAGUS PUJI SETIAWAN  
NIM : 1602012128  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 11 JUNI 1996  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi literatur review yang berjudul: “Analisis Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Teknik Mengejan Terhadap Lama Kala II Pada Ibu Bersalin Tahun 2020” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 30 Januari 2020  
yang menyatakan



**BAGUS PUJI SETIAWAN**  
NIM. 16.02.01.2128

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Oleh : Bagus Puji Setiawan  
NIM : 1602012128  
Judul : Analisis Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Teknik Menejan Terhadap Lama Kala II Pada Ibu Bersalin Tahun 2020.

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal: 2020.

Oleh :

Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
**NIK. 19800307 200809 044**

**Pembimbing II**



**Faizatul Ummah, S.SiT., M.Kes.**  
**NIK. 19771015 200508 010**

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Oleh : Bagus Puji Setiawan  
NIM : 1602012128  
Judul : Analisis Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Teknik Mengejan Terhadap Lama Kala II Pada Ibu Bersalin Tahun 2020.

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi  
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 3 Juli 2020

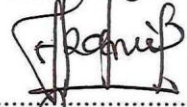
PANITIA PENGUJI

Ketua : Suratmi, S.Kep., Ns, M.Kep.

Anggota 1. Diah Eko Martini, S. Kep., Ns., M.Kep.

2. Faizatul Ummah, S.SiT., M.Kes.

Tanda Tangan



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

~~Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.  
NIK. 198780821 200601 015~~

## ***CURRICULUM VITAE***

- Nama : Bagus Puji Setiawan
- Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 11 Juni 1996
- Alamat : Mojorejo modo RT. 04 RW. 01 Lamongan
- Pekerjaan : Mahasiswa
- Riwayat Pendidikan :
1. TK. Mardi Putra : Lulus Tahun 2002
  2. SD Negeri Mojorejo 2 : Lulus Tahun 2008
  3. SMP Negeri 1 Babat : Lulus Tahun 2011
  4. SMK Muhammadiyah 5 Babat : Lulus Tahun 2014
  5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2016 sampai sekarang.

## ABSTRAK

### ANALISIS PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TENTANG TEKNIK MENGEJAN TERHADAP LAMA KALA II

Persalinan merupakan hal yang ditunggu-tunggu oleh ibu hamil, namun disisi lain dapat menjadi hal yang paling mendebarkan apabila dalam proses persalinan terdapat suatu masalah atau komplikasi yang bisa mengancam ibu dan janin, seperti kala II persalinan yang memanjang, kala II persalinan yang memanjang merupakan salah satu penyebab kematian ibu dan janin. Penyebab kala II lama salah satunya karena teknik mengejan yang salah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan tentang teknik mengejan pada lama kala II ibu bersalin spontan. Desain yang digunakan literature review. Pencarian artikel dengan menggunakan database elektronik *Sage*, *Science Direct*, *Scopus*, dan *Google Scholar* yang dimulai saat awal penelitian april 2020 hingga juni 2020, dengan beberapa batasan sesuai dengan kriteria inklusi. Berdasarkan hasil analisis peneliti menemukan 12 studi yang sesuai dengan kriteria inklusi dalam *literature review* dari 139 artikel menyatakan bahwa dalam pemberian intervensi edukasi kesehatan tentang teknik mengejan terdapat pengaruh terhadap kelancaran proses persalinan kala II, semakin benar cara mengejan maka semakin aman dan nyaman untuk diaplikasikan juga tidak membahayakan bagi ibu dan janin II.

Berdasarkan penelitian diatas maka pemberian intervensi edukasi kesehatan tentang teknik mengejan dapat menjadi salah satu *alternative* dalam meningkatkan pengetahuan dan keamanan bagi ibu bersalin, serta mencegah kemungkinan komplikasi yang tidak diharapkan saat persalinan.

**Kata kunci:** Edukasi kesehatan, Teknik mengejan, Kala II persalinan

## **ABSTRACT**

### ***ANALYSIS OF THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON PUSHING TECHNIQUE IN PROLONGED SECOND STAGE OF LABOR***

*Childbirth is awaited by pregnant women, but on the other hand can be the most thrilling thing if there is a problem in the process of labor or complications that can threaten the mother and fetus, the reason for the second stage of labor is one of them because of the wrong pushing technique.*

*The purpose of this study was to determine the effect of health education about straining techniques in the second stage of labor spontaneous birth mothers.*

*The study design is a quasi experimental design with a non equivalent control group design, approach to the population of all women giving birth to a normal delivery before complete opening.*

*This research was conducted using the electronic database Sage, Science Direct, Scopus and Google Scholar starting from the analysis until June 2020. With some restrictions in accordance with the inclusion criteria.*

*Based on the results of the analysis the researchers found 12 articles state that in the provision of health education interventions on pushing techniques there is an influence on the smooth delivery of the second stage of labor the more correct the method of pushing, the safer and more comfortable to apply it also does not endanger the mother and fetus.*

*Based on the above research, the provision of health education intervention about straining techniques can be an alternative in increasing knowledge and safety for maternity mothers.*

**Keyword :** *Health education, Straining technique, Second stage of labor*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Teknik Mengejan Terhadap Lama Kala II Pada Ibu Bersalin Tahun 2020” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi literature review ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Faizatul Ummah, S.SiT., M.Kep., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya proposal skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                         | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                         | <b>iv</b>   |
| <b><i>CURICULUM VITAE</i>.....</b>                     | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR SIMBOL .....</b>                             | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>                          | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                               | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                            | 6           |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                                | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                           | 6           |
| 1.4.1 Manfaat Bagi Akademik .....                      | 6           |
| 1.4.2 Manfaat Bagi Praktis.....                        | 6           |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                     | <b>8</b>    |
| 2.1 Konsep Edukasi Kesehatan.....                      | 8           |
| 2.1.1 Definisi Edukasi Kesehatan .....                 | 8           |
| 2.1.2 Tujuan Edukasi Kesehatan.....                    | 10          |
| 2.1.3 Ruang Lingkup Edukasi Kesehatan .....            | 10          |
| 2.1.4 Metode Edukasi Kesehatan.....                    | 11          |
| 2.1.5 Media Edukasi Kesehatan.....                     | 13          |
| 2.1.6 Peran Perawat Dalam Edukasi Kesehatan .....      | 15          |
| 2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Edukasi Kesehatan ..... | 16          |
| 2.2 Konsep Teknik Mengejan .....                       | 17          |
| 2.2.1 Definisi Teknik Mengejan .....                   | 17          |
| 2.2.2 Karakteristik Teknik Mengejan .....              | 18          |
| 2.2.3 Kesalahan Saat Mengejan .....                    | 19          |
| 2.3 Konsep Persalinan Kala II Lama .....               | 20          |
| 2.3.1 Definisi Persalinan Kala II Lama.....            | 20          |
| 2.3.2 Etiologi Kala II Lama .....                      | 20          |
| 2.3.3 Faktor Pencetus Kala II Lama .....               | 22          |
| 2.3.4 Komplikasi Kala II Lama .....                    | 28          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.4 Konsep Persalinan.....                      | 28        |
| 2.4.1 Definisi Persalinan .....                 | 28        |
| 2.4.2 Etiologi Persalinan .....                 | 29        |
| 2.4.3 Tahap Persalinan .....                    | 30        |
| 2.4.4 Faktor Yang Mempengaruhi Persalinan.....  | 33        |
| 2.4.5 Mekanisme Persalinan.....                 | 34        |
| 2.4.6 Pemeriksaan Dalam Persalinan .....        | 36        |
| 2.5 Kerangka Konsep.....                        | 39        |
| 2.6 Hipotesis Penelitian .....                  | 40        |
| <b>BAB 3 : METODE PENELITIAN.....</b>           | <b>41</b> |
| 3.1 Strategi Pencarian Literature .....         | 41        |
| 3.1.1 Framework PICOS .....                     | 41        |
| 3.1.2 Kata kunci yang digunakan .....           | 42        |
| 3.1.3 Database search engine yg digunakan ..... | 42        |
| 3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....         | 43        |
| 3.3 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas .....  | 43        |
| 3.4 Penilaian Kualitas .....                    | 45        |
| <b>BAB 4 : HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>        | <b>46</b> |
| 4.1 Karakteristik Studi .....                   | 46        |
| 4.2 Hasil <i>Literature Review</i> .....        | 52        |
| 4.3 Pembahasan.....                             | 58        |
| <b>BAB 5 : KESIMPULAN .....</b>                 | <b>60</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                            | 60        |
| 5.2 Conflict of interest .....                  | 61        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                 |           |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Kata Kunci Literature Review.....  | 42      |
| Tabel 3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi..... | 43      |
| Tabel 4.1 Hasil Pencarian.....               | 47      |

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Konsep Analisis Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Teknik Mengejan Terhadap Lama Kala II Pada Ibu Bersalin Tahun 2020 ..... | 39 |
| Gambar 3.1 | Diagram Flow Literature Review Berdasarkan PRISMA 2009   | 44 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Proposal
- Lampiran 2 : Surat Ijin Survey Awal
- Lampiran 3 : *Hierarchy of Evidence*
- Lampiran 4 : *Systematic Review*
- Lampiran 5 : *JBI critical appraisal*
- Lampiran 6 : Lembar Konsultasi

## DAFTAR SIMBOL

|        |  |
|--------|--|
| -      | : Sampai                                     |
| %      | : Persen                                     |
| <      | : Kurang dari                                |
| =      | : Sama dengan                                |
| >      | : Lebih dari                                 |
| $\leq$ | : Kurang dari sama dengan                    |
| $\geq$ | : Lebih dari sama dengan                     |
| d      | : Tingkat signifikansi ( $d = 0,05$ )        |
| f      | : Frekuensi jawaban responden yang sama      |
| H0     | : Tidak terdapat hubungan                    |
| H1     | : Terdapat hubungan yang signifikan          |
| I      | : Intervensi                                 |
| n      | : Besar sampel/ Jumlah Responden             |
| N      | : Besar populasi                             |
| O1     | : Observasi lama kala II kelompok intervensi |
| O2     | : Observasi lama kala II kelompok kontrol    |



## DAFTAR SINGKATAN

|       |  |
|-------|--|
| LPPM  | : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat     |
| M.Kep | : Magister Keperawatan                             |
| M.Kes | : Magister Kesehatan                               |
| NIK   | : Nomor Induk Kerja                                |
| NIM   | : Nomor Induk Mahasiswa                            |
| No    | : Nomor  |
| Ns    | : Ners   |
| S.Kep | : Sarjana Keperawatan                              |
| S.SiT | : Sarjana Saint Terapan                            |
| SPSS  | : <i>Statistical Product and Service Solutions</i> |
| WHO   | : <i>World Health Organization</i>                 |
| Yth   | : Yang terhormat                                   |
| MeSH  | : <i>Medical Subject Heading</i>                   |