

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI OKUPASI KOLASE TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK RETARDASI MENTAL DI SDLB
NEGERI LAMONGAN**



NOVIA ARDHANA KUSNIYA
NIM 16.02.01.2267

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2020**

**PENGARUH TERAPI OKUPASI KOLASE TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK RETARDASI MENTAL DI SDLB
NEGERI LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**NOVIA ARDHANA KUSNIYA
NIM 16.02.01.2267**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : NOVIA ARDHANA KUSNIYA
NIM : 16.02.01.2267
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 16 MEI 1999
INSTITUSI : FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Juni 2020

Yang menyatakan,



NOVIA ARDHANA KUSNIYA
NIM 16.02.01.2267

LEMBAR PERSETUJUAN

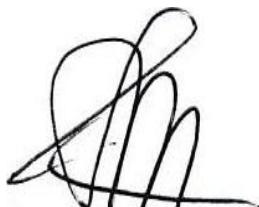
Skripsi Oleh : NOVIA ARDHANA KUSNIYA
Nim : 16.02.01.2267
Judul : PENGARUH TERAPI OKUPASI KOLASE TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK RETARDASI
MENTAL DI SDLB NEGERI LAMONGAN.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji skripsi pada
tanggal :

Senin, 22 Juni 2020

Mengetahui

Pembimbing I



Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes
NIP. 19750607 2005011001

Pembimbing II



Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 19881020 201211056

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang skripsi

Di Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi S1-Keperawatan Universitas

Muhammadiyah Lamongan

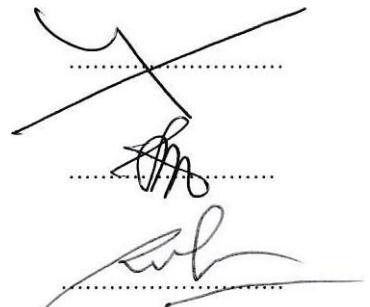
Tanggal:

Senin, 22 Juni 2020

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : 1. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes



Anggota : 1. Moh.Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes

2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Dewan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes
K. 1988082002006010

CURICULUM VITAE

Nama : Novia Ardhana Kusniya

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 16 Mei 1999

Alamat Rumah : Desa Majenang Kecamatan Kedungpring Kabupaten
Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. SD Negeri 1 Majenang Kedungpring : Lulus Tahun 2010
2. SMP Negeri 1 Kedungpring : Lulus Tahun 2013
3. SMA Negeri 1 Kedungpring : Lulus Tahun 2016
4. Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Lamongan Mulai Tahun 2016 Sampai sekarang.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

الْجَنَّةُ إِلَى طَرِيقًا بِهِ لَهُ اللَّهُ سَهْلٌ عِلْمًا فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا سَلْكٌ وَمَنْ

“Barang Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)”

PERSEMBAHAN :

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau ya Allah
Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-nya saya bisa menyelesaikan
Skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Terimakasih ibu dan ayahku atas kasih sayang pengorbanan dan dukungan yang sangat mengharapkan keberhasilan dan kebahagiaan masa depanku, semangatku dan doa yang menuntunku sehingga aku mencapai cita-cita.

Terimakasih kepada keluarga tercintaku yang selalu mendukung dan memotivasi untuk kesuksesanku ini.

Terimakasih untuk dosen pembimbingku terima kasih telah merelakan waktu untuk memberikan ilmu, saran dan arahan yang baik serta memotivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Terimakasih kepada sahabatku dan teman-temanku yang telah menemani aku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada teman kelas C angkatan 2016 yang selalu berbagai keceriaan dalam suka maupun duka.

ABSTRAK

Kusniya, Novia Ardhana. 2020. **Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan**, Skripsi Universitas Muhammadiyah Lamongan, Pembimbing : (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.

Retardasi Mental adalah keadaan mental yang terhenti yang ditandai oleh adanya ketidakmampuan ketrampilan selama masa perkembangan. Anak retardasi mental memiliki permasalahan pada aspek motorik halus yang terlambat menyebabkan kekakuan pada jari-jari tangan dan pergelangan tangan. Tujuan penelitian untuk menganalisis pengaruh terapi okupasi kolase terhadap kemampuan motorik halus anak retardasi mental di SDLB Negeri lamongan. Penelitian ini menggunakan *Pra-Eksperiment* dengan pendekatan *One Group Pra-Post Test Design* sampling didapatkan 42 anak. Variable independen ialah terapi okupasi kolase dan variable dependen ialah kemampuan motorik halus. Penelitian ini dilakukan pada bulan maret 2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir anak retardasi mental yang mengalami keterlambatan motorik halus sebanyak 40 anak. Penelitian ini menggunakan *uji Wilcoxon sign rank test* dengan tingkat kemaknaan $p=<0,05$. Hasil penelitian sebelum diberikan terapi okupasi yaitu sebanyak 25 anak (62,5%) sedangkan sebagian kecil yang terampil yaitu sebanyak 5 anak (12,5%) dan sesudah dilakukan terapi okupasi yaitu sebanyak 16 anak (40%), sedangkan sebagian kecil yang tidak terampil yaitu sebanyak 4 anak (10%). Dari hasil nilai signifikansi $p \text{ sign}=0,000$ dan nilai $z=-4215$ ada pengaruh terapi okupasi kolase terhadap kemampuan motorik halus anak retardasi mental. Untuk mengatasi masalah motorik halus pada anak retardasi mental salah satu yang dapat digunakan yaitu dengan cara terapi okupasi dengan teknik kolase.

Kata Kunci : Retardasi Mental, Motorik Halus, Terapi Okupasi, Kolase

ABSTRACT

Kusniya, Novia Ardhana. 2020. **The Effect of Collage Occupational Therapy on the Fine Motor Capabilities of Mental Retardation Children in SDLB Negeri Lamongan**, Thesis Muhammadiyah University Lamongan, Advisor: (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mental retardation is a stalled mental state characterized by the inability of skills during development. Children with mental retardation have problems with fine motor aspects which cause late stiffness in the fingers and wrists. The purpose of the study was to analyze the effect of collage occupational therapy on the fine motor abilities of mental retardation children in SDLB Negeri Lamongan. This study used Pre-Experiment with One Group Pre-Post Test Design sampling approach found 42 children. The independent variable is collage occupational therapy and the dependent variable is fine motor ability. The research was conducted in March 2020. The results showed that nearly 40 mentally retarded children who experienced delays in fine motor skills were 40 children. This study uses the Wilcoxon sign rank test with a significance level of $p = <0.05$. The results of the study before being given occupational therapy were as many as 25 children (62.5%) while a small number of skilled were as many as 5 children (12.5%) and after occupational therapy, there were 16 children (40%), while a small number of unskilled children were 4 children (10%). From the results of the significance value of p sign = 0,000 and the value of $z = -4215$ there is the effect of collage occupational therapy on the fine motor abilities of mentally retarded children. To overcome the fine motor problems in children with mental retardation, one that can be used is by occupational therapy with collage techniques.

Keywords: Mental Retardation, Fine Motor, Occupational Therapy, Collage

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Tri Joko Mulyanto, S.Pd, sebagai kepala sekolah dan guru-guru Sekolah Dasar Luar Biasa Lamongan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sana.
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns. M.Kes, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURICULUM VITAE.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR SIMBOL	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademik	6
1.4.2 Bagi Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Retardasi Mental.....	8
2.1.1 Pengertian Retardasi Mental	8
2.1.2 Faktor Penyebab Retardasi Mental.....	8
2.1.3 Karakteristik Retardasi Mental	10

2.1.4	Klasifikasi Retardasi Mental	11
2.1.5	Perkembangan Retradasi Mental	14
2.1.6	Terapi Anak Retradasi Mental	17
2.2	Konsep Motorik Halus.....	19
2.2.1	Pengertian Motorik Halus	19
2.2.2	Tahap Perkembangan Motorik Halus	20
2.2.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	20
2.2.4	Fungsi Motorik Halus	21
2.2.5	Tujuan Perkembangan Motorik Halus	22
2.2.6	Unsur-Unsur Motorik Halus	23
2.2.7	Prinsip Perkembangan Motorik Halus	23
2.2.8	Indikator Motorik Halus Anak Retardasi Mental	24
2.2.9	Kemampuan Motorik Halus Retardasi Mental	25
2.2.10	Aspek Yang Perlu Dikembangkan Pada Motorik Halus Anak Retardasi Mental.....	27
2.2.11	Penilaian Ketrampilan Motorik Halus Pada Anak Retardasi Mental	28
2.3	Konsep Terapi Okupasi	29
2.3.1	Pengertian Terapi Okupasi.....	29
2.3.2	Tujuan Terapi Okupasi.....	30
2.3.3	Indikasi Terapi Okupasi	30
2.3.4	Kegiatan Terapi Okupasi	31
2.3.5	Peranan Terapi Okupasi	32
2.3.6	Pelaksanaan Terapi Okupasi	34
2.4	Konsep Teknik Kolase.....	36
2.4.1	Pengertian Kolase	36
2.4.2	Manfaat Kolase	37
2.4.3	Bahan-Bahan Untuk Kegiatan Kolase	37
2.4.4	Pelaksanaan Teknik Kolase	40
2.5	Kerangka Konsep.....	43
2.6	Hipotesis	44

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	46
3.3 Kerangka Kerja	46
3.4 Populasi, Sampling Dan Sampel Penelitian.....	48
3.4.1 Populasi	48
3.4.2 Sampel Penelitian.....	48
3.4.3 Teknik Sampling	49
3.5 Identifikasi Variabel	49
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	49
3.5.2 Definisi Operasional	50
3.6 Pengumpulan Data Dan Analisa Data	51
3.6.1 Pengumpulan Data	51
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.6.3 Pengolahan Dan Analisa Data.....	53
3.7 Etika Penelitian	56
3.7.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	56
3.7.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	56
3.7.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	56
3.7.4 <i>Fidelity</i> (Menepati Janji)	56
3.7.5 <i>Autonomy</i> (Otonomi).....	57
3.7.6 <i>Non Maleficence</i> (Tidak Merugikan).....	57
3.7.7 <i>Justice</i> (Keadilan)	57

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Data umum	58
4.1.2 Data khusus	60
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Kemampuan Motorik Halus Sebelum Dilakukan Terapi Okupasi Kolase Pada Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan.....	62

4.2.2 Kemampuan motorik halus sesudah dilakukan terapi okupasi kolase pada anak retardasi mental di SDLB Negeri Lamongan.....	65
4.2.3 Pengaruh terapi okupasi kolase terhadap kemampuan motorik halus anak retardasi mental di SDLB Negeri Lamongan	66

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
5.2.1 Bagi Teoritis.....	70
5.2.2 Bagi Praktisi	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan Tahun 2020	43
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian <i>One Group Pra Test and post Test Design</i>	45
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standart Operasional Presedur (SOP) Teknik Kolase “Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan”	38
Tabel 2.2 Pelaksanaan Teknik Kolase Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan	41
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan	50
Table 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Anak Retardasi Mental Disekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2020	59
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Retardasi Mental Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2020.....	59
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasakan Tingkat Anak Retardasi Mental Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2020.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Sebelum Diberikan Terapi Okupasi Disekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2020.....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Sesudah Diberikan Terapi Okupasi Disekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2020.....	61
Tabel 4.6 Tabel Silang Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2020	61

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Jadwal Penyusunan Skripsi |
| Lampiran 2 | Surat Izin Melakukan Survei Awal dari Universitas Muhammadiyah Lamongan |
| Lampiran 3 | Surat Balasan Melakukan Survey Awal dari SDLB Negeri Lamongan |
| Lampiran 4 | Surat Izin Melakukan penelitian dari Universitas Muhammadiyah Lamongan |
| Lampiran 5 | Surat Balasan Melakukan penelitian dari SDLB Negeri Lamongan |
| Lampiran 6 | Lembar Permohonan Menjadi Responden |
| Lampiran 7 | Lembar Persetujuan Kesediaan Menjadi Responden |
| Lampiran 8 | Lembar SOP Kolase Biji-Bijian |
| Lampiran 9 | Lembar Observasi |
| Lampiran 10 | Tabulasi Data |
| Lampiran 11 | Hasil SPSS |
| Lampiran 12 | Lembar Konsultasi |

DAFTAR SINGKATAN

Amd	: Ahli Madya
BPSN	: Badan Pusat Statistik Nasional
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
M.Kes	: Megister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk karyawan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Ns	: Ners/Ns
RM	: Retardasi Mental
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S1	: Strata 1
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SOP	: <i>Standart Operasional Prosedur</i>
Spd	: Sarjana Pendidikan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

%	: Presentase
+	: Ditambah
X ₁	: Data sebelum dilakukan perlakuan
O	: perlakuan dengan pemberian terapi okupasi dengan teknik kolase
X ₂	: Data setelah perlakuan
=	: Sama dengan
<	: Kurang Dari
P	: Perkiraan Proporsi (Prevalensi), Jika Tidak Diketahui Dianggap 50%
H ₁	: Diterima
H ₀	: Ditolak
>	: Lebih Dari
M _x	: rata-rata (mean) yang dicari
$\sum x$: Jumlah dari skor-skor nilai-nilai yang ada
N	: Number of cases (jumlah skor)
n	: perkiraan jumlah sampel
N	:Perkiraan besar populasi
Z	:Nilai standar normal untuk = 0,05 (1,96)
P	:Perkiraan proporsi, jika tidak diketahui dianggap 50%
q	: 1-p
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih (d=0,05)