

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *PEER GROUP* TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG KONTRASEPSI IUD PADA WUS DI DESA
MENGANTI KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN LAMONGAN**



NISWATUL LATIFAH
NIM. 16.02.01.2265

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2020

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *PEER GROUP* TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG KONTRASEPSI IUD PADA WUS DI DESA
MENGANTI KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN LAMONGAN**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**NISWATUL LATIFAH
NIM. 16.02.01.2265**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : NISWATUL LATIFAH
NIM : 1602012265
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 03 OKTOBER 1997
INSTITUSI : UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : " Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Peer Group* Terhadap Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Pada WUS Di Desa Menganti Kecamatan Glagah Tahun 2020" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 12 Mei 2020
yang menyatakan


NISWATUL LATIFAH
NIM. 16.02.01.2265

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : NISWATUL LATIFAH
NIM : 16. 02. 01. 2265
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE *PEER GROUP* TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG KONTRASEPSI IUD
PADA WUS DI DESA MENGANTI KECAMATAN
GLAGAH KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada bulan
Juni 2020.

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 1982 02 2008 09 2 039


Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M. Kep
NIK. 19881020 201211 056

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : NISWATUL LATIFAH
NIM : 16. 02. 01. 2265
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *PEER GROUP* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KONTRASEPSI IUD PADA WUS DI DESA MENGANTI KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN LAMONGAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 8 Juni 2020

PANITIA PENGUJI

Ketua : Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M. Kes
Anggota : 1. Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes
2. Abdul Rokhman, S. Kep., Ns., M. Kep

Tanda Tangan



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S. Kep., Ns., M. Kes
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

CURRICULUM VITAE

Nama : NISWATUL LATIFAH

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 03 Oktober 1997

Alamat : Dusun Nganti Desa Menganti RT 02/RW 02, Kecamatan
Glagah, Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK. Muslimat NU Miftahul Ulum Menganti II Kabupaten Lamongan : Lulus Tahun 2004
2. MI Miftahul Ulum Menganti Kabupaten Lamongan : Lulus Tahun 2010
3. SMP Negeri 2 Deket Kabupaten Lamongan : Lulus Tahun 2013
4. SMA Negeri 1 Karangbinangun Kabupaten Lamongan : Lulus Tahun 2016
5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2016 sampai sekarang.

MOTTO

“SELALU BERUSAHA MENJADI YANG LEBIH BAIK”

Yakinlah bahwa dirimu mampu dan bisa karena seberat apapun ujianmu Allah tidak akan menguji diluar batas kemampuanmu.

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yakni Bapak Nur Kasan dan Ibu Endang dan saudari saya Mbak Ida, yang selalu mendukung, memotivasi dan memberikan sarannya serta tidak lupa do'a kalian untukku, terimakasih banyak atas semuanya, tanpa kalian saya bukan apa-apa dan bukan siapa-siapa.
2. Teman-teman terdekat saya Sefi Clarita, Sri Wijayanti, Devi Nilasari dan Hilda Nurmala yang tak henti mmberikan semangat dan dukungan.
3. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih banyak atas semuanya.

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Peer Group* terhadap Pengetahuan tentang Kontrasepsi IUD pada WUS Di Desa Menganti Kecamatan Glagah Tahun 2020

*Niswatul Latifah**, *Heny Ekawati***, *Abdul Rokhman****

ABSTRAK

- Introduction :** Selama ini penggunaan kontrasepsi IUD pada wanita usia subur masih sangat rendah disebabkan kurangnya informasi tentang IUD. Pendidikan kesehatan metode *peer group* merupakan salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan.
- Masalah :** Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Peer Group* terhadap Pengetahuan tentang Kontrasepsi IUD pada WUS.
- Rancangan :** Desain penelitian yakni quasi experimental dengan pendekatan non equivalent *control group*. Populasi 118 wanita usia subur, sampel diambil 66 wanita usia subur dan dibagi menjadi 2 kelompok perlakuan dan kontrol yang diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*. Data diambil menggunakan kuesioner *google form* dan Uji *Wilcoxon* dan Uji *Mann U Whitney*.
- Analisis :** Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* didapatkan bahwa sebelum dan sesudah diberikan *peer group* pada kelompok perlakuan nilai Sig. $p = 0,000$. Pada kelompok kontrol dengan menggunakan uji *Wilcoxon* didapatkan nilai Sig. $p = 0,014$. Sedangkan dengan uji *Mann U Whitney* yang membandingkan kelompok perlakuan dan kontrol didapatkan nilai Sig. $p = 0,000$ dimana $p < 0,05$ maka terdapat pengaruh pendidikan kesehatan metode *peer group* terhadap pengetahuan tentang kontrasepsi IUD pada WUS di Desa Menganti Kecamatan Glagah Tahun 2020.
- Diskusi :** Berdasarkan penelitian diatas maka metode *peer group* menjadi salah satu alternative dalam meningkatkan pengetahuan.

Kata kunci : *Pendidikan Kesehatan, Metode Peer Group, Pengetahuan, Kontrasepsi IUD*

The Effect of Peer Group Health Education on Knowledge of Contraception of IUDs in WUS in Menganti Village, Glagah District in 2020

*Niswatul Latifah**, *Heny Ekawati***, *Abdul Rokhman****

ABSTRACT

- Introduction** : So far the use of IUD contraception in women of childbearing age is still very low due to lack of information about the IUD. Peer group health education is one way to increase knowledge.
- Problem** : The purpose of this study was to determine the effect of Peer Group Health Education Method on Knowledge of IUD Contraception on WUS.
- Design** : The research design is quasi experimental with a non equivalent control group approach. Population of 118 women of childbearing age, samples taken by 66 women of childbearing age and divided into 2 treatment and control groups were taken by simple random sampling technique. Data were taken using the Google Form Questionnaire and the Wilcoxon Test and the Mann U Whitney Test.
- Analysis** : Based on the Wilcoxon test results it was found that before and after the peer group was given to the treatment group the Sig. $p = 0,000$. In the control group using the Wilcoxon test, the Sig. $p = 0.014$. Whereas the Mann U Whitney test comparing treatment and control groups obtained Sig. $p = 0,000$ where $p < 0.05$ then there is the effect of peer group method health education on knowledge of IUD contraception in WUS in Menganti Village, Glagah District in 2020.
- Discussion** : Based on the research above, the peer group method is an alternative in increasing knowledge.

Keywords: Health Education, Peer Group Method, Knowledge, IUD Contraception

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Peer Group* terhadap Pengetahuan tentang Kontrasepsi IUD pada WUS di Desa Menganti Kecamatan Glagah Tahun 2020” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo., M. Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Istiqomah, selaku Kepala Desa Menganti, Glagah, Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 12 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Akademik.....	5
1.4.2 Bagi Praktis	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	7
2.1.2 Sasran Pendidikan Kesehatan	7
2.1.3 Metode Pendidikan Kesehatan	8
2.2 Konsep <i>Peer Group</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>Peer Group</i>	12
2.2.2 Fungsi <i>Peer Group</i>	13
2.2.3 Asas Pembelajaran <i>Peer Group</i>	13
2.2.4 Karakteristik Metode <i>Peer Group</i>	14
2.2.5 Tahap Pelaksanaan Metode <i>Peer Group</i>	14
2.3 Konsep Pengetahuan	16
2.3.1 Definisi	16
2.3.2 Cara Memperoleh	17

2.3.3	Tingkat Pengetahuan	18
2.3.4	Faktor Yang Mempengaruhi.....	19
2.3.5	Cara Pengukuran	20
2.4	Konsep Kontrasepsi.....	21
2.4.1	Pengertian Kontrasepsi.....	21
2.4.2	Jenis Kontrasepsi.....	22
2.4.3	Faktor yang mempengaruhi.....	33
2.5	Konsep WUS	34
2.5.1	Definisi.....	34
2.6	Kerangka Konsep	36
2.7	Hipotesis Penelitian	37
BAB 3	: METODE PENELITIAN.....	38
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.3	Kerangka Kerja.....	40
3.4	Identifikasi Variabel	42
3.4.1	Variabel Independen	42
3.4.2	Variabel Dependen	42
3.5	Definisi Operasional	42
3.6	Populasi, Sampling dan Sampel	44
3.6.1	Populasi.....	44
3.6.2	Sampel	45
3.6.3	Sampling	46
3.7	Pengumpulan dan Analisa Data.....	47
3.7.1	Pengumpuln Data	47
3.7.2	Instrumen.....	49
3.7.3	Pengolahan	50
3.7.4	Analisa Data	51
3.8	Etika Penelitian.....	53
3.8.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	53
3.8.2	<i>Autonomy</i>	53
3.8.3	<i>Fidelity</i> (Tepat Janji)	54
3.8.4	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	54
3.8.5	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	54
3.8.6	<i>Justice</i> (Keadilan)	55
3.8.7	Kemanfaatan.....	55
BAB 4	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Data Umum.....	56
4.1.2	Data Khusus.....	58

4.2 Pembahasan.....	62
4.2.1 Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Peer Group</i> Pada Kelompok Perlakuan Di Desa Menganti Kecamatan Glagah.....	62
4.2.2 Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Peer Group</i> Pada Kelompok Perlakuan Di Desa Menganti Kecamatan Glagah.....	65
4.2.3 Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Sebelum Diberikan <i>leaflet</i> Pada Kelompok Kontrol Di Desa Menganti Kecamatan Glagah.....	67
4.2.4 Pengetahuan WUS Tentang Kontrasepsi IUD Setelah Diberikan <i>Leaflet</i> Pada Kelompok Kontrol Di Desa Menganti Kecamatan Glagah.....	69
4.2.5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Peer Group Terhadap Pengetahuan Tentang Kontrasepsi IUD Pada WUS	70
BAB 5 : KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran	75
5.2.1 Bagi Akademik.....	75
5.2.2 Bagi Praktis.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Peer Group terhadap Pengetahuan tentang Kontrasepsi IUD pada WUS di Desa Menganti Tahun 2019.....	42
Tabel 4.1 Distribusi Umur pada WUS di Desa Menganti.....	57
Tabel 4.2 Distribusi Pendidikan pada WUS di Desa Menganti	57
Tabel 4.3 Distribusi Jumlah Anak pada WUS di Desa Menganti.....	57
Tabel 4.4 Distribusi Pekerjaan pada WUS di Desa Menganti.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Tingkat Pengetahuan WUS tentang Kontrasepsi IUD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Peer Group</i> pada Kelompok Perlakuan Di Desa Menganti...	58
Tabel 4.6 Distribusi Tingkat Pengetahuan WUS tentang Kontrasepsi IUD Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Peer Group</i> pada Kelompok Perlakuan Di Desa Menganti.....	59
Tabel 4.7 Tabulasi Analisis Pengetahuan WUS Tentang Kontrasepsi IUD Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Peer Group</i> Pada Kelompok Perlakuan Di Desa Menganti	59
Tabel 4.8 Distribusi Tingkat Pengetahuan WUS tentang Kontrasepsi IUD Sebelum Diberikan Leaflet pada Kelompok Kontrol Di Desa Menganti.....	60
Tabel 4.9 Distribusi Tingkat Pengetahuan WUS tentang Kontrasepsi IUD Setelah Diberikan Leaflet pada Kelompok Kontrol Di Desa Menganti.....	60
Tabel 4.10 Tabulasi Analisis Pengetahuan WUS Tentang Kontrasepsi IUD Sebelum dan Sesudah Diberikan Leaflet Pada Kelompok Kontrol Di Desa Menganti	61
Tabel 4.11 Tabel analisis Pengetahuan WUS Tentang Kontrasepsi IUD pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol Di Desa Menganti Kecamatan Glagah Pada Bulan Februari-Maret 2020.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode <i>Peer Group</i> terhadap Pengetahuan tentang Kontrasepsi IUD pada WUS di Desa Menganti Tahun 2019.....	35
Gambar 3.1 <i>Rancangan Pretest Posttest Control Group</i>	38
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan tentang Kontrasepsi IUD pada WUS di Desa Menganti Tahun 2019.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Ijin Melakukan Penelitian dari UMLA
- Lampiran 3 : Surat Balasan Melakukan Penelitian dari Desa Menganti
- Lampiran 4 : Surat Balasan Melakukan Penelitian dari KESBANPOL
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 : Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 9 : Lembar Jawaban Kuesioner
- Lampiran 10 : SAP
- Lampiran 11 : Tabulasi Data
- Lampiran 12 : Hasil SPSS
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
≤	: Kurang lebih sama dengan
AKDR	: Alat Kontrasepsi Dalam Rahim
Drs	: Dokterandes
H ₁	: Terdapat hubungan yang signifikan
IUD	: <i>Intra Uterine Device</i>
KESBANPOL	: Kesatuan Bangsa Dan Politik
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
RISKESDAS	: Riset, Kesehatan Dasar
SAP	: Satuan Acara Pembelajaran
SDKI	: Statistika Demografi Kependudukan Indonesia
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
UMLA	: Universitas Muhammadiyah Lamongan
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WUS	: Wanita Usia Subur