

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MANAJEMEN
TANGGAP BENCANA DENGAN METODE SIMULASI DAN *TABLETOP*
DISASTER EXERCISE (TDE) PADA MAHASISWA SEMESTER 7
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

SKRIPSI



NISA'ATIN AISYIYAH
NIM. 16.02.01.2209

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2020

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MANAJEMEN
TANGGAP BENCANA DENGAN METODE SIMULASI DAN *TABLETOP*
DISASTER EXERCISE (TDE) PADA MAHASISWA SEMESTER 7
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**NISA'ATIN AISYIYAH
NIM. 16.02.01.2209**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa'atin Aisyiyah
Nim : 1602012209
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 07 Februari 1998
Institusi : Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : ” Perbandingan Efektifitas Pembelajaran Manajemen Tanggap Bencana Dengan Metode Simulasi Dan *Tabletop Disaster Exercise* (TDE) Pada Mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan “ adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 10 Maret 2020

yang menyatakan



NISA'ATIN AISYIYAH

NIM. 16.02.01.2209

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi : Nisa'atin Aisyiyah
NIM : 1602012209
Judul : Perbandingan Efektifitas Pembelajaran Manajemen
Tanggap Bencana dengan Metode Simulasi dan
Tabletop Disaster Exercise (TDE) Pada Mahasiswa
Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
Tanggal : 23 April 2020

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Suratmi, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 1984. 0127. 200812. 043

Heny Ekawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 1982. 0215. 200807. 039

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi : Nisa'atin Aisyiyah
NIM : 1602012209
Judul : Perbandingan Efektifitas Pembelajaran Manajemen
Tanggap Bencana dengan Metode Simulasi dan
Tabletop Disaster Exercise (TDE) Pada Mahasiswa
Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan

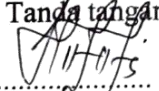
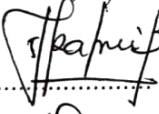
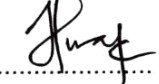
Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi di Program
Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal :

23 April 2020

PANITIA PENGUJI

Ketua : Virgianti Nur Faridah, S. Kep., Ns., M. Kep :
Anggota : 1. Suratmi, S. Kep., Ns., M. Kep :
2. Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kes :

Tanda tangan




Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Arifal Aris, S. Kep., Ns. M. Kes
NIK. 1978.0821.200601.015

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Al-Baqarah:153)”

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- Kedua orangtua saya, Bapak Sjai'in dan Ibu Kasmun yang telah memberikan semangat, kasih sayang, pengorbanan serta doa kepada saya
- Saudara dan saudariku, kakak Rahman, Fajar, Ummu dan Rifqi yang selalu memberikan dukungan kepada saya baik moral maupun materiil.
- Sahabatku (Sintia, Santi, Sintya, Anis, Dinda) yang telah memberikan motivasi serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Teman-teman kelas B angkatan 2016 yang banyak memberikan semangat dan motivasi serta keceriaan.

ABSTRAK

Aisyiyah, Nisa'atin. 2020. **Perbandingan Efektifitas Pembelajaran Manajemen Tanggap Bencana dengan Metode Simulasi Dan *Tabletop Disaster Exercise* (TDE) pada Mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.** Pembimbing (1) Ns. Suratmi, M. Kep (2) Ns. Heny Ekawati, M. Kes.

Latar Belakang : Besarnya angka kejadian korban bencana saat ini maka perawat dituntut untuk bisa memaksimalkan perannya sebagai *disaster nursing* dalam tanggap darurat bencana sesuai dengan standar ICN. Oleh karena itu perlu dilakukan pendidikan sejak dini pada mahasiswa keperawatan melalui pendidikan keperawatan bencana sehingga diperlukan metode yang efektif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan efektifitas pembelajaran manajemen tanggap bencana dengan metode simulasi dan TDE pada mahasiswa semester 7 program studi S1 keperawatan. **Metode :** *pre-experimental design (static-group comparison design)*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah 114 responden, yang dibagi menjadi kelompok simulasi dan TDE. **Hasil :** Data dianalisis menggunakan uji *paired t test* dengan hasil adanya peningkatan hasil belajar setelah diberikan pembelajaran dengan metode simulasi dengan nilai rerata 56.74 dan peningkatan hasil belajar setelah diberikan pembelajaran dengan metode TDE dengan nilai rerata 60.14. Uji *independen t test* menunjukkan tidak ada perbedaan efektifitas pembelajaran manajemen tanggap bencana dengan metode simulasi dan TDE dengan nilai p ($0.242 > 0.05$). **Analisis :** Metode simulasi dan TDE dapat meningkatkan hasil belajar pada mahasiswa semester 7 program studi S1 keperawatan. **Kesimpulan :** Metode simulasi dan TDE dapat dikembangkan pada pembelajaran manajemen tanggap bencana untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa.

Kata Kunci : Efektifitas Pembelajaran, Metode Simulasi, Metode *Tabletop Disaster Exercise* (TDE)

ABSTRACT

Aisyiyah, Nisa'atin. 2020. **Comparison of the Effectiveness of Disaster Response Management Learning with Simulation and Tabletop Disaster Exercise (TDE) Methods for 7th Semester Students in Nursing S1 Study Programs.** Thesis. Nursing S1 Study Program Muhammadiyah University of Lamongan. Advisors (1) Ns. Suratmi, M. Kep. (2) Ns. Heny Ekawati, M. Kes.

Introduction: The magnitude of the current incidence of disaster victims is that nurses are required to be able to maximize their role as disaster nursing in disaster emergency response in accordance with ICN standards. Therefore it is necessary to do early education for nursing students through nursing education financing that requires effective methods of learning. This study aims to study the effectiveness of learning in emergency response management with simulation and TDE methods in 7th semester students of nursing study programs. **Method:** pre-experimental design (static group comparison design). The sampling technique uses simple random sampling with a total of 114 respondents, which are divided into simulation groups and TDE. **Results:** Data were analyzed using paired t test with the results obtained after learning outcomes were given learning with simulation methods with a mean value of 56.74 and an increase in learning outcomes after learning with TDE method with a mean value of 60.14. Independent t test test proves that there is no difference in the effectiveness of learning education management response with simulation methods and TDE with p value ($0.242 > 0.05$). **Analysis:** Simulation and TDE methods can improve learning outcomes in 7th semester students of nursing study programs. **Discussion:** Simulation and TDE methods can be developed in learning disaster management to improve student knowledge.

Keywords : *Learning Effectiveness, Simulation Method, Tabletop Disaster Exercise (TDE) Method*

CURRICULUM VITAE

Nama : Nisa'atin Aisyiyah

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 07 Februari 1998

Alamat : Desa Simbatan Rt 03 Rw 02 Kecamatan Sarirejo
Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswi

Riwayat Pendidikan :

1. TK Tunas Harapan Lulus Tahun 2004
2. SD Negeri Simbatan Lulus Tahun 2010
3. SMP Negeri 1 Deket Lulus Tahun 2013
4. SMA Negeri 1 Lamongan Lulus Tahun 2016
5. Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2016 - Sekarang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ” Perbandingan Efektifitas Pembelajaran Manajemen Tanggap Bencana Dengan Metode Simulasi Dan *Tabletop Disaster Exercise* (TDE) Pada Mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan “ sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M. Kes selaku rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan dan selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

4. Virgianti Nur Faridah, S. Kep., Ns., M. Kep., selaku penguji utama ujian sidang skripsi yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Bapak Sjai'in dan Ibu Kasmun yang senantiasa memberikan dukungan baik moral, spiritual maupun materiil.
7. Seluruh responden yang telah bersedia dalam memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 10 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
CURRICULUM VITAE	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii

BAB 1: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6

BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Bencana.....	8
2.1.1 Pengertian Bencana.....	8
2.1.2 Klasifikasi Bencana	9
2.2 Konsep Manajemen Bencana.....	12
2.2.1 Definisi Manajemen Bencana	12
2.2.2 Fase-fase dalam Manajemen Bencana	13

2.2.3 Tahap Pengelolaan Bencana.....	15
2.2.4 Organisasi Pelaksana Manajemen Bencana	18
2.2.5 Program Penanggulangan Bencana di Daerah	19
2.3 Konsep Metode Simulasi	22
2.3.1 Pengertian Simulasi	22
2.3.2 Bentuk-bentuk Simulasi.....	23
2.3.3 Prinsip Metode Simulasi	24
2.3.4 Tujuan Metode Simulasi	25
2.3.5 Kelebihan & Kekurangan Metode Simulasi	25
2.4 Konsep <i>Tabletop Disaster Exercise</i>	25
2.4.1 Pengertian <i>Tabletop Disaster Exercise</i>	25
2.4.2 Karakteristik <i>Tabletop Disaster Exercise</i>	26
2.4.3 Manfaat <i>Tabletop Disaster Exercise</i>	28
2.4.4 Pelaksanaan <i>Tabletop Disaster Exercise</i>	29
2.4.5 Pembuatan <i>Tabletop Disaster Exercise</i>	30
2.5 Konsep Pengetahuann	31
2.5.1 Pengertian Pengetahuan	31
2.5.2 Tingkat Pengetahuan	32
2.5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	33
2.5.4 Pengukuran Pengetahuan	34
2.6 Konsep Teori Pembelajaran	35
2.6.1 Pengertian Pembelajaran	35
2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran..	36
2.6.3 Komponen-komponen Pembelajaran	39
2.6.4 Kriteria Efektifitas Pembelajaran	41
2.7 Kerangka Konsep Penelitian	43
2.8 Hipotesis.....	45

BAB 3: METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48

3.2.1 Tempat Penelitian	48
3.2.2 Waktu Penelitian	48
3.3 Kerangka Kerja	49
3.4 Sempling Desain	50
3.4.1 Populasi.....	50
3.4.2 Sampel	50
3.4.3 <i>Sampling</i>	51
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel	52
3.5.1 Identifikasi Variabel	52
3.5.2 Definisi Operasional	53
3.6 Pengumpulan dan Analisa Data	55
3.6.1 Instrumen Penelitian	55
3.6.2 Pengumpulan Data	56
3.6.3 Analisa Data.....	57
3.7 Etika Penelitian.	60
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	80

BAB 4 : HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Data Umum	64
4.1.2 Data Khusus	67
4.2 Pembahasan.....	71

BAB 5 : PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Simulasi dengan <i>Tabletop Disaster Exercise</i> (TDE) pada Mahasiswa Semester 7 dalam Manajemen Tanggap Bencana...	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional perbandingan efektifitas pembelajaran simulasi dengan <i>Tabletop Disaster Exercise</i> (TDE) pada mahasiswa semester 7 dalam manajemen tanggap bencana.	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Semester 7 berdasarkan Usia di Program Studi S1 Keperawatan.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Semester 7 berdasarkan Jenis Kelamin di Program Studi S1 Keperawatan .	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Efektifitas Pembelajaran Manajemen Tanggap Bencana Dengan Metode Simulasi pada Mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan.....	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Efektifitas Pembelajaran Manajemen Tanggap Bencana Dengan Metode <i>Tabletop Disaster Exercise</i> (TDE) pada Mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan.....	68
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perbandingan Efektifitas Pembelajaran Manajemen Tanggap Bencana dengan Metode Simulasi dan <i>Tabletop Disaster Exercise</i> (TDE) Pada Mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan	70
Tabel 4.6 Tabel Silang Efektifitas Pembelajaran Manajemen Tanggap Bencana Dengan Metode Simulasi pada Mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan	89
Tabel 4.7 Tabel Silang Efektifitas Pembelajaran Manajemen Tanggap Bencana Dengan Metode <i>Tabletop Disaster Exercise</i> (TDE) pada Mahasiswa Semester 7 Program Studi S1 Keperawatan ...	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Manajemen Bencana.....	14
Gambar 2.2 Organisasi Pelaksana Penanggulangan Bencana	18
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Simulasi dengan <i>Tabletop Disaster Exercise</i> (TDE) pada Mahasiswa Semester 7 dalam Manajemen Tanggap Bencana.....	45
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian perbandingan efektifitas pembelajaran simulasi dengan <i>Tabletop Disaster Exercise</i> (TDE) pada mahasiswa semester 7 dalam manajemen tanggap bencana.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi	86
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Penelitian	87
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden	88
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	89
Lampiran 5	Lembar Kuesioner Penelitian	90
Lampiran 6	Lembar Kunci Jawaban Kuisisioner	98
Lampiran 7	SOP <i>Tabletop Disaster Exercise</i> (TDE)	99
Lampiran 8	SOP Simulasi	108
Lampiran 9	Lembar Tabulasi	117
Lampiran 10	Lembar Tabulasi Khusus	120
Lampiran 11	Lembar SPSS	124
Lampiran 12	Lembar Konsultasi	143

DAFTAR SINGKATAN

AIPNI	: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
ICN	: <i>International Council of Nursing</i>
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomer
Ns	: Ners
PAHO	: <i>Pan American Health Organization</i>
Prodi	: Program Studi
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: Statistifical Product and Service Solution
TDE	: <i>Tabletop Disaster Exercise</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>