

**PENGARUH TERAPI DISTRAKSI AUDIOVISUAL TERHADAP KECEMASAN SAAT
PEMASANGAN INFUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI UPT PUSKESMAS TAMBAKBOYO KABUPATEN TUBAN**

SKRIPSI



LUTFI NUR AINI
NIM. 16.02.01.2256

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2020**

**PENGARUH TERAPI DISTRAKSI AUDIOVISUAL TERHADAP KECEMASAN SAAT
PEMASANGAN INFUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI UPT PUSKESMAS TAMBAKBOYO KABUPATEN TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**LUTFI NUR AINI
NIM. 16.02.01.2256**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : LUTFI NUR AINI
NIM : 16.02.01.2256
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 11 OKTOBER 1997
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : *”Pengaruh Terapi Distraksi Audiovisual Terhadap Kecemasan saat Pemasangan Infus pada Anak Usia prasekolah (3-6 tahun) di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban“* adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 08 Juni 2020

yang menyatakan

A yellow meter stamp with the text "METERAL AMPER" at the top, "TGL" in the middle, and "0BEAHF077E36212" below it. At the bottom, it says "3000" and "RIBURUPIAH". A black ink signature is written over the stamp.

LUTFI NUR AINI
NIM. 16.02.01.2256

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : LUTFI NUR AINI
NIM : 16.02.01.2256
Judul : PENGARUH TERAPI DISTRAKSI AUDIOVISUAL
TERHADAP KECEMASAN SAAT PEMASANGAN
INFUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6
TAHUN) DI UPT PUSKESMAS TAMBAKBOYO
KABUPATEN TUBAN.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : 16 Juni 2020.

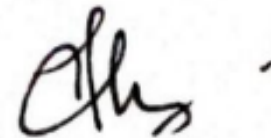
Mengetahui :

Pembimbing I



Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si
NIK. 19800607 200512 014

Pembimbing II



Sylvi Harmiardillah, S.Kep., Ns., M. Kep
NIK. 19900506 201807 088

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi : Lutfi Nur Aini
NIM : 16.02.01.2256
Judul : Pengaruh Terapi Distraksi Audiovisual Terhadap Kecemasan saat Pemasangan Infus pada Anak Usia prasekolah (3-6 tahun) di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 16 Juni 2020

PANITIA PENGUJI

TandaTangan

Ketua : Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes
Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M. Si
2. Sylvi Harmiardillah, S.Kep., Ns., M. Kep



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Arifal Aris, S. Kep., Ns., M. Kes
NIK. 19878 08 21 2006 01 015

CURRICULUM VITAE

Nama : LUTFI NUR AINI

Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 11 Oktober 1997

Alamat : Desa Tambakboyo RT 02/RW 02, Kecamatan
Tambakboyo, Kabupaten Tuban

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK. Bhayangkari : Lulus Tahun 2004
2. SD Negeri Tambakboyo 1 : Lulus Tahun 2010
3. SMP Negeri 1 Tambakboyo : Lulus Tahun 2013
4. SMA Negeri 1 Tambakboyo : Lulus Tahun 2016
5. Prodi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun
2016 sampai sekarang.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung. (QS. Alí ‘Imran: 200)”

Hasil yang sempurna membutuhkan usaha yang hebat

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil alamin ucap syukur kepada Allah atas nikmat sehat yang di karuniakan kepada saya untuk mengerjakan skripsi hingga selesai

Aku persembahkan skripsi ini untuk:

Ucap trimakasihku kepada ibuk dan bapak atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang panjenengan berikan membuatku tetap semangat hingga hari ini.

Terimakasih kepada saudara dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi serta semangat.

Terimakasih kepada dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran.

Terimakasih kepada pihak Puskesmas Tambakboyo yang telah memberikan izin serta mendukung penuh untuk melakukan penelitian ini hingga selesai.

Terimakasih kepada Pak Yoyok yang telah membantu banyak hal dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada teman-teman kos “rumah kuning” (mbak fallen, adek riska, adek pebby, mba pita) yang telah mendengarkan keluh kesahku serta selalu memberi semangat hingga skripsi ini selesai.

Terimakasih kepada semua pihak baik didepan layar maupun dibelakang layar yang telah mendukung proses skripsi ini hingga selesai dengan penuh motivasi.

Terimakasih kepada kelas C angkatan 2016 yang telah menemani dalam suka maupun duka selama perkuliahan.

Terimakasih kepada aku yang mampu melalui proses perkuliahan hingga saat ini

ABSTRAK

Nur Aini. Lutfi 2020. **Pengaruh Terapi Distraksi *Audiovisual* terhadap Kecemasan saat Pemasangan Infus pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M. Si. (2) Sylvi Harmiardillah, S. Kep., Ns., M. Kep.

Latar Belakang : Kecemasan merupakan perasaan yang paling umum dialami pasien anak saat pemasangan infus. Dampak kecemasan yang ditimbulkan akan mengganggu proses tindakan keperawatan. Penelitian ini bertujuan melihat pengaruh terapi distraksi *audiovisual* terhadap kecemasan saat pemasangan infus pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban.

Metode : *pra eksperimental non-equivalent post-test design* dengan teknik *consecutive sampling* didapatkan 30 anak yaitu 15 kelompok kontrol dan 15 kelompok intervensi usia prasekolah dengan menggunakan kuesioner SCAS.

Hasil dan Analisis : Data dianalisis menggunakan uji *Man Witney U-Test* menunjukkan bahwa hampir seluruhnya anak pada kelompok yang diberikan terapi distraksi *audiovisual* di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban mengalami cemas ringan, secara keseluruhan anak pada kelompok yang tidak diberikan terapi distraksi *audiovisual* di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban mengalami cemas berat dan nilai $p=0.000$ dan nilai $Z= -4,627$. Artinya terdapat perbedaan kecemasan pada kelompok kontrol dan intervensi.

Kesimpulan : Terapi distraksi *audiovisual* menjadi salah satu alternatif dalam menurunkan kecemasan saat pemasangan infus anak. Dimana terapi ini mengalihkan perhatian anak dari fokus nyeri akibat pemasangan infus ke stimulus yang lebih menyenangkan. Hal ini membuat anak bisa menghilangkan ketegangan dan kecemasan saat pemasangan infus.

Kata Kunci: Terapi distraksi *audiovisual*, kecemasan, anak prasekolah

ABSTRACT

Nur Aini. Lutfi 2020. *The Effects of Audiovisual Distraction Therapy on Anxiety during the Infusion Process in Preschool Children (aged 3-6 years) at UPT Tambakboyo Health Center, Tuban Regency*. Thesis S1 Nursing Study Program University of Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M. Si. (2) Sylvi Harmiardillah, S. Kep., Ns., M. Kep.

Background: Anxiety is the most common feeling suffered by pediatric patients during infusion. The impact of the anxiety would bother the nursing actions process. This study aims to investigate the effect of audiovisual distraction therapy on anxiety during infusion in preschool children (aged 3-6 years) at UPT Tambakboyo Health Center, Tuban Regency.

Method: this study used pre-experimental non-equivalent post-test design with consecutive sampling technique found 30 children, namely 15 control groups and 15 preschool age intervention groups using the SCAS questionnaire.

Results and Analysis: The data were analyzed using the Mann Whitney U-Test show that almost all children in the group who were given audiovisual distraction therapy at UPT Tambakboyo Health Center in Tuban District experienced mild anxiety, overall children in the group who were not given audiovisual distraction therapy at UPT Tambakboyo Health Center in Tuban District experienced severe anxiety and score $p=0,000$ and $Z=-4,627$. This means that there are differences in anxiety in the control and intervention groups.

Conclusion: Audiovisual distraction therapy has become one of the alternative therapies in reducing anxiety when installing infusion of children. This therapy distracts the children from pain due to infusion to a more pleasant stimulus. This makes the children relieve the tension and anxiety during infusion.

Keywords: Audiovisual distraction therapy, anxiety, preschool children.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Terapi Distraksi Audiovisual Terhadap Kecemasan saat Pemasangan Infus pada Anak Usia prasekolah (3-6 tahun) di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban" sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. dr. Triani selaku Kepala Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Sylvi Harmiardillah, S.Kep., Ns., M. Kep., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam terselesaikannya Skripsi ini.
8. Kedua Orang Tuaku yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-temanku dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 08 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAC</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan umum	6
1.3.2 Tujuan khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi akademik.....	7
1.4.2 Bagi praktis	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Dasar Anak Usia prasekolah (3-6 tahun)	8
2.1.1 Pengertian anak prasekolah	8
2.1.2 Pertumbuhan dan perkembangan anak prasekolah.....	8

2.1.3 Teori-teori perkembangan anak prasekolah	9
2.2 Konsep Dasar Kecemasan	12
2.2.1 Pengertian kecemasan	12
2.2.2 Penyebab kecemasan	12
2.2.3 Tingkat kecemasan	13
2.2.4 Penatalaksanaan kecemasan	15
2.3 Konsep Dasar Pemasangan Infus	16
2.3.1 Pengertian infus	16
2.3.2 Tujuan pemasangan infus	17
2.3.3 Prosedur pemasangan infus	18
2.3.4 Komplikasi pemasangan infus.....	19
2.4 Konsep Dasar Terapi Distraksi Audiovisual	20
2.4.1 Pengertian distraksi audiovisual	20
2.4.2 Tujuan dan manfaat teknik distraksi.....	21
2.4.3 Prosedur teknik distraksi	21
2.4.4 Jenis-jenis media audiovisual	22
2.4.5 Efek teknik distraksi	23
2.5 Kerangka Konsep	24
2.6 Hipotesis Penelitian	25
BAB 3 : METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Kerangka Kerja.....	27
3.4 Populasi, Sampling dan Sampel	28
3.4.1 Populasi penelitian.....	28
3.4.2 Sampling penelitian	28
3.4.3 Sampel penelitian	28
3.5 Identifikasi Variabel	29
3.6 Definisi Operasional	30
3.7 Pengumpulan Data, Pengolahan Data, Analisa Data.....	31

3.7.1 Pengumpulan data.....	31
3.7.2 Instrumen penelitian.....	32
3.7.3 Pengolahan data	34
3.7.4 Analisa data.....	36
3.8 Etika Penelitian.....	37
3.8.1 <i>Informed consent</i> (lembar persetujuan)	38
3.8.2 <i>Anonymity</i> (tanpa nama)	38
3.8.3 <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan)	38
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Data umum	39
4.1.2 Data khusus	41
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Kecemasan saat pemasangan infus pada kelompok yang tidak diberikan intervensi distraksi audiovisual di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban	42
4.2.2 Kecemasan saat pemasangan infus pada kelompok yang diberikan intervensi distraksi audiovisual di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban	44
4.2.3 Pengaruh terapi distraksi audiovisual terhadap kecemasan saat pemasangan infus pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban	46
4.2.4 Keterbatasan penelitian	49
BAB 5 : PENUTUP	50
a. Kesimpulan	50
b. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi operasional pengaruh terapi distraksi audiovisual terhadap kecemasan saat pemasangan infus pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban	30
Tabel 4.1 Distribusi jenis kelamin anak di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban tahun 2020	40
Tabel 4.2 Distribusi umur anak di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban tahun 2020	40
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi tingkat kecemasan pemasangan infus pada kelompok yang diberikan intervensi dan kelompok yang tidak diberikan intervensi di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban 2020.....	41
Tabel 4.4 Hasil analisis pengaruh terapi distraksi audiovisual terhadap kecemasan saat pemasangan infus pada anak usia prasekolah (3-6 Tahun) di UPT Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban 2020	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema rentang respon anxietas	15
Gambar 2.2 Kerangka konsep pengaruh terapi distraksi audiovisual terhadap kecemasan saat pemasangan infus pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban.....	24
Gambar 3.1 Kerangka kerja penelitian pengaruh terapi distraksi audiovisual terhadap kecemasan saat pemasangan infus pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Puskesmas Tambakboyo Kabupaten Tuban	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal penyusunan proposal
- Lampiran 2 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 3 : Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 4 : Lembar kuesioner
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 7 : SOP
- Lampiran 8 : Tabulasi data
- Lampiran 9 : Hasil SPSS
- Lampiran 10 : Lembar konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
\leq	: Kurang lebih sama dengan
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
SUSENAS	: Survey Ekonomi Nasional
BPS	: Badan Pusat Statistik
SCAS	: <i>Spence Children Anxiety Scale</i>
H_1	: Terdapat hubungan yang signifikan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIK	: Nomor Induk Kerja
Ns	: Ners
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>