

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PERTOLONGAN PERTAMA
KEJANG DEMAM DENGAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU DI PAUD HOLISTIC INTEGRATIF
MATAHARI DESA LOPANG KECAMATAN KEMBANGBAHU
KABUPATEN LAMONGAN**



NINDI WAHYU RAHMAWATI
NIM 16.02.01.2205

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2020

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PERTOLONGAN PERTAMA
KEJANG DEMAM DENGAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU DI PAUD HOLISTIC INTEGRATIF
MATAHARI DESA LOPANG KECAMATAN KEMBANGBAHU
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**NINDI WAHYU RAHMAWATI
NIM 16.02.01.2205**

**PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : NINDI WAHYU RAHMAWATI
NIM : 16.02.01.2205
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 06 JUNI 1996
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh pendidikan kesehatan pertolongan pertama kejang demam dengan metode role playing terhadap tingkat pengetahuan ibu di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Dusun Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 7 Maret 2020

Yang menyatakan,



CS Diginda dengan CamScanner

NINDI WAHYU RAHMAWATI
NIM 16.02.01.2205

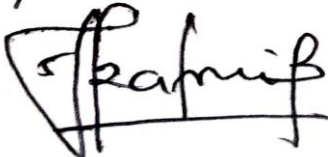
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : NINDI WAHYU RAHMAWATI
NIM : 16.02.01.2205
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
PERTOLONGAN PERTAMA KEJANG DEMAM DENGAN
METODE ROLE PLAYING TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN IBU DI PAUD HOLISTIC INTEGRATIF
MATAHARI DESA LOPANG KECAMATAN
KEMBANGBAHU KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji skripsi pada
tanggal:

Mengetahui


Pembimbing I

acc 28/03


CS Scanned with CamScanner

Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 1984.0127.200812.043

Pembimbing II

Acc 18/11/2020


Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK. 1982.0220.08092.039

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi S1-Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan

Tanggal: 23-April-2020

PANITIA PENGUJI

| | | Tanda tangan |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| Ketua | : H. Alifin, S.KM., M.Kep. | |
| Anggota | : 1. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep | |
| | 2. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes | |

Mengetahui,
Dewan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK. 1978.0821.200601.015

CURICULUM VITAE

Nama : Nindi Wahyu Rahmawati
Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 06 Juni 1996
Alamat Rumah : Desa Lopang Dusun Lopang Kecamatan Kembangbahu,
Lamongan.
Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Aisyah Lulus Tahun 2003
2. MI Muhammadiyah 1 Lopang Lulus Tahun 2009
3. SMP Negeri 1 Kembangbahu Lulus Tahun 2012
4. SMA Negeri 1 Lamongan Lulus Tahun 2015
5. Fakultas Ilmu Kesehatan Program studi SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2016 sampai 2021

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ubah Pikiranmu dan Kau Akan Mengubah Duniamu”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kemudahan serta petunjuk kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya bapak tersayang H. Subandriyo yang telah berjuang mencari nafkah tak kenal lelah hingga mampu menyekolahkan saya dan Ibuku tercinta Hj. Sukarpiyah yang sudah membesarkan saya, memberikan kasih sayang yang tiada henti dan dukungan serta motivasi yang telah diberikan kepada saya.

Terima kasih kepada saudaraku Nurul Novyani yang telah membantu saya, serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Terima Kasih untuk Mas Ifan Tri Ermawan karena telah memberikan perhatian, kesabaran, kasih sayang serta memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini

Terima kasih untuk semua teman temanku terutama Lyla Alshunil Arobiyah, Rifky Widya, dan Nisa Utami. Tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, terimakasih telah membuat canda tawa disela waktu mengerjakan tugas akhir ini.

Terimakasih kepada dosen Pembimbing atas bimbingan dan nasehatnya serta seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan karena sudah memberikan ilmunya.

ABSTRAK

Wahyu Rahmawati, Nindi. 2020. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama kejang Demam Dengan Metode *Role Playing* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Ns. Suratmi, M.kep, (2) Ns. Heny Ekawati, M.Kes.

Latar Belakang : Kejang pada anak dapat mengganggu kehidupan keluarga dan kehidupan sosial orang tua khususnya ibu, banyak ibu yang salah dalam menangani kasus kejang demam, kesalahan yang dilakukan ibu salah satunya disebabkan karena kurang pengetahuan dalam menangani masalah kejang demam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan pertolongan pertama kejang demam dengan menggunakan metode *role playing* terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam menangani kasus kejang demam di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan. **Metode** : Penelitian ini menggunakan desain *One group Pre test Post test* dengan menggunakan metode *Accidental Sampling* diperoleh 45 responden. **Hasil** : Dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows* menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Tes* dengan nilai $\alpha=0,05$ diperoleh nilai $p = 0,000$ yang artinya **Analisa** :ada pengaruh pendidikan kesehatan pertolongan pertama kejang demam dengan metode *role playing* terhadap tingkat pengetahuan ibu di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan. **Kesimpulan** : Berdasarkan hasil Penelitian diharapkan tingkat pengetahuan ibu baik sehingga dalam menangani kejang demam tidak terjadi kesalahan.

Kata kunci : pendidikan kesehatan, Kejang demam, role playing, pengetahuan ibu

ABSTRACT

Wahyu Rahmawati, Nindi. 2020. The Effect of Health Education on First Aid for Fever Seizures with Role Playing Method Against the Level of Mother's Knowledge in Integrative Holistic PAUD Matahari Lopang Village, Kembangbahu District, Lamongan Regency. Thesis. University of Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Ns. Suratmi, M.kep, (2) Ns. Heny Ekawati, M.kes.

Introduction : Seizures in children can interfere with family life and social life of parents, especially mothers, many mothers are wrong in handling cases of febrile seizures, one of the mistakes made by mothers is due to lack of knowledge in handling febrile seizure problems. The aim of this study is to find out the effect of health education on first aid for febrile seizures by using role playing methods on the level of mother's knowledge in handling cases of febrile seizures in Integrative Matahari PAUD Lopang Village, Kembangbahu District, Lamongan Regency. **Method** : This study used the One group Pre test Post test design using the Accidental Sampling method obtained by 45 respondents. **Results** : By using the SPSS 16.0 for Windows program using the Wilcoxon Sign Rank Test with a value of $\alpha = 0.05$, the value of $p = 0,000$ means **Analysis** : that there is an influence of health education in the first aid of febrile seizures with the role playing method on the level of maternal knowledge in Holistic Integrative PAUD Matahari Lopang Village, Kembangbahu District, Lamongan Regency. **Discussion** : Based on the results of the study, it is expected that the level of knowledge of the mother is good so that in handling febrile seizures there is no mistake.

Keywords: *health education, Febrile seizures, role playing, knowledge of mothers*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Kejang Demam dengan Metode Role Playing Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan ” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Novita Retno Rindiantika selaku Kepala PAUD Holistic Inegratif Matahari Desa Lopang
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku kaprodi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan dan selaku pembimbing I, yang telah banyak memberi petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi.
5. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Bapak H. Subandriyo dan Ibu Hj. Sukarpiyah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat doa serta kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada saudaraku Nurul Noviyani yang senantiasa memebrikan semangat setia hari.

8. Terima kasih kepada semua keluargaku telah memberikan semangat hingga penulis mampu mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
9. Terima kasih kepada Ifan Tri Ermawan telah sabar menemaniku, memeberiku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada teman temanku semua terutama Lyla alshunil Arobiyah, Nisa Utami dan Rifky Widya Wardhani telah membagi tawa disaat mengerjakan tugas skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman- teman kelas B angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat.
12. Seluruh Responden yang telah bersedia memebrikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 7 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| CURICULUM VITAE..... | v |
| MOTTO DAN PESEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xvi |
| DAFTAR SIMBOL | xvii |
| | |
| BAB 1 : PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Konsep Penyuluhan | 7 |
| 2.2 Konsep Kesiapsiagaan Bencana..... | 14 |
| 2.3 Konsep Pengetahuan | 21 |
| 2.4 Konsep Bencana Tanah Longsor | 26 |
| 2.5 Kerangka Konsep..... | 31 |
| 2.6 Hipotesis | 33 |
| | |
| BAB 3 : METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Desain Penelitian | 34 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Kerangka Kerja | 35 |
| 3.4 Identifikasi Variabel | 37 |
| 3.5 Definisi Operasional | 37 |
| 3.6 Sampling Desain..... | 39 |
| 3.7 Pengumpulan dan Analisa Data..... | 40 |
| 3.8 Etika Penelitian..... | 44 |

| | |
|---|-----------|
| BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 46 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 46 |
| 4.2 Pembahasan..... | 51 |
| BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN..... | 58 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 58 |
| 5.2 Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 60 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 62 |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka konsep pengaruh pendidikan kesehatan pertolongan pertama kejang demam dengan metode role playing terhadap tingkat pengetahuan ibu di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan. 32
- Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Kejang Demam dengan Metode Role Playing terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan 36

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Rancangan One Group Pretest posttest Design Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Kejang Demam dengan Metode Role Playing terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan | 35 |
| Tabel 3.2 | Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Kejang Demam dengan Metode Role Playing terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan | 38 |
| Tabel 4.1 | Distribusi responden berdasarkan umur ibu yang anaknya bersekolah di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan tahun 2020 | 47 |
| Tabel 4.2 | Distribusi responden berdasarkan pendidikan ibu yang anaknya bersekolah di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan tahun 2020 | 48 |
| Tabel 4.3 | Distribusi responden berdasarkan pekerjaan ibu yang anaknya bersekolah di PAUD Holistic Integratif Matahari Desa Lopang Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan tahun 2020 | 48 |
| Tabel 4.4 | Distribusi tingkat pengetahuan ibu sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan metode <i>role palying</i> di PAUD HI Matahari Desa Lopang kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan tahun 2020 | 49 |
| Tabel 4.5 | Distribusi tingkat pengetahuan ibu sesudah diberikannya pendidikan kesehatan dengan metode <i>role palying</i> di PAUD HI Matahari Desa Lopang kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan tahun 2020 | 50 |
| Tabel 4.6 | Tabel distribusi tingkat pengetahuan ibu sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode <i>role palying</i> di PAUD HI Matahari Desa Lopang kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan tahun 2020 | 50 |
| Tabel 4.7 | Tabulasi silang sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode <i>role playing</i> di PAUD HI Matahari Desa Lopang Kecamatan kembangbahu Kabupaten Lamongan... | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1 | Jadwal Penyusunan Skripsi | 62 |
| Lampiran 2 | Surat Ijin Melakukan Survei Awal dari Universitas Muhammadiyah Lamongan..... | 63 |
| Lampiran 3 | Balasan Surat Ijin Melakukan Survei awal dari PAUD HI Matahari..... | 64 |
| Lampiran 4 | Surat Ijin penelitian | 65 |
| Lampiran 5 | Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian..... | 66 |
| Lampiran 6 | Lembar Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden..... | 67 |
| Lampiran 7 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... | 68 |
| Lampiran 8 | Lembar Kuisisioner | 69 |
| Lampiran 9 | Lembar SAP Pengetahuan Pertolongan Pertama Kejang Demam | 73 |
| Lampiran 10 | Leaflet..... | 78 |
| Lampiran 11 | Tabulasi Data..... | 79 |
| Lampiran 12 | Hasil Uji SPSS..... | 81 |
| Lampiran 13 | Lembar Konsultasi | 85 |
| Lampiran 14 | Dokumentasi..... | 87 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|-------|---|
| M.Kes | : Megister Kesehatan |
| NIK | : Nomor Induk karyawan |
| NIM | : Nomor Induk Mahasiswa |
| No | : Nomor |
| Ns | : Nurse |
| S1 | : Strata 1 |
| S.Kep | : Sarjana Keperawatan |
| SPSS | : <i>Statistical Product and Service Solution</i> |
| SWT | : Subhanahu Wata'ala |
| PPT | : Power Point |
| IDAI | : Ikatan Dokter Indonesia |
| HI | : Holistic Integratif |
| PAUD | : Pengembangan Anak Usia Dini |

DAFTAR SIMBOL

| | |
|----|--|
| % | : Presentase |
| + | : Ditambah |
| O1 | : Data sebelum dilakukan tindakan |
| O2 | : Data setelah dilakukan perlakuan |
| X | : Perlakuan yang diberikan |
| = | : Sama dengan |
| < | : Kurang Dari |
| p | : Perkiraan Proporsi (Prevalensi), Jika Tidak Diketahui Dianggap 50% |
| H1 | : Diterima |
| H0 | : Ditolak |
| > | : Lebih Dari |