

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE MELALUI MEDIA KERTAS DAN
SEDOTAN TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK ABA WERU PACIRAN LAMONGAN**



ROIHATUL JANNAH
NIM: 15.02.01.2040

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2019

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE MELALUI MEDIA KERTAS DAN
SEDOTAN TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK ABA WERU-PACIRAN-LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

ROIHATUL JANNAH

NIM 15.02.01.2040

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ROIHATUL JANNAH
NIM : 15.02.01.2040
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 07 OKTOBER 1996
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “ Pengaruh Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B di TK ABA Weru-Paciran-Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 13 Mei 2019

Yang menyatakan,

ROIHATUL JANNAH

NIM 15.02.01.2040

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ROIHATUL JANNAH
NIM : 15.02.01.2040
Judul : PENGARUH KEGIATAN MERONCE MELALUI MEDIA
KERTAS DAN SEDOTAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
ABA WERU PACIRAN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 13 Mei 2019.

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns,M.Si
NIK. 19800607 200512 014

Ati'ul Impartina, SST,M.Kes
NIK. 19840901 200610 021

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan

Tanggal: 13 Mei 2019

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua	: Drs. H. Masram, MM., M. Pd	:.....
Anggota	: 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.,M.Si	:.....
	2. Ati'ul Impartina, SST,M.Kes	:.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Arifial Aris, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 1983 1223 2006 019

CURICULUM VITAE

Nama : Roihatul Jannah
Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 07 Oktober 1996
Alamat Rumah : Desa Weru, Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan
Pekerjaan : Mahasiswa
Riwayat pendidikan :
1. TK ABA Weru Paciran Lamongan Lulus Tahun 2002
2. SD Negeri Weru I Paciran Lamongan Lulus Tahun 2008
3. MTS Negeri Model Babat Lamongan Lulus Tahun 2011
4. MA Muhammadiyah 09 Lamongan Lulus Tahun 2014
5. Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2015 sampai 2019

MOTTO

“ Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri apa-apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi. Semakin berisi semakin tunduk dan semakin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT “

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

- ✚ Kedua orangtua saya. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir hingga saya sudah besar ini. Terima kasih juga atas limpahan do'a yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah engkau lakukan untuk yang terbaik bagi saya.
- ✚ Adik kandung saya Itsna Zahrotun Nabilah. Tiada yang paling mengharukan saat berkumpul walaupun sering bertengkar, tetapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan. Terimakasih supportnya saat saya malas untuk mengerjakan skripsi.
- ✚ My sweet heart. Terima kasih atas perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi serta kuliah.
- ✚ Teman-teman saya khususnya teman pesantren. Terima kasih atas do'a serta motivasi yang tak kunjung reda.

ABSTRAK

Jannah, Roihatul. 2019. **Pengaruh Kegiatan Meronce Dengan Media Kertas Dan Sedotan terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Kelompok B di TK ABA Weru Paciran Lamongan.** Skripsi program Studi S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: 1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si. 2) Ati'ul Impartina, SST., M.Kes.

Periode penting tumbuh kembang anak adalah masa balita, karena pertumbuhan dasar akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak selanjutnya. Perkembangan motorik halus anak ditandai dengan kelebihan menggunakan jari-jemari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan meronce melalui media kertas dan sedotan terhadap perkembangan motorik halus pada anak kelompok B.

Desain penelitian ini menggunakan *pra eksperimental one grup pretest-posttes design* dengan uji *wilcoxon*. Sampel yang diambil sebanyak 41 responden yaitu anak kelompok B. Teknik sampling adalah *Simple random sampling*. Variabel independent adalah kegiatan meronce melalui media kertas dan sedotan dan variabel dependent adalah perkembangan motorik halus. Pengambilan data menggunakan kuesioner dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh anak mengalami perubahan sesudah diberikan kegiatan meronce melalui media kertas dan sedotan. Hasil uji statistik didapatkan nilai $Z=-5,099^b$ dengan $\rho= 0,000$, dimana $\rho<0,05$ sehingga H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh kegiatan meronce melalui media kertas dan sedotan terhadap perkembangan motorik halus pada anak kelompok B. Berdasarkan hasil tersebut, diharapkan anak kelompok B dapat menggunakan stimulus kegiatan meronce melalui media kertas dan sedotan untuk menstimulasi perkembangan motorik halus.

Kata kunci: Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas dan Sedotan, Perkembangan Motorik Halus.

ABSTRACT

Jannah, Roihatul. 2019. **Effect of Meronce Activities with Paper and Straws Media on Fine Motor Development in Group B Children at ABA Weru Paciran Lamongan**. Thesis Undergraduate Nursing Study Program Muhammadiyah University Lamongan. Advisor 1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si. 2) Ati'ul Impartina, SST., M.Kes.

The important period of child development is toddlerhood, because basic growth will influence and determine the child's next development. The child's fine motor development is characterized by the excess of using fingers. The purpose of this study was to determine the effect of *meronce* activities through paper media and straws on fine motor development in group B children.

The design of this study used a *pre experimental one group pretest-posttest* design with wilcoxon test. The samples taken were 41 respondents namely group B children. The sampling technique is *simple random sampling*. Independent variables are *meronce* activities through paper media. The variable dependent is fine motor development. Retrieving data using questionnaires and observation sheets.

The results of this study indicate that almost all children experience changes after being given *meronce* activities through paper and straw. The statistical test results are obtained $Z = -5,099^b$ with $\rho = 0,000$ where $\rho < 0,05$ so that H_0 . This means that there is the influence of *meronce* activities through paper and straw media on fine motor development in group B children.

Based on these results, it is expected that group B children can use stimulate activities through paper and straw media to stimulate fine motor development.

Keywords: Meronce Activities Through Paper and Straws Media, Fine Motor Development.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul *“Pengaruh Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B di TK ABA Weru Paciran Lamongan”* sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. Budi Utomo, M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Imro'atul Khuluq, S.Pd, selaku Kepala TK ABA Weru Paciran Lamongan yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Ati'ul Impartina, SST., M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua Orangtua saya yang telah memberikan support, do'a dan ekonomi untuk kesuksesan saya.
8. Keluarga saya yang telah memberikan do'a dan dukungan untuk keberhasilan saya.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 13 Mei 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
CURICULUM VITAE	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR SIMBOL	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Anak Pra Sekolah	8
2.2 Konsep Dasar Perkembangan Motorik Halus	10
2.3 Konsep Dasar Denver II.....	25
2.4 Konsep Dasar Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan	32
2.5 Kerangka Konsep	36
2.6 Hipotesis	37
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.3 Kerangka Kerja	39
3.4 Populasi, Sample dan Sampling	40
3.5 Identifikasi Variabel	43
3.6 Definisi Operasional Variabel	43
3.7 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	45
3.8 Pengolahan dan Analisa Data	46
3.9 Etika Penelitian	50

BAB 4 : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan	57
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penentuan Garis Umur	29
Gambar 2.2	Rancangan Susunan Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan	35
Gambar 2.5	Kerangka Kerja Pengaruh Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B di TK ABA Weru Paciran Lamongan.	36
Gambar 3.1	Rancangan Desain Penelitian <i>One Grup Pretest-Posttes Design</i>	39
Gambar 3.2	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK ABA Werru Paciran Lamongan	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK ABA Werru Paciran Lamongan	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Kelompok B Berdasarkan Jenis Kelamin di TK ABA Weru Paciran Lamongan Tahun 2019 .	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi karakteristik anak berdasarkan usia anak di TK ABA Weru Paciran Lamongan Tahun 2019	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orangtua Berdasarkan Usia di TK ABA Weru Paciran Lamongan Tahun 2019	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orangtua Berdasarkan Pendidikan di TK ABA Weru Paciran Lamongan Tahun 2019	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orangtua Berdasarkan Pekerjaan di TK ABA Weru Paciran Lamongan Tahun 2019	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B Sebelum Diberikan Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas dan Sedotan di TK ABA Weru Paciran Lamongan Tahun 2019	55
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B Sesudah Diberikan Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas dan Sedotan di TK ABA Weru Paciran Lamongan Tahun 2019	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pengaruh Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas dan Sedotan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B di TK ABA Weru Paciran Lamongan Tahun 2019	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi Pengaruh Kegiatan Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di TK ABA Weru Paciran Lamongan
- Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Survei Awal dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Survei Awal Dari Tempat Penelitian TK ABA Weru Paciran Lamongan
- Lampiran 4 Surat Izin Melakukan Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Melakukan Penelitian Dari Tempat Penelitian TK ABA Weru Paciran Lamongan
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Meronce Melalui Media Kertas Dan Sedotan
- Lampiran 9 Lembar Petunjuk Pelaksanaan
- Lampiran 10 Lembar Formulir Denver II
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Lembar Observasi
- Lampiran 12 Lembar Kuesioner
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing

DAFTAR SINGKATAN

ABA	: Aisyiyah Bustanul Athfal
C	: <i>Caution</i>
Cm	: Sentimeter
D	: <i>Delay</i>
DDST	: <i>Denver Development Screening test</i>
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
F	: <i>False</i>
Fc	: <i>Fale Caution</i>
Fd	: <i>Fail Delay</i>
Fn	: <i>Fail Normal</i>
G	: Gagal
M	: Menolak
M.Kes	: Megister Kesehatan
N	: Normal
NIK	: Nomor Induk karyawan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NO	: <i>No oportunity</i>
Ns	: Nurse
S1	: Strata 1
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Keatas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
SST	: Sarjana Sains Terapan
SWT	: Subhanahu Wata'ala
TK	: Taman Kanak-Kanak

DAFTAR SIMBOL

%	: Presentase
+	: Ditambah
-	: Dikurangi
–	: Sampai
≤	: Kurang dari sama dengan
≥	: Lebih dari sama dengan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan jumlah besar populasi
z	: Nilai standar normal untuk $\alpha=0,5$ (1,96)
Σ	: Jumlah
ρ	: Perkiraan proporsi, jika tidak di ketahui dianggap 50% (0,5)
q	: $1-\rho$ (100%- p) (0,5)
d	: Tingkat Kesalahan yang dipilih ($d=0,5$)
X1	: Data sebelum dilakukan tindakan
X2	: Data setelah dilakukan perlakuan
O	: Perlakuan yang diberikan
Z	: Score Z
=	: Sama dengan
Sp	: Skor yang didapat
SM	: Skor tertinggi maksimum