

**PENGARUH *PSIKOEDUKASI* KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN
MERAJAT ANGGOTA KELUARGA DENGAN *SKIZOFRENIA*
DI PUSKESMAS PANCENG GRESIK**

SKRIPSI



NUFRIYANTI
NIM: 15.02.01.1917

**FAKULTAS KESEHATAN PRODI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2019**

**PENGARUH *PSIKOEDUKASI* KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN
MERAJAT ANGGOTA KELUARGA DENGAN *SKIZOFRENIA* DI
PUSKESMAS PANCENG GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kesehatan Prodi S1 Keperawatan Universitas

Muhamadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

**NUFRIYANTI
NIM: 15.02.01.1917**

**FAKULTAS KESEHATAN PRODI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : NUFRIYANTI
NIM : 15.02.01.1917
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : GRESIK, 08 NOVEMBER 1996
INSTITUSI : FAKULTAS KESEHATAN PRODI S1
KEPERAWATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : “Pengaruh *Psikoedukasi* Keluarga terhadap Kemampuan Merawat Anggota Keluarga dengan *Skizofrenia* di Puskesmas Panceng Gresik” adalah bukannya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 25 April 2019

Yang menyatakan,



NUFRIYANTI
NIM: 15.02.01.1917

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : NUFRIYANTI

NIM : 15.02.01.1917

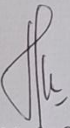
JUDUL : PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP KEMAMPUAN
MERAWAT ANGGOTA KELUARGA DENGAN SKIZOFRENIA DI
PUSKESMAS PANCENG GRESIK

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 14 Mei 2019

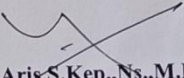
Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I


Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 1979 03 06 2006 09 2016

Pembimbing II


Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 1978 08 21 200601015

LEMBAR PENGESAHAN

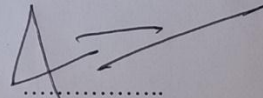
Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsil di
Fakultas Kesehatan Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan

Tanggal :14 Mei 2019

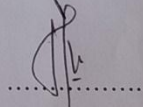
PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

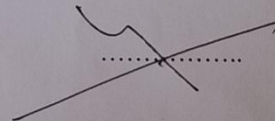
Ketua : Dr. H. Masram, MM., M.Pd.



Anggota : 1.Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.kes.



2.Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.kes.



Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan

Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK:1978 08 21 200601015

CURICULUM VITAE

Nama : Nufriyanti

Tempat Tgl. Lahir : Gresik,08 November 1996

Alamat Rumah :JalanMasjid Attaqwa RT 001 RW 001 Ngemboh
Ujungpangkah Gresik

Pekerjaan : Mahasiswa

RiwayatPendidikan :

1. TK ABA Ngimboh Ujungpangkah Gresik Lulus Tahun 2004
2. SDN Ngimboh Ujungpangkah Gresik Lulus Tahun 2009
3. SMP Sabilillah Kebonsari Sukodadi LamonganLulus Tahun 2012
4. Pondok Pesantren Sabilillah Sukodadi LamonganLulus Tahun 2012
5. SMK Roudlotul Hikmah Pangkah Kulon Ujungpangkah GresikLulus Tahun 2015
6. Fakultas Kesehatan Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan pada tahun 2015 sampai 2019.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

ALLAH TIDAK MENJADIKAN LANGIT SELALU BIRU

**Bunga selalu mekar, dan mentari selalu bersinar tetapi ketahuilah bahwa
Dia selalu memberi senyum disetiap air mata berkah disetiap cobaan,
jawaban disetiap doa, kemudahan dari setiap kesulitan serta jalan dari
setiap masalah**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al Insyirah:5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

**Kedua orang tua saya (bapak Ridloni dan ibu Muktri), kakak saya Mas
Andri Lahardi dan kakak Anati Shofikhoh serta tak lupa kepada sahabat
serahim saya yaitu my twin Nufriyanto**

**Semua doa dan dukungan yang mereka berikan menjadikan bara api yang
membuat saya bangkit dan semangat untuk menempuh dan menyelesaikan
pendidikan ini.**

Terimakasih

Abstrak

Nufriyanti. 2019. Pengaruh Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kemampuan Merawat Anggota Keluarga Dengan Skizofrenia Di Puskesmas Panceng Gresik. Skripsi S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns, M.kes. (2) Arifal Aris, S.Kep., Ns.,M.Kes.

Skizofrenia merupakan gangguan psikotik yang ditandai dengan gangguan utama yaitu gangguan perilaku dengan emosional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada Pengaruh psikoedukasi keluarga terhadap kemampuan merawat anggota keluarga skizofrenia di Puskesmas Panceng Gresik.

Desain penelitian ini adalah pra eksperimen *one group pretest-posttest*. Menggunakan *probability sampling* teknik *random sampling*. Populasinya 55 keluarga yang memiliki anggota keluarga *skizofrenia*. Sampel penelitian 48 keluarga dengan kemampuan kurang dalam merawat. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner.

Hasil penelitian didapatkan 48 keluarga sebagian besar (70,8%) dikatakan kurang mampu dalam merawat sebelum diberikan psikoedukasi. Kemudian diberikan psikoedukasi keluarga dikatakn cukup mampu sebagian besar (64,6%) dan sebagian kecil dikatakan kemampuan baik (18,8%). Hasil uji statistic Pengaruh psikoedukasi keluarga terhadap kemampuan merawat anggota keluarga skizofrenia dengan program SPSS versi 22.0 menggunakan *uji wilcoxon sign rank test* didapatkan hasil nilai $Z = -5.908$ dengan signifikan $p = 0.000$ dimana ($p < 0.05$) sehingga dengan pemberian psikoedukasi keluarga dapat meningkatkan kemampuan merawat anggota keluarga skizofrenia.

Hasil penelitian ini diberikan psikoedukasi keluarga karena dapat meningkatkan kemampuan merawat anggota keluarga skizofrenia.

Kata Kunci: *Psikoedukasi Keluarga, Kemampuan keluarga*

Abstrac

Nufriyanti, 2019 influence of psychoeducation to the family on the ability to care for a Schizophrenia family member in the healthcenter Panceng Gresik. Skripsi S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns, M.kes. (2) Arifal Aris, S.Kep., Ns.,M.Kes.

Schizophrenia is a psychotic disorder that is characterized by a major disorder that is behavioral disorders with emotional. The purpose of this study to determine the influence of psychoeducation to the family on the ability to care for a Schizophrenia family member in the healthcenter Panceng Gresik. This research design pre experimental *one group pretest-posttest*. Using a *probability sampling technique random sampling*. Its population of 55 families who have a family member with Schizophrenia. The study sample of 48 families with less abilities in caring. Data collection using questionnaire sheet. Result of this study 48 families most (70,8%) said to be less able to take care of before given psychoeducation. Then provided psychoeducation to the family said to be quite capable of most of the (64,6%) and a small portion of said ability better (18,8%). the results of the statistical test the influence of psychoeducation to the family on the ability to care for a schizophrenic family member with the program SPSS version 22.0 using *uji wilcoxon sign rank test* obtained the results of the $Z = -5.908$ with significant $p = 0.000$ where ($p < 0.05$) so, that with the provision of psychoeducation to the family can enhance the ability of caring for a schizophrenic family member. Result this study provided psychoeducation to the family because it can increase the ability to care for a schizophrenic family member.

Keywords: *psychoeducation of the family, the family's ability*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Psikodukasi Keluarga terhadap Kemampuan Merawat Anggota Keluarga dengan Skizofrenia di Puskesmas Panceng Gresik”* sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkangelar S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes., Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes., selaku dekan fakultas kesehatan prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. Suratmi,S.Kep.,Ns.,M.Kes., selaku Kaprodi fakultas kesehatan prodi S1KeperawatanUniversitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Dokter Mujtahidah , selaku kepala puskesmas,yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian
5. Mujtahid,S.Kep.,Ns. , selaku pemegang program jiwa di Puskesmas Panceng Gresik yang telah memberikan fasilitas dan mendampingi penelitian
6. Hj. Siti Sholihah, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Arifal Aris,S.Kep., Ns., M.Kes.,selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya , Bapak dan mamak Tercinta yang telah memberi dukungan baik material maupun spiritual dan semangat selama menempuh pendidikan.

9. Kakak-Kakakku, Mas Andri Lahardi dan Anati Shofikhoh, tak lupa juga sahabat serahimku Nufriyanto yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku dan tiada hentinya memberikan semangat yang sangat luar biasa.
10. Teman seperjuanganku yang saling memberi dukungan semangat dan canda tawa.
11. Seluruh responden yang telah banyak memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 25 April 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PRASYARAT GELAR	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SIMBOL	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Akademis	6
1.4.2 Bagi Praktisi	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Keluarga	8
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	9
2.1.2 Struktur keluarga	9
2.1.3 Fungsi Keluarga.....	10

2.1.4	Tugas Keluarga.....	11
2.1.5	Peran Keluarga	13
2.2	Konsep Kemampuan Keluarga	14
2.2.1	kategori kemampuan.....	15
2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Keluarga	17
2.3	Konsep Terapi Keluarga	19
2.3.2	Pengertian Terapi Keluarga	19
2.3.3	Indikasi Kemampuan Keluarga	20
2.3.4	Manfaat terapi keluarga	22
2.4	Konsep Psikoedukasi Keluarga.....	22
2.4.1	Pengertian Psikoedukasi.....	22
2.4.2	Tujuan Psikoedukasi	23
2.4.3	Indikasi Psikoedukasi.....	24
2.4.4	Manfaat Psikoedukasi	25
2.4.5	Pelaksanaan Psikoedukasi.....	25
2.5	Konsep Skizofrenia	27
2.5.1	Pengertian Skizofrenia	27
2.5.2	Jenis-Jenis Skizofrenia	28
2.5.3	Riwayat Klinis Skizofrenia	29
2.5.4	Kriteria Diagnostik Skizofrenia	30
2.6	Kerangka Konsep	32
2.7	Hipotesis.....	33
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.3	Kerangka Kerja	36
3.4	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	37
3.4.1	Populasi	37
3.4.2	Sampel	37
3.4.3	TeknikSampling	39

3.5	Identifikasi Variabel.....	40
3.5.1	Variabel Independent.....	40
3.5.2	Variabel Dependent	40
3.6	Definisi Operasional variabel.....	41
3.7	Pengumpulan Data	42
3.7.1	Proses Pengumpulan Data	41
3.7.2	Instrumen Penelitian	43
3.7.3	Pengolahan dan Analisis Data.....	43
3.8	Etika Penelitian	47
3.8.1	<i>Informed Consent</i>	48
3.8.2	<i>Anonymity</i>	48
3.8.3	<i>Confidentiality</i>	48

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Data umum	49
4.1.2	Data khusus.....	52
4.2	Pembahasan.....	54
4.2.1	Kemampuan keluarga merawat anggota keluarga dengan <i>skizofrenia</i> sebelum pemberian <i>psikoedukas</i>	54
4.2.2	Kemampuan keluarga merawat anggota keluarga dengan <i>skizofrenia</i> sesudah pemberian <i>psikoedukasi</i>	56
4.2.3	Pengaruh <i>psikoedukas</i> keluarga terhadap kemampuan merawat anggota keluarga dengan <i>skizofrenia</i>	57
4.3	keterbatasan peneliti.....	59

BAB 5 PENUTUP

5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh <i>Psikoedukasi</i> Keluarga Terhadap Kemampuan Merawat Anggota Keluarga dengan <i>Skizofrenia</i> di Puskesmas Panceng Gresik	40
Tabel 4.1	Distribusi keluarga yang merawat anggota keluarga dengan <i>Skizofrenia</i> berdasarkan jenis kelamin di Puskesmas Panceng Gresik bulan Februari-Maret 2019.....	48
Tabel 4.2	Distribusi keluarga pengaruh <i>Psikoedukasi</i> terhadap kemampuan merawat anggota keluarga dengan <i>Skizofrenia</i> di Puskesmas Panceng Gresik bulan Februari-Maret 2019.....	48
Tabel 4.3	Distribusi keluarga yang merawat anggota keluarga dengan <i>Skizofrenia</i> berdasarkan pendidikan terakhir di Puskesmas Panceng Gresik bulan Februari-Maret 2019 Distribusi keluarga yang merawat anggota keluarga dengan <i>Skizofrenia</i> berdasarkan pendidikan terakhir di Puskesmas Panceng Gresik bulan Februari-Maret 2019.....	49
Tabel 4.4	Distribusi keluarga yang merawat anggota keluarga dengan <i>Skizofrenia</i> berdasarkan pekerjaan di Puskesmas Panceng Gresik bulan Februari-Maret 2019.....	49
Tabel 4.5	Distribusi keluarga berdasarkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga <i>Skizofrenia</i> sebelum diberikan <i>Psikoedukasi</i> di Puskesmas Panceng Gresik bulan Februari-Maret 2019	50
Tabel 4.6	Distribusi keluarga dalam merawat anggota keluarga <i>Skizofrenia</i> sesudah diberikan <i>Psikoedukasi</i> di Puskesmas Panceng Gresik bulan Februari-Maret 2019	50
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi data pre dan post pemberian <i>Psikoedukasi</i> terhadap kemampuan keluarga merawat anggota keluarga dengan <i>Skizofrenia</i> di Panceng Gresik bulan Februari-Maret 2019.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh psikoedukasi keluarga terhadap kemampuan merawat anggota keluarga dengan <i>skizofrenia</i> di Puskesmas Panceng Gresik 2018.....	32
Gambar 3.1 Rancangan desain penelitian <i>one group pra test and post test design</i>	33
Gambar 3.2 Kerangka kerja penelitian Pengaruh psikoedukasi keluarga terhadap kemampuan merawat anggota keluarga dengan <i>skizofrenia</i> di Puskesmas Panceng Gresik 2018.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan proposal
- Lampiran 2 : Surat Izin Melakukan Survei Awal dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Surat penelitian dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 4 : Surat penelitian dari BAPPEDA
- lampiran 5 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 6 : Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 7 : kisi-kisi kuesioner kemampuan merawat
- Lampiran 8 : Lembar kuisisioner kemampuan merawat
- Lampiran 9 : Lembar SOP Psikoedukasi keluarga
- Lampiran 10 : Tabulasi data
- Lampiran 11 : Hasil SPSS
- Lampiran 12 : Lembar konsultasi pembimbing 1
- Lampiran 13 : Lembar konsultasi pembimbing 2

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
-	: Sampai
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
\geq	: Lebih dari atau sama dengan
Σ	: Jumlah
P	: Proposi
X	: Frekuensi yang memperoleh
N	: Nilai yang didapat
n	: perkiraanjumlahsampil
Sp	: Skor yang didapat
Sm	: Skor Tertinggi Maksimum
Z	: nilai standasrt normal untuk $\alpha= 0,05 (1,96)$
p	: perkiraan proporsi
q	: 1-p

DAFTAR SINGKATAN

Amd	:Ahli Madya
Hj	: Hajah
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: NomorIndukKepegawaian
NIM	: NomorIndukMahasiswa
Ns	: Ners
S.Kep	: SarjanaKeperawatan
S1	: Strata Satu
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solution</i>
TK ABA	: Taman KanakKanakAisyahBustanulAtfhal
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: SekolaMenengah Pertama
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SWT	: SubhanahuWata'ala
WHO	: World Health Organitation